



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMON-MA
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2015

Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO

EDUCADOR AMBIENTAL

DATA: 21/06/2015

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
 - NOÇÕES DE INFORMÁTICA: 11 a 20
 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda às questões de 01 a 10.

O ato e a pressa

01 O incidente do ministro Nelson Barbosa com o salário mínimo é menos simplório do que indicado em
02 sua redução, de aparência unânime, a mais um trompaço temperamental da “gerentona”.

03 O ministro do Planejamento não está estreando em governo. Nem mesmo na área de política e
04 economia. Em seus anos de secretário-executivo do Ministério da Fazenda, até desentender-se com Guido
05 Mantega, pôde comprovar a profunda relação entre o que se passa na área econômica e as condições em
06 que Presidência caminha, em política, na administração e com os cidadãos.

07 Nelson Barbosa decide dar uma entrevista coletiva no primeiro dia útil do novo governo, espremido
08 entre o feriado da posse presidencial e o fim de semana. Não expõe o motivo de tanta pressa. Não espera,
09 sequer, que o seu parceiro da Fazenda e de ideias seja empossado já no próximo dia útil. Mas Nelson
10 Barbosa fala no plural: “vamos”. Faz as manchetes com o tema dominante e, excluídas as obviedades, quase
11 único de sua oferecida fala: “Vamos propor uma nova regra de reajuste do salário mínimo para 2016 a 2019
12 ao Congresso Nacional nos próximos meses”.

13 A pressa é mais abrangente: Nelson Barbosa anuncia no primeiro dia útil deste ano e do novo governo
14 uma alteração que, se vigorar, só o fará no ano que vem. Por si mesma, essa antecipação não faz sentido. É,
15 talvez, uma medida a ser iniciada proximamente, convindo abordá-la desde logo? Não, nada há estabelecido:
16 a proposta ao Congresso será nos vagos “próximos meses”. Também do ponto de vista administrativo e
17 legislativo, portanto, o anúncio não faz sentido.

18 Muito menos há sentido em um integrante do governo, no primeiro dia do ano e do próprio governo,
19 anunciar alteração em um dos fatores mais sensíveis na relação entre governo e população. Como ato político
20 é, no mínimo, de espantosa temeridade.

21 Nelson Barbosa dispôs de um elemento a mais para saber o peso, no governo, do tema salário
22 mínimo. Esse elemento foi dado pela própria Dilma, menos de 24 horas antes do chamado aos repórteres
23 para ouvir a comunicação do ministro do Planejamento: até por causa do seu desgaste com as escolhas de
24 Joaquim Levy e Nelson Barbosa, nem na posse Dilma Rousseff deixou de reiterar a imutabilidade da regra
25 vigente do salário mínimo. Nelson Barbosa estava lá, ouvindo-a.

26 Uma hipótese: velho crítico do salário mínimo, ao qual atribui efeitos corrosivos nas contas
27 governamentais, como declarou contra a opinião de Dilma quando se iniciava a campanha eleitoral, Nelson
28 Barbosa tomou-se da presunção de um poder mais do que suficiente para fixar, vitoriosa com ele, uma das
29 suas insistências derrotadas nas discordâncias com Guido Mantega. E a imporia com Mantega ainda como
30 ministro, não mais seu superior, mas um igual posto no papel de derrotado. Hipótese improvável, sim.
31 Desprezível, não.

32 Outra, menos requintada: Nelson Barbosa quis testar o poder e a liberdade de ação de que vai dispor
33 com Joaquim Levy. Um desafio. Recebeu a resposta ou parte dela, ambas insatisfatórias.

34 Pode-se imaginar uma série de outras hipóteses, melhores e piores. Até onde chego, nenhuma capaz
35 de dar sentido administrativo ou político à atitude do novo ministro. Nelson Barbosa, no entanto, não sendo
36 ingênuo nem de pouca inteligência, por certo agiu com um propósito que, a seu ver e cabe supor que no de
37 Joaquim Levy, tem sentido.

01. Levando-se em conta a leitura global do texto, pode-se afirmar que
- (A) Nelson Barbosa quis ser o primeiro ministro a anunciar medidas do novo mandato de Dilma Rousseff.
 - (B) Nelson Barbosa só quis afrontar o ex-ministro da fazenda Guido Mantega, com o qual mantinha relação pouco amistosa.
 - (C) Nelson anunciou, no sentido contrário ao governo, uma nova regra de reajuste do salário mínimo.
 - (D) Nelson Barbosa se precipitou ao fazer o anúncio de novas regras de reajuste do salário mínimo.
 - (E) Nelson Barbosa está contra o governo de Dilma Rousseff e tem clara intenção de sabotar o governo petista.
02. Das expressões abaixo, a única que não se refere a Nelson Barbosa é:
- (A) O ministro do Planejamento (linha 03).
 - (B) secretário-executivo do Ministério da Fazenda (linha 04).
 - (C) um integrante do governo (linha 18).
 - (D) Esse elemento foi dado pela própria Dilma (linha 22).
 - (E) velho crítico do salário mínimo (linha 26).
03. O trecho “Muito menos há sentido em um integrante do governo, no primeiro dia do ano e do próprio governo, anunciar alteração em um dos fatores mais sensíveis na relação entre governo e população” (linhas 18 e 19) tem, dentre as opções abaixo, uma única paráfrase que mantém, adequadamente, a correção gramatical, as relações textuais e de sentido:
- (A) Não faz sentido algum um integrante do governo, no primeiro dia do ano e do próprio governo, bradar alterações num dos fatores mais sensíveis à relação entre governo e população.
 - (B) Dos fatores mais sensíveis à mudança, Nelson Barbosa, no primeiro dia do ano, alterou um: o salário mínimo.
 - (C) No primeiro dia do ano de 2015 e do governo Dilma Rousseff, um integrante do governo, Nelson Barbosa, fez um anúncio, sem muito sentido, de alteração de um dos fatores mais sensíveis na relação entre governo e população.
 - (D) Um integrante do governo, sem sentido, no primeiro dia do ano e do mesmo governo, alterou um dos fatores mais sensíveis na relação entre governo e povo.
 - (E) Em 2015, Nelson Barbosa, no primeiro dia do ano, anunciou, apressada e inconsequentemente, uma alteração em um dos fatores mais sensíveis da relação entre Estado e povão.
04. Levando-se em conta o trecho “Nelson Barbosa tomou-se da presunção de um poder mais do que suficiente para fixar (...)” (linhas 27 e 28), marque a opção CORRETA sobre a colocação pronominal.
- (A) O pronome ‘se’ só pode vir antes do verbo, porquanto o nome próprio o atrai.
 - (B) O pronome ‘se’ só pode vir depois do verbo, porquanto não há fator de atração.
 - (C) O pronome ‘se’ deveria ter sido usado no meio do verbo.
 - (D) O pronome ‘se’ não deveria ter sido usado.
 - (E) O pronome ‘se’ pode vir antes ou depois do verbo.
05. Levando-se em conta o trecho “nenhuma capaz de dar sentido administrativo ou político à atitude do novo ministro” (linhas 34 e 35), marque a opção CORRETA sobre o uso do acento grave.
- (A) O acento está mal empregado porque o vocábulo acentuado antecede um nome no masculino singular (novo ministro).
 - (B) O acento é opcional porque o vocábulo ‘atitude’ admite ou não o artigo feminino.
 - (C) O acento está corretamente empregado porque é regido um ‘a’ preposição pelo vocábulo ‘sentido’ e utilizado um ‘a’ artigo antes do vocábulo ‘atitude’.
 - (D) O acento está corretamente empregado porque é regido um ‘a’ preposição pelo vocábulo ‘dar’ e utilizado um ‘a’ artigo antes do vocábulo ‘atitude’.
 - (E) O acento está corretamente empregado porque é regido um ‘a’ preposição pela expressão ‘sentido administrativo ou político’ e utilizado um ‘a’ artigo antes do vocábulo ‘atitude’.
06. Levando-se em conta o trecho “Muito menos há sentido em um integrante do governo, no primeiro dia do ano e do próprio governo, anunciar alteração (...)” (linhas 18 e 19), marque a opção CORRETA quanto ao uso das vírgulas.
- (A) As duas vírgulas utilizadas estão mal empregadas porque a expressão adverbial está em sua posição preferencial: no fim da frase.

- (B) As duas vírgulas utilizadas estão mal empregadas porque expressões adverbiais, sejam quais forem, não são virguladas.
- (C) O uso de somente uma vírgula, depois da primeira ocorrência do vocábulo 'governo', manteria o período correto gramatical e semanticamente.
- (D) O uso de somente uma vírgula, depois da segunda ocorrência do vocábulo 'governo', manteria o período correto gramaticalmente.
- (E) As duas vírgulas utilizadas estão bem empregadas porque a expressão adverbial, de longa extensão, está deslocada de sua posição preferencial (fim do período) para o meio dele.
07. Levando-se conta o trecho "E a imporia com Mantega ainda como ministro" (linhas 29 e 30), marque a opção em que há uma preposição que substitua, sem prejuízo gramatical e com a menor variação de significado, a preposição 'com' do referido trecho.
- (A) em.
- (B) por.
- (C) a.
- (D) de.
- (E) pelo.
08. Dado o contexto geral do texto, a proximidade semântica do vocábulo 'temeridade' (linha 20) se dá mais com a ideia de:
- (A) Imprudência.
- (B) Medo.
- (C) Desatino.
- (D) Perigo.
- (E) Despropósito.
09. Das formas acentuadas abaixo, a única que NÃO poderia vir sem acento, no caso de mudança de classe gramatical, é:
- (A) 'unânime' (linha 02).
- (B) 'até' (linha 04).
- (C) 'política' (linha 06).
- (D) 'útil' (linha 09).
- (E) 'lá' (linha 25).
10. Ao utilizar formas verbais como 'expõe' (linha 08), 'espera' (linha 08), 'imporia' (linha 29), 'Recebeu' (linha 33) e 'agiu' (linha 36), o autor
- (A) faz uso da elipse do sujeito a fim de proporcionar a progressão textual, pois evita a repetição de expressões facilmente recuperáveis pelo contexto.
- (B) demonstra não ter um grande acervo lexical que lhe pudesse ajudar no preenchimento dos sujeitos ocultos.
- (C) intenta obscurecer ao leitor informações importantes do texto.
- (D) suprime, intencionalmente, o nome do ministro Nelson Barbosa, no intuito de lhe preservar a identidade.
- (E) tenciona testar a capacidade de análise sintática de seus leitores, no momento em que eles encontram os sujeitos ocultos.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Leia as afirmativas a seguir sobre os componentes de um computador:
- I. O Scanner é um dispositivo que "varre" o computador em busca de vírus;
- II. USB (Universal Serial Bus) é um tipo de conexão que permite a conexão de periféricos sem a necessidade de desligar o computador;
- III. SSD é um tipo de dispositivo, sem partes móveis, para armazenamento não volátil de dados digitais que pode substituir o HD (disco rígido).

Assinale a opção que corresponde à(s) afirmativa(s) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.

- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

12. Assinale a opção que NÃO corresponde a um software que compõe uma suíte de escritório (Microsoft Office, Open Office/BrOffice):

- (A) Excel.
- (B) Access.
- (C) Impress.
- (D) PhotoShop.
- (E) Writer.

13. Dada a seguinte planilha no Excel 2010,

	A	B	C
1	8	7	1
2	6	3	1
3	2	2	6
4	4	8	3
5	3	4	1

O resultado da fórmula: =MÉDIA(A1:A4)+MÉDIA(A4:C4)-SOMA(A1:C1)+MÁXIMO(B1:B4) é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 16

14. Analise as opções abaixo e assinale aquela que corresponde a um endereço eletrônico (e-mail) válido:

- (A) joao@
- (B) @joao.gmail.com
- (C) joao@gmail.com
- (D) www.joao.com.br
- (E) @joao

15. Pedro possui, em seu computador, 3 pastas (*pasta1*, *pasta2* e *pasta3*). Dentro de cada pasta, existe um arquivo. Na *pasta1*, há o *arquivo1*; na *pasta2*, o *arquivo2* e, na *pasta3*, o *arquivo3*. Pedro ainda executou as seguintes operações: o *arquivo1* foi copiado para a *pasta3* e o *arquivo3* foi recortado para a *pasta2*. Ele ainda renomeou o *arquivo2* para *arquivo-morto*. Assinale a opção que corresponde aos conteúdos da *pasta1*, *pasta2* e *pasta3* respectivamente:

- (A) *arquivo1*; *arquivo2* e *arquivo3*; *arquivo1*
- (B) *arquivo1*; *arquivo-morto* e *arquivo3*; *arquivo1*
- (C) *arquivo1*; *arquivo2* e *arquivo3*; vazia
- (D) *arquivo1*; *arquivo-morto* e *arquivo3*; vazia
- (E) vazia; *arquivo-morto* e *arquivo3*; *arquivo1*

16. Dado o seguinte conceito: “Software malicioso que é instalado no computador sem o consentimento explícito do usuário que tem como objetivo alterar clandestinamente o comportamento do computador e que geralmente cópias de si mesmo e tenta se espalhar para outros computadores, utilizando-se de diversos meios”, assinale a opção que corresponde a este conceito.

- (A) firewall
- (B) vírus
- (C) backup
- (D) backdoor
- (E) spam

17. Assinale a opção que se refere ao dispositivo de “memória secundária” que é a parte do computador onde são armazenados os dados e o sistema operacional.
- (A) memória RAM
 - (B) memória ROM
 - (C) disco rígido
 - (D) memória Cache
 - (E) EPROM
18. Sobre o processo do boot de um computador, assinale a opção INCORRETA.
- (A) É o processo que carrega o sistema operacional para a memória do computador.
 - (B) O BIOS é um programa de computador pré-gravado em memória permanente (firmware) executado por um computador quando ligado, responsável pelo suporte básico de acesso ao hardware, bem como por iniciar a carga do sistema operacional.
 - (C) É no processo de boot que o sistema operacional deve carregar drivers de dispositivos (*device drivers*) e outros programas que são necessários para a operação normal de um computador.
 - (D) No processo de boot, somente um sistema operacional pode ser carregado por vez.
 - (E) O sistema operacional carregado no processo de boot tem que estar armazenado obrigatoriamente em um disco rígido.
19. Observe o texto abaixo formatado no Word 2010:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend.

Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat.

Com relação à formatação de fonte e de parágrafos do texto acima, assinale a opção CORRETA.

- (A) 1º parágrafo com fonte normal, justificado; 2º parágrafo com fonte normal, alinhado à direita; 3º parágrafo em negrito alinhado à esquerda.
 - (B) 1º parágrafo com fonte normal, alinhado à esquerda; 2º parágrafo com fonte itálico, justificado; 3º parágrafo em negrito alinhado à esquerda.
 - (C) 1º parágrafo com fonte normal, alinhado à esquerda; 2º parágrafo com fonte negrito, justificado; 3º parágrafo em itálico alinhado à direita.
 - (D) 1º parágrafo com fonte normal, justificado; 2º parágrafo com fonte em itálico, alinhado à direita; 3º parágrafo em negrito alinhado à esquerda.
 - (E) 1º parágrafo com fonte normal, alinhado à esquerda; 2º parágrafo com fonte itálico, alinhado à esquerda; 3º parágrafo em negrito alinhado à direita.
20. Com relação à navegação na Internet através do *browser*, assinale a opção INCORRETA.
- (A) Ópera, Safari, Chrome e Firefox são nomes de *browsers* (navegadores).
 - (B) Intranet é um tipo de Internet que permite acesso irrestrito.
 - (C) URL é uma sigla que indica o endereço de um site ou algum recurso (arquivo ou dispositivo).
 - (D) O uso do https no início dos endereços dos sites indica uma camada adicional de segurança no acesso àquele site.
 - (E) Um cookie é um pequeno pedaço de dados enviado a partir de um site web e armazenado em um arquivo que pode guardar informações das atividades do usuário naquele site.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A sustentabilidade é tratada no Relatório da Comissão Mundial de Meio Ambiente e Desenvolvimento das Nações Unidas (CMMAD) de 1987, como estratégia para o desenvolvimento aquele que “satisfaz as necessidades do presente sem comprometer a capacidade de as futuras gerações satisfazerem suas próprias necessidades (COMISSÃO MUNDIAL SOBRE O MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO (CMMAD). *Nosso Futuro Comum*. Rio de Janeiro: Fundação Getúlio Vargas, 1987, p.46). Assim, assinale a opção INCORRETA que trata das cinco dimensões da sustentabilidade.

- (A) A dimensão social relaciona-se à capacidade de redução das desigualdades sociais, a partir da inclusão social, desestabilizadoras da sociedade.
- (B) A dimensão econômica relaciona-se à capacidade de sustentação econômica dos empreendimentos, não havendo a possibilidade de alocação e gestão dos recursos mais eficientes.
- (C) A dimensão ambiental mostra a necessidade de preservação e conservação dos recursos naturais, associada à capacidade produtiva da base física.
- (D) A dimensão política refere-se à estabilidade dos processos decisórios e das políticas de desenvolvimento.
- (E) A dimensão cultural estimula a preservação dos valores com o objetivo de assegurar a identidade cultural dos diversos povos no espaço mundial.

22. O Decreto que dispõe sobre a criação da Área de Proteção Ambiental Delta do Parnaíba, abrangendo municípios de três Estados brasileiros, incluindo alguns maranhenses, estabelece, no Art. 1º, dentre seus objetivos, fomentar o turismo ecológico e a educação ambiental. (Diário Oficial da União. Brasília, DF, 28 ago. 1996.).

Dessa forma, marque a opção CORRETA que indica os municípios maranhenses localizados na APA Delta do Parnaíba.

- (A) Araiões, Alcântara, Água Doce e Paulino Neves.
- (B) Alcântara, Água Doce, Araiões e Cururupu.
- (C) Tutoia, Barreirinhas, Água Doce e Paulino Neves.
- (D) Paulino Neves, Água Doce, Tutoia e Araiões.
- (E) Água Doce, Barreirinhas, Araiões e Cururupu.

23. Paulo Freire, por abordar a totalidade dos sujeitos em sua ação transformadora do mundo, refletindo sobre práticas dessa ação, pode contribuir para os que desejam abordar a educação ambiental também como uma prática de mudança do mundo (CARVALHO, Isabel Cristina Moura de; GRÜN, Mauro; TRAJBER, Rachel (Org.). *Pensar o Ambiente: bases filosóficas para a Educação Ambiental*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade, UNESCO, 2006).

Considerando a educação ambiental como uma ação educativa com caráter interdisciplinar, transversal, de saberes, atitudes, sensibilidades, dialogando com novos problemas, marque a opção que NÃO retrata objetivos da Educação Ambiental.

- (A) Articular o conjunto de saberes, formação de atitudes e sensibilidades ambientais.
- (B) Mediar entre a esfera educacional e o campo ambiental, dialogando com os novos problemas gerados pela crise ecológica.
- (C) Produzir reflexões, concepções, métodos e experiências que visam construir novas bases de conhecimento e valores ecológicos visando atender somente às futuras gerações.
- (D) Mediar a construção social de uma prática político-pedagógica portadora de nova sensibilidade e postura ética.
- (E) Sintonizar-se com o projeto de uma cidadania ampliada pela dimensão ambiental.

24. BRICS é um acrônimo que se refere aos países membros de um grupo político de cooperação ligado aos grandes mercados emergentes. Especialistas explicam que a crise econômica que atingiu o planeta no segundo semestre de 2008 contribuiu para que mundo voltasse seus olhos a esse grupo. (O que é o BRICS e qual a sua importância na economia mundial. *Nova escola*, jun. 2009).

Dessa forma, assinale a opção CORRETA que representa o país pertencente ao BRICS que se encontra em uma importante posição no cenário mundial, como um dos maiores credores ecológicos do planeta, devido à abundância dos recursos naturais, situando-se em um favorável cenário na nova economia verde.

- (A) Reino Unido
- (B) Brasil
- (C) Índia
- (D) China
- (E) Suécia

25. Sobre os principais desafios que se estabeleceram para a elaboração da Agenda 21 brasileira, assinale a opção INCORRETA.
- (A) Desenvolver processo participativo num país de dimensões continentais e sem nenhuma tradição nesse tipo de atividade de elaboração de políticas públicas.
 - (B) Existência de nivelamento de conhecimento e informações sobre os entraves à sustentabilidade e quanto às potencialidades do país para construir o caminho de um novo modelo de desenvolvimento.
 - (C) Dificuldade de informações à diversidade socioeconômica e cultural, fruto da grande desigualdade social ainda prevalecente.
 - (D) Dificuldade, imposta pela cultura dominante no Ocidente, de perceber o mundo a partir de setorialidades e/ou de reivindicações de casos particularizados.
 - (E) A criação e estabelecimento de planos comuns e futuros num país de demandas regionais específicas, bem como enormes desigualdades a serem reduzidas no plano intranacional.
26. Assinale a opção CORRETA que indica a legislação que dispõe sobre a educação ambiental, instituindo a Política Nacional de Educação Ambiental.
- (A) Decreto Nº 4.281, de 25 de junho de 2002.
 - (B) Constituição Brasileira de 1988.
 - (C) Lei Nº 6.938, de 31 de Agosto de 1981.
 - (D) Portaria Nº 678, de 14 de maio de 1991.
 - (E) Lei Nº 9.795, de 27 de abril de 1999.
27. Há 50 anos, o carbono derivado da queima de combustíveis fósseis é o principal componente da Pegada Ecológica da humanidade e mantém uma tendência ascendente. Em 1961, o carbono respondia por 36% de nossa Pegada total, enquanto em 2010 respondia por 53% (WWF. Relatório Planeta Vivo, 2014).
- Assinale a opção CORRETA que indica combustíveis fósseis usados como fontes de energia não renováveis.
- (A) gás natural e carvão vegetal.
 - (B) urânio e gás natural.
 - (C) petróleo e carvão vegetal.
 - (D) carvão mineral e gás natural.
 - (E) carvão mineral e urânio.
28. A segurança alimentar, hídrica e energética e a saúde dos ecossistemas estão estreitamente interligadas. Esta interdependência significa que os esforços de assegurar um aspecto podem facilmente desestabilizar os outros – por exemplo, as tentativas de aumentar a produtividade agrícola poderão resultar num aumento da demanda por insumos, como água e energia, e impactar a biodiversidade e os serviços ecossistêmicos (WWF. Relatório Planeta Vivo, 2014).
- Assinale a opção INCORRETA que trata de objetivos relacionados a um melhor gerenciamento, uso e repartição dos recursos naturais, visando garantir segurança hídrica, alimentar e energética do planeta.
- (A) Reduzir o uso de insumos na agricultura.
 - (B) Gerenciar os recursos naturais de forma sustentável.
 - (C) Aumentar a produção de energia não renovável.
 - (D) Reduzir a geração de resíduos sólidos.
 - (E) Adotar padrões de consumo de alimentos mais saudáveis.
29. A Biocapacidade e a Pegada Ecológica são representadas utilizando uma unidade de medida chamada hectare global (gha, em inglês), sendo que a Pegada Ecológica mede a quantidade de terra e água biologicamente produtiva (ou biocapacidade) necessária para prestar os serviços ou gerar produtos (WWF. Relatório Planeta Vivo, 2014).
- Dessa forma, marque a opção que NÃO representa um dos cinco tipos de superfícies consideradas biologicamente produtivas.
- (A) Áreas de cultivo.
 - (B) Áreas de pastagens.
 - (C) Áreas urbanizadas.
 - (D) Áreas de caça.
 - (E) Áreas de florestas.
30. Os Hidrocarbonetos (HC) são poluentes atmosféricos formados de carbono e hidrogênio e que podem apresentar-se na forma de gases, partículas finas ou gotas. Podem ser divididos em hidrocarbonetos totais (THC), hidrocarboneto simples (CH₄), conhecido como metano e hidrocarbonetos não metano (NMHC). (BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. *Cidades Sustentáveis*. [2014].

Assinale a opção CORRETA que indica as principais fontes emissoras de metano na atmosfera.

- (A) Vulcanismos e fabricação de cimento.
- (B) Queima de combustíveis fósseis e de biomassa.
- (C) Indústrias de ar condicionado e vulcanismos.
- (D) Fabricação de cimento e emissões de amônia na agricultura.
- (E) Incineração de resíduos como o PVC e produção de nylon.

31. O ambiente aquático é altamente complexo e diverso. Ele compreende vários tipos de ecossistemas dentre os quais se encontram rios, lagos, estuários, mares e oceanos. Todos esses ecossistemas são produtos dinâmicos de interações complexas entre os componentes bióticos e abióticos característicos de cada um deles. As propriedades físicas e químicas dos ecossistemas aquáticos podem afetar significativamente a atividade biológica e o impacto dos agentes químicos e outros xenobióticos, sendo que a vulnerabilidade do ambiente aquático às substâncias químicas depende de diversos fatores. (COSTA, Carla Regina; OLIVI, Paulo; BOTTA, Clarice M. R.; ESPINDOLA, Evaldo L. G. A toxicidade em ambientes aquáticos: discussão e métodos de avaliação. *Química Nova*, v.31, n.7, São Paulo, 2008).

Marque a opção INCORRETA quanto aos fatores determinantes da vulnerabilidade dos ecossistemas aquáticos.

- (A) As propriedades químicas dos contaminantes, excluindo as físicas, e dos produtos resultantes de sua transformação.
 - (B) A concentração dos contaminantes no ecossistema.
 - (C) A duração e do tipo de descarga dos contaminantes.
 - (D) As propriedades do ecossistema que lhe permitem resistir às alterações resultantes da presença dos contaminantes.
 - (E) A localização do ecossistema em relação ao sítio de lançamento dos contaminantes.
32. Deve-se considerar o reuso de água como parte de uma atividade mais abrangente que é o uso racional ou eficiente da água, o qual compreende também o controle de perdas e desperdícios, e a minimização da produção de efluentes e do consumo de água, e que a reutilização de água pode ser direta ou indireta.

Dessa forma, assinale a opção INCORRETA sobre o reuso direto planejado para fins não potáveis.

- (A) Para fins agrícolas: irrigação de plantas alimentícias e de plantas não alimentícias, tais como pastagens.
 - (B) Para fins industriais: uso de refrigeração e alimentação de caldeiras.
 - (C) Para fins urbanos: irrigação paisagística, combate ao fogo e lavagem de veículos.
 - (D) Para fins recreacionais: irrigação de campos de esportes, parques e gramado.
 - (E) Para fins domésticos: rega de jardins residenciais, preparação de alimentos e para descargas sanitárias.
33. A Pegada Ecológica é uma metodologia de contabilidade ambiental que avalia a pressão do consumo das populações humanas sobre os recursos naturais. Permite comparar diferentes padrões de consumo e verificar se estão dentro da capacidade ecológica do planeta. É um indicador de sustentabilidade que tem a dimensão ambiental mais forte em sua concepção. (WWF. Relatório Planeta Vivo, 2014).

Dessa forma, marque a opção INCORRETA sobre as ações que devem ser desenvolvidas visando reverter o quadro negativo da Pegada Ecológica.

- (A) Estabelecimento de mudanças nos hábitos de consumo e produção com engajamento somente dos governos locais e do setor privado.
 - (B) Fomento ao consumo responsável por todos os setores presentes na sociedade.
 - (C) Estímulo à reciclagem dos mais diferentes bens produzidos e consumidos.
 - (D) Incentivo à implementação de tecnologias sociais de baixo impacto ambiental.
 - (E) Reformulação das diversas maneiras de produção dos setores econômicos.
34. De modo geral, sociedades altamente industrializadas, ou seus cidadãos, “usam” mais espaços do que os membros de culturas ou sociedades menos industrializadas. Suas pegadas são maiores pois, ao utilizarem recursos de todas as partes do mundo, afetam locais cada vez mais distantes, explorando essas áreas ou causando impactos por conta da geração de resíduos.

Dessa forma, assinale a opção que NÃO representa um tipo resíduo quanto à origem ou natureza.

- (A) Domiciliar
- (B) Comercial
- (C) Público
- (D) Industrial
- (E) Perigoso

35. As atividades industriais geram uma grande diversidade de impactos no meio ambiente e acarretam enormes problemas para a população das cidades. Dessa forma, assinale a opção CORRETA que representa um impacto ambiental decorrente das atividades industriais.

- (A) Perda de solos. (D) Salinização dos solos.
(B) Alteração da composição química das águas. (E) Laterização dos solos.
(C) Processos erosivos.

36. Marque a opção CORRETA que trata da Educação Ambiental formal.

- (A) Divulgação de conteúdos que estimulem a sensibilização e capacitação da sociedade para a importância das Unidades de Conservação, inclusive de suas populações tradicionais (indígenas, quilombolas, caboclos, ribeirinhos, pescadores).
(B) Os poderes públicos federal, estaduais e municipais também devem incentivar a difusão de campanhas educativas e informações relacionadas ao meio ambiente com a participação das empresas privadas, meios de comunicação, ONGs e sociedade na formulação, execução e desenvolvimento de programas.
(C) A sensibilização dos agricultores para as questões ambientais e as atividades de ecoturismo também estão relacionadas como atividades de educação ambiental.
(D) As empresas e organizações da sociedade civil podem desenvolver programas de educação ambiental, visando ao treinamento e desenvolvimento de Recursos Humanos.
(E) Desenvolvida nos currículos das instituições públicas e privadas vinculadas aos sistemas federais, estaduais e municipais de ensino. Deve ser desenvolvida como prática educativa integrada, contínua, permanente, inter e transdisciplinar, em todos os níveis e modalidades educacionais.

37. Entre todas as substâncias químicas produzidas até agora, existe uma série de compostos orgânicos, que, pelo conjunto de seus efeitos no meio ambiente e na saúde humana, foram agrupados como Poluentes Orgânicos Persistentes (POPs). Ações intergovernamentais se intensificaram nos últimos anos, tendo culminado na Convenção de Estocolmo que resultou na proibição de 12 POPs. (CHLORINATED Substances Action Plan: Progress Report, Ottawa: Environment Canada, 2000).

Assinale a opção CORRETA em que constam somente produtos químicos que foram intencionalmente espalhados no meio ambiente como meio de controlar pragas e aumentar a produção de alimentos.

- (A) DDT, Aldrin e Clordano. (D) Hexaclorobenzeno, Heptacloro e Furanos.
(B) Endrin, Heptacloro e Furanos. (E) Bifenilas Policloradas, Hexaclorobenzeno e Dioxinas.
(C) Heptacloro, Mirex e Dioxinas.

38. A Área de Proteção Ambiental (APA) Delta do Parnaíba abrange os Estados do Piauí, Maranhão e Ceará. Esta APA caracteriza-se como uma região fluvio-marinha bastante dinâmica formada pela tensão ecológica entre três biomas. (GUZZI, Anderson (Org.). *Biodiversidade do Delta do Parnaíba*: litoral piauiense. Parnaíba: EDUFPI, 2012).

Nesse contexto, assinale a opção que indica CORRETAMENTE os três Biomas que ocorrem na área da APA Delta do Parnaíba.

- (A) Cerrado, Caatinga e Amazônia. (D) Cerrado, Caatinga e Costeiro/marinho.
(B) Cerrado, Costeiro/marinho e Amazônia. (E) Pantanal, Caatinga e Costeiro/marinho.
(C) Caatinga, Costeiro/marinho e Amazônia.

39. Os indicadores ambientais são considerados ferramentas de acompanhamento de alteração de padrões ambientais e de estratégias de ação sobre o meio ambiente através da análise sistemática e da expressão sintética das evoluções temporais e/ou espaciais, em relação a uma situação de referência, com o objetivo de estabelecer metas e verificar eficiência e eficácia das ações (MATO GROSSO. Instituto Brasileiro de Administração para o Desenvolvimento – IBRAD. *Curso de Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas*. Cuiabá: Secretaria de Estado do Meio Ambiente - MT, 2008, p.2).

Dessa forma, assinale a opção INCORRETA sobre os indicadores ambientais.

- (A) São utilizados para identificar danos e ameaças à saúde humana e aos ecossistemas.
(B) São ferramentas para tomadas de decisão e formulação de políticas ou para elaborar e avaliar objetivos de programas.
(C) Servem para informar o público sobre questões ambientais, de forma não técnica e de fácil entendimento.

- (D) A aplicação de indicadores não permite a quantificação de parâmetros visando avaliar a eficiência e eficácia do processo produtivo.
- (E) São usados para responder ao direito de informação do público a respeito do estado do seu meio ambiente.
40. Para água oriunda de um sistema de tratamento de esgoto, os parâmetros a serem analisados estão dispostos na Resolução do CONAMA 430, de 13 de maio de 2011, que dispõe sobre os parâmetros para lançamento de efluentes em corpos hídricos. Dessa forma, marque a opção CORRETA que representa somente parâmetros físicos de análise da água.
- (A) Temperatura, sabor, odor e sólidos. (D) Metais pesados, sólidos e fluoretos.
(B) Sólidos, alcalinidade e cor. (E) Condutividade elétrica, metais pesados e cor.
(C) Fluoretos, turbides e fósforo.
41. Sobre a temática responsabilidade socioambiental das empresas, marque a opção INCORRETA.
- (A) É um instrumento de gestão para assegurar a sobrevivência das empresas diante dos impactos e danos causados ao ambiente pelas atividades produtivas.
(B) É desenvolvida através de ações que contribuam com a preservação/conservação ambiental.
(C) Nas políticas de responsabilidade socioambiental, são excluídas a valorização do empregado como parte integrante da empresa e a preocupação com medidas que proporcionem qualidade de vida.
(D) A resposta empresarial emergiu do compromisso com a sustentabilidade junto à sociedade e ao governo para minimização dos riscos e maximização econômica das empresas.
(E) A empresa sustentável passa a ser sinônimo de bons negócios e visa conquistar os consumidores conscientes quanto às questões ambientais, o chamados consumidores verdes.
42. O aumento da consciência ambiental, o fortalecimento da legislação e o desenvolvimento da tecnologia da informação tornaram o Sistema de Gestão Ambiental das Empresas mais interativos (FIRJAN, Sistema. *Manual de Indicadores ambientais*. Rio de Janeiro: DIM/GTM, 2008). Dessa forma, assinale a opção CORRETA que indica a norma da família ISO 14.000 que trata do Sistema de Gestão Ambiental, destacando os requisitos com orientações para o uso.
- (A) ISO 14004 (B) ISO 14001 (C) ISO 14015 (D) ISO 14031 (E) ISO 14040
43. Sobre os bicombustíveis, marque a opção INCORRETA.
- (A) É um tipo de combustível renovável obtido a partir de gordura vegetal ou animal.
(B) É uma fonte energética que gera menos poluente que os combustíveis fósseis.
(C) Fonte de energia que possui enxofre em sua composição.
(D) Fonte de energia que minimiza os problemas relativos à emissão de gases poluentes e consequente poluição atmosférica.
(E) Resulta do processamento de derivados de produtos agrícolas como a cana de açúcar, mamona, soja, biomassa florestal, resíduos agropecuários, entre outras fontes.
44. A ação humana no nosso planeta é a grande responsável por este fenômeno. As principais fontes humanas desses gases são as indústrias, as centrais termoeletricas e os veículos de transporte que provocam o aumento do volume do dióxido de enxofre na atmosfera. É considerada uma forma de poluição transfronteiriça, já que regiões que não poluem podem ser severamente prejudicadas. Dessa forma, marque a opção CORRETA que indica o referido fenômeno.
- (A) Efeito estufa (D) Smog
(B) Buraco na Camada de Ozônio (E) Chuva ácida
(C) Poluição térmica
45. A Revolução Técnico-científico-informacional entrou em vigor na segunda metade do século XX, principalmente a partir da década de 1970, quando houve uma série de descobertas e evoluções no campo tecnológico. Nesse sentido, marque a opção que NÃO retrata esse período da industrialização:
- (A) Produção industrial vinculada à inserção de uma enorme quantidade de tecnologia e informação.
(B) Essa revolução encontra-se ligada diretamente à informática, robótica, telecomunicação, química, uso de novos materiais, biotecnologia, engenharia genética, entre muitos outros.
(C) Tem suas bases nos ramos metalúrgico e químico, sendo que nesse período a indústria automobilística assume grande importância.

- (D) Essa revolução é um dos principais combustíveis para o desenvolvimento do capitalismo moderno e especialmente do processo de globalização.
- (E) Caracteriza-se pela flexibilidade de informações, além de um acelerado dinamismo no fluxo de capitais e mercadorias.

46. Como reação às derivações antropogênicas negativas da paisagem, assistimos, entre o fim do século XIX e os anos 1970, ao surgimento de três atitudes que vão marcar o movimento ecológico do final de século XX. Essa atitude consiste em tentar salvar o que resta da natureza "original", por não se saber restaurar os equilíbrios potencialmente comprometidos pelas atividades industriais, agrícolas e urbanas. (PASSOS, M. M. dos. *Biogeografia e Paisagem*. 2, ed. Maringá, 2003).

Dessa forma, assinale a opção CORRETA que denomina uma dessas atitudes.

- (A) Conservação da natureza
- (B) Biologismo social
- (C) Sacralização objetiva de uma natureza mítica
- (D) Desenvolvimento sustentável
- (E) Desenvolvimento socioambiental

47. Os problemas ambientais vivenciados atualmente exigem que a sociedade reveja e repense as bases de sustentação do planeta. Nesse contexto, a educação ambiental se constitui um elemento promotor de mudanças de comportamentos visando à formação de uma nova cidadania ambiental. (HIGUCHI, Maria Inês Gasparetto; AZEVEDO, Genoveva Chagas de. Educação como processo na construção da cidadania ambiental. *Revista brasileira de educação ambiental*, Brasília: Rede Brasileira de Educação Ambiental, p. 63-70, nov.2004).

Marque a opção que NÃO retrata a postura e o papel do educador ambiental.

- (A) O educador deve ajudar os educandos a buscarem soluções para os seus problemas de forma criativa, motivadora e eficaz.
- (B) O educador deve entender as práticas diferenciadas que as pessoas têm com os recursos ambientais e nas relações com as outras pessoas.
- (C) O educador deve compreender que cada pessoa tem uma experiência única de percepção, que contribui para formar suas representações, ideias e concepções sobre o mundo.
- (D) O educador deve apreender a concepção das pessoas sobre meio ambiente, para então poder iniciar um programa de construção de conhecimento que fomente a necessária modificação de valores e condutas pró-ambientais, de forma crítica e responsável.
- (E) O educador deve tentar mudar a forma como os educandos pensam, antes de conhecer a percepção dos mesmos sobre as questões ambientais, pois a forma como eles agem pode trazer problemas sérios.

48. Alguns mananciais podem ter sua água potabilizável, se não, ela pode tornar-se potável após ser submetida a linha convencional de tratamento de água que é constituída de diversas etapas. Dessa forma, marque a opção CORRETA que corresponde à etapa onde ocorre o processo de passagem lenta da água por um tanque, permitindo a deposição dos flocos no fundo.

- (A) Floculação
- (B) Decantação
- (C) Filtração
- (D) Cloração
- (E) Fluoretação

49. Marque a opção que NÃO indica um material inerte reciclável presente no lixo urbano.

- (A) Plásticos
- (B) Vidros
- (C) Papelão
- (D) Metais pesados
- (E) Papéis

50. A geração de resíduos sólidos é um dos principais problemas ambientais da atualidade. Dessa forma, uma das melhores formas de minimizar os impactos ao ambiente e melhorar a qualidade do ambiental urbana contribuindo para o reaproveitamento dos resíduos é

- (A) o tratamento por incineração.
- (B) o tratamento por compostagem.
- (C) a destinação a aterros sanitários.
- (D) a destinação a aterros controlados.
- (E) a coleta seletiva.