



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS NAS CATEGORIAS FUNCIONAIS DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO – EDITAL 06/2013

CARGO: TÉCNICO EM ANATOMIA E NECROPSIA

DATA: 22/09/2013

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

**LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O
CADERNO DE QUESTÕES**

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções cada. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**

LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10

LEGISLAÇÃO DO REGIME JURÍDICO ÚNICO: 11 a 15

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: 16 a 20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 21 a 50

- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda às questões de 1 a 10.

Buscando a excelência

01 Quando falo em excelência, não me refiro a ser o melhor de todos, ideia que me parece arrogante e tola.
02 Nada pior do que um arrogante bobo, o tipo que chega a uma reunião, seja festa, seja trabalho, e já começa
03 achando todos os demais idiotas. Nada mais patético do que aquele que se pensa ou se deseja sempre o
04 primeirão da classe, da turma, do trabalho, do bairro, do mundo, quem sabe? Talento e discricção fazem uma
05 combinação ótima. Então, excelência para mim significa tentar ser bom no que se faz, e no que se é. Um ser
06 humano decente, solidário, afetuoso, respeitoso, digno, esperançoso sem ser tolo, idealista sem ser alienado,
07 produtivo sem ser viciado em trabalho. E, no trabalho, dar o melhor de si sem sacrificar a vida, a família, a
08 alegria, de que andamos tão carentes, embora os trios elétricos desfilem e as baladas varem a madrugada.

09 Estamos carentes de excelência. A mediocridade reina, assustadora, implacável e persistente.
10 Autoridades, altos cargos, líderes, em boa parte desinformados, desinteressados, incultos, lamentáveis. Alunos
11 que saem do ensino médio semianalfabetos e assim entram nas universidades, que aos poucos — refiro-me às
12 públicas — vão se tornando reduto de pobreza intelectual.

13 As infelizes cotas, contra as quais tenho escrito e às quais me oponho desde sempre, servem
14 magnificamente para alcançarmos este objetivo: a mediocrização também do ensino superior. Alunos que não
15 conseguem raciocinar porque não lhes foi ensinado, numa educação de brincadeirainha.

16 E, porque não sabem ler nem escrever direito e com naturalidade, não conseguem expor em letra ou fala
17 seu pensamento truncado e pobre. Professores que, mal pagos, mal estimulados, são mal preparados,
18 desanimados e exaustos ou desinteressados. Atenção: há para tudo isso grandes e animadoras exceções, mas
19 são exceções, tanto escolas quanto alunos e mestres. O quadro geral é entristecedor.

20 E as cotas roubam a dignidade daqueles que deveriam ter acesso ao ensino superior por mérito, porque
21 o governo lhes tivesse dado uma ótima escola pública e bolsas excelentes: não porque, sendo incapazes e
22 despreparados, precisassem desse empurrão. Meu conceito serve para cotas raciais também: não é pela raça
23 ou cor, sobretudo autodeclarada, que um jovem deve conseguir diploma superior, mas por seu esforço e
24 capacidade, porque teve ótimos 1º e 2º graus em escola pública e ou bolsas que o ampararam.

25 Além do mais, as bolsas por raça ou cor são altamente discriminatórias: ou teriam de ser dadas a filhos
26 de imigrantes japoneses, alemães, italianos, que todos sofreram grandemente chegando aqui, e muitos
27 continuam precisando de esforços inauditos para mandar um filho à universidade.

28 Em suma, parece que trabalhamos para facilitar as coisas aos jovens, em lugar de educá-los com e para
29 o trabalho, zelo, esforço, busca de mérito, uso de sua própria capacidade e talento, já entre as crianças. O
30 ensino nas últimas décadas aprimorou-se em fazer os pequenos aprender brincando.

LUFT, Lya. Buscando a excelência. Revista *Veja*. Nº Edição: 2288. Ano 45, nº 39. 26 de setembro de 2012. p.24.

01. Quanto ao assunto principal do texto, pode-se afirmar que

- (A) trata do comportamento de pessoas arrogantes que acham todas as outras inferiores.
- (B) trata da busca pela felicidade, advinda das baladas e das festas com trios elétricos.
- (C) trata da busca da excelência, que deveria ser pautada em uma educação de qualidade.
- (D) trata de todo tipo de cota, inclusive das raciais, as quais são o motivo de a educação brasileira ser medíocre.
- (E) trata da decadência do ensino superior, o que pode ser evidenciado pela precariedade tanto de leitura quanto de escrita dos alunos.

02. O trecho abaixo que confirma a resposta CORRETA da questão anterior encontra-se na opção:
- (A) “Nada pior do que um arrogante bobo, o tipo que chega a uma reunião, seja festa, seja trabalho, e já começa achando todos os demais idiotas” (linhas 02 e 03).
 - (B) “(...) andamos tão carentes, embora os trios elétricos desfilem e as baladas varem a madrugada” (linha 08).
 - (C) “parece que trabalhamos para facilitar as coisas aos jovens, em lugar de educá-los com e para o trabalho, zelo, esforço, busca de mérito, uso de sua própria capacidade e talento, já entre as crianças” (linhas 28 e 29).
 - (D) “Meu conceito serve para cotas raciais também: não é pela raça ou cor, sobretudo autodeclarada, que um jovem deve conseguir diploma superior, mas por seu esforço e capacidade” (linhas 22 a 24).
 - (E) “E, porque não sabem ler nem escrever direito e com naturalidade, não conseguem expor em letra ou fala seu pensamento truncado e pobre” (linhas 16 e 17).
03. Pode-se afirmar da leitura do texto que a autora
- (A) atesta a predominância da mediocridade na educação brasileira em detrimento da excelência.
 - (B) é preconceituosa, pois, claramente, é contra as cotas raciais.
 - (C) acredita que todo problema da educação brasileira se concentra no ensino superior.
 - (D) defende a extensão de bolsas também a filhos de imigrantes.
 - (E) aproveita o texto para criticar a inércia tanto de professores do ensino básico quanto do superior.
04. O vocábulo *brincando* (linha 30) possibilita a seguinte leitura no texto:
- (A) As crianças aprendem ludicamente, o que garante o sucesso delas em etapas posteriores.
 - (B) As crianças aprendem enquanto brincam.
 - (C) A educação infantil deve ser pautada em atividades lúdicas.
 - (D) A educação das crianças tem sido levada na brincadeira.
 - (E) A educação infantil que leve o aluno a brincar tem chances de tornar a criança um adulto bobo.
05. Os vocábulos “desinformados”, “desinteressados”, “incultos” (linha 10) referem-se
- (A) aos líderes.
 - (B) aos professores do 1ª e 2ª graus.
 - (C) aos pais do alunos.
 - (D) aos arrogantes criticados no texto.
 - (E) aos professores universitários.
06. Dentre os vocábulos abaixo, aquele que apresenta a mesma regra de acentuação de “excelência” (linha 01) é:
- (A) “implacável” (linha 09).
 - (B) “ótimos” (linha 24).
 - (C) “pública” (linha 24).
 - (D) “discriminatórias” (linha 25).
 - (E) “mérito” (linha 29).
07. O vocábulo “inauditos” (linha 27), no trecho em que aparece, pode ser substituído por:
- (A) que não se ouvem.
 - (B) extraordinários.
 - (C) comuns.
 - (D) desconhecidos.
 - (E) não ditos.
08. Julgue as assertivas abaixo quanto a aspectos sintático-textuais:
- I. A expressão adverbial “aos poucos” (linha 11) pode vir separada por duas vírgulas;
 - II. O uso do acento grave em “refiro-me às públicas” (linhas 11 e 12) se justifica porquanto o verbo “referir-se” exige preposição “a” e o substantivo “públicas” admite o artigo feminino plural “as”;
 - III. O vocábulo “este” (linha 14) está adequadamente empregado porque tem um uso catafórico, ou seja, é usado para anunciar algo que ainda vai ser dito;
 - IV. O pronome “se” em “O ensino nas últimas décadas aprimorou-se em fazer os pequenos aprender brincando” (linhas 29 e 30) poderia vir também antes do verbo.

- (A) Somente o item I é verdadeiro.
 - (B) Somente os itens I e II são verdadeiros.
 - (C) Somente os itens I, II e III são verdadeiros.
 - (D) Somente os itens II e IV são verdadeiros.
 - (E) Todos os itens são verdadeiros.
09. Dentre as opções abaixo, a única que serve de reescritura ao trecho “Em suma, parece que trabalhamos para facilitar as coisas aos jovens, em lugar de educá-los com e para o trabalho, zelo, esforço, busca de mérito, uso de sua própria capacidade e talento, já entre as crianças” (linhas 28 e 29) é:
- (A) Sumariamente é evidente que trabalhamos com o intuito de facilitar as coisas aos jovens, em vez de os educar com e para o trabalho, zelo, esforço, busca de mérito, uso de sua própria capacidade e talento, já entre as crianças.
 - (B) Em suma, tudo levar a acreditar que trabalhamos para facilitar as coisas aos jovens, ao invés de educar eles para o trabalho, zelo, esforço, busca de mérito, uso de sua própria capacidade e talento, já entre as crianças.
 - (C) Sinteticamente nota-se que trabalhamos para facilitar tudo aos jovens, em lugar de educá-los com trabalho, zelo, esforço, busca de mérito, uso de sua própria capacidade e talento, ainda quando crianças.
 - (D) Em síntese, parece que trabalhamos com a finalidade de facilitar as coisas aos jovens, ao invés de educá-los com e para o trabalho, zelo, esforço, busca de mérito, uso de sua própria capacidade e talento, já entre as crianças.
 - (E) Em suma é flagrante que se trabalha a fim de facilitar as coisas aos jovens em lugar de educá-los com e para o trabalho, zelo, esforço, busca meritória, uso de sua própria capacidade e talento, no meio das crianças.
10. No trecho “Alunos que não conseguem raciocinar porque não lhes foi ensinado, numa educação de brincadeira” (linhas 14 e 15), a conjunção “porque” só NÃO pode ser substituída, levando-se em conta somente as alterações de pontuação necessárias, por:
- (A) haja vista
 - (B) pois
 - (C) já que
 - (D) porquanto
 - (E) visto que

LEGISLAÇÃO DO REGIME JURÍDICO ÚNICO

11. De acordo com a lei 8.112/90, cargo público é
- (A) o número de funções e deveres previstos na estrutura administrativa a qual está submetida o servidor.
 - (B) o lugar ocupado pelo servidor dentro da organização do órgão público.
 - (C) o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser cometidas a um servidor.
 - (D) a posição que o servidor ocupa dentro das várias funções desempenhadas pelo órgão público.
 - (E) a estrutura administrativa que o servidor tem a sua disposição para exercer suas atividades no órgão público.
12. De acordo com o art. 5º da lei 8.112/90, são requisitos básicos para a investidura no cargo público, EXCETO:
- (A) gozo de direitos políticos.
 - (B) aptidão física e mental.
 - (C) nacionalidade.
 - (D) idade mínima de 21 anos.
 - (E) nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.
13. A lei 8.112/90 define que as indenizações pagas ao servidor não se incorporam ao vencimento ou provento para qualquer efeito. Conforme a lei 8.112/90, constituem indenização ao servidor, EXCETO:
- (A) diária.
 - (B) transporte.
 - (C) auxílio moradia.
 - (D) ajuda de custo.
 - (E) gratificação.

14. Dentro do Regime Disciplinar do servidor público federal disposto na lei 8.112/90, NÃO é prevista como penalidade disciplinar a:
- (A) a cassação de aposentadoria ou disponibilidade.
 - (B) a suspensão.
 - (C) a demissão.
 - (D) destituição de cargo em comissão.
 - (E) suspensão dos direitos políticos.
15. Provimento é ato administrativo pelo qual a autoridade competente determina a ocupação do cargo público, com a indicação do seu titular. A lei 8.112/90 traz o regramento sobre o provimento do cargo para o servidor público federal, indicando que a nomeação, a promoção, a readaptação, a reversão, o aproveitamento, a reintegração e a recondução são formas de provimento. A esse respeito, é INCORRETO afirmar que
- (A) a nomeação poderá acontecer em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado de provimento efetivo ou de carreira ou em comissão, inclusive na condição de interino, para cargos de confiança vagos.
 - (B) a readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
 - (C) a reversão é o retorno de servidor aposentado ou por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistente os motivos da aposentadoria ou quando houver o interesse da administração no retorno do servidor.
 - (D) a reintegração é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
 - (E) a recondução é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

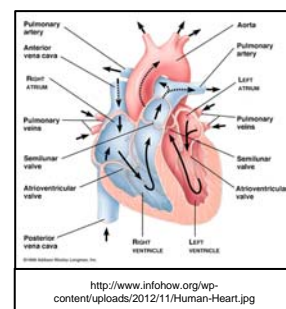
NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. O Diretor Administrativo de uma agência de trânsito, ao analisar uma ata de registro de preços de computadores, se deparou com a seguinte especificação: "Intel Core i7-2600 3.4 GHz". Esta especificação refere-se:
- (A) à Conexão de Internet.
 - (B) à Placa de Vídeo do computador.
 - (C) à Memória do computador.
 - (D) ao Processador do computador.
 - (E) à Placa Mãe do computador.
17. Um usuário, utilizando um computador com sistema operacional Windows XP (Português Versão Padrão do Fabricante), que deseja mostrar o menu do sistema para a janela ativa, deve usar o seguinte atalho de teclado:
- (A) Alt+Backspace
 - (B) Alt+Barra de Espaço
 - (C) Ctrl+Shift
 - (D) Ctrl+Esc
 - (E) Ctrl+Alt+Seta para cima
18. Com relação a programas de navegação (*browsers*), leia as afirmações abaixo e marque a opção CORRETA.
- (A) O Internet Explorer (versão 8 em diante) não permite a visualização de páginas através de abas.
 - (B) O Chrome não permite a visualização de páginas com o recurso Flash da Adobe.
 - (C) O Mozilla Firefox não permite o uso de extensões.
 - (D) No Internet Explorer, só é possível ver vídeos do YouTube quando instalado o recurso Flash da Adobe.
 - (E) No navegador Ópera não é possível acessar páginas seguras (protocolo https).
19. Páginas de busca são projetadas para encontrar informações na Internet a partir de palavras-chave fornecidas pelo usuário. São páginas de busca, EXCETO:
- (A) *Apple*.
 - (B) *Google*.
 - (C) *Bing*.
 - (D) *Yahoo*.
 - (E) *Lycos*.

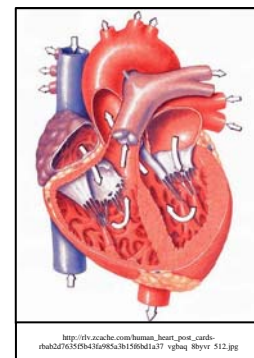
20. O tipo de *backup* que se caracteriza por realizar cópias de segurança apenas dos últimos arquivos alterados desde o último *backup* é chamado:
- (A) *Backup* Integral
 (B) *Backup* Parcial
 (C) *Backup* Incremental
 (D) Last *Backup*
 (E) *Backup* Diferencial

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A circulação sanguínea é o mecanismo pelo qual o sangue é distribuído pelo corpo com a ajuda do coração, artérias, veias e capilares. Ela tem a função de fornecer e prezar pela manutenção do fluxo sanguíneo contínuo e variável aos tecidos, gerar e manter a pressão interna ao longo de sua estrutura, entregar elementos necessários ao metabolismo celular, levar substâncias que devem ser eliminadas a órgãos excretores e fazer com o sangue dos tecidos retorne para ser renovado. No interior do coração o sangue circula em duas fases diferentes. Marque a opção abaixo que de forma CORRETA, mostra estes dois circuitos:



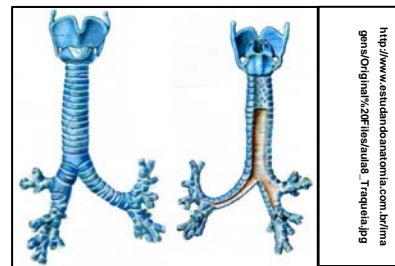
- (A) circuito venoso: do átrio direito o sangue passa para o átrio esquerdo. circuito arterial: do ventrículo direito o sangue passa para ventrículo esquerdo.
 (B) circuito venoso: do átrio esquerdo o sangue passa para átrio direito. circuito arterial: do ventrículo esquerdo o sangue passa para ventrículo direito.
 (C) circuito venoso: do ventrículo direito o sangue passa para ventrículo esquerdo. circuito arterial: do átrio esquerdo o sangue passa para átrio direito.
 (D) circuito venoso: do ventrículo esquerdo o sangue passa para ventrículo direito. circuito arterial: do átrio esquerdo o sangue passa para átrio direito.
 (E) circuito venoso: do átrio direito o sangue passa para ventrículo direito. circuito arterial: do átrio esquerdo o sangue passa para ventrículo esquerdo.
22. O ventrículo direito bombeia o sangue para os pulmões e o ventrículo esquerdo bombeia o sangue para todo o organismo. Sobre a musculatura cardíaca, é CORRETO afirmar que:



- (A) A musculatura do ventrículo direito é mais espessa do que a musculatura do ventrículo esquerdo.
 (B) A musculatura do ventrículo esquerdo é mais espessa do que a musculatura do ventrículo direito.
 (C) A musculatura do ventrículo direito tem a mesma espessura da musculatura do ventrículo esquerdo.
 (D) A musculatura do ventrículo direito tem a mesma espessura da musculatura do átrio direito.
 (E) A musculatura do ventrículo esquerdo tem a mesma espessura da musculatura do átrio esquerdo.
23. Com o objetivo de promover a circulação, alguns vasos sanguíneos chegam ao coração enquanto outros vasos saem do coração. A opção que apresenta de forma CORRETAMENTE o nome destes vasos é:
- (A) vasos sanguíneos que chegam ao coração: artéria aorta, veia cava superior e veia cava inferior.
 (B) vasos sanguíneos que chegam ao coração: artéria coronária, artérias pulmonares direitas e esquerdas.
 (C) vasos sanguíneos que saem do coração: artéria porta, veia cava superior e veia cava inferior.
 (D) vasos sanguíneos que saem do coração: veia cava superior, veia cava inferior e artéria aorta.
 (E) vasos sanguíneos que chegam ao coração: artérias pulmonares direitas e esquerdas e veias cavas, superior e inferior.

24. O sistema respiratório humano é constituído por um par de pulmões e por vários órgãos que conduzem o ar para dentro e para fora das cavidades pulmonares. Esses órgãos são agrupados em vias aéreas superiores e vias aéreas inferiores. O órgão que dá início as vias aéreas inferiores é:

- (A) traqueia.
- (B) brônquio principal.
- (C) laringe.
- (D) bronquíolo.
- (E) alvéolos.



25. Os pulmões humanos são órgãos esponjosos, com aproximadamente 25 cm de comprimento, sendo envolvidos por uma membrana serosa denominada pleura. Nos pulmões os brônquios ramificam-se profusamente, dando origem a tubos cada vez mais finos, os bronquíolos. O conjunto altamente ramificado de bronquíolos é a árvore brônquica ou árvore respiratória. O órgão que marca o início da via respiratória sem cartilagem no seu esqueleto é:

- (A) traqueia.
- (B) brônquio principal.
- (C) laringe.
- (D) bronquíolo.
- (E) brônquio segmentar.

26. A fala é um meio privilegiado de comunicação. É através da fonação que nós nos comunicamos uns com os outros. Esta função é característica da espécie humana, porque só o homem fala. É importante observar que a fonação não é um sentido, embora seja uma função de relação, pois é fundamental à comunicação entre os homens. O órgão onde estão localizadas as cordas vocais é:

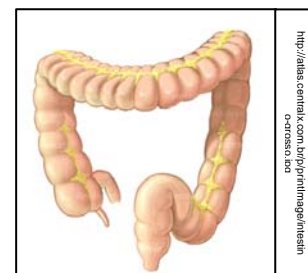
- (A) boca.
- (B) nariz.
- (C) faringe.
- (D) laringe.
- (E) traqueia.

27. O sistema digestório humano é formado por um longo tubo musculoso, ao qual estão associados órgãos e glândulas que participam da digestão. Os órgãos que compõem este sistema, de cima para baixo, são:

- (A) boca - faringe - laringe - esôfago - estômago - intestino delgado - intestino grosso.
- (B) boca - laringe - faringe - esôfago - estômago - intestino delgado - intestino grosso.
- (C) boca - faringe - esôfago - estômago - intestino delgado - intestino grosso.
- (D) boca - laringe - esôfago - estômago - intestino delgado - intestino grosso.
- (E) boca - faringe - esôfago - estômago - intestino grosso - intestino delgado.

28. A imagem ao lado é de um importante órgão do sistema digestório, responsável pela absorção de água, sais minerais e formação, transporte e eliminação do bolo fecal. A opção que apresenta a divisão CORRETA deste órgão é:

- (A) duodeno - íleo - ceco.
- (B) duodeno - jejuno - íleo.
- (C) ceco - cólon ascendente - cólon descendente - sigmóide - reto.
- (D) ceco - cólon ascendente - cólon transverso - cólon descendente - sigmóide - reto.
- (E) cólon ascendente - cólon transverso - cólon descendente - sigmóide - reto.



29. O estômago tem aproximadamente a forma de um “J” e para melhor descrição é dividido em 3 partes: o fundo do estômago, que é a porção mais alta, o corpo do estômago, porção do estômago entre o fundo e antro, e, o antro, que vai do corpo do estômago até ao piloro. Anatomicamente, o estômago fica interposto entre dois órgãos, respectivamente:

- (A) traqueia e intestino delgado.
- (B) intestino delgado e intestino grosso.
- (C) esôfago e intestino delgado.
- (D) esôfago e intestino grosso.
- (E) duodeno e fígado.

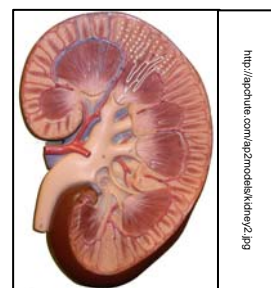


30. O sistema urinário é formado pelos seguintes órgãos:

- (A) rins - ureteres - bexiga - uretra.
- (B) rins - ureteres - bexiga - vagina.
- (C) rins - ureteres - tubas - próstata.
- (D) rins - néfrons - tubas - próstata.
- (E) rins - ureteres - vagina - uretra.

31. Os rins são órgãos pares, em forma de grão de feijão. São descritos como órgãos retroperitoneais, por estarem posicionados por trás do peritônio da cavidade abdominal. Cada rim tem cerca de 11,25cm de comprimento, 5 a 7,5cm de largura e um pouco mais que 2,5cm de espessura. A urina é drenada, através das pirâmides renais, para:

- (A) Córtex renal.
- (B) Cálices menores.
- (C) Cálices maiores.
- (D) Pelve renal.
- (E) Ureteres.

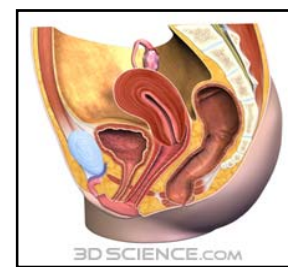


32. O sistema genital feminino é constituído por uma série de órgãos externos e internos que permitem à mulher desempenhar as suas funções sexual e reprodutora. Os órgãos genitais femininos externos são:

- (A) Vagina - lábios maiores - lábios menores - clitóris.
- (B) Lábios maiores - lábios menores - clitóris - tubas.
- (C) Vagina - lábios maiores - lábios menores - pelos pubianos.
- (D) Lábios maiores - lábios menores - clitóris - pelos pubianos.
- (E) Lábios menores - clitóris - pelos pubianos - vagina.

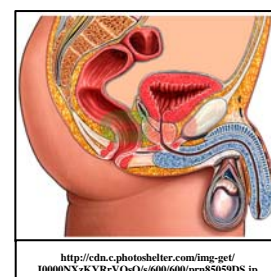
33. Sobre a anatomia do útero, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O útero localiza-se entre a bexiga urinária e o reto.
- (B) Na mulher jovem e nulípara, o mais frequente é o útero inclinar-se parcialmente sobre a bexiga.
- (C) São partes do útero: fundo, corpo, istmo e colo.
- (D) O miométrio é uma camada de músculo esquelético que fica entre o endométrio e o perimétrio.
- (E) A porção do útero estreita que se abre na vagina recebe o nome de *cérvix* ou colo uterino.



34. O pênis é um órgão cilíndrico situado na parte inferior do tronco, cujo interior é atravessado pela uretra, com a especial capacidade para alterar significativamente as suas dimensões e consistência quando entra em estado de ereção, condição indispensável para a cópula. As partes anatómicas do pênis, são:

- (A) Raiz, corpo e glande.
- (B) Raiz, próstata e corpo.
- (C) Próstata, corpo e prepúcio.
- (D) Próstata, corpo e glande.
- (E) Escroto, glande e corpo.

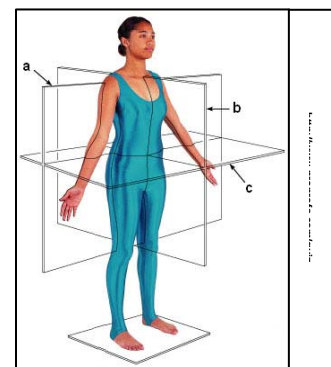


35. O sistema genital masculino é composto por dois grupos de órgãos, os internos (a maioria deles) e os externos. São órgãos externos do sistema genital masculino:

- (A) Testículos, pelos pubianos e pênis.
- (B) Escroto, pelos pubianos e pênis.
- (C) Próstata, corpo e glândula.
- (D) Próstata, corpo e pelos pubianos.
- (E) Escroto, glândula e corpo.

36. As descrições anatômicas, tanto do corpo humano quanto dos órgãos, são baseadas em 3 principais planos de secção que passam através do corpo na posição anatômica. Observe estes planos na figura ao lado e marque a opção que corresponde ao plano identificado pela letra b.

- (A) Plano frontal.
- (B) Plano coronal.
- (C) Plano sagital mediano.
- (D) Plano horizontal.
- (E) Plano transversal.



37. A Posição Anatômica é uma referência padronizada e usada por anatomistas e profissionais da saúde de todo o mundo no intuito de evitar termos diferentes quando da descrição dos órgãos do corpo humano. Sobre a posição anatômica, é CORRETO afirmar que:

- (A) Posição bípede, com a face voltada para frente e o olhar dirigido para o horizonte; membros superiores estendidos, aplicados ao tronco e com as palmas das mãos voltadas para frente; membros inferiores unidos, com as pontas dos pés dirigidas para frente.
- (B) Posição ortostática, com a face voltada para frente e o olhar dirigido para o horizonte; membros superiores estendidos, aplicados ao tronco e com as palmas das mãos voltadas para trás; membros inferiores unidos, com as pontas dos pés dirigidas para frente.
- (C) Posição bípede, com a face voltada para frente ou para o lado e o olhar dirigido para o horizonte; membros superiores estendidos, aplicados ao tronco e com as palmas das mãos voltadas para trás; membros inferiores unidos, com as pontas dos pés dirigidas para frente.
- (D) Posição prona, com a face voltada para frente e o olhar dirigido para o horizonte; membros superiores estendidos, aplicados ao tronco e com as palmas das mãos voltadas para trás; membros inferiores unidos, com as pontas dos pés dirigidas lateralmente.
- (E) Posição supina, com a face voltada para cima; membros superiores estendidos, aplicados ao tronco e com as palmas das mãos voltadas para frente; membros inferiores unidos, com as pontas dos pés dirigidas para frente.

38. A coluna vertebral é formada pela superposição longitudinal de 33 vértebras agrupadas em cinco regiões: cervical, torácica, lombar, sacral e cocígea. O número CORRETO das vértebras da região torácica é:

- (A) 7
- (B) 12
- (C) 5
- (D) 10
- (E) 9.

39. As vértebras de cada uma das cinco regiões da coluna vertebral apresentam características diferenciais. Marque a opção que contenha característica diferencial da vértebra da figura ao lado.

- (A) Forame no processo transversal.
- (B) Processo espinhoso longo e inclinado.
- (C) Corpo grande e reniforme.
- (D) Processo espinhoso bifido.
- (E) Faceta articular costal.



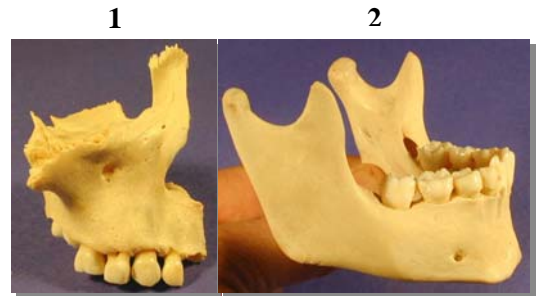
40. Os ossos representados na figura são, respectivamente:



- (A) 1-Etmóide 2-temporal 3-esfenóide 4-occipital.
- (B) 1-Esfenóide 2-temporal 3-etmóide 4-occipital.
- (C) 1-Temporal 2-maxilar 3-esfenóide 4-parietal.
- (D) 1-Esfenóide 2-maxilar 3-etmóide 4-parietal.
- (E) 1-Temporal 2-etmóide 3-occipital 4-esfenóide.

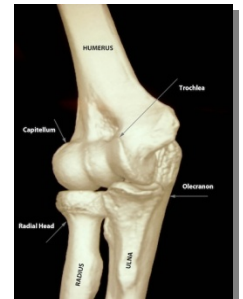
41. Os 22 ossos do crânio, sejam do viscerocrânio ou do neurocrânio, apresentam-se como ossos pares ou ímpares. Os ossos representados nas figuras são:

- (A) 1-mandíbula superior – 2-mandíbula inferior.
- (B) 1-mandíbula inferior – 2-mandíbula superior.
- (C) 1-maxila – 2-mandíbula.
- (D) 1-mandíbula – 2-maxila.
- (E) 1-maxila superior – 2-maxila inferior.



42. A função das articulações consiste em dar estabilidade às zonas de união entre os vários segmentos do esqueleto e em permitir que exista um determinado grau de mobilidade entre eles. As articulações representadas na figura, são:

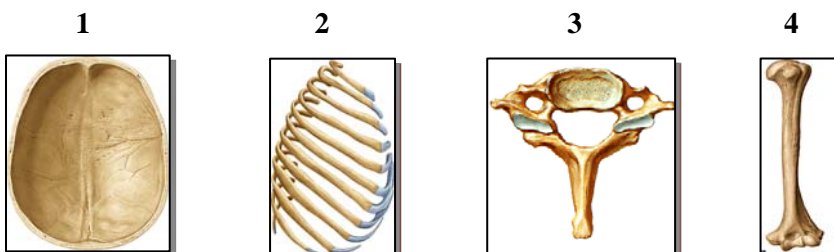
- (A) uma sinovial e a outra cartilágnea.
- (B) uma sinovial e a outra fibrosa.
- (C) uma cartilágnea e a outra fibrosa.
- (D) ambas articulações sinoviais.
- (E) ambas cartilágneas.



43. Embora apresentem consideráveis variações entre elas, as articulações possuem certos aspectos estruturais e funcionais em comum que permitem classificá-las em três grandes grupos: fibrosas, cartilaginosas e sinoviais. Sobre os tipos de articulação, é INCORRETO afirmar que:

- (A) As articulações sinoviais são as que apresentam maior mobilidade.
- (B) As articulações fibrosas são as que apresentam menor mobilidade.
- (C) Somente as articulações sinoviais possuem líquido sinovial.
- (D) Todas as articulações sinoviais apresentam os mesmos tipos de movimentos.
- (E) As articulações cartilágneas podem ser de dois tipos: sínfise e sincondrose.

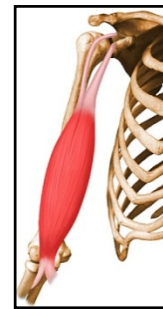
44. A classificação CORRETA dos ossos das figuras abaixo é:



- | | | | |
|------------------|--------------|------------------|----------------|
| (A) 1-laminar | 2-alongado | 3-irregular | 4-longo. |
| (B) 1-laminar | 2-longo | 3-irregular | 4-alongado. |
| (C) 1-pneumático | 2-alongado | 3-extranumerário | 4-longo. |
| (D) 1-irregular | 2-longo | 3-extranumerário | 4-alongado. |
| (E) 1-longo | 2-pneumático | 3-curto | 4-longuíssimo. |

45. A maioria dos músculos estriados esqueléticos se prende no esqueleto através de formações conjuntivas denominadas:

- (A) Ligamentos.
 (B) Trabéculas cárneas.
 (C) Tendões ou aponeuroses.
 (D) FásCIAS.
 (E) Retináculos.



46. Para a utilização de cadáveres em estudos anatômicos faz-se necessária a preservação dos corpos através do uso de métodos de fixação e preservação, que consistem em mergulhá-los em soluções químicas denominadas fixadores, impedindo a autólise e a ação de microrganismos. Sobre as características e propriedades dos principais fixadores podemos afirmar, EXCETO:

- (A) O formaldeído (formol) é um gás incolor e de odor forte e característico, comercializado comumente em solução aquosa a 10%.
 (B) A técnica de fixação e conservação com o formol é a mais utilizada, dado ser de baixo custo, ter rápida penetração nos tecidos e não ser tóxico.
 (C) A glicerina é um líquido claro, incolor, viscoso, com capacidade de desidratar, mantendo a integridade, resistência e elasticidade dos tecidos.
 (D) O fenol líquido ou em forma de cristais não endurece os tecidos e torna o meio estéril, mantendo o material longe da ação dos fungos.
 (E) O álcool etílico à 96° é também um bom fixador, possui excelente capacidade de penetração nos tecidos, podendo ser usado para a fixação de pequenas peças.



<https://www.google.com.br>

47. As osteotécnicas compreendem um conjunto de procedimentos voltados para a conservação de estruturas ósseas e articulares dos vertebrados, visando à produção de peças anatômicas a serem expostas em eventos ou para utilização em atividades didáticas. Frente ao exposto, relacione as técnicas da Coluna A, com as descrições da Coluna B:

COLUNA A

COLUNA B

- | | | |
|-------------------|-----|--|
| 1 Clareamento | () | Início do processo em água corrente e retirada manual do periósteo e tecido residual. |
| 2 Diafanização | () | Imersão dos ossos em uma solução de ácido nítrico ou clorídrico a 15%. |
| 3 Desarticulação | () | Gera peças translúcidas, permitindo observar o tecido ósseo e cartilaginoso. |
| 4 Maceração | () | Imersão das peças em peróxido de hidrogênio (H ₂ O ₂), com posterior secagem. |
| 5 Descalcificação | () | A técnica de inchação de sementes facilita a observação dos ossos cranianos. |

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) 1 – 5 – 3 – 4 – 2
 (B) 4 – 5 – 2 – 3 – 1
 (C) 3 – 4 – 2 – 1 – 5
 (D) 4 – 3 – 2 – 1 – 5
 (E) 4 – 5 – 2 – 1 – 3

48. Sobre as técnicas de conservação empregadas nos laboratórios de Anatomia, é CORRETO afirmar que:
- (A) As angiotécnicas compreendem o preenchimento de vasos sanguíneos com soluções coloridas, para o estudo e visualização da vascularização dos órgãos e tecidos.
 - (B) Para injeção da árvore brônquica podem ser utilizadas substâncias como ligas metálicas, vinilite e resina acrílica.
 - (C) Um método de preparação de peças do sistema nervoso, que reduz em muito pouco o volume dos encéfalos, conservando bem a sua forma, foi descrito por Giacomini.
 - (D) Entre as neurotécnicas pode-se destacar, os métodos de Mulligan, Mainland e de Klingler, sendo que o método de Mulligan é útil para corar a substância branca.
 - (E) Tem sido sugerido, para a fixação e melhor conservação do encéfalo, o uso de solução de formol 10%.
49. Cada Serviço de Patologia tem seu próprio protocolo de necropsia, que na verdade é uma variante de uma das quatro técnicas básicas. Leia as opções abaixo e marque aquela que contém informação INCORRETA sobre o procedimento das técnicas.
- (A) Na Técnica de M. Letulle, o conteúdo das cavidades torácica e abdominal é retirado em um só monobloco.
 - (B) Na Técnica de Ghon, a evisceração se dá através de monoblocos de órgãos anatomicamente ou funcionalmente relacionados.
 - (C) Na Técnica de Virchow, as vísceras não são retiradas, mas são examinados "*in situ*".
 - (D) Na Técnica de Rokitsky, os órgãos são retirados isoladamente, após terem sido abertos e examinados "*in situ*".
 - (E) Na técnica de Ghon, após a abertura das cavidades torácica e abdominal, pode-se retirar quatro monoblocos viscerais, sendo que um dos monoblocos é composto pelos órgãos do aparelho uro-genital, reto e supra renais.
50. Diversas são as técnicas e formas de se preparar materiais didáticos para utilização em aulas práticas de morfologia. Identifique as proposições a seguir como V, verdadeiras ou F, falsas:
- () Os métodos de conservação são classificados como físicos – resfriamento e congelamento – ou químicos – em que se usa principalmente o formol, empregado com grande frequência, pelo baixo custo financeiro, rápida penetração, além de ser de fácil preparo e conservar por muitos anos.
 - () O embalsamamento consiste no processo de conservação dos corpos prevenindo a decomposição natural dos cadáveres e sua técnica utiliza a retirada de órgãos (evisceração), sendo facultativo para viagens aéreas.
 - () O cadáver a ser embalsamado deve: ser recente (até 24h após a morte), ser colocado sobre uma maca, despido e em decúbito ventral, feito tricotomia, lavado com água e sabão.
 - () A realização da necropsia objetiva esclarecer a *causa mortis*, no caso de óbito de animais, e, para obtenção de achados confiáveis, o tempo entre a morte e a realização do procedimento é fator limitante

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V – F – F – V
- (B) F – V – V – V
- (C) V – V – F – F
- (D) F – F – V – V
- (E) V – F – V – F