



ESTADO DO PIAUÍ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BENEDITINOS-PI
EDITAL 001/2022



Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO:

PROFESSOR DE MATEMÁTICA – CLASSE SL

DATA: 06/11/2022

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
 - FUNDAMENTOS E MÉTODOS EDUCACIONAIS/LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL: 11 a 20
 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que segue e responda às questões de 01 a 10.

Entenda as diferentes nuances do transtorno do espectro autista

01 O transtorno do espectro autista (TEA) reúne diferentes condições marcadas por alterações no
02 desenvolvimento neurológico relacionadas a dificuldades de relacionamento social.

03 De acordo com o Ministério da Saúde, os sinais de impactos no neurodesenvolvimento da criança
04 podem ser percebidos nos primeiros meses de vida, com o diagnóstico estabelecido por volta dos 2 a 3 anos
05 de idade. Além disso, a prevalência do distúrbio é maior entre indivíduos do sexo masculino.

06 O nome de “espectro” é utilizado para englobar situações e apresentações muito diferentes da
07 condição, que vão de níveis leves a graves. Entre os sinais estão dificuldade de comunicação por deficiência
08 no domínio da linguagem e no uso da imaginação para lidar com jogos simbólicos, dificuldade de socialização
09 e padrão de comportamento restritivo e repetitivo.

10 Especialistas em saúde mental e infantil alertam que a identificação de atrasos no desenvolvimento
11 bem como o diagnóstico oportuno permitem a realização de intervenções comportamentais e apoio
12 educacional de maneira precoce, levando a melhorias na qualidade de vida a longo prazo.

13 As causas do transtorno do espectro autista ainda permanecem desconhecidas. Evidências científicas
14 apontam que não há uma causa única, mas uma interação de fatores genéticos e ambientais. O assunto foi
15 amplamente discutido por especialistas de diferentes áreas no programa CNN Sinais Vitais, apresentado pelo
16 cardiologista Roberto Kalil.

17 As manifestações clínicas permitem a classificação do TEA em diferentes categorias.

18 O chamado “autismo clássico” conta com graus de comprometimento que variam entre as pessoas.
19 De maneira geral, os indivíduos tendem a se voltar para si mesmos, deixando de estabelecer contato visual
20 com as pessoas ou com o ambiente. Embora consigam falar, podem não utilizar a fala como ferramenta de
21 comunicação.

22 Nessa forma de autismo, as pessoas podem entender enunciados simples, mas apresentam
23 dificuldades para compreensão. Por se apegarem ao sentido literal das palavras, não compreendem
24 metáforas e nem contextos de duplo sentido.

25 Nas formas mais graves do autismo clássico, há uma ausência completa de qualquer contato
26 interpessoal. Em geral, são crianças isoladas, que não aprendem a falar, não olham para as outras pessoas
27 nos olhos, não retribuem sorrisos e repetem movimentos.

28 Outra categoria é o autismo de alto desempenho, chamado anteriormente de síndrome de Asperger.
29 Os indivíduos apresentam dificuldades semelhantes às outras formas de autismo, mas numa medida bem
30 reduzida.

31 Apesar das dificuldades para interagir socialmente, compreender e expressar emoções, as pessoas
32 com a forma mais leve de autismo conseguem se expressar verbalmente e desempenhar papéis que
33 requerem concentração, especialmente pelo foco exagerado em um assunto específico, característica comum
34 associada a esse espectro.

35 Há ainda o “distúrbio global do desenvolvimento sem outra especificação”, que inclui indivíduos
36 considerados dentro do espectro do autismo, com dificuldade de comunicação e de interação social, mas com
37 sintomas insuficientes para inclusão em outras categorias do transtorno.

38 O acolhimento e cuidado de necessidades específicas de pessoas com transtornos do espectro autista
39 permitem a melhora no aprendizado e na qualidade de vida.

40 O atendimento inicial pode ser realizado em Unidades Básicas de Saúde (UBSs). Os profissionais de
41 saúde podem avaliar e, se preciso, encaminhar o tratamento para ambulatórios e centros especializados, de
42 acordo com as necessidades específicas de cada caso.

43 O Sistema Único de Saúde (SUS) conta com 274 centros especializados em reabilitação e 47 oficinas
44 ortopédicas em todos os estados e no Distrito Federal, além de 237 serviços de reabilitação com uma única
45 modalidade.

46 O site Mapa da Saúde Mental permite a consulta de locais que oferecem atendimento psicológico
47 gratuito, voluntário ou com preços acessíveis no país.

Rocha, Lucas. Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/saude/entenda-as-diferentes-nuances-do-transtorno-do-espectro-autista/>. Acesso em 31 de agosto de 2022 (com supressões).

01. Com base no que a leitura do texto permite, é possível afirmar que
- (A) o autismo ocorre por volta dos 2 a 3 anos de idade.
 - (B) o autismo ocorre muito mais em crianças do sexo masculino.
 - (C) o autismo de alto desempenho é uma forma mais leve do transtorno.
 - (D) o autismo, independentemente da categoria, não permite vida social.
 - (E) o autista deve ser acompanhado o resto da vida por psicólogos.
02. A palavra ‘nuances’ (no título), no contexto em que ocorre, pode ser mais bem substituída (com as alterações que se fizerem necessárias no trecho) por:
- (A) formatos.
 - (B) cores.
 - (C) padrões.
 - (D) modelos.
 - (E) matizes.
03. De acordo com a leitura do texto, é possível afirmar sobre o ‘autismo clássico’, EXCETO:
- (A) Os indivíduos têm uma tendência à introspecção.
 - (B) Os indivíduos podem entender enunciados simples.
 - (C) Os indivíduos não compreendem usos metafóricos.
 - (D) Os indivíduos nas formas graves não retribuem sorrisos.
 - (E) Os indivíduos desempenham papéis que requerem concentração.
04. A partir do trecho “Há ainda o “distúrbio global do desenvolvimento sem outra especificação”, que inclui indivíduos considerados dentro do espectro do autismo, com dificuldade de comunicação e de interação social, mas com sintomas insuficientes para inclusão em outras categorias do transtorno” (linhas 35 a 37), julgue os itens abaixo:
- I. A vírgula após o vocábulo ‘especificação’ se justifica porquanto inicia uma oração explicativa;
 - II. A expressão ‘dentro do’ pode ser permutada, sem prejuízo sintático-semântico, por ‘como pertencentes ao’;
 - III. A troca da forma verbal ‘Há’ pelo verbo ‘existir’ não exigiria a flexão de número plural para este último.
- Marque a opção CORRETA:
- (A) Somente o item I está correto.
 - (B) Somente o item II está correto.
 - (C) Somente o item III está correto.
 - (D) Todos os itens estão corretos.
 - (E) Todos os itens estão incorretos.
05. Levando-se em conta o trecho “Outra categoria é o autismo de alto desempenho, chamado anteriormente de síndrome de Asperger. Os indivíduos apresentam dificuldades semelhantes às outras formas de autismo, mas numa medida bem reduzida” (linhas 28 a 30), julgue os itens abaixo:
- I. A expressão ‘autismo de alto desempenho’ e ‘síndrome de Asperger’ estão em uma relação de sinonímia perfeita;
 - II. O uso do acento grave no trecho se justifica porque o vocábulo ‘dificuldades’ exige a preposição ‘a’ e a expressão ‘outras formas’ aceita a anteposição do artigo feminino ‘a’;
 - III. A vírgula antes da conjunção ‘mas’ pode ser retirada sem prejuízo para a correção gramatical do trecho.
- Marque a opção CORRETA:
- (A) Somente o item I está correto.
 - (B) Somente o item II está correto.
 - (C) Somente o item III está correto.
 - (D) Todos os itens estão corretos.
 - (E) Todos os itens estão incorretos.

06. A partir do trecho “Especialistas em saúde mental e infantil alertam que a identificação de atrasos no desenvolvimento bem como o diagnóstico oportuno permitem a realização de intervenções comportamentais e apoio educacional de maneira precoce, levando a melhorias na qualidade de vida a longo prazo” (linhas 10 a 12), julgue os itens abaixo:

- I. A separação da expressão ‘bem como o diagnóstico oportuno’ por duas vírgulas deve levar a forma verbal ‘permitem’ ao singular;
- II. O uso do acento grave deveria ter ocorrido no trecho ‘levando a melhorias’, uma vez que o gerúndio exige a preposição ‘a’ e o substantivo ‘melhoria’ admite o artigo feminino ‘a’;
- III. O uso do acento grave deveria ter ocorrido na expressão ‘a longo prazo’, uma vez que ela já é tradicionalmente acentuada.

Marque a opção CORRETA:

- (A) Somente o item I está correto.
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Somente o item III está correto.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Todos os itens estão incorretos.

07. A paráfrase para o trecho “Apesar das dificuldades para interagir socialmente, compreender e expressar emoções, as pessoas com a forma mais leve de autismo conseguem se expressar verbalmente e desempenhar papéis que requerem concentração, especialmente pelo foco exagerado em um assunto específico, característica comum associada a esse espectro” (linhas 31 a 34) que mais se aproxima do sentido original e que mantém a correção gramatical é:

- (A) Os autistas conseguem se expressar com palavras, demonstrar afeto e até desempenhar papéis sociais que exijam atenção, mesmo assim, têm enormes dificuldades de interação social.
- (B) As dificuldades de externar emoções, assim como as dificuldades de se expressar verbalmente e de desempenhar determinadas funções sociais, são marcas dos autistas, ainda que consigam interagir em sociedade.
- (C) As pessoas com a forma mais leve de autismo conseguem, a despeito das dificuldades para interagir socialmente, para compreender e expressar emoções, se expressar verbalmente e desempenhar papéis que requerem concentração, sobretudo pelo foco exagerado em um assunto específico, o que é comum neste tipo de autismo.
- (D) Não obstante das dificuldades para interagir socialmente, compreender e expressar emoções, as pessoas com a forma mais leve de autismo conseguem se expressar verbalmente e desempenhar papéis que requerem concentração, especialmente pelo foco demasiado em um assunto específico característica comum associada a esse espectro.
- (E) Ainda que haja dificuldades para interagir socialmente, compreender e expressar emoções, as pessoas com a forma mais leve de autismo conseguem se expressar verbalmente e desempenhar papéis que requerem concentração, especialmente pelo foco exagerado em um assunto específico, característica comum associada à esse espectro.

08. A palavra abaixo que segue a mesma regra de acentuação da palavra ‘reúne’ (linha 01) é:

- (A) ‘distúrbio’ (linha 05).
- (B) ‘única’ (linha 14).
- (C) ‘indivíduos’ (linha 19).
- (D) ‘saúde’ (linha 10).
- (E) ‘voluntário’ (linha 47).

09. Partindo do trecho “encaminhar o tratamento para ambulatórios” (linha 41), a preposição, abaixo, que mais preserva as relações sintático-semânticas do trecho original é:

- (A) até.
- (B) por.
- (C) a.
- (D) perante.
- (E) ante.

10. A partir do trecho “O transtorno do espectro autista (TEA) reúne diferentes condições marcadas por alterações no desenvolvimento neurológico relacionadas a dificuldades de relacionamento social” (linhas 01 e 02), julgue os itens abaixo:

- I. Os parênteses no trecho poderiam ser substituídos por dois travessões;
- II. O vocábulo ‘neurológico’ deveria ser seguido por uma vírgula;
- III. O vocábulo ‘a’ antes da palavra ‘dificuldades’, caso fosse grafado ‘as’, deveria receber o acento grave.

Marque a opção CORRETA:

- (A) Somente o item I está correto.
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Somente o item III está correto.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Todos os itens estão incorretos.

FUNDAMENTOS E MÉTODOS EDUCACIONAIS/LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11. A educação é fenômeno social relacionado ao contexto político, econômico e cultural de uma determinada sociedade. Nesse sentido, é função da escola considerar os princípios e fins da educação nacional. De acordo com Artigo 3º, da LDB, assinale a opção CORRETA que expressa esses princípios:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; oferta de vagas para atender a faixa etária de 4 a 17 anos; ampliação dos investimentos públicos na educação pública; reconhecimento da diversidade cultural inerente à condição humana.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; oferta de educação em tempo integral em no mínimo 50% das escolas públicas e de modo a atender no mínimo 25% dos estudantes da Educação Básica.
- (C) Respeito à liberdade e apreço à tolerância; fomento à qualidade da Educação Básica; contextualização do conhecimento para a apropriação pertinente; oportunidade do exercício da consciência crítica de modo a favorecer a convivência, a participação, a solidariedade e o compromisso com a educação integral e de qualidade.
- (D) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; valorização dos profissionais do magistério da rede pública da educação básica; formação continuada no contexto de trabalho docente; mobilização do pensamento reflexivo na resolução de problemas da prática social.
- (E) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

12. A Pedagogia como ciência da educação pode agregar conhecimentos de outras áreas (FRANCO, 2008), preservando seu objeto de estudo e sua identidade. Com base no argumento da autora, assinale a opção CORRETA:

- (A) Fazer uso de conhecimentos de outras áreas, desnatura a identidade e o campo epistemológico da Pedagogia.
- (B) Fazer uso de conhecimentos de outras áreas, implica que o fenômeno educativo será sucumbido pelos das áreas correspondentes.
- (C) Fazer uso de conhecimentos de outras áreas supera a dicotomia entre teoria e prática.
- (D) Fazer uso de conhecimentos de outras áreas é sustentáculo do discurso da eficácia e da reprodução.
- (E) Fazer uso de conhecimentos de outras áreas é relacionar o fenômeno educativo com outras ciências sob as lentes pedagógicas.

13. O planejamento consiste em ação refletida e intencional que ocorre nos diferentes níveis de produção da educação sistemática: sistemas, escolas e salas de aula. Considerando o conceito, é INCORRETO afirmar sobre planejamento:

- (A) Aspecto principal e, por isso, independente da organização do trabalho pedagógico.
- (B) Ação em que se faz necessária a mobilização de diferentes tipos de conhecimentos.
- (C) Reflexão que permite fundamentar as decisões tomadas pela coerência e pela continuidade.
- (D) Ação que antecipa, em certa medida, uma prática pedagógica dela resultante.
- (E) Planificação da ação, e, justamente por isso, sua natureza é flexível.

14. Na organização escolar, a docência é exercida pelo/a professor/a, que é o profissional habilitado para o desempenho dessa função. Na atualidade, faz-se necessário considerar que a ação docente se complexifica, ampliando, por conseguinte, o seu significado. Nesse sentido, sobre a docência é CORRETO afirmar que:
- (A) É uma ação restrita ao processo de ensinar, que constitui a função precípua do/a professor/a no exercício da docência.
 - (B) É exercida no contexto da sala de aula, locus exclusivo de atuação do/a professor/a.
 - (C) É uma ação em que ensinar/aprender está na base da docência, para além da sala de aula, configurando-se num trabalho com outros.
 - (D) É uma atividade centrada na transmissão do conhecimento acadêmico ou na transformação do senso comum em conhecimento acadêmico.
 - (E) É configurada a partir da aprendizagem dos conteúdos conceituais pelos/as alunos/as no interior da escola.
15. Para Vygotsky (2010, p.115), “a aprendizagem é um momento intrinsecamente necessário e universal para que se desenvolvam na criança essas características humanas não-naturais, mas formadas historicamente.” Assim, a opção CORRETA sobre a relação entre aprendizagem e desenvolvimento humano para o autor é:
- (A) Desenvolvimento é um processo independente da aprendizagem e que requer maturação para acontecer.
 - (B) Relação associativa entre desenvolvimento e aprendizagem, não sendo possível diferenciá-las.
 - (C) Relação que ocorre de forma etária na criança, pois o desenvolvimento segue a aprendizagem.
 - (D) Relação existente entre determinado nível de desenvolvimento e a capacidade potencial de aprendizagem, sendo estes processos interligados.
 - (E) Aprendizagem é um processo exterior e segue o processo de desenvolvimento da criança.
16. De acordo com a LDB nº 9.394/96, a Educação Básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de período de estudos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar. Com base nessa afirmativa, analise as afirmações e assinale a opção CORRETA:
- I. A escola poderá reclassificar os alunos, inclusive quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no país e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais;
 - II. As classes ou turmas só poderão ser organizadas com alunos da mesma série, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras;
 - III. O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem, com isso, reduzir o número de horas letivas previstas na LDB nº 9.394/1996;
 - IV. A carga horária mínima anual será de setecentas horas, distribuídas por um mínimo de 180 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver;
 - V. Os estabelecimentos que adotam a progressão regular por série podem admitir formas de progressão parcial, desde que preservadas a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- (A) Estão corretas as afirmações I e II.
 - (B) Estão corretas as afirmações I, II e III.
 - (C) Estão corretas as afirmações I, II e V.
 - (D) Estão corretas as afirmações I, III e V.
 - (E) Estão corretas as afirmações I, II, III e IV.
17. A Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990, dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. O Art. 53 desta lei define que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Dessa forma, de acordo com o mencionado artigo, devem ser assegurados à criança e ao adolescente para garantia desse direito, os requisitos a seguir, EXCETO:
- (A) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.
 - (B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
 - (C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
 - (D) Direito de organização e participação em entidades estudantis.
 - (E) Transporte escolar adequado às suas necessidades etárias para acesso à escola.

18. Considerando a autonomia dos sistemas ou das redes de ensino e das instituições escolares, como também o contexto e as características dos alunos, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) tece orientações para a organização curricular na Educação Básica, de modo que as diversas instâncias que promovem a educação escolar tomem decisões que adequem as proposições da BNCC à realidade local. Sobre essas orientações constantes na BNCC, assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas e, em seguida, marque a opção CORRETA.

- I. Contextualizar os conteúdos dos componentes curriculares, identificando estratégias para apresentá-los, representá-los, exemplificá-los, conectá-los e torná-los significativos, com base na realidade do lugar e do tempo nos quais as aprendizagens estão situadas;
- II. Decidir sobre formas de organização disciplinar e linear dos componentes curriculares e fortalecer a competência pedagógica das equipes escolares para adotar estratégias mais dinâmicas, interativas e colaborativas em relação à gestão do ensino e da aprendizagem;
- III. Selecionar e aplicar metodologias e estratégias didático-pedagógicas diversificadas, recorrendo a ritmos diferenciados e a conteúdos complementares, se necessário, para trabalhar com as necessidades de diferentes grupos de alunos, suas famílias e cultura de origem, suas comunidades, seus grupos de socialização;
- IV. Construir e aplicar procedimentos de avaliação formativa de processo ou de resultado que levem em conta os contextos e as condições de aprendizagem, tomando tais registros como referência para melhorar o desempenho da escola, dos professores e dos alunos;
- V. Criar e disponibilizar materiais de orientação para os professores executarem o planejamento da rede de ensino, bem como manter processos permanentes de formação docente que possibilitem contínuo aperfeiçoamento dos processos de ensino e aprendizagem.

- (A) V; V; V; V e V.
(B) V; F; V; V e F.
(C) V; F; V; F e V.
(D) F; V; V; V e F.
(E) F; F; V; V e V.

19. O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/14, é uma política de abrangência nacional que estabelece objetivos e metas para todos os níveis de ensino. Com base nessa afirmativa, analise os itens a seguir, e assinale a opção CORRETA:

- I. Institui mecanismos de monitoramento e avaliação, tanto da execução do plano, quanto da qualidade da educação por meio do estabelecimento de objetivos educacionais e da definição de investimentos a serem disponibilizados para o alcance desses objetivos;
- II. Trata-se de uma política permanente que prevê um conjunto de 20 Metas e serão a cada 2 (dois) anos publicadas pelo Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), com o intuito de aferir a evolução do cumprimento das metas estabelecidas no PNE 2014;
- III. São Diretrizes do PNE: a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar, a superação das desigualdades educacionais, a melhoria da qualidade da educação, a formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade e a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, dentre outras;
- IV. A União promoverá a realização de pelo menos 2 (duas) conferências nacionais de educação a serem realizadas no intervalo de 4 (quatro) anos entre elas, com o objetivo de avaliar a execução do Plano Nacional de Educação de 2014;
- V. Os Estados e o Distrito Federal deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE 2014, no prazo de 1(um) ano contado da publicação desta Lei.

- (A) V; V; V; V e V.
(B) V; F; V; V e F.
(C) V; V; F; F e V.
(D) F; V; V; F e F.
(E) F; F; F; V e V.

20. As tecnologias da informação e da comunicação são pautadas como uma necessidade na realização da docência. Um dos pontos de consenso entre os educadores é sobre a necessidade de aprender a fazer uso dessas tecnologias para organização do ensino na atualidade. Com base nesse argumento, marque a opção CORRETA:
- (A) As tecnologias da informação e comunicação se expandiram com o acesso à internet e geraram profundas alterações nas metodologias de ensino, sobretudo com a presença de computadores nas escolas.
 - (B) As tecnologias da informação e comunicação se expandiram com o acesso à internet e geraram limitações na atividade docente pelo aumento da circulação das informações entre as pessoas.
 - (C) As tecnologias da informação e comunicação são um conjunto total de tecnologias destinadas apenas ao trabalho docente.
 - (D) O uso das tecnologias da informação e comunicação são uma necessidade somente quando tratamos das plataformas digitais na mediação das aulas.
 - (E) As tecnologias da informação e comunicação são adequadas apenas quando se trata da Educação a Distância.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Segundo especialistas, um cálculo básico para se descobrir se o preço do álcool está vantajoso ou não em relação ao preço da gasolina consiste em dividir o preço do litro do álcool pelo da gasolina. Se o resultado for inferior a 0,7, use álcool. Caso contrário, abasteça com gasolina. Seguindo essa regra, se o preço do álcool está R\$ 5,88, o preço máximo da gasolina para que ela seja mais vantajosa deve ser de
- (A) R\$ 4,12
 - (B) R\$ 5,88
 - (C) R\$ 8,40
 - (D) R\$ 10,00
 - (E) R\$ 14,12
22. O algarismo das unidades do número 2022^{2022} é:
- (A) 0
 - (B) 2
 - (C) 4
 - (D) 6
 - (E) 8
23. Ao identificar os números inteiros n compreendidos entre 9 e 100, que deixam resto 3 quando divididos por 5 e deixam resto 2 quando divididos por 7, a quantidade de números obtidos é:
- (A) 0
 - (B) 1
 - (C) 2
 - (D) 3
 - (E) 4
24. Sobre a equação $\frac{\sqrt{x}}{2} + 1 = \frac{x-1}{2}$, podemos afirmar que:
- (A) Não possui raízes reais.
 - (B) Possui somente uma raiz irracional.
 - (C) Admite duas raízes racionais distintas.
 - (D) A soma de suas raízes vale 1.
 - (E) Possui duas raízes irracionais distintas.

25. Seja $z = a + bi$ um número complexo satisfazendo $|z - 2| = |z + 5|$. Então, é CORRETO afirmar que:
- (A) $|a + 5i| = 3$
 - (B) $a > 4$
 - (C) $|z| < 10$
 - (D) $b = 0$
 - (E) $|\bar{z} - 2| = |\bar{z} + 5|$
26. Se S é o conjunto dos números reais m para os quais a equação $\operatorname{sen}(x) - \cos(x) = m$ admite solução, então:
- (A) $S = \emptyset$
 - (B) $\{-\sqrt{2}, 1\} \subset S$
 - (C) $S = [-1, 1]$
 - (D) $S = \{-\sqrt{2}, 0, \sqrt{2}\}$
 - (E) $S = [-\sqrt{2}, \sqrt{2}]$
27. Devido aos dois aumentos sucessivos de seus fornecedores, o Sacolão Daora precisa repassar um aumento acumulado de 25% nos custos de suas mercadorias. Sabendo que o último desses aumentos foi de 10%, podemos afirmar que o primeiro aumento foi de aproximadamente:
- (A) 15%
 - (B) 12,5%
 - (C) 13,6%
 - (D) 25%
 - (E) 35%
28. Em Imaginópolis, as placas de automóveis adotavam o padrão AANN, sendo A é uma das 27 letras do alfabeto e N é um dos 10 algarismos. Se o novo padrão vai usar AAXX, em que X pode ser uma letra ou um número, é CORRETO afirmar que o número de placas possíveis aumentou para:
- (A) $27^2 \times 10^2$
 - (B) 27×37
 - (C) $27 \times 26 \times 37 \times 36$
 - (D) $26^2 \times 36^2$
 - (E) $27^2 \times 37^2$
29. A Comissão Nacional das Olimpíadas de Matemática recrutou 20 professores para a correção regional das provas. Segundo a experiência dos anos anteriores, eles levariam 5 dias para realizar todo o trabalho. Se a Comissão quisesse reduzir o tempo de correção de provas em 1 dia, o número mínimo de professores que deveria ser acrescentado para realizar a tarefa é de:
- (A) 5
 - (B) 3
 - (C) 1
 - (D) 10
 - (E) 15
30. O resto da divisão de $(1 + 2 + 3 + \dots + 2024 + 2025)^{1999}$ por 5, é:
- (A) 0
 - (B) 1
 - (C) 2
 - (D) 3
 - (E) 4

31. Considere, no plano cartesiano, os pontos $A = (1,4)$, $B = (5,6)$ e um retângulo ABCD, cujo vértice D tenha ordenada igual a zero. Podemos afirmar que:
- (A) C está abaixo do eixo das abcissas.
 (B) Se $O = (0,0)$, então $OD = 5$.
 (C) ABCD é um quadrado.
 (D) $AC > 7$.
 (E) A soma das coordenadas de C vale 9.
32. Para obter o triplo de y , Pedro somou ao numerador e subtraiu do denominador de $y = \frac{2}{17}$, o número:
- (A) $\frac{2}{23}$ (B) $\frac{23}{34}$ (C) $\frac{23}{68}$ (D) 23 (E) $\frac{68}{23}$
33. José respondeu a um QUIZ de Matemática com 40 questões. Havia perguntas de dois tipos: Geometria e Álgebra. Ele errou 8 questões. Para cada questão de Geometria que errou, ele acertou 5 do mesmo tipo. Na Álgebra, para cada questão que errou, acertou 3 do mesmo tipo. O número de acertos em Álgebra foi:
- (A) 12
 (B) 8
 (C) 20
 (D) 4
 (E) 16
34. Considere uma matriz quadrada A com 100 linhas e 100 colunas. Assuma que $\det(A) = 1$. Se multiplicamos a primeira linha por 1, a segunda linha por 2, a terceira linha por 3 e assim sucessivamente, multiplicando por i , a i -ésima linha, ao concluir o processo, obteremos uma matriz com determinante igual a:
- (A) 2525
 (B) 5050
 (C) 2^{100}
 (D) 100
 (E) 100!
35. Sem perceber que falava em voz alta, Dona Joana comentou que a senha de seu cartão do Banco tinha o número 13. Pedro ouviu e a tranquilizou sobre o sigilo da senha, pois, mesmo sabendo que eram somente 4 dígitos de 0 a 9, ainda havia muitas possibilidades de combinações para formar a senha. Nesse caso, a probabilidade de se acertar a senha de Dona Joana em uma tentativa é:
- (A) $\frac{1}{100}$ (B) $\frac{1}{200}$ (C) $\frac{1}{300}$ (D) $\frac{1}{299}$ (E) $\frac{1}{10000}$

36. Para entender o perfil dos eleitores de uma comunidade, foi realizada uma pesquisa de opinião sobre a simpatia aos 3 principais candidatos para o cargo majoritário das eleições que se realizariam naquele ano. Os dados apontam que:

- 35 eleitores gostavam do candidato A;
- 30 eleitores gostavam do candidato B;
- 16 eleitores gostavam o candidato C;
- 5 eleitores disseram gostar dos candidatos A e C;
- 6 eleitores disseram gostar dos candidatos B e C.

Sabendo que nenhum participante afirmou gostar dos 3 candidatos, mas todos gostam de algum candidato, podemos afirmar que se ____ gostam de A e B, então, o total de participantes da pesquisa é ____, respectivamente:

- (A) 0 e 60
- (B) 5 e 65
- (C) 10 e 65
- (D) 5 e 70
- (E) 10 e 70

37. Considerando os 8 primeiros termos de uma progressão geométrica $\{a_1, \dots, a_8\}$, em números reais, sabemos que a soma dos termos de índice ímpar é 3075 e a soma dos termos com índice par é 9225. Podemos afirmar que o segundo termo dessa progressão geométrica vale:

- (A) 1
- (B) 3
- (C) $\frac{3}{4}$
- (D) $\frac{15}{4}$
- (E) $\frac{45}{4}$

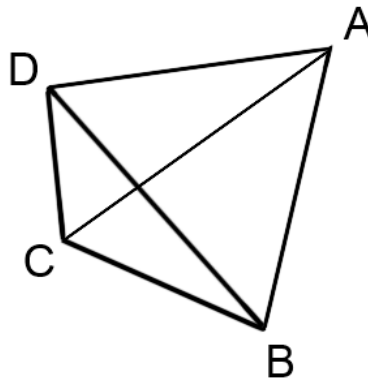
38. Ao jogar 2 (dois) dados para cima 2 (duas) vezes, Cláudio observou que sendo $i, j \in \{1, 2, \dots, 6\}$ os números obtidos nas faces, o número $n = (i + j) + ij$ era um número par. Nessas condições, em um próximo lançamento, podemos afirmar que a probabilidade de n ser par é:

- (A) $\frac{1}{2}$
- (B) $\frac{1}{36}$
- (C) $\frac{1}{4}$
- (D) $\frac{3}{4}$
- (E) 1

39. Sobre a Etnomatemática é INCORRETO afirmar que:

- (A) Teve o ISGEm como um de seus primeiros grupos internacionais de estudos;
- (B) Inclui o estudo das ideias matemáticas de diferentes grupos étnicos;
- (C) Surge do reconhecimento de que diferentes culturas têm comportamentos diferentes na evolução do conhecimento
- (D) Reduz-se ao estudo do conhecimento das culturas indígenas
- (E) Recorre não somente às fontes materiais, mas também à registros orais

40. Uma praça foi construída a partir da planta abaixo:



Na planta, os segmentos AB, BC, CD e DA representam as ruas laterais dessa praça, já os segmentos BD e AC representam a zona de passeio de pedestres, tal que $BC + CD = AC$. Se o ângulo BCA mede 60° e o segmento CA é bissetriz do ângulo BCD, podemos afirmar que a medida de BD, sabendo que $AB = 1,5$ km, é igual a:

- (A) 1,0 km
- (B) 3,5 km
- (C) 2,0 km
- (D) 3,0 km
- (E) 1,5 km

41. Para presentear sua filha no dia do seu aniversário, José comprou um celular no valor de R\$ 1.250,00, de forma parcelada, com juros de i % ao mês. Pagou R\$ 650,00 no ato da compra e o restante um mês depois, sendo uma parcela de R\$ 690,00. A taxa de juros mensal dessa compra foi igual a:

- (A) 6 %
- (B) 12 %
- (C) 15 %
- (D) 18 %
- (E) 20 %

42. Uma plantação será realizada na zona agrícola da cidade de Beneditinos-PI. Anualmente, essa plantação é realizada em 48 dias, com 27 agricultores trabalhando 6 horas por dia, mas, devido às fortes chuvas, verificou-se que a plantação apresentará o dobro da dificuldade prevista inicialmente.

O responsável pela plantação replanejou a ação e chegou à conclusão de que deverá aumentar o número de agricultores em _____ para que estes trabalhem 8 horas por dia para finalizar o plantio em 54 dias.

Se a plantação for concluída nesse novo planejamento, então o número de agricultores que deverá ser aumentado será igual a:

- (A) 36
- (B) 18
- (C) 9
- (D) 27
- (E) 12

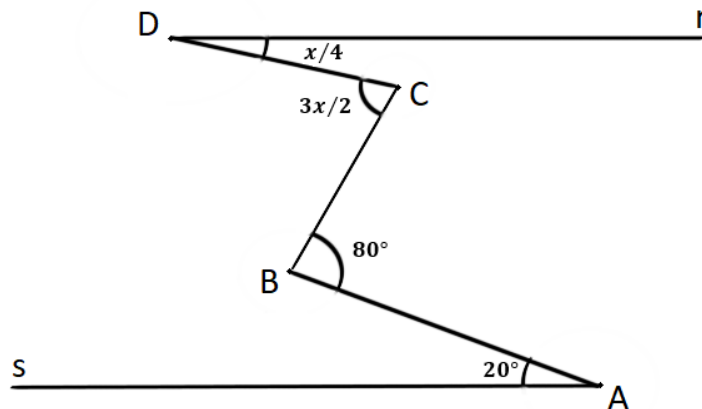
43. Um taxista apanhou um cliente em uma padaria localizada em um ponto P e o levou para uma residência localizada em um ponto Q. Observado no plano cartesiano, a reta $r: 2x - 5y + 20 = 0$ representa o caminho feito pelo taxista nesse percurso de P a Q. Sabendo que no plano cartesiano, os pontos P e Q pertencem, respectivamente, ao eixo das ordenadas e das abscissas, podemos afirmar que distância percorrida nesse percurso PQ, feito pelo taxista, é igual a:

- (A) 10
- (B) $2\sqrt{21}$
- (C) 4
- (D) $2\sqrt{29}$
- (E) 5

44. Três corredores, Alberto, Benedito e Carlos, são os únicos corredores que estão na etapa final de uma meia maratona. Sabe-se que Alberto e Benedito têm as mesmas chances de vencer, já Alberto tem o triplo de chance de vencer em relação a Carlos. Dessa forma, a probabilidade de Carlos vencer a competição é um número mais próximo de:

- (A) 10 %
- (B) 15 %
- (C) 20 %
- (D) 25 %
- (E) 30 %

45. Na figura abaixo tem-se que os segmentos AB, BC e CD representam o percurso feito por um barco na travessia de um rio.



Sabendo que as margens do rio são representadas pelas retas r e s ($r \parallel s$), podemos afirmar que o ângulo BCD , formado nesse percurso, é igual a

- (A) 48°
- (B) 72°
- (C) 24°
- (D) 50°
- (E) 36°

46. Um retângulo 20 cm x 10 cm teve suas dimensões (base x altura) reduzidas em _____ cm, gerando, assim, um novo retângulo. Sabe-se que a área do novo retângulo corresponde à metade da área do retângulo original. Dessa forma, as dimensões do retângulo 20 cm x 10 cm foram reduzidas em:
- (A) $15 - 5\sqrt{5}$
 (B) $15 - 3\sqrt{5}$
 (C) $15 + 5\sqrt{5}$
 (D) $15 + 3\sqrt{5}$
 (E) $15 - \sqrt{5}$
47. Em uma pesquisa sobre o desemprego na cidade de Beneditinos, no estado do Piauí, percebeu-se que, dentre os entrevistados, 35% são homens e 65% são mulheres. Sabendo que 60% dos homens e 80% das mulheres já têm emprego, podemos afirmar que a porcentagem dos entrevistados que não possuem emprego é igual a
- (A) 60 %
 (B) 14 %
 (C) 33 %
 (D) 27 %
 (E) 13 %
48. O time de futebol Esporte Clube Beneditinos tem em seu plantel 22 atletas que possuem uma média salarial igual a R\$ 4.000,00. Foram contratados três novos atletas para reforçar o time, com salários de R\$ 1.000,00, R\$ 1.200,00 e R\$ 1.800,00. Se nenhum atleta do plantel foi dispensado, podemos afirmar que a média salarial passará a ser igual a:
- (A) R\$ 3.920,00
 (B) R\$ 4.160,00
 (C) R\$ 3.440,00
 (D) R\$ 4.400,00
 (E) R\$ 3.680,00
49. Um professor de matemática da rede municipal da cidade de Beneditinos, no estado do Piauí, após uma avaliação, disponibilizou as notas de 30 alunos, de acordo com a tabela a seguir:

Notas	Frequência
2 F 4	5
4 F 6	6
6 F 8	12
8 F 10	7

A média de distribuição representada pela tabela é igual a

- (A) 5,6
 (B) 6,4
 (C) 7,2
 (D) 8,0
 (E) 8,2

50. Pedro tira a poeira da casa de 4 em 4 dias, enquanto Gilvan lava o banheiro de 7 em 7 dias. Assumindo que os dois começaram suas tarefas no terceiro dia do ano, eles trabalharam no mesmo dia durante o ano de 2022

- (A) 10 vezes.
- (B) 11 vezes.
- (C) 12 vezes.
- (D) 13 vezes.
- (E) 14 vezes.