



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Universidade Federal do Piauí
Educação Ciência Arte Inclusão Social

COORDENADORIA PERMANENTE DE SELEÇÃO – COPESE

CONCURSO PÚBLICO
– EDITAL Nº 12/2009 –

CARGO: CÓDIGO 03
NUTRICIONISTA

PROVA ESCRITA OBJETIVA

DATA: 07/06/2009

HORÁRIO: 09 às 12 horas

DURAÇÃO: 03 (três) horas

NÚMERO DE QUESTÕES: 50

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**

☒ As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: 11 a 20

CONHECIMENTO ESPECÍFICO: 21 a 50

☒ Nenhum candidato poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.

☒ **Só poderá ser utilizado como borrão o próprio CADERNO DE QUESTÕES.**

☒ Não será permitido ao candidato o uso de máquina calculadora (inclusive em relógios) ou similar, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, gravador, máquina fotográfica, telefone celular, BIP, *walkman* ou qualquer outro receptor de mensagem.

☒ Não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, bem como uso de óculos escuros, chapéu, boné, gorro ou porte de armas **no recinto da prova. O descumprimento da presente instrução implicará TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso.**

☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **CARTÃO-RESPOSTA**, utilizando caneta esferográfica, **TINTA PRETA ou AZUL ESCURO.**

☒ Marque apenas uma alternativa para cada questão.

☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente ASSINADO e o **CADERNO DE QUESTÕES**. A não devolução de qualquer um deles implicará a **eliminação** do candidato.

Somos um país de analfabetos

Lya Luft (Revista Veja, 1º de outubro de 2008)

Segundo pesquisa do confiável IBGE, estamos num vergonhoso lugar entre os países da América Latina, no que diz respeito à alfabetização. O que nos faltou e tanto nos falta ainda? Posso dizer que tem sobrado ufanismo. Não somos os melhores, não somos invulneráveis, somos um país emergente, com riquezas ainda nem descobertas, outras mal administradas. Somos um povo resistente e forte, capaz de uma alegria e fraternidade que as quadrilhas, o narcotráfico e a assustadora violência atuais não diminuem. Um povo com uma rara capacidade de improvisação positiva, esperança e honradez.

O sonho de morar fora daqui para escapar não vale. Na velha e sisuda Europa não há um sol como este. Lá não se ri, não se abraça como aqui. Eles trabalham mais e ganham mais, é verdade. A pobreza por lá é menos pobre. O salário-desemprego é tão bom que, infelizmente, muitos decidem viver só com ele: o mercado de trabalho lá também é cruel, e com os estrangeiros, nem se fala. Em muitas coisas somos muito melhores.

Mas somos um país analfabeto. Alfabetizado não é, já disse e escrevo frequentemente, aquele que assina seu nome, mas quem assina um documento que leu e compreendeu. A verdadeira democracia tem de oferecer a todos esse direito, pois ler e escrever, como pensar, questionar e escolher, é um direito. É questão de dignidade. Quando eu era professora universitária, na década de 70, já recebíamos nas faculdades vários alunos que mal conseguiam escrever uma frase e expor um pensamento claro. “Eu sei, mas não sei como dizer nem escrever isso” é uma desculpa pobre. Não preciso ser intelectual, mas devo poder redigir ao menos um breve texto decente e claro. Preciso ser bem alfabetizado, isto é, usar meu instrumento de expressão completo, falado e escrito, dentro do meu nível de vida e do nível de vida do meu grupo.

Para isso, é essencial uma boa escola desde os primeiros anos, dever inenarrável do estado. Não me digam que todas as comunidades têm escolas e que estas têm o necessário para um ensino razoável, para que até o mais pobre e esquecido no mais esquecido e pobre recanto possa se tornar um cidadão inteiro e digno, com acesso à leitura e à escrita, isto é, à informação. Um sujeito capaz de fazer boas escolhas de vida, pronto para se sustentar e que, na grave hora de votar, sabe o que está fazendo. Enquanto alardeamos façanhas, descobertas, ganhos e crescimento econômico, a situação nesse campo está cada vez pior. Muito menos pessoas se alfabetizam de verdade; dos poucos que chegam ao 2º grau e dos pouquíssimos que vão à universidade, muitos não saem de lá realmente formados. Entram na profissão incapazes de produzir um breve texto claro. São desinteressados da leitura, mal falam direito. Não conseguem se informar nem questionar o mundo. Pouco lhes foi dado, pouquíssimo lhes foi exigido.

A única saída para tamanha calamidade está no maior interesse pelo que há de mais importante num país: a educação. E isso só vai começar quando lhe derem os maiores orçamentos. Assim se mudará o Brasil, o resto é conversa fiada. Investir nisso significa criar mais oportunidades de trabalho: muito mais gente capacitada a obter salário decente. Significa saúde: gente mais bem informada não adoece por ignorância, isolamento e falta de higiene. Se ao estado cabe nos ajudar a ser capazes de saber, entender, questionar e escolher nossa vida, é nas famílias, quando podem comprar livros, que tudo começa. Família tem a ver com moralidade, atenção e afeto, mas também com a necessária instrumentação para o filho assumir um lugar decente no mundo. Nascemos nela, nela vivemos. Mas com ela também fazemos parte de um país que nos deve, a todos, uma educação ótima. Ela trará consigo muito de tudo aquilo que nos falta.

01. Estão corretas as afirmativas que seguem sobre texto e textualidade, EXCETO:

- (A) Texto é uma ocorrência linguística, falada ou escrita de extensão definida em laudas, caracterizada pela unidade entre os segmentos textuais.
- (B) Textualidade refere-se às características que fazem com que um texto não seja apenas uma sequência de frases, entre elas a coesão e coerência.
- (C) Além da coesão e da coerência, o fator pragmático que equivale às peculiaridades de cada ato comunicativo, dentre os quais o contexto sociocultural, constitui-se característica da textualidade.
- (D) A intencionalidade é um dos fatores pragmáticos próprio do emissor, porque reflete seu empenho em construir um texto coerente e coeso para atingir o objetivo que tem em mente, numa determinada situação comunicativa.
- (E) O fator de textualidade chamado informatividade refere-se não à quantidade de informações, mas à suficiência delas para que o texto seja entendido e desperte o interesse do leitor.

02. Apenas uma das alternativas está CORRETA quanto aos fatores de coerência textual.

- (A) O conhecimento do mundo como fator de coerência não é observado no texto **Somos um país de analfabetos** porque a autora centraliza as informações, sem que seja necessário o leitor dar continuidade de sentido aos segmentos textuais.
- (B) A coerência textual se refere às ligações de superfícies do texto, isto é, sintáticas e pragmáticas, que constituem o aspecto formal e, portanto, a organização estrutural das frases.
- (C) A coerência de um texto exige um perfeito equilíbrio entre informações novas e informações conhecidas. A esse fator dá-se o nome de conhecimento partilhado.
- (D) No texto de Lya Luft ressalta-se a intertextualidade como fator de coerência, por tratar-se de um tema recorrente, com ideias já expressas literalmente repassadas pela escritora.
- (E) Para a organização do texto, o conhecimento linguístico não se faz necessário para o receptor porque, ao contrário do emissor, ele pode lançar mão do dicionário para a tradução do sentido pretendido.

03. Analise as afirmativas abaixo relativamente à coesão textual. Em seguida assinale a alternativa que engloba as afirmações CORRETAS.

- I. No segmento textual “Lá não se ri, não se abraça como aqui” (2º §), há dois termos anafóricos representados por advérbios.
- II. Um dos mecanismos de coesão que se faz “pelo estabelecimento da sequência do texto, organizada com ou sem sequenciadores” é o cataforismo.
- III. Em “Mas somos um país de analfabetos” e “... aquele que assina seu nome...” (3º §) os termos grifados são, respectivamente, conector e conector.
- IV. Em “... capaz de uma alegria e fraternidade que as quadrilhas...” (2º §) o termo grifado é anafórico porque retoma alegria e fraternidade.

- (A) I e II (B) II e III (C) III e IV (D) I e IV (E) II e IV

04. Com base nas ideias do texto, julgue os itens abaixo como falsos (F) ou verdadeiros (V). Assinale, em seguida, a alternativa que corresponde à análise.

- I. Investir em educação é, em tese, formar cidadãos aptos a escolher conscientemente os representantes públicos bem como questioná-los quanto ao cumprimento de seus deveres para com o povo.
- II. Investir em educação é a ação priorizada pelo Estado brasileiro comprovadamente verificada nos resultados obtidos nas avaliações realizadas nos níveis nacional e internacional.
- III. Se a educação nacional não está bem avaliada nos níveis nacional e internacional é porque o ufanismo, a esperança e a honradez do povo brasileiro não estão incluídos nos critérios de classificação dos países na área em apreço.
- IV. A autora compara o Brasil com a Europa, concluindo que não há diferença significativa entre eles uma vez que aquele é superior a esta em aspectos como beleza, afetividade e educação.
- V. O termo alfabetizado não se restringe às crianças que iniciam as atividades escolares, mas ao cidadão que se insere harmonicamente em grupos sociais amplos ou restritos porque possui as ferramentas necessárias para tal, ou seja, as habilidades de falar, ler e escrever e, conseqüentemente, de pensar e escolher, dentre outras.

- (A) VFVFV (B) VFFVV (C) FFVFV (D) FVVVV (E) VFFFV

05. Os itens abaixo apresentam reescrituras de passagens indicadas no texto. Julgue-as quanto à manutenção do sentido original. Assinale a alternativa que corresponde à sequência correta de itens C (certos) e E (errados).

- I. Apenas a educação caracteriza o nível de desenvolvimento de uma nação. Os demais segmentos são irrelevantes. A única saída para tamanha calamidade está no maior interesse pelo que há de mais importante num país: a educação. [...], o resto é conversa fiada. (5º §)

- II. Ler, escrever, pensar, questionar e escolher são habilidades que dão dignidade ao cidadão, permitindo-lhe inserção equilibrada em seu meio. Preciso ser alfabetizado, isto é, usar meu instrumento de expressão completo, falado e escrito, dentro do meu nível de vida e do nível do meu grupo. (3º §)
- III. O resultado negativo da avaliação do Brasil em relação à educação/alfabetização deve-se ao exagerado otimismo quanto às potencialidades do país. Segundo pesquisa do confiável IBGE, estamos num vergonhoso lugar entre os países da América latina, no que diz respeito à alfabetização. O que nos faltou e nos falta ainda? Posso dizer que tem sobrado ufanismo. (1º §)
- IV. A educação tem o berço na família, se o estado assim o permitir. Se ao estado cabe nos ajudar a ser capazes de saber, entender, questionar e escolher nossa vida, é nas famílias, quando podem comprar livros, que tudo começa. (5º §)

(A) CECE (B) CEEC (C) ECEC (D) ECCE (E) CCEE

06. Relacione as colunas, considerando as figuras e os vícios de linguagem presentes nas sentenças à esquerda.

- | | | |
|---|-----|------------|
| 1. O alfabetizado não é aquele que assina seu nome. | () | elipse |
| 2. Não somos os melhores, não somos invulneráveis. | () | anadiplose |
| 3. Entram na profissão incapazes de produzir um breve texto claro. | () | pleonasma |
| 4. "... para que até o mais pobre e esquecido no mais esquecido e pobre recanto..." | () | metonímia |
| 5. A educação trará consigo muito de tudo aquilo que nos falta. | () | anáfora |

(A) 1-3-5-2-4 (B) 3-4-1-5-2 (C) 2-4-5-3-1 (D) 2-5-3-4-1 (E) 5-3-4-1-2

07. Assinale a alternativa em que a sentença está escrita de acordo com o nível padrão da língua.

- (A) Há coisas difíceis para mim dizer aos filhos.
(B) Até que um dia me apresentei como o rapaz que lhe conheceu no baile.
(C) Haviam coisas importantes a serem tratadas na reunião.
(D) Nunca lhe vira tão alegre.
(E) Despediu-se do irmão que muito lhe quer.

08. Assinale a alternativa em que a justificativa NÃO corresponde à ocorrência em destaque na sentença.

- (A) Em "A assunção da primeira diretoria da empresa implicou sua ascensão social", os vocábulos em destaque são sinônimos porque ambos significam elevação.
(B) A UFPI será minha casa após este concurso. O vocábulo sublinhado encontra-se no sentido conotativo por similaridade, relativamente ao tempo de permanência e à convivência mais intensa com os colegas.
(C) Seja atento, candidato, e você conseguirá ser aprovado. As vírgulas foram empregadas para intercalar o vocativo.
(D) A idéia do tema da redação emanou dos próprios estudantes. O termo grifado está incorretamente acentuado de acordo com a reforma ortográfica.
(E) Em "A única saída para tamanha calamidade...", o vocábulo grifado está em sentido denotativo porque, de acordo com Lya Luft, a negligência com a educação é uma catástrofe em relação ao ensino e aprendizagem.

09. Coloque F (Falso) ou V (Verdadeiro) para as afirmativas relacionadas ao gênero e à tipologia de textos.

- I. Quanto ao gênero, o texto **Somos um país de analfabetos** é um depoimento e quanto à tipologia é expositivo, porque a autora conta suas experiências como professora e dá uma aula sobre educação.

- II. O texto **Somos um país de analfabetos** é, quanto ao gênero, injuntivo, porque prescreve a saída para a crise educacional brasileira.
- III. O texto de Lua Luft é argumentativo quanto ao tipo e um artigo quanto ao gênero porque é, respectivamente, a forma usual de produção em periódicos e se caracteriza pela expressão de um parecer sobre algum acontecimento ou fato da realidade.
- IV. A sequência expositiva objetiva a aquisição de conhecimento novo, mas não faz a defesa de uma ideia com argumentos, tendo-se como exemplo o texto **Somos um país de analfabetos**.
- V. O texto de Lya Luft não é descritivo, sequer narrativo porque não se caracteriza pela apresentação pura e simples da coisa descrita nem é marcada pela cronologia e pelo emprego predominante do verbo no pretérito.

(A) FFVVV

(B) VFVFV

(C) VVVFF

(D) FFVFV

(E) FVFVF

10. Interligue as colunas considerando os documentos apresentados e as informações que lhes são pertinentes.

1. Memorando () É o documento cujo destinatário é, geralmente, reconhecido pelo cargo ou função e se destaca pela justificativa e/ou citação de dispositivos legais referentes ao pleito.
2. Ofício () Segundo a finalidade estabelecida para a sua elaboração, pode apresentar uma visão relativa a alguma investigação, estudo ou pesquisa ou informações das quais pode depender uma tomada de decisão.
3. Requerimento () Sua redação é chamada normalmente de lavratura, seu conteúdo torna-se público, para conhecimento dos interessados e para fins legais.
4. Ata () Mesmo que seja redigido em mais de uma folha, o endereçamento ficará sempre na primeira. Sua linguagem caracteriza-se pela formalidade e é instrumento de comunicação, determinação ou requisição que tramita entre órgãos da Administração Pública e também com particulares.
5. Edital () É ato expedido por órgão colegiado ou autarquias ou ainda por grupos representativos.
6. Resolução () É documento emitido por funcionário de órgão público ou empresa privada, destinado à tramitação de informações ou de solicitações entre setores ou mesmo entre pessoas para cientificá-los sobre o seu teor.
7. Relatório () É um instrumento expedido por órgão público ou empresa privada cuja informação é conhecida publicamente e corresponde a uma ordem ou a um dispositivo oficial. Sua divulgação pode ser feita por empresa ou afixação em locais públicos.

(A) 5, 1, 6, 2, 4, 7, 3

(B) 3, 7, 4, 2, 6, 1, 5

(C) 1, 6, 2, 4, 7, 3, 5

(D) 7, 4, 2, 6, 1, 3, 5

(E) 3, 4, 7, 2, 6, 5, 1

11. Alguns scanners utilizam uma tecnologia para reconhecer textos em arquivos de imagens, denominada:
- (A) AGP
 - (B) OCR
 - (C) USB
 - (D) PCI
 - (E) CAM
12. O software interno de um dispositivo de hardware que controla a interação do dispositivo com o sistema operacional é denominado:
- (A) drive.
 - (B) firmware.
 - (C) peopleware.
 - (D) slot.
 - (E) barramento.
13. O processo que ajuda a verificar se a sua cópia do Microsoft Windows é genuína e se não foi usada em mais computadores do que o permitido pelos Termos de Licença para Software Microsoft e serve também para ajudar a impedir a falsificação de software é:
- (A) conexão.
 - (B) renderização.
 - (C) boot.
 - (D) compilação.
 - (E) ativação.
14. Sobre os comandos do sistema operacional Linux e suas respectivas funções, é CORRETO afirmar que:
- (A) IS - cópia de arquivos.
 - (B) CD - criação de diretórios.
 - (C) PWD - exibe o diretório atual.
 - (D) MKDIR - mudança de diretório.
 - (E) RM – renomear arquivos.
15. No Microsoft Word 2003, a inserção de uma fórmula matemática pode ser feita através do uso do Microsoft Equation, que, no menu inserir, está disponível na opção:
- (A) campo.
 - (B) símbolo.
 - (C) imagem.
 - (D) diagrama.
 - (E) objeto.
16. Sobre o Microsoft Excel 2003 e o modo como limpar o conteúdo ou o formato de uma célula, analise as afirmações abaixo:
- I. Quando você exclui células clicando em Excluir no menu Editar, o Microsoft Excel as remove da planilha e desloca as células adjacentes para preencher o espaço.

- II. Se você clicar em uma célula e pressionar DELETE ou BACKSPACE no teclado, o Excel removerá o conteúdo da célula, comentários e a formatação da célula.
- III. Se você limpar uma célula, o valor da célula limpa será 0 (zero) e uma fórmula que se refira a essa célula receberá um valor 0.

Indique a opção que contém a(s) afirmação(ões) acima verdadeira(s).

- (A) I
- (B) I e II
- (C) I e III
- (D) II e III
- (E) I, II e III

17. Os sites de Internet têm um endereço chamado de URL (Ex. www.ufpi.br) que corresponde a um endereço IP. As pessoas usam URLs para localizar sites, mas os computadores usam endereços IP para localizar sites. Para fazer a conversão de URLs em endereços IP (e vice-versa) utiliza-se um:

- (A) Firewall.
- (B) DNS.
- (C) Proxy.
- (D) Modem.
- (E) Scanner.

18. Programa que amplia os recursos do Internet Explorer, uma extensão do navegador. Normalmente, é exibida como botão, barra de ferramentas ou um novo item de menu. Essa opção é denominada:

- (A) bookmark.
- (B) hiperlink.
- (C) cookie.
- (D) plug-in.
- (E) spam.

19. O formato PDF (Portable Document Format) é o formato de apresentação de grande parte dos editais, diário oficial, etc. No BrOffice.Org Writer e Calc há a possibilidade de exportar o documento editado para o formato PDF. Esse recurso é uma opção do menu:

- (A) arquivo.
- (B) editar.
- (C) exibir.
- (D) inserir.
- (E) formatar.

20. A técnica na qual o golpista usa de persuasão, muitas vezes abusando da ingenuidade ou confiança do usuário, para obter informações que podem ser utilizadas em benefício próprio, normalmente para ter acesso não-autorizado a computadores ou informações, é denominada:

- (A) backdoor.
- (B) trojan.
- (C) ataque de negação de serviço.
- (D) engenharia social.
- (E) ping da morte.

21. Pesquisadores integrantes do Comitê de Pesquisa em Nutrição têm realizado revisões das recomendações de nutrientes (DRIs). Nesse sentido, qual valor de referência não foi utilizado para a determinação das DRIs?
- (A) A EAR ou necessidade média estimada é utilizada para avaliar a adequação da ingestão de grupos.
 - (B) Na última revisão, foram estabelecidos limites superiores para a ingestão de nutrientes, considerando os dados de risco de efeitos adversos à saúde.
 - (C) As RDAs são recomendações de nutrientes com valores suficientes para atender à necessidade do indivíduo.
 - (D) Na elaboração da EAR foi incluído o ajuste para a biodisponibilidade assumida do nutriente.
 - (E) Para estimativas das recomendações foi considerada a manifestação clínica da deficiência de nutrientes.

22. Os estudos que visam à determinação da biodisponibilidade de nutrientes necessitam de técnicas padronizadas. Quanto à metodologia utilizada em tais estudos, analise as assertivas descritas abaixo.
- I. Marcação da dieta e monitoramento fecal.
 - II. Teste de glicemia de jejum.
 - III. Curvas de aparecimento no plasma.
 - IV. Marcação da água.

Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As alternativas I e II estão corretas.
 - (B) As alternativas I e III estão corretas.
 - (C) As alternativas II e III estão corretas.
 - (D) As alternativas III e IV estão corretas.
 - (E) As alternativas I e IV estão corretas.
23. As infecções provocadas pelas bactérias da família *Enterobacteriaceae* são universalmente consideradas, na atualidade, como as mais importantes causas de doenças transmitidas por alimentos. Dentre estas, há uma bactéria específica que tem como características não formar esporos, são anaeróbios facultativos, catalase-positivos, oxidase-negativos, redutores de nitrato e nitritos. Podemos AFIRMAR que se trata da bactéria:
- (A) *Shigella*.
 - (B) *Salmonella*.
 - (C) *Stafilococcus aureus*.
 - (D) *Listeria monocytogenes*.
 - (E) *Escheria coli*.

24. Os POP's (Procedimentos Operacionais Padronizados) são documentos que devem estar acessíveis aos funcionários nos Serviços de Alimentação e disponíveis à autoridade sanitária, quando requeridos. Estes procedimentos deverão ser realizados de acordo com a resolução RDC nº 216 de 15/09/2004. Sobre este assunto, é CORRETO afirmar que:

- (A) nos POP's referentes à higiene e saúde dos manipuladores devem contemplar as etapas, a frequência e os princípios ativos usados na lavagem e anti-sepsia das mãos dos funcionários.
- (B) deve conter as instruções não sequenciais das operações com as frequências de execução, especificando o nome, o cargo dos responsáveis pela ação.
- (C) devem ser aprovados, datados e assinados pelo funcionário que irá realizar a atividade.
- (D) o manejo dos resíduos é o quarto POP obrigatório nos Serviços de Alimentação.
- (E) os POP's relacionados ao controle integrado de vetores e pragas urbanas devem empregar as medidas preventivas como adoção de controle químico para impedir a atração, o abrigo, o acesso e/ou a proliferação de vetores e pragas urbanas.

25. De acordo com as Boas Práticas, os procedimentos e processamentos de alimentos devem seguir critérios de segurança para que, ao final, as preparações elaboradas sejam inócuas. Com relação ao armazenamento pós-manipulação, podemos AFIRMAR que:
- (A) alimentos prontos que sofreram cocção podem ser refrigerados até 8°C e mantido por 48 horas.
 - (B) todos os alimentos que foram descongelados para serem manipulados podem ser recongelados crus.
 - (C) carnes e aves descongeladas podem ser armazenadas por até 72 horas na refrigeração até 5°C.
 - (D) não é recomendado congelar alimentos destinados à refrigeração pelo fornecedor, em sua embalagem original.
 - (E) após a abertura das embalagens originais, perde-se imediatamente o prazo de validade do alimento.
26. No estudo dos alimentos a composição, propriedades e transformações ocorridas são importantes parâmetros a serem analisados. Marque afirmativa INCORRETA.
- (A) Na determinação da composição centesimal de um alimento, realiza-se as análises de: proteínas, umidade, cinzas, lipídios, carboidratos e fibras.
 - (B) Os fatores que influenciam a composição do leite bovino são: raça; alimentação; número de parições e período de lactação do animal.
 - (C) A rigidez cadavérica nas carnes consiste em fenômenos físico-químicos que têm lugar no interior da miofibrila e que darão ao músculo rigidez e dureza características.
 - (D) Os frutos podem ser classificados, segundo seu padrão respiratório, em: climatérios e não-climatérios.
 - (E) O processo de maturação propicia as propriedades organolépticas desejáveis em uma carne de qualidade.
27. Sobre Análise Sensorial de Alimentos, é CORRETO afirmar que:
- (A) segundo AMERINE, a análise sensorial de alimentos é usada para medir, analisar e interpretar reações produzidas pelas características dos alimentos e materiais de forma científica e empírica.
 - (B) o método ADQ (análise descritiva quantitativa) avalia parte dos atributos sensoriais presentes no alimento como: a aparência e o sabor.
 - (C) os métodos de avaliação sensorial são classificados em dois: os métodos discriminativos e os afetivos.
 - (D) a 4ª fase na metodologia de avaliação da qualidade sensorial é a fase em que o aspecto qualidade é característica própria do alimento.
 - (E) para o grupo de comercialização de um produto (alimento), a aceitabilidade é uma resposta do aspecto organoléptico do alimento para o consumidor.
28. Na aplicação de testes sensoriais eliminam-se as diferenças de cor entre as amostras por meio de:
- (A) iluminação, trituração, corantes.
 - (B) corantes, recipientes, iluminação.
 - (C) trituração, recipientes, iluminação.
 - (D) recipientes, corantes, trituração.
 - (E) homogeneização, corantes, trituração.
29. A Unidade de Alimentação e Nutrição tem como objetivo principal o planejamento de alimentação saudável. Segundo o Ministério da Saúde, uma refeição saudável deve contemplar os atributos a seguir:
- (A) acessibilidade física e financeira, sabor, variedade, cor, harmonia, e segurança sanitária.
 - (B) qualidade, quantidade, harmonia e adequação.
 - (C) hábito alimentar, estado fisiológico, estação do ano e padrão cultural existente.
 - (D) segurança sanitária, hábito alimentar, custo, variedade e harmonia.
 - (E) necessidade nutricional, disponibilidade do alimento e hábito alimentar.

30. O custo da refeição pode ser alterado por diversos fatores. Nesse contexto, indique a alternativa INCORRETA.
- (A) O preço de custo é formado pela matéria-prima, mão de obra direta ou indireta, despesas gerais fixas ou variáveis.
 - (B) A qualidade da matéria prima está diretamente relacionada com o rendimento, fator de correção e cocção.
 - (C) O sistema de compra influencia diretamente o preço dos gêneros alimentícios, enquanto que o sistema de abastecimento influencia indiretamente o custo da refeição.
 - (D) A composição e frequência dos pratos, tamanho das porções e variedade de opções são itens que afetam o custo.
 - (E) O custo é influenciado pelo dimensionamento adequado do quadro de pessoal, treinamento e motivação da equipe.
31. Na avaliação da qualidade nutricional das refeições são utilizados índices dietéticos. Indique a alternativa CORRETA.
- (A) A Densidade Energética avalia a quantidade de nutrientes em relação ao valor calórico total recomendado.
 - (B) O Índice da Qualidade Nutricional avalia a densidade da alimentação servida em relação à densidade recomendada.
 - (C) O Índice Nutricional avalia a quantidade de nutrientes da refeição em relação à quantidade total de alimentos ofertados.
 - (D) O Índice de Adequação indica a proporção de nutrientes na composição do valor calórico ofertado.
 - (E) O NDPCal% expressa a quantidade bruta e líquida das proteínas ofertadas na alimentação.
32. As massas alimentícias constituem um grupo de alimentos de grande utilização e aceitação, sendo elaboradas a partir da combinação de ingredientes como fermento, gordura e ovos. Nesse sentido, leia as afirmativas abaixo relacionadas ao preparo de massas e assinale a CORRETA.
- (A) As gorduras mais apropriadas para a elaboração de massas de pasteleria como pães e bolos são aquelas que se apresentam líquidas à temperatura ambiente.
 - (B) As claras adicionadas aos ingredientes da massa no início da preparação, sem bater, comprometem o desenvolvimento do glúten.
 - (C) A ação do glúten na massa é favorecida com o acréscimo de gorduras.
 - (D) As massas contendo fermentos químicos devem ser levadas imediatamente ao forno, pois a ação deste agente de crescimento é imediata.
 - (E) As massas que contêm leveduras possuem tempo de crescimento mais rápido que as que contêm fermento químico.
33. O conhecimento acerca das características dos cortes de carne bovina é importante para a aplicação correta do método de preparo da mesma. Nesse sentido, observe os cortes de carne bovina abaixo, características respectivas e marque a alternativa VERDADEIRA.
- (A) O acém é um tipo de corte do quarto traseiro considerado macio.
 - (B) O patinho é uma carne menos macia que a alcatra, indicada para assados.
 - (C) A paleta é um corte do quarto dianteiro pobre em nervos e gorduras.
 - (D) A chã de dentro é corte do quarto traseiro de consistência dura.
 - (E) A alcatra é um corte do quarto dianteiro com fibras semelhantes à do coxão mole.
34. Segundo as DRIs (2002), a necessidade suplementar de calorias no segundo e terceiro trimestre da gravidez é respectivamente:
- (A) 340 kcal/dia e 452 kcal/dia.
 - (B) 300 kcal/dia e 280 kcal/dia.
 - (C) 500 kcal/dia e 340 kcal/dia.
 - (D) 300 kcal/dia e 200 kcal/dia.
 - (E) 700 kcal/dia e 500 kcal/dia.

35. Em 2002, o Institute of Medicine (IOM) propôs novos conceitos de recomendações nutricionais, as *Dietary Reference Intake* (DRIs). No que se refere ao lactente, as recomendações de nutrientes foram estabelecidas como Ingestão Adequada (AI), devido à inexistência de evidências científicas para a determinação das necessidades. Baseando-se neste enunciado, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A definição de Ingestão Adequada para a faixa etária de 0 a 6 meses baseou-se na ingestão média diária de crianças americanas saudáveis, alimentadas exclusivamente com leite materno.
- (B) Para a faixa etária de 7 a 12 meses, considerou-se a ingestão média de nutrientes, a partir do leite humano (0,6L/dia) e dos alimentos que compõem a alimentação complementar.
- (C) Para lactentes de 0 a 6 meses, o IOM estabeleceu a ingestão adequada de proteína, tomando como referência a necessidade estimada de energia.
- (D) Para a faixa etária de 0 a 6 meses, definiu-se a ingestão adequada de aminoácidos indispensáveis (anteriormente denominados essenciais), a partir do volume médio do leite humano ingerido (0,78L) e de sua composição em aminoácidos, considerando que o leite humano é o alimento adequado para esta faixa etária (IOM,2002).
- (E) Para a faixa etária de 7 a 12 meses, a ingestão dietética adequada de aminoácidos indispensáveis foi determinada pela Necessidade Média Estimada (EAR), a partir das estimativas de gastos com a deposição e a manutenção de tecidos.

36. A nutrição desempenha papel fundamental em todos os ciclos da vida. Em relação aos adultos e idosos, indique a alternativa INCORRETA.

- (A) A nutrição de adultos e idosos visa a promoção da saúde e prevenção de doenças.
- (B) A necessidade energética do idoso é reduzida em relação ao adulto, pelo decréscimo do consumo de oxigênio, resultante do aumento metabólico dos tecidos e da redução na atividade física.
- (C) Segundo o Ministério da Saúde (2006), o valor calórico total recomendado para essas fases da vida deve ser constituído por 55 a 75% de carboidratos, 15 a 30% de lipídios e 10 a 15% de proteínas.
- (D) Para alguns micronutrientes, as recomendações nutricionais modificam-se com a idade devido às mudanças fisiológicas.
- (E) Para uma nutrição adequada, recomenda-se uma dieta quantitativamente suficiente, qualitativamente completa, além de harmoniosa e adequada ao indivíduo a quem se destina.

37. O planejamento de intervenções educativas em nutrição deve levar em consideração o comportamento alimentar do indivíduo que sofre influências de diversos aspectos. Assinale determinantes dos hábitos alimentares do indivíduo.

- (A) culturais, econômicos, crenças e poder aquisitivo.
- (B) culturais, econômicos, sociais e situacionais.
- (C) culturais, econômicos, psicológicos e afetivos.
- (D) cognitivos, culturais, psicológicos e afetivos.
- (E) psicológicos, culturais, econômicos e sociais.

38. Nas últimas três décadas, ocorreram importantes mudanças nos hábitos alimentares piauienses, contribuindo fortemente para modificações no padrão nutricional. Identifique a alternativa que NÃO justifica essas mudanças.

- (A) Aumento de alternativas nas indústrias de alimentos e nos serviços de alimentação.
- (B) Saída da mulher do ambiente exclusivamente doméstico.
- (C) Desigualdade de acesso a serviços, bens e oportunidades.
- (D) Aumento de disponibilidade a alimentos semiprontos.
- (E) Forte investimento das indústrias alimentícias em publicidade.

39. As Unidades de Alimentação e Nutrição (UAN's) podem desempenhar atividades-fins ou meios. Como órgãos-fins, podem ser citadas:
- (A) as UAN's de hospitais e centros de saúde.
 - (B) as UAN's de creches e indústrias.
 - (C) as UAN's de abrigos e asilos.
 - (D) as UAN's de escolas e centros de saúde.
 - (E) as UAN's de indústrias e escolas.
40. No planejamento físico-funcional do serviço de alimentação, deve ser considerado o sistema de distribuição de refeições aos usuários. Neste contexto, sobre o sistema centralizado de distribuição para pacientes é CORRETO afirmar que:
- (A) haverá maior manipulação dos alimentos antes da distribuição.
 - (B) haverá dificuldades para a conservação da temperatura dos alimentos servidos.
 - (C) é um sistema de difícil supervisão e controle por parte do nutricionista.
 - (D) não é prático, porém é higiênico e rápido.
 - (E) as copas superdimensionadas não são necessárias.
41. Há várias opções de sistemas de distribuição de refeições para funcionários de uma empresa. Marque a opção que relaciona corretamente o tipo de sistema e o comentário pertinente.
- (A) cafeteria fixa – prático e funcional, mas de elevado padrão de cardápio.
 - (B) self-service – nunca usado em restaurantes industriais.
 - (C) esteira rolante – pode levar ao desperdício dos alimentos servidos.
 - (D) à francesa – nas grandes firmas, todos os funcionários o utilizam.
 - (E) balcão térmico ou cafeteria – somente utilizado com bandejas estampadas.
42. Vários são os tipos de restaurantes comerciais, e estes apresentam espaços e aspectos funcionais diversificados. Assim, marque a opção que identifica o serviço e caracteriza adequadamente o tipo especificado:
- (A) Restaurante do tipo “Snack-bar”: oferece refeições requintadas a qualquer hora do dia ou da noite.
 - (B) Restaurante do tipo “Scotch-bar”: pode estar agregado a uma boate, é especializado em carnes bovinas.
 - (C) Restaurante do tipo “Grill-room”: trata-se de um serviço grelhado á vista do cliente, o que requer um ambiente com exaustão e ventilação eficientes.
 - (D) Restaurante do tipo “Steak house”: especializado na venda de vinhos e pães.
 - (E) Restaurante do tipo “Pub”: é aquele serviço ultra-rápido, normalmente destinado ao público com pouco tempo disponível.
43. A anemia por deficiência de ferro, ainda nos dias atuais, constitui-se como um importante problema de saúde pública no mundo. Com relação aos parâmetros empregados para o diagnóstico dessa deficiência, assinale a assertiva VERDADEIRA.
- (A) O método da cianometahemoglobina é empregado para a dosagem de hemoglobina, quando utilizamos sangue venoso e capilar.
 - (B) Pela sua importância, a hemoglobina é o primeiro parâmetro a ser alterado na deficiência de ferro.
 - (C) Por traduzir os estoques de ferro no corpo, a dosagem de ferritina é um método de rotina, realizado em laboratórios de pequeno e grande porte.
 - (D) A dosagem do ferro sérico é amplamente empregada para o diagnóstico de anemia, por não estar sujeito a alterações diurnas e por infecções.
 - (E) Para avaliar o efeito de uma intervenção com sulfato ferroso, o exame bioquímico indicado é a dosagem de ferritina sérica.

44. A obesidade tem sido reconhecida como importante problema nutricional e de saúde na maioria dos países desenvolvidos e descrita como problema emergente nos países em desenvolvimento. Parâmetros antropométricos são usados no diagnóstico da obesidade, bem como na determinação do risco para desenvolver doenças crônicas a ela associadas. Leia as assertivas abaixo e em seguida marque a alternativa CORRETA:

- 1) A Organização Mundial de Saúde (OMS) recomenda o uso do valor do Índice de Massa Corporal (IMC) $\geq 30/m^2$ em estudos epidemiológicos que estimem a prevalência de obesidade em adultos.
- 2) A circunferência da cintura é a medida antropométrica que melhor se relaciona com a quantidade de gordura intra-abdominal visceral, conseqüentemente, é um bom indicador de risco para desenvolver doenças crônicas.
- 3) A prega cutânea abdominal se constitui um marcador simples e útil de acumulação da gordura intra-abdominal visceral, sendo, então, recomendado como indicador de risco para desenvolver doenças crônicas.
- 4) De acordo com o Ministério da Saúde do Brasil, considera-se como risco para o diabetes valores da relação cintura/quadril (RCQ) $> 1,0$ para homens e $> 0,85$ para mulheres.

A alternativa cuja seqüência está CORRETA é:

- (A) 1, 2 e 3.
- (B) 2, 3 e 4.
- (C) 1, 2 e 4.
- (D) 1 e 2.
- (E) 1, 2, 3 e 4.

45. Na coluna que antecede as afirmativas abaixo, escreva V para as afirmativas VERDADEIRAS e F para as FALSAS. Sobre os diferentes métodos de inquérito alimentar, o referencial teórico afirma que:

- () o diário alimentar e a história dietética são recomendados para estudos clínicos.
- () a história dietética e o recordatório de 24 horas (R24h) são recomendados para grandes grupos populacionais.
- () o recordatório de 24 horas e o diário alimentar podem ser usados nos transtornos gastrintestinais agudos.
- () a história dietética é uma ferramenta de investigação do consumo global de alimentos.
- () os inquéritos alimentares retrospectivos interferem na ingestão de alimentos.

A seqüência CORRETA de afirmativas é:

- (A) V, F, V, F, F.
- (B) F, V, F, F, V.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) V, V, F, F, V.
- (E) V, F, V, F, V.

46. Correlacione a coluna 1 com a coluna 2. Em seguida, marque a seqüência CORRETA.

Carência Nutricional	Sinal Clínico
I. Ferro	() Seborréia nasolabial
II. Riboflavina	() Gengivas esponjosas, sangrando
III. Vitamina A	() Conjuntiva ocular pálida
IV. Vitamina C	() Perda sensitiva
V. Piridoxina, Vitamina B12	() Xerose da conjuntiva

A seqüência CORRETA é:

- (A) II, IV, I, V, III.
- (B) IV, I, II, V, III.
- (C) V, I, III, II, IV.
- (D) III, IV, V, II, I.
- (E) IV, I, V, II, III.

47. Os avanços no campo das políticas de segurança alimentar e nutricional (SAN) no Brasil foram marcantes nesta última década. Assim, dentre as alternativas abaixo, NÃO podemos afirmar que:
- (A) foi criado o Sistema Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional (SISAN), que objetiva também assegurar o direito humano à alimentação adequada (DHAA).
 - (B) as políticas públicas de caráter estrutural trabalham determinantes específicos, porém não removem os elementos geradores da pobreza e da insegurança alimentar dela decorrente.
 - (C) a participação social nas políticas públicas de segurança alimentar e nutricional alcançam diferentes esferas de atuação do problema.
 - (D) de acordo com a Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional é dever do poder público a promoção, o monitoramento e a avaliação do DHAA.
 - (E) o país produziu dois diagnósticos de SAN nesta década, identificando preocupante situação de insegurança alimentar.
48. A ampliação e o aperfeiçoamento do sistema de vigilância alimentar e nutricional, visando agilizar seus procedimentos e estender sua cobertura, é estratégia de ação prevista dentro da diretriz da política nacional de alimentação e nutrição.
- (A) garantia da segurança e da qualidade dos alimentos e da prestação de serviços neste contexto.
 - (B) monitoramento da situação alimentar e nutricional.
 - (C) promoção de práticas alimentares e estilo de vida saudável.
 - (D) prevenção e controle dos distúrbios nutricionais e das doenças relacionadas à alimentação e nutrição.
 - (E) estímulo às ações intersetoriais com vistas ao acesso universal dos alimentos.
49. O perfil das práticas alimentares da população brasileira, com base na tendência temporal dos últimos estudos, identificou tendências inadequadas na dieta da família brasileira, com consequências nutricionais importantes. Encontre, dentre as assertivas, a que NÃO traduz este perfil de inadequação alimentar.
- (A) Consumo muito baixo ou insuficiente de frutas, legumes e verduras + consumo exagerado de gorduras totais e gorduras saturadas.
 - (B) Redução no consumo de leguminosas, principalmente os feijões + redução do consumo de raízes e tubérculos.
 - (C) Aumento do consumo de refrigerantes + baixo consumo de carboidratos complexos.
 - (D) Aumento do consumo de leguminosas + discreto aumento do consumo de leite e derivados.
 - (E) Aumento do consumo de alimentos processados ou semiprontos + baixo consumo de peixes.
50. A deficiência de vitamina A no nosso meio, embora não tenha a extensão epidemiológica da desnutrição, ainda constitui problema endêmico nas regiões Norte, Nordeste e em bolsões de pobreza do Sudeste atingindo a criança menor de seis anos. Assinale o grupo de determinantes que mais frequentemente contribui com este quadro, além da inadequada ingestão de vitamina A.
- (A) desmame precoce + difteria + desnutrição + infecção respiratória aguda.
 - (B) diarreia + desnutrição + otite + caxumba.
 - (C) difteria + desnutrição + infecção respiratória aguda + sarampo.
 - (D) desmame precoce + difteria + desnutrição + otite recidivante.
 - (E) diarreia + desnutrição + infecção respiratória aguda + sarampo.