



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ – EDITAL 11/2012

Realização:



EXAME DE PROFICIÊNCIA DE LEITURA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA

DATA: 10/11/2012

HORÁRIO: das 14 às 17horas

CADERNO DE PROVA

Idioma:

ESPAANHOL

Área de Pesquisa:

(3) CIÊNCIAS HUMANAS, CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES

- Esta prova é constituída de um texto técnico-científico em língua estrangeira, seguido de 5 (cinco) questões abertas relativas ao texto apresentado.
- É permitido o uso de dicionário impresso, sendo vedados troca ou empréstimo durante a realização do Exame.
- As respostas deverão ser redigidas em português e transcritas para a **Folha de Respostas**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul, escrita grossa**.
- A Folha de Respostas** será o único documento válido para correção, não devendo, portanto, conter rasuras.
- Será eliminado o candidato que se identificar em outro espaço além daquele reservado na capa da **Folha de Respostas** e/ou redigir as respostas com lápis grafite (ou lapiseira).
- Nenhum candidato poderá entregar o Caderno de Prova e a Folha de Respostas antes de transcorridos 60 minutos do início do Exame.
- Em nenhuma hipótese haverá substituição da **Folha de Respostas**.
- Ao encerrar a prova, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal da sala, o Caderno de Prova e a Folha de Respostas devidamente assinada no espaço reservado para esse fim.

Festejo

Millones de niños y adultos, en una maratón de lectura

La Fundación Leer cumple sus primeros quince años celebrando al libro con actividades motivadoras en miles de ciudades

Por **Silvina Premat** | LA NACION | Viernes 28 de septiembre de 2012

Con más de cuatro millones de niños y jóvenes, y unos trescientos mil adultos leyendo libros de todo tipo en 2475 ciudades, la Fundación Leer festejará hoy sus primeros quince años de vida.

La ya tradicional Maratón Nacional de Lectura, que se hace por décimo año consecutivo, tendrá su epicentro en el Zoológico porteño.

05 Apadrinada esta vez por la escritora Canela y el dibujante y humorista Nik, y conducido por el periodista Fernando Bravo, se sucederán a partir de las 9 una serie de 36 postas con actividades motivadoras de la lectura por los pasillos y paseos del Zoo. Además de obras de teatro y de títeres, los organizadores prometieron un show sorpresa para los más chicos.

10 "La primera vez que hicimos la Maratón, en 2002, participaron 22.000 personas, y al año siguiente, cuando convocamos a través de la prensa, fueron 600.000", recuerda Patricia Mejalelaty, directora de la Fundación Leer.

15 Además de la Maratón, esa institución desarrolló programas en 23 provincias argentinas, de los que participaron 1.327.286 niños y se distribuyeron libros a 1.785.778. En estos quince años de trabajo dirigido a incentivar la lectura y promover la alfabetización de niños y jóvenes, capacitaron a 15.780 adultos en 794 ciudades y se abrieron 1381 bibliotecas infantiles.

20 En diálogo con LA NACION, Mejalelaty destacó que la Fundación Leer -que recibió este año los premios Obrar, del Consejo Publicitario Argentino, y otro del Rotary Club de Buenos Aires- estructura sus actividades en torno de la comprensión lectora, el pensamiento crítico y la autoevaluación de los docentes, directivos y supervisores. Para ello publicaron "Criterios orientadores de buenas prácticas para la enseñanza de la lectura", que se puede descargar gratuitamente desde una plataforma destinada especialmente al desarrollo profesional docente (<http://leerenred.leer.org>); una comunidad educativa virtual integrada hasta el momento por 7500 educadores.

A partir del planteo de los "Criterios" se implementaron otros programas que ofrecen sus propuestas y a los que se puede acceder, también en forma gratuita, en el sitio de la Fundación (www.leer.org.ar).

25 Algunos de ellos ofrecen recorridos literarios que permiten que docentes o padres puedan repetir la experiencia vivida en cada maratón de lectura. Allí se ofrecen también videos con entrevistas a escritores, textos y películas. "Los docentes encuentran recursos para incorporar las nuevas tecnologías en sus clases", dijo Mejalelaty.

30 Laura Calderón, responsable del área educativa de la Fundación Leer, dijo que para un docente "no es fácil modificar una práctica de lectura porque significa modificar costumbres y esto requiere tiempo, trabajo sistemático y voluntad de cambio, y una mirada reflexiva sobre lo que uno hace".

Anabella Saks, del área de las Tics de esa organización, anunció otro de los programas -@leer- que ha comenzado una experiencia piloto con 30 escuelas y en breve se abrirá a todos.

EM HIPÓTESE ALGUMA, SERÁ CONSIDERADA A RESPOSTA NESTE CADERNO.

Depois de fazer a leitura do texto, responda as questões a seguir em português.

QUESTÃO 01 - Qual é o motivo da comemoração pela Fundación Leer?

QUESTÃO 02 – Incentivar a leitura é a única finalidade da Fundación Leer? Caso tenha outras finalidades, quais são?

QUESTÃO 03 – O texto afirma que a Fundación Leer cumpre seus primeiros quinze anos celebrando ao livro com atividades motivadoras em milhares de cidades. Além da maratona de leitura, que outras atividades motivadoras serão desenvolvidas?

QUESTÃO 04 - O número de participantes na maratona de leitura é um indicativo do sucesso do projeto da Fundación Leer. Além desse número crescente, as suas atividades têm algum outro reconhecimento?

QUESTÃO 05 – O texto traz a seguinte afirmação: Para isso publicaram “Critérios orientadores de boas práticas para o ensino de leitura”, que se pode baixar gratuitamente desde uma plataforma destinada especialmente ao desenvolvimento profissional docente (<http://leerenred.leer.org>). Para a Fundación Leer, como poderiam se obter boas práticas de leitura?
