



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS-LIBRAS
EDITAL 05/2018

Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 10/06/2018
HORÁRIO: das 08h às 12h – para candidatos ouvintes
das 08 às 13 horas – para candidatos surdos
NÚMERO DE QUESTÕES: 30 (trinta)

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este caderno contém um total de 30 (trinta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Questões. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
MATEMÁTICA: 11 a 20
CONHECIMENTOS GERAIS: 21 a 30
- ☒ A **Proposta de Redação** encontra-se imediatamente após as questões de Língua Portuguesa.
- ☒ O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul-escuro**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a **Folha de Redação** e o **Cartão-Resposta devidamente assinados** juntamente com o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 01 a 05, leia o Texto 01.

Texto 01**Escola do CE nega matrícula para aluna transgênero, diz mãe**

Uma escola de Fortaleza comunicou aos pais de uma aluna transgênero que não renovaria a matrícula da filha na unidade no próximo ano, segundo relato da mãe. A aluna de 13 anos se identifica como menina. A família diz que é vítima de discriminação.

De acordo com a mãe, a filha estuda na Escola Sesc Educar no Bairro Montese desde os dois anos. Inicialmente, segundo a mãe, a escola aceitou a permanência da filha e ofereceu apoio quando soube da mudança de identidade de gênero. “Eles disseram que iam nos fornecer toda ajuda. E que tudo ia ser um aprendizado”, disse a mãe. “Acreditávamos no projeto pedagógico construtivista e inclusivo, onde desde cedo minha filha teve oportunidade de conviver com as mais diversas crianças: autistas, down, portadores de deficiência física”, acrescentou.

No entanto, ela foi chamada para uma reunião com a direção da escola. “Conversei com uma gerente de educação da escola. Uma mulher educada, mas insensível e direta. Ela foi bem clara e objetiva. Disse que minha filha não poderia mais estudar na instituição em 2018 por ser 'aluna trans'. Eu fiquei perplexa e arrasada”, conta a mãe.

O **G1** entrou em contato com a Escola Sesc Educar, mantida pelo Sistema Fecomércio. Através da assessoria de imprensa, a escola disse lamentar profundamente que “qualquer atitude, fruto de preconceito ou desconhecimento, tenha causado sofrimento à família”. Informou também que “determinou imediata apuração e tomada de providências para o acolhimento da aluna, bem como a adoção de protocolos para que fatos semelhantes não voltem a acontecer”. Na nota, a Escola Educar Sesc afirma que o “Sistema Fecomércio é inclusão e educação”. E concluiu: “à família, nosso sincero pedido de desculpas”.

Disponível em < <https://g1.globo.com/ce/ceara/noticia/escola-do-ce-nega-matricula-para-aluna-transgenero-diz-mae.ghtml>>. Acesso em 01 de maio de 2018.

01. As conjunções são classificadas de acordo com o tipo de relação que estabelecem, podendo ser coordenativas ou subordinativas. No trecho “Uma mulher educada, **mas** insensível e direta”, temos a conjunção coordenativa **mas**, que pode receber uma outra classificação de acordo com o sentido das relações que estabelece. Dentre as formulações abaixo, selecione a alternativa que exprime corretamente a classificação da conjunção e o sentido da relação estabelecida:

- (A) Classificação: aditiva; Sentido: adição, soma.
- (B) Classificação: adversativa; Sentido: alternância.
- (C) Classificação: conclusiva; Sentido: explicativa.
- (D) Classificação: adversativa; Sentido: oposição, contraste.
- (E) Classificação: conclusiva; Sentido: justificativa.

02. No trecho, “determinou imediata apuração e tomada de providências para o acolhimento da aluna, bem como a adoção de protocolos para que fatos semelhantes não voltem a acontecer”, vemos o uso de conjunções aditivas. Escolha, entre as opções abaixo, a única que apresenta uma das conjunções aditivas utilizadas:

- (A) De.
- (B) Para.
- (C) Bem como.
- (D) Adoção.
- (E) Para que.

03. Ainda sobre o trecho da questão anterior, quando lemos que a escola “Informou também que ‘determinou imediata apuração e tomada de providências para o acolhimento da aluna, bem como a adoção de protocolos para que fatos semelhantes não voltem a acontecer’”, pode-se compreender que:
- (A) A escola adotou as medidas necessárias e a aluna obteve o direito de se matricular novamente.
 - (B) A escola apurou o caso, mas, mesmo assim, não permitiu que a aluna voltasse a se matricular.
 - (C) A escola passará a adotar protocolos para saber distinguir alunos trans dos outros alunos e, assim, não permitir a matrícula dos primeiros.
 - (D) A escola não sabia que providências tomar e solicitou que a aluna fosse acolhida em outra unidade escolar.
 - (E) A escola promoveu uma votação para saber se os alunos eram favoráveis ao acolhimento da aluna trans.
04. Em “a escola disse lamentar profundamente que “qualquer atitude, fruto de preconceito ou desconhecimento, tenha causado sofrimento à família”, o verbo lamentar pode ser substituído, sem grande prejuízo de sentido, por todas as opções, EXCETO:
- (A) Lastimar.
 - (B) Lamuriar.
 - (C) Aiar.
 - (D) Prantear.
 - (E) Elogiar.
05. No Texto 01, nota-se que se faz uso da modalização em discurso segundo, que se trata de um modo mais simples e mais direto para o enunciador mostrar que não é responsável por um determinado discurso: apenas indica que está se apoiando em um texto alheio. São exemplos de modalização, os seguintes trechos em negrito, EXCETO:
- (A) “(...) não renovaria a matrícula da filha na unidade no próximo ano, **segundo relato da mãe**”.
 - (B) “Inicialmente, **segundo a mãe**, a escola aceitou a permanência da filha e ofereceu apoio quando soube da mudança de identidade de gênero”.
 - (C) “**ela foi chamada** para uma reunião com a direção da escola”.
 - (D) “**Através da assessoria de imprensa**, a escola disse lamentar profundamente (...)”.
 - (E) “**De acordo com a mãe**, a filha estuda na Escola Sesc Educar no Bairro Montese desde os dois anos”.

Para responder às perguntas 06 a 10, leia o Texto 02.

Texto 02

Portadores de quê, menino?

Pior do que usar termos que não significam nada é tratar os deficientes como pessoas à parte

FOI EM UMA DESSAS livrarias que vendem quase tudo, menos romance “Sabrina”, não sei a razão, que vi a placa com os dizeres: “Fila reservada para portadores de deficiências especiais”.

Fiquei sem saber se era ali mesmo que eu deveria pagar o meu carnê ou se aquele era um local reservado para uma nova raça de gente, tipo os “Navis”, do “Avatar”. Mesmo ressabiado, notei que estava na fila certa, apesar da denominação um tanto exótica.

Esse negócio de “necessidades especiais” já saiu de moda há mais tempo que o pirulito Dip-Lik, aquele que vinha com um pozinho azedo e só criança mesmo para achar gostoso. Agora, portador de deficiências especiais já é caso de pedir a internação do redator porque ele pirou geral.

Promover a acessibilidade e dar condições a todos de ter vida social, cultural e profissional não tem nada de “especial”, é básico, é direito.

Penso também que uma rampa, um elevador, uma sinalização não atende apenas quem tem deficiência, mas também aos idosos, aos carrinhos de bebê, aos carrinhos de supermercado, às carrinhas de pedreiros, aos engessados, aos lascados em geral.

E será que alguém sabe me explicar o que é portar uma necessidade? Eu, como diria minha tia Filinha, “definitivamente”, não sei o que significa. Nunca ouvi ninguém dizendo: “Nossa, estou portando uma necessidade incrível de urinar”.

Criar termos pomposos, a meu ver, é puro eufemismo e só distancia mais ainda dos ditos normais as pessoas com deficiência -termo considerado objetivo e adequado pela ONU em convenção ratificada pelo Brasil.

Assim, quem é cego não é “desprovido da luz do viver” ou quem é surdo não é “portador de inabilidade auditiva”. Quem usa cadeira de rodas é cadeirante, palavrinha simpática e que facilita o entendimento de que, junto do ser vivente, irão mais quatro rodas.

Lá em casa e entre o povo do mundo paralelo, a Matrix onde foram enfiados os deficientes, os termos são mais desleixados e debochados: “mal-acabados”, chumbados, lesadinhos, tortinhos, esgualcados, estropiados. Mas, na formalidade, em designações genéricas, usar cego, surdo, cadeirante ou pessoa com deficiência é mais bem-aceito. Pior do que usar termos que não significam nada, porém, é tratar o povo deficiente sempre como pessoas à parte da realidade comum de uma sociedade. Por exemplo, no horário eleitoral gratuito, é batata ouvir candidatos relinchando: “Vou fazer hospitais superbacanas para vocês, portadores de necessidades especiais”. Ah, “fafavor”.



No próximo domingo, na orla da praia de Copacabana, no Rio, vai rolar um ato mais imperdível do que jogo de biriba em dia chuvoso.

Um montão de abatidos da guerra -uns de cadeira de rodas, uns puxando cão-guia, outros com o escutador de novela prejudicado- e também aqueles com a lataria em perfeito estado vão protestar por mais acessibilidade na “Cidade Maraviwonderful”.

Promovida pelo Movimento Superação -ONG que está na labuta para tentar convencer o poder público e a população a consertar as ruínas que são as calçadas deste país, entre outras frentes de batalha-, a passeata sai do Posto 5, às 10h.

Disponível em < <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cotidian/ff1409201006.htm>>. Acesso em 01 de maio de 2018.

06. No Texto 02, fala-se que “Criar termos pomposos, a meu ver, é puro eufemismo e só distancia mais ainda dos ditos normais as pessoas com deficiência -termo considerado objetivo e adequado pela ONU em convenção ratificada pelo Brasil”. Um eufemismo é uma figura de linguagem usada, normalmente, para:

- (A) suavizar uma palavra ou expressão que possa ser rude ou desagradável.
- (B) exagerar uma ideia com finalidade expressiva.
- (C) intensificar o significado de um termo através da repetição da própria palavra ou da ideia contida nela.
- (D) apresentar a sensação de indecisão, hesitação, imprecisão, incerteza e indeterminação.
- (E) usar uma palavra ou uma expressão em um sentido que não é muito comum, revelando uma relação de semelhança entre dois termos.

07. No título do Texto 02, notamos o uso de um termo que serve para chamar ou interpelar um ouvinte real ou hipotético, a saber: Portadores de quê, **menino**?. De acordo com a gramática normativa, este termo é chamado de:

- (A) aposto.
- (B) vocativo.
- (C) interlocução.
- (D) agente da passiva.
- (E) complemento nominal.

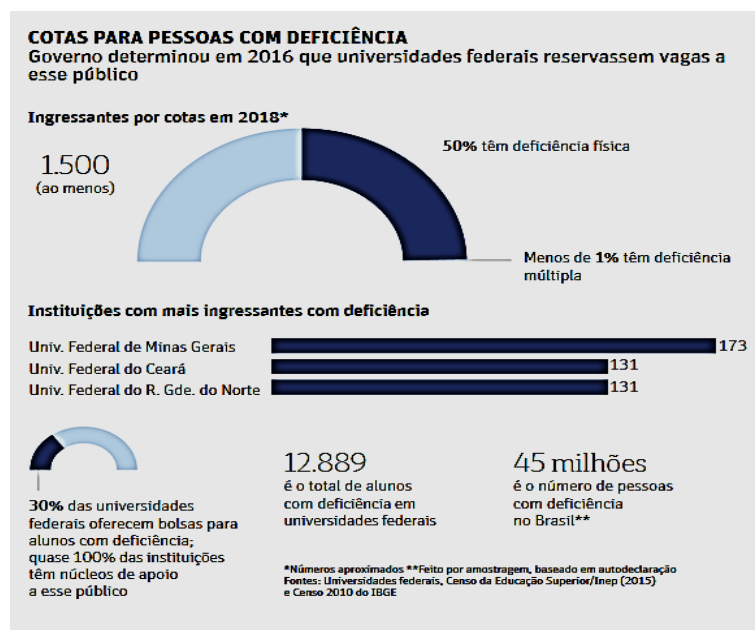
08. No Texto 02, marcado pelo forte uso da ironia, duas expressões são utilizadas para distinguir os tipos de sujeitos que participarão de uma manifestação por mais acessibilidade no Rio de Janeiro: os “abatidos da guerra” e “aqueles com a lataria em perfeito estado”. Essas expressões possuem como referente, respectivamente:
- (A) Soldados do exército e modelos.
 - (B) Soldados do exército que sofreram acidentes e pessoas com deficiência.
 - (C) Pessoas com deficiências e pessoas que passaram por cirurgias reparadoras.
 - (D) Pessoas com deficiências e pessoas sem deficiência que lutam pela causa da acessibilidade.
 - (E) Pessoas normais e pessoas que lutam pela causa da acessibilidade.
09. No trecho, “(...) na labuta para tentar convencer o poder público e a população a consertar as ruínas que são as calçadas deste país (...)”, a palavra labuta pode ser substituída, sem nenhum prejuízo de sentido, por todas as alternativas, EXCETO:
- (A) Luta.
 - (B) Trabalho.
 - (C) Afã.
 - (D) Peleja.
 - (E) Ócio.
10. Em “Lá em casa e entre o povo do mundo paralelo, a Matrix onde foram enfiados os deficientes (...)” percebemos uma forte crítica a um funcionamento de nossa sociedade ainda cheio de preconceitos. Assinale a opção que melhor resume essa crítica:
- (A) Quando se fala em “Matrix onde foram enfiados os deficientes”, afirma-se que há um lugar específico em nossa sociedade para que as pessoas com deficiência possam receber tratamento médico de alto nível.
 - (B) Quando se fala em “Matrix onde foram enfiados os deficientes”, refere-se às possibilidades altamente tecnológicas que são disponibilizadas atualmente às pessoas com deficiência para que elas possam superar os sujeitos ditos ‘normais’.
 - (C) Quando se fala em “Matrix onde foram enfiados os deficientes”, afirma-se que nossa sociedade acaba por segregar os deficientes, destinando a eles um lugar apartado do grande grupo social.
 - (D) Quando se fala em “o povo do mundo paralelo”, refere-se às pessoas que vivem suas vidas e não se preocupam com as dificuldades vividas pelas pessoas com deficiência.
 - (E) Quando se fala em “o povo do mundo paralelo”, refere-se aos sujeitos ‘descolados’ que vivem em nossa sociedade e, portanto, não demonstram nenhuma prática preconceituosa.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Partindo da leitura dos textos motivadores abaixo e com base nos seus conhecimentos sobre o tema **COTAS PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIAS NAS UNIVERSIDADES: ENTRE O QUE DIZ A LEI E A REALIDADE ENFRENTADA POR ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO**, redija um texto dissertativo-argumentativo (na Folha de Redação) com os aspectos textuais necessários a um bom texto (por exemplo, coerência e coesão) e em conformidade com a norma padrão da língua portuguesa.

Texto 01

Cota leva 1.500 pessoas com deficiência às universidades federais



FOLHA DE S. PAULO. Cota leva 1.500 pessoas com deficiência às universidades federais. Escolas dizem receber aluno com deficiência. Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/educacao/2018/04/cota-leva-1500-pessoas-com-deficiencia-as-universidades-federais.shtml>>. Acesso em 01 de maio de 2018.

Texto 02

Falta de acessibilidade atrapalha alunos com deficiência na UFMG

Exatos 173 estudantes com deficiência ingressaram em cursos de graduação da UFMG por meio das cotas, só no primeiro semestre deste ano. É o maior contingente da história da Federal, que já reunia, ano passado, 371 alunos e 140 servidores com alguma limitação física. Vencido o desafio da aprovação no curso superior, eles têm pela frente nova batalha: garantir o aprendizado em uma universidade com pouca acessibilidade.

Calçadas e pontos de ônibus com buracos e elevações do passeio são alguns dos percalços enfrentados. Em prédios mais antigos faltam rampas, corrimão e barras de segurança nos elevadores. Por conta de uma sentença judicial, a universidade tem até agosto para apresentar projeto com as adequações a serem feitas.

Porém, a UFMG alega não dispor de recursos para as obras e diz ter pedido ao Ministério da Educação (MEC) verba adicional de R\$ 20 milhões em cinco anos. Já a União afirma que despesa com acessibilidade arquitetônica é custeada com o orçamento da instituição. Em 2018, a universidade tem autorizados R\$ 17,4 milhões para gastos nesse sentido.

DAMAZIO, M. Falta de acessibilidade atrapalha alunos com deficiência na UFMG. Disponível em <<http://hojeemdia.com.br/horizontes/falta-de-acessibilidade-atrapalha-alunos-com-defici%C3%Aancia-na-ufmg-1.616000>>. Acesso em 01 de maio de 2018.

MATEMÁTICA

11. A professora Cecília escreveu na lousa os seguintes números: $m = 3 \times 8^{-2}$ e $n = 5 \times 8^{-2}$. Em seguida, Cecília pediu que seus alunos calculassem a diferença $m - n$. A primeira a terminar foi Aline, cuja resposta correta foi:
- (A) $-1/2084$ (B) $-1/32$ (C) $-1/16$ (D) $-1/8$ (E) $-1/4$
12. Se numa fração o numerador for o dobro do denominador, então a opção abaixo que NÃO representa um valor numérico dessa fração é:
- (A) 2 (B) $4/2$ (C) $2018/1009$ (D) $1/2$ (E) $8/4$
13. A Fazenda Ogridor possui a forma de um retângulo. Seu dono, Rodrigo, deseja medir sua área, mas para isso ele só sabe que o comprimento da fazenda é seis vezes maior do que a largura e que o perímetro da fazenda é 4,2 km. Com base nessas informações, Rodrigo pode concluir que a área de sua fazenda é:
- (A) 540.000 m²
(B) 54.000 m²
(C) 5.400 m²
(D) 540 m²
(E) 54 m²
14. A fração abaixo que representa $x\%$ de 2018 é:
- (A) $\frac{100x}{2018}$ (B) $\frac{50x}{1009}$ (C) $\frac{1009x}{50}$ (D) $\frac{50x}{2018}$ (E) $\frac{2018x}{50}$
15. Jonas resolveu comparar as expressões $A = 3x - 16$ e $B = 3x + 1$. Após uma profunda reflexão, ele pôde concluir que
- (A) A expressão B é duas unidades maior do que a expressão A.
(B) A expressão A é duas unidades maior do que a expressão B.
(C) A expressão B é 16 unidades maior do que a expressão A.
(D) A expressão A é 16 unidades maior do que a expressão B.
(E) A expressão B é 17 unidades maior do que a expressão A.
16. Janaína escreveu os seguintes dois conjuntos na lousa: $A = \{1,3,5,14,21\}$ e $B = \{0,1,4,5,16,19\}$. Em seguida, ela perguntou a Charles quantos elementos estavam em A, mas não estavam em B. A resposta (correta) de Charles foi:
- (A) 2
(B) 3
(C) 4
(D) 5
(E) 6

17. No Campeonato Brasileiro de Futebol há 20 equipes disputando o título. Segundo as regras do torneio, cada equipe enfrenta todas as demais em turno e retorno (ou seja, toda equipe enfrenta cada uma das demais duas vezes, uma no 1º turno e outra vez no 2º turno), sendo campeã aquela que obtiver mais pontos (cada vitória soma 3 pontos, cada empate soma 1 ponto e cada derrota não soma ponto algum). Pode-se concluir que a quantidade de jogos que ocorrem nesse torneio é:

- (A) 400
- (B) 390
- (C) 380
- (D) 200
- (E) 190

18. A soma de dois números consecutivos é 75. O valor do menor deles é:

- (A) 24
- (B) 29
- (C) 37
- (D) 41
- (E) 74

19. A opção abaixo que representa corretamente a expressão $\frac{a^2-b^2}{a+b}$ é:

- (A) $a - b$
- (B) $a + b$
- (C) a^2
- (D) b^2
- (E) ab

20. Cada m^3 equivale a 1000 litros de água. Se uma piscina possui um volume de $54.000.000 \text{ cm}^3$, então a quantidade de água que é necessária pra encher essa piscina é:

- (A) 54 litros
- (B) 540 litros
- (C) 5.400 litros
- (D) 54.000 litros
- (E) 540.000 litros

CONHECIMENTOS GERAIS

21. “A Campanha da Fraternidade traz em 2017 o tema ‘Fraternidade: biomas brasileiros e defesa da vida’, tendo como lema ‘Cultivar e guardar a Criação’. A campanha aborda os seis biomas brasileiros, suas características e significados, desafios e as principais iniciativas já existentes na defesa da biodiversidade e da cultura dos povos originários” (LIMA, Lorene. A pluralidade dos biomas preservados pelo ICMBio, 2017. Disponível em: <<http://www.icmbio.gov.br/portal/ultimas-noticias/20-geral/8797-a-pluralidade-dos-biomas-preservados-pelo-icmbio>>. Acesso em: 29 mar. 2017).

Considerado o país com a maior biodiversidade do planeta, o Brasil conta com o apoio das unidades de conservação federais para manter o rico patrimônio ecológico presente nos biomas. Assim, marque a opção INCORRETA quanto às características das unidades de conservação federais presentes no território brasileiro.

- (A) A Estação Ecológica Raso da Catarina, protege mais de 100 mil hectares da Caatinga, sendo considerada uma das poucas porções contínuas deste bioma na região Nordeste.
 - (B) A Floresta Nacional (Flona) do Tapajós localiza-se às margens do Rio Tapajós, no estado do Pará.
 - (C) O Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros se torna fundamental para a manutenção da vida em áreas do Cerrado brasileiro, devido às altas taxas de devastação geradas pelo agronegócio na região.
 - (D) A Área de Proteção Ambiental (APA) de Ibirapuitã protege parte dos 43% dos remanescentes campestres que existem na região Centro-oeste do Brasil, principalmente nas proximidades das áreas de agricultura e silvicultura.
 - (E) O Parque Nacional do Pantanal Matogrossense desempenha uma função fundamental na conservação das populações de peixes, pois apresenta alta diversidade de habitats para o crescimento, alimentação e reprodução das espécies, servindo como um repositório de recursos pesqueiros para o sistema pantaneiro.
22. “Em 2015, a indústria brasileira teve o pior desempenho em 12 anos. [...]. Das 26 atividades pesquisadas, 25 tiveram desempenho negativo. [...]. A crise é tão pesada que até a indústria de alimentos, bens de primeira necessidade, teve uma perda de 2,3%”. (G1. GLOBO.COM. Recuo da indústria brasileira foi de mais de 8% em 2015, diz IBGE. 2016. Disponível em: <<http://g1.globo.com/jornal-hoje/noticia/2016/02/recuo-da-industria-brasileira-foi-de-mais-de-8-em-2015-diz-ibge.html>>. Acesso em: 29 mar. 2017).

Após a leitura da matéria jornalística, marque a opção CORRETA que indica a classificação do tipo da indústria referida no fragmento de texto acima.

- (A) Indústrias de bens de produção.
 - (B) Indústrias extrativas vegetais.
 - (C) Indústrias de bens intermediários.
 - (D) Indústrias de bens de consumo duráveis.
 - (E) Indústrias de bens de consumo não duráveis.
23. “Poluição do ar, desmatamento, extinção de espécies, degradação do solo e superpopulação representam grandes ameaças ao planeta” (CARTA CAPITAL. Os cinco maiores problemas ambientais do mundo e suas soluções. 2016. Disponível em: <<https://www.cartacapital.com.br/sustentabilidade/os-cinco-maiores-problemas-ambientais-do-mundo-e-suas-solucoes>>. Acesso em: 29 mar. 2017). Assinale a opção INCORRETA sobre os problemas ambientais mundiais.
- (A) A queima de combustíveis fósseis, o desmatamento para a agricultura e as atividades industriais aumentaram as concentrações atmosféricas de CO₂ de 280 partes por milhão (ppm), há 200 anos, para cerca de 400 ppm.
 - (B) As florestas ricas em espécies estão sendo destruídas, especialmente nos trópicos, para muitas vezes abrir espaço para a criação de gado, plantações de soja ou de óleo de palma, ou para outras monoculturas agrícolas.

- (C) Em terra os animais selvagens estão sendo caçados até a extinção para a obtenção de carne, marfim ou para a produção de produtos “medicinais”. No mar os grandes barcos de pesca industrial, equipados com redes de arrastão ou de cerco, estão dizimando populações inteiras de peixes.
- (D) A combinação de crescimento populacional com ascensão social está pressionando cada vez mais os recursos naturais essenciais, como a água, sendo que grande parte desse crescimento está ocorrendo no continente norte americano e no continente europeu.
- (E) Cerca de 12 milhões de hectares de terras agrícolas são degradados seriamente todos os anos devido a exploração excessiva das pastagens, as monoculturas, a erosão, a compactação do solo, entre outros fatores.

24. “Cenas de [...] dança, caça e da contagem dos dias. As ações se misturam, e o cotidiano do ser humano pré-histórico começa a ser desvendado em pinturas rupestres. As imagens em movimento se repetem em diversas formações rochosas em um vaivém constante. Esse é o cenário encontrado no Parque Nacional da Serra da Capivara, que ocupa extensa área, de 129 mil hectares, com vales e chapadões cinematográficos em parte dos municípios piauienses de São Raimundo Nonato, João Costa, Brejo do Piauí e Coronel José Dias”. (REDE BRASIL ATUAL História do homem em sítios arqueológicos no Piauí. 2007?. Disponível em: <<http://www.redebrasilatual.com.br/revistas/104/historia-do-homem-americano-emerge-em-sitios-arqueologicos-no-piaui-8277.html>>. Acesso em: 31 mar. 2018).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE o bioma brasileiro que abriga o patrimônio arqueológico e ambiental do Parque Nacional da Serra da Capivara.

- (A) Cerrado.
- (B) Caatinga.
- (C) Mata Atlântica.
- (D) Pantanal.
- (E) Zona Costeira.

25. “Donald Trump hesitou em cumprir sua promessa. Foram reuniões e mais reuniões com seus conselheiros até bater o martelo e anunciar, nesta quinta-feira (01/06/2017), que está tirando os Estados Unidos do Acordo de Paris” (REVISTA ÉPOCA. **Trump sai do Acordo de Paris. Ruim para o planeta, pior para os EUA.** 2017. Disponível em: <<https://epoca.globo.com/ciencia-e-meio-ambiente/blog-do-planeta/noticia/2017/06/trump-sai-do-acordo-de-paris-ruim-para-o-planeta-pior-para-os-eua.html>>. Acesso em: 31 mar. 2018). Acerca das discussões do Acordo de Paris, assinale a opção INCORRETA.

- (A) O Acordo reconhece que as mudanças climáticas representam uma ameaça urgente e potencialmente irreversível para as sociedades humanas e para o planeta.
- (B) O Acordo reconhece que a questão requer a mais ampla cooperação possível de todos os países e sua participação numa resposta internacional eficaz e apropriada, com vista a acelerar a redução das emissões globais de gases de efeito estufa.
- (C) O Acordo reconhece que serão necessárias reduções profundas nas emissões globais, enfatizando a necessidade de urgência no combate às mudanças climáticas.
- (D) O Acordo reconhece que a mudança climática é uma preocupação comum da humanidade e que as partes deverão respeitar, promover e considerar suas respectivas obrigações em matéria de direitos humanos.
- (E) O Acordo reconhece a necessidade de promover o acesso universal à energia sustentável somente em países subdesenvolvidos, por meio da implantação reforçada das energias renováveis.

26. “O Piauí está em segundo lugar como estado que possui mais fontes renováveis na sua matriz energética, entre os estados nordestinos. [...] A perspectiva é que o Estado passe por um avanço ainda maior nos próximos anos [...]” (PIAUI, Governo do Estado. Piauí é destaque em energias renováveis. 2016. Disponível em: <<http://www.pi.gov.br/materia/desenvolvimento/piaui-e-destaque-em-energias-renovaveis-27.html>>. Acesso em: 31 mar. 2018).

Dessa forma, assinale opção VERDADEIRA que indica a fonte de energia renovável instalada na Chapada do Araripe, na região abrangida pelos municípios de Simões e Marcolândia.

- (A) Energia solar.
 - (B) Energia eólica.
 - (C) Energia hídrica.
 - (D) Energia da biomassa.
 - (E) Energia nuclear.
27. “A taxa de homicídio entre jovens cresceu 17,2% para 60,9 mortes para cada 100 mil entre 2005 e 2015, em um total de 318 mil pessoas entre 15 e 29 anos mortas no período. Considerando as cidades com mais de 100 mil habitantes, a catarinense Jaraguá do Sul tem o menor índice de homicídios, enquanto a paraense Altamira tem a maior, uma média de 124 mortes por 100 mil habitantes em 2015”. (VALOR ECONÔMICO. IPEA: Negro e jovem sem estudo são as maiores vítimas da violência. 2017. Disponível em: <<http://www.valor.com.br/brasil/4993026/ipea-negro-e-jovem-sem-estudo-sao-maiores-vitimas-da-violencia>>. Acesso em: 31 mar. 2018).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE o nome da usina hidrelétrica que, a partir da sua construção, contribuiu para um vigoroso crescimento da violência no município Altamira (PARÁ).

- (A) Usina de Belo Monte.
 - (B) Usina de Santarém.
 - (C) Usina de Tucuruí.
 - (D) Usina de Balbina.
 - (E) Usina de Kararaó.
28. “Progresso econômico, controle da imprensa e populismo patriótico garantem estabilidade e a longevidade de Putin no poder” (VEJA.ABRIL.COM. Por que Putin é tão popular?. 2018. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/mundo/eleicoes-por-que-putin-e-tao-popular/>>. Acesso em: 31 mar. 2018).

Este país entre as décadas de 1970 e 1980 atravessou fortes dificuldades provenientes de uma estrutura burocrática gigantesca e corrupta associada ao regime socialista. A partir de então enfrentou o desafio de modernizar a sua economia e reparar os problemas trazidos pelo regime anterior. Assinale a opção CORRETA que indica o país destacado na matéria jornalística acima e no fragmento de texto.

- (A) Coreia do Norte.
- (B) China.
- (C) Rússia.
- (D) Cuba.
- (E) Alemanha.

29. “Os blocos econômicos são uma das principais expressões da economia globalizada. Os primeiros agrupamentos de nações surgiram com o objetivo de facilitar e baratear a circulação de mercadorias entre seus membros” (GUIA DO ESTUDANTE. Entenda como funcionam os blocos econômicos. 2017. Disponível em: <https://guiadoestudante.abril.com.br/blog/atualidades-vestibular/entenda-como-funcionam-os-blocos-economicos/>>. Acesso em: 31 mar. 2018).

Marque a opção CORRETA que indica o bloco econômico mais importante do mundo criado em 1992 e que se transformou em uma união econômica e monetária a partir de 2002. Atualmente enfrenta uma grave crise por conta do endividamento de nações com economias mais frágeis.

- (A) União europeia.
- (B) NAFTA.
- (C) Mercosul.
- (D) ALCA.
- (E) APEC.

30. O Brasil desempenha papel de crescente importância nas discussões sobre o desenvolvimento sustentável, tanto pelos recentes avanços domésticos nos aspectos ambiental, social e econômico quanto por sua consistente atuação nos foros internacionais. (BRASIL. Ministério das relações exteriores. O Brasil e o desenvolvimento sustentável. 2017?. Disponível em: <http://www.itamaraty.gov.br/pt-BR/politica-externa/desenvolvimento-sustentavel-e-meio-ambiente/130-o-brasil-e-o-desenvolvimento-sustentavel>>. Acesso em: 31 mar. 2018).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE o nome da conferência internacional em que o Brasil teve papel determinante na aprovação de documentos como a Agenda 21 e a Convenção sobre Biodiversidade, entre outras Convenções.

- (A) Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente Humano.
- (B) Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável (Rio+20).
- (C) Cúpula Mundial sobre o Desenvolvimento Sustentável (Rio+10).
- (D) Conferência das Nações Unidas sobre Mudanças Climáticas.
- (E) Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio 92).