



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS CORREIA-PI  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2016



Realização:



# CADERNO DE QUESTÕES

CARGO  
ZELADOR

DATA: 17/07/2016

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

## LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
  - LÍNGUA PORTUGUESA:  
01 A 10
  - MATEMÁTICA:  
11 a 20
  - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:  
21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 01 a 04.

### Bebês bilíngues têm super cérebro, diz estudo

01 *Antes do primeiro ano de vida, eles já apresentam maior raciocínio lógico e controle mental - além de*  
02 *aprenderem línguas muito mais rápido*

03 Bebês são bem mais inteligentes do que você imagina.

04 Quem pensa que bebês são bobinhos está muito enganado. Vários estudos já demonstraram a grande  
05 capacidade de absorção do conhecimento pelos pequenos logo nos primeiros meses de vida. Agora, um  
06 experimento promovido pela Universidade de Washington, nos Estados Unidos, comprovou uma crença bastante  
07 comum: os bebês que crescem em lares bilíngues têm o cérebro mais desenvolvido do que aqueles que só  
08 ouvem uma língua durante a primeira infância.

09 O que acontece é que as crianças que são submetidas a mais de um idioma vão, aos poucos,  
10 aprendendo a ligar e desligar o mecanismo mental de compreensão de cada língua, a partir dos sons diferentes  
11 que ouvem em casa. É baita musculação cerebral: ajuda a fortalecer áreas do cérebro que são mais relaxadas  
12 em quem não precisa estar sempre no controle desse mecanismo. Essas áreas fortalecidas estão ligadas às  
13 habilidades de raciocínio, cognição, tomada de decisões e controle emocional.

14 O estudo da Universidade de Washington foi a coisa mais fofa do mundo: eram 16 participantes, todos  
15 bebês de 11 meses que ainda não falavam. Metade deles vinha de lares nos quais se falava inglês e espanhol, e  
16 a outra metade, de lares onde só se falava inglês. Os pesquisadores também tiveram o cuidado de escolher  
17 famílias de diferentes classes sociais para montar os grupos. Cada bebê ouviu uma gravação de diferentes sons  
18 por 18 minutos - alguns muito característicos da língua inglesa, espanhola e outros comuns às duas línguas.  
19 Enquanto isso, as atividades mentais das crianças foram observadas por magnetoencefalografia (MEG), uma  
20 técnica precisa de monitoramento cerebral que funciona mapeando os picos de atividade. Quando determinada  
21 parte do cérebro está em maior atividade que as outras, ela “brilha” no leitor da máquina, e fica fácil para os  
22 pesquisadores identificá-la.

23 Ao analisar as partes do cérebro de cada bebê que acendiam durante o teste, os cientistas perceberam  
24 as diferenças entre os bebês bilíngues e os demais: eles apresentaram uma atividade mental igual à dos  
25 monolíngues quando os sons eram em inglês, mas quando os sons eram em espanhol, sua atividade era muito  
26 maior, o que significa que os bilíngues absorveram inglês na mesma velocidade dos monolíngues - e, de quebra,  
27 aprendendo o espanhol com a mesma rapidez.

28 Então, anotem, mães e papais: 11 meses parece ser a idade ideal para colocar seu bebê em contato  
29 com outras línguas.

BEBÊS bilíngues têm super cérebro, diz estudo. Helô D'Ángelo. Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/bebes-bilingues-tem-super-cerebro-diz-estudo> (Atualizado em 05/04/2016; Acesso em: 03/05/2016).

01. Considerando a leitura e interpretação do texto I, assinale a opção CORRETA.

- (A) De acordo com o texto I, bebês que são submetidos a mais de um idioma desde o nascimento aprendem a falar mais cedo que outros bebês que convivem com apenas um idioma.
- (B) De acordo com o texto, tanto bebês bilíngues como bebês monolíngues aprendem a falar basicamente com a mesma idade.
- (C) Bebês bilíngues são mais inteligentes e, portanto, têm condições mentais de ligar e desligar o mecanismo de compreensão de cada língua a que são submetidos.
- (D) Os cientistas mapearam picos de atividade do cérebro de bebês, a partir de magnetoencefalografia, que destaca as partes do cérebro que estão em atividade.
- (E) Os cientistas perceberam que, ao ouvir os sons das línguas inglesa e espanhola, os bebês bilíngues tendiam a repeti-los, uma vez que eles reconheciam os sons a partir do que ouviam em casa.

02. Ainda de acordo com o texto I, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras ou falsas e assinale a opção CORRETA.

- I. O experimento promovido pela Universidade de Washington é mais um dos estudos que mostram que bebês têm grande capacidade de absorção de conhecimento já nos primeiros meses de vida;
- II. Bebês bilíngues têm áreas do cérebro responsáveis pelo raciocínio, a cognição, a tomada de decisões e o controle emocional mais fortalecidas, principalmente quando vêm de classes sociais mais altas;

- III. Os bebês monolíngues se desenvolvem de forma mais lenta e têm dificuldades de raciocínio e compreensão, mas são capazes de aprender o idioma a que são submetidos desde o nascimento;  
IV. O exame com a magnetoencefalografia mostrou que o cérebro dos bebês bilíngues brilhava mais do que o dos bebês monolíngues apenas quando os sons eram em espanhol.

- (A) V; V; F; V. (D) V; F; V; V.  
(B) V; V; F; F. (E) V; F; F; V.  
(C) F; V; V; F.

03. Acerca do trecho “Vários estudos já demonstraram a grande capacidade de absorção do conhecimento pelos pequenos logo nos primeiros meses de vida”, assinale a opção CORRETA.

- (A) Em “Vários estudos já demonstraram”, o verbo está na terceira pessoa do plural, porque concorda com o sujeito da oração “Vários estudos”, que é composto.  
(B) O verbo em “Vários estudos já demonstraram” está na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do modo indicativo.  
(C) O conector “logo” liga o sentido de “nos primeiros meses de vida” ao que é dito anteriormente.  
(D) Pode-se afirmar que esse trecho do texto é um período composto, porque tem mais de um verbo.  
(E) “a grande capacidade de absorção do conhecimento” completa o sentido do verbo principal do período, ao mesmo tempo em que abre a segunda oração.

04. Acerca da análise linguística de trechos do texto I, assinale a opção CORRETA.

- (A) Em “O estudo da Universidade de Washington foi a coisa mais fofa do mundo”, o sujeito da oração “O estudo da Universidade de Washington” é composto.  
(B) Em “O estudo da Universidade de Washington foi a coisa mais fofa do mundo”, o predicado da oração é nominal.  
(C) Em “[...] um experimento promovido pela Universidade de Washington, nos Estados Unidos, comprovou uma crença bastante comum [...]”, “uma crença bastante comum” é formado por: artigo indefinido + nome + adjetivo + nome.  
(D) Em “[...] um experimento promovido pela Universidade de Washington, nos Estados Unidos, comprovou uma crença bastante comum [...]”, o verbo é transitivo indireto.  
(E) Em “[...] um experimento promovido pela Universidade de Washington, nos Estados Unidos, comprovou uma crença bastante comum [...]”, “uma crença bastante comum” é adjunto adverbial.

Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 05 a 09.

RECORDO AINDA... E NADA MAIS ME IMPORTA  
(Para Dyonélio Machado)

Recordo ainda... E nada mais me importa...  
Aqueles dias de uma luz tão mansa  
Que me deixavam, sempre, de lembrança,  
Algum brinquedo novo à minha porta...

Mas veio um vento de Desesperança  
Soprando cinzas pela noite morta!

E eu pendurei na galharia torta  
Todos os meus brinquedos de criança...

Estrada fora após segui... Mas, ai,  
Embora idade e senso eu aparente,  
Não vos iluda o velho que aqui vai:

Eu quero os meus brinquedos novamente!  
Sou um pobre menino... acreditai..  
Que envelheceu, um dia, de repente!...

QUINTANA, Mário. In A Rua dos Cataventos, 1940. Disponível em: [http://www.avozdapoesia.com.br/obras\\_ler.php?obra\\_id=16570&poeta\\_id=302](http://www.avozdapoesia.com.br/obras_ler.php?obra_id=16570&poeta_id=302)  
(Acesso em: 01/05/2016).

05. Sobre a leitura e interpretação do soneto de Mário Quintana, julgue as afirmativas a seguir e assinale a opção CORRETA.

- I. O eu-lírico se expressa em primeira pessoa, lembrando saudosamente do passado, “Aqueles dias de uma luz tão mansa”, quando era criança e recebia com frequência “Algum brinquedo novo à [...] porta”.  
II. A segunda estrofe do poema faz a transição entre o passado saudoso e o presente do locutor, que acredita ainda ser um menino, “Embora idade e senso [...] aparente”.  
III. Quando o eu-lírico afirma “Eu quero os meus brinquedos novamente”, entende-se que ele quer voltar ao passado e novamente ser menino, quando era feliz e ganhava brinquedos novos.

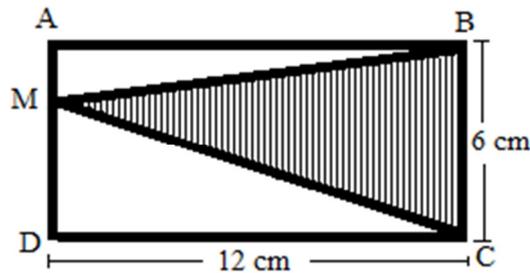
- (A) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.  
(B) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.  
(C) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.  
(D) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.  
(E) Somente a afirmativa I é verdadeira.
06. Ainda sobre o sentido apresentado no texto II, julgue as afirmativas a seguir e assinale a opção CORRETA.
- I. Quando o eu-lírico afirma que pendurou “na galharia torta” todos os seus brinquedos de criança, ele faz menção à fase em que normalmente as crianças abandonam os brinquedos e passam a fazer outras atividades;  
II. Entre o passado feliz e o presente nostálgico, o eu-lírico lamenta sua condição atual de não ser mais menino e nem velho, uma vez que não se sente nem uma coisa nem outra;  
III. De acordo com o eu-lírico, “o velho que aqui vai”, embora seja velho na aparência, na verdade, é ainda “um pobre menino”.
- (A) As afirmativas I e III são verdadeiras.  
(B) As afirmativas II e III são falsas.  
(C) Apenas a afirmativa III é falsa.  
(D) Apenas a afirmativa I é verdadeira.  
(E) As afirmativas I e II são verdadeiras.
07. Sobre a utilização dos verbos no texto II, assinale a opção INCORRETA.
- (A) O verbo de “Recordo ainda...” está na primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo.  
(B) O verbo de “Que me deixavam, sempre, de lembrança” está na terceira pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo.  
(C) O verbo de “Mas veio um vento de desesperança” está terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo subjuntivo.  
(D) O verbo de “E eu pendurei na galharia torta” está na primeira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.  
(E) O verbo de “... o velho que aqui vai” está na terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.
08. Quanto ao emprego dos pronomes, no texto II, é CORRETO afirmar que:
- (A) Os pronomes “eu” e “vos” encontrados no texto são classificados como pronomes pessoais retos.  
(B) Por ser um poema, o texto II apresenta apenas pronomes pessoais em primeira pessoa.  
(C) O pronome pessoal “meus” se refere nos dois versos em que aparece a brinquedos.  
(D) No verso 13, há a omissão de dois pronomes: um de primeira pessoa do singular e um de segunda pessoa do plural.  
(E) No Texto II, há exemplos de pronomes pessoais retos, de pronomes pessoais oblíquos átonos e de pronomes possessivos.
09. A respeito da composição morfossintática da oração “Eu quero os meus brinquedos novamente!”, pode-se afirmar EXCETO que:
- (A) “Eu” é um pronome pessoal que exerce a função de sujeito da oração.  
(B) “Quero os meus brinquedos novamente!” é o predicado verbal da oração que é composto pelo núcleo do predicado, pelo objeto direto e pelo adjunto adverbial.  
(C) “os” e “meus” de “os meus brinquedos” são classificados, respectivamente, como pronome e artigo e ambos exercem a função de adjunto adnominal.  
(D) “novamente”, por ser advérbio, somente ocupa a posição de adjunto adverbial na oração.  
(E) “brinquedos” é o único substantivo encontrado na oração e ocupa a posição de núcleo do objeto direto.
10. De acordo com a ortografia vigente da língua portuguesa, assinale a opção em que NÃO há erro de ortografia.
- (A) Saida, paranoico, antirugas.  
(B) Tranquilo, heróico, super-homem.  
(C) Saúde, céu, para-quedas.  
(D) Ideia, herói, pré-vestibular.  
(E) Para, baiúca, mal-estar.

**MATEMÁTICA**

11. Uma caixa d'água de forma cúbica de uma escola possui internamente 1,8 metros de aresta. O volume de água nela contida quando estiver com  $\frac{7}{8}$  da sua capacidade será

- (A)  $4.326 \text{ dm}^3$
- (B)  $3.278 \text{ dm}^3$
- (C)  $5.103 \text{ dm}^3$
- (D)  $2.832 \text{ dm}^3$
- (E)  $6.879 \text{ dm}^3$

12. Em um terreno em formato de um retângulo, pretende-se construir um jardim em forma de um triângulo conforme demonstra a área hachurada do desenho abaixo. Sendo M um ponto qualquer do lado AD do retângulo ABCD, a área desse jardim será de



- (A)  $72 \text{ cm}^2$
- (B)  $36 \text{ cm}^2$
- (C)  $24 \text{ cm}^2$
- (D)  $56 \text{ cm}^2$
- (E)  $12 \text{ cm}^2$

13. Em uma escola, há alimentos suficientes para alimentar 96 estudantes por 30 dias. Se 24 estudantes forem embora, essa mesma quantidade de alimentos durará por:

- (A) 45 dias
- (B) 50 dias
- (C) 42 dias
- (D) 40 dias
- (E) 28 dias

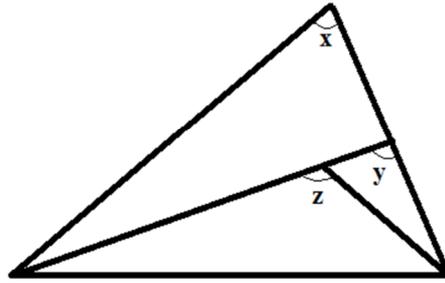
14. Em uma tabela apresentada por uma nutricionista consta que o feijão apresenta 22% de proteínas. Diante dessa informação, a quantidade de gramas de proteínas que contém em 0,8 Kg de feijão é

- (A) 112 gramas
- (B) 22 gramas
- (C) 224 gramas
- (D) 88 gramas
- (E) 176 gramas

15. Se considerarmos  $a^2 + b^2 = 27$  e  $ab = 13$ , então o valor da expressão  $(a - b)^2$  será

- (A) 1
- (B) 0
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 4

16. Com relação à medida dos ângulos da figura abaixo, pode-se afirmar que



- (A)  $z > x > y$
- (B)  $y > x > z$
- (C)  $x > z > y$
- (D)  $z > y > x$
- (E)  $y > z > x$

17. Sabendo-se que do salário de um funcionário são descontados R\$ 110,00, que corresponde a 11% do valor bruto que o mesmo recebe, então o valor do salário bruto deste funcionário é:

- (A) R\$ 1.110,00
- (B) R\$ 1.100,00
- (C) R\$ 1.010,00
- (D) R\$ 1.000,00
- (E) R\$ 890,00

18. Duas empresas de táxi cobram por seus serviços de corridas obedecendo aos seguintes critérios: a primeira empresa cobra um valor fixo de R\$ 5,00 e mais R\$ 0,70 por quilometro rodado, e a segunda empresa cobra um valor fixo de R\$ 3,50 e mais R\$ 0,90 por quilometro rodado. Para um certo número de quilômetros, os dois táxis cobram a mesma quantia (em reais), então esse número é

- (A) 5,0 km
- (B) 6,5 km
- (C) 7,5 km
- (D) 8,0 km
- (E) 9,0 km

19. Um arquiteto entregou à prefeitura uma maquete (que é a representação em escala reduzida de uma obra de arquitetura ou engenharia a ser executada), de um ginásio esportivo que foi feita na razão de 3 para 190. Se a maquete tem 27 cm, de altura, então a altura do ginásio será

- (A) 17,1m
- (B) 15m
- (C) 18,5m
- (D) 20m
- (E) 16,3m

20. O valor de  $m$  na equação  $x^2 - (m - 7)x - 9 = 0$ , para que as raízes sejam simétricas, é

- (A)  $m = 9$
- (B)  $m = 7$
- (C)  $m = -9$
- (D)  $m = -7$
- (E)  $m = 0$

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Os microrganismos estão presentes no ambiente, na água, nos animais e nos seres vivos. Sobre estes seres, marque a opção CORRETA.
- (A) Os microrganismos sempre alteram a aparência, o sabor e o cheiro dos alimentos.
  - (B) Os microrganismos podem produzir mofo em alimentos.
  - (C) Os microrganismos são inofensivos ao homem.
  - (D) Alguns microrganismos podem produzir toxinas que são substâncias boas para a saúde.
  - (E) Os microrganismos se desenvolvem facilmente em alimentos com pouca umidade.
22. São os tipos de microrganismos, EXCETO:
- (A) Vírus.
  - (B) Bactérias.
  - (C) Fungos.
  - (D) Protozoários.
  - (E) Carrapatos.
23. Os microrganismos podem contaminar os alimentos e provocar doenças no ser humano. São exemplos de doenças transmitidas por alimentos, EXCETO:
- (A) Cólera.
  - (B) Asma.
  - (C) Hepatite A.
  - (D) Desintéria.
  - (E) Botulismo.
24. Manter a higiene no local de trabalho é fundamental para manter a saúde dos colaboradores. Nesse contexto, quanto aos equipamentos marque a opção CORRETA.
- (A) Os equipamentos não devem estar conservados e nem possuir manutenção preventiva.
  - (B) A limpeza dos componentes do sistema de climatização não precisa ser registrada.
  - (C) A troca de filtros e a manutenção não programada e periódica destes equipamentos não devem ser registradas,
  - (D) A manutenção programada e periódica dos equipamentos deve apenas estar de acordo com a legislação específica.
  - (E) A manutenção programada e periódica de equipamentos deve ocorrer de acordo com legislação específica e ser registrada.
25. Os utensílios e equipamentos são muito úteis para a adequada execução das atividades laborais. Em relação aos equipamentos e utensílios usados para a etapa de higienização do local de trabalho, marque a opção INCORRETA.
- (A) Devem ser próprios para a atividade e estar conservados.
  - (B) Devem ser limpos e disponíveis em número suficiente.
  - (C) Devem ser guardados em local reservado para essa finalidade.
  - (D) Podem ser os mesmos que entram em contato com o alimento.
  - (E) Devem ser guardados no depósito de material de limpeza.
26. A mobília do local de trabalho deve ser adequada ao ambiente e possuir características próprias. A respeito dos móveis no local de trabalho marque a opção CORRETA.
- (A) Os móveis de todas as áreas devem ser de material rugoso.
  - (B) Os móveis do refeitório não necessitam ser de material apto à higienização.
  - (C) Os móveis devem ser de material liso e sem frestas.
  - (D) O mobiliário sujo deve ser higienizado com álcool absoluto.
  - (E) Nos mobiliários sujos, não é necessário passar o pano com detergente.

27. A higienização de utensílios é realizada por meio de diversos procedimentos. Em relação a esses procedimentos, marque a opção INCORRETA.
- (A) Esfregar com fluxo de água.
  - (B) Fricção com escovas.
  - (C) Enxague final.
  - (D) Tratamento bactericida.
  - (E) Secagem com pano.
28. Para evitar a contaminação dos utensílios, são necessários alguns cuidados no manuseio. Nesse sentido, marque a opção INCORRETA.
- (A) Colocar um copo dentro do outro.
  - (B) Sustentar os copos pela parte de baixo.
  - (C) Não utilizar copos e xícaras trincados ou defeituosos.
  - (D) Pegar colheres e talheres pelo cabo.
  - (E) Usar bandeja para transportar utensílios de serviço.
29. O espaço físico do local de trabalho deve estar em excelentes condições higiênico-sanitárias. Em relação à lavagem do local de trabalho, marque a opção CORRETA.
- (A) Processo mecânico de retirada de sujidades e detritos mediante o uso apropriado de água e detergente para conservar em estado de asseio os artigos, pisos, paredes, mobiliários e equipamentos.
  - (B) É uma operação de limpeza mais severa que abrange fricção das superfícies com ajuda de vassouras de nylon ou de fibras sintéticas, onde a água é usada em maior quantidade, por ser o principal elemento da remoção da sujeira e detergente.
  - (C) Processo de eliminação de micro-organismos patogênicos, com exceção das formas esporuladas, realizada em superfícies inertes com a aplicação de meios físicos ou químicos (desinfetantes).
  - (D) Efetivada com mop ou pano limpo umedecido com solução de detergente envolto em rodo, visando à remoção de detritos e sujidades.
  - (E) Operação que compreende duas etapas, a limpeza e a desinfecção.
30. Com relação às técnicas de desinfecção dos pisos e paredes contaminados com matéria orgânica (secreções ou dejetos), marque a opção INCORRETA.
- (A) Utilizar luvas e retirar o excesso de resíduos contaminados com material descartável.
  - (B) Colocar o material impregnado em saco plástico, desprezando-o na lixeira comum.
  - (C) Aplicar sobre a área atingida o desinfetante, hipoclorito 1%, durante 10 minutos.
  - (D) Remover o desinfetante com pano de chão molhado.
  - (E) Finalizar a desinfecção aplicando solução de detergente, enxaguar e secar.
31. Para garantir segurança sanitária no preparo e distribuição de alimentos realizados por auxiliar de cozinha e serviço de copa, faz-se necessária a adoção de práticas de higiene. Em relação a estas práticas, marque a opção CORRETA.
- (A) A água potável não é indicada para o consumo, pois é veículo de micróbios que causam danos à saúde.
  - (B) Os alimentos, após a higienização, devem ser mantidos protegidos.
  - (C) A higienização de hortifrutí deve ser realizada no momento de seu recebimento.
  - (D) As frutas devem ser higienizadas com o vinagre.
  - (E) Os alimentos enlatados podem permanecer em sua embalagem de origem após a abertura da mesma.
32. A higiene pessoal envolve hábitos que visam à proteção da saúde. Em relação a esses hábitos, marque a opção INCORRETA.
- (A) Limpeza de todo o corpo.
  - (B) Lavagem da cabeça com frequência.
  - (C) Escovação dos dentes antes das refeições.
  - (D) Conservação de pés asseados e secos.
  - (E) Manutenção de uniformes limpos.

33. As mãos abrigam muitos microrganismos, sendo necessária uma higienização adequada. São etapas para a higienização das mãos, EXCETO:
- (A) Molhar as mãos e antebraço com água.
  - (B) Colocar sabonete líquido, neutro e inodoro.
  - (C) Enxaguar em água corrente.
  - (D) Secar com papel toalha descartável reciclada ou ar frio.
  - (E) Colocar álcool gel 70% e secar naturalmente.
34. A lavagem das mãos apropriada e frequente é uma prática importante para evitar a transmissão de doenças. Em relação à lavagem das mãos, marque a opção CORRETA.
- (A) Lavar as mãos depois de ir ao banheiro.
  - (B) Lavar as mãos depois de começar a trabalhar.
  - (C) Lavar as mãos antes de manusear o lixo.
  - (D) Lavar as mãos antes de manipular utensílios sujos.
  - (E) Lavar as mãos antes e depois de usar lenço de papel.
35. Alguns cuidados são necessários no armazenamento de material de limpeza. Os produtos de limpeza devem ser armazenados:
- (A) Embaixo de tanques.
  - (B) Próximo de alimentos ou medicamentos.
  - (C) Nas prateleiras inferiores do armário de alimentos.
  - (D) Em cima de pias ao abrigo do sol.
  - (E) Separados dos alimentos e em locais ventilados.
36. No manejo e na utilização dos produtos de limpeza, são necessários cuidados especiais para o seu uso.
- I. Utilizar produtos de limpeza vendidos em supermercado ou por ambulantes com registro do Ministério da saúde ou registro da ANVISA;
  - II. Utilizar produtos de limpeza vendidos em garrafas de refrigerantes e outras bebidas;
  - III. Utilizar produtos de limpeza com data de fabricação, prazo de validade e número de lote do produto;
  - IV. Utilizar produtos de limpeza cujas embalagens amassadas, enferrujadas, estufadas, rasgadas ou furadas.
- A opção que contém somente as afirmativas CORRETAS é:
- (A) I e II
  - (B) II e III
  - (C) I e IV
  - (D) I e III
  - (E) III e IV
37. Quanto à utilidade e aos cuidados dos materiais usados na limpeza, marque a opção INCORRETA.
- (A) Esponja de aço usada para limpeza de superfícies com manchas ou resíduos é descartável.
  - (B) Vassoura de fio sintético é usada juntamente com o pano de chão para limpeza de pisos. Depois de usada, deve ser lavada com água e sabão e colocando para secar pendurada pelo cabo.
  - (C) Baldes devem ser de plástico rígido e, depois de usá-los, lavar com água e sabão e colocar emborcados para secar.
  - (D) Pás de lixo, depois de usadas deve-se remover a sujeira, esfregando com esponja de aço, sabão e água, depois guardá-las penduradas pelo cabo.
  - (E) Para a limpeza de móveis, bancadas, utensílios, equipamentos, secagem de mãos, não é permitido o uso de panos constituídos de materiais descartáveis.
38. Para evitar a contaminação da água do bebedouro, diariamente devem ser realizadas sua limpeza e desinfecção, utilizando os seguintes materiais de limpeza:
- (A) Escova, detergente líquido e álcool a 70%.
  - (B) Água sanitária, sabão líquido e esponja.
  - (C) Água sanitária, desinfetante e sabão.
  - (D) Escova, hipoclorito e álcool a 70%.
  - (E) Escova, sapólio e esponja.

39. Os saneantes são produtos ou preparações destinados à limpeza ou desinfecção de ambientes domiciliares, públicos ou coletivos. Das opções abaixo, marque aquela em que TODOS os produtos são exemplos de saneantes.
- (A) Querosene, sabão líquido, vassoura, rodo e aromatizante.
  - (B) Sabonete, detergente, desinfetante, sabão em pó, cera e álcool.
  - (C) Álcool, cera, enceradeira, flanelas e repelentes de insetos.
  - (D) Alvejantes, detergente, sabão em pó e desinfetantes.
  - (E) Gasolina, sabonete, raticidas, repelentes de insetos.
40. A transferência de microrganismos de um produto ou utensílio para outro que já se encontrava livre ou pelo menos com uma quantidade menor de contaminante é conhecida como contaminação:
- (A) Paralela
  - (B) Cruzada
  - (C) Vertical
  - (D) Perpendicular
  - (E) Horizontal
41. As atividades a serem realizadas pelo zelador como servir café, chá, sucos, água e lanches nas diversas unidades da Administração requerem cuidados higiênicos. Sobre esses cuidados, analise as afirmações a seguir:
- I- Usar máscaras;
  - II- Manter as unhas aparadas e pintadas;
  - III- Retirar anéis, relógio e outros adornos;
  - IV- Não utilizar perfumes.
- Marque a opção CORRETA.
- (A) Apenas I e II estão corretas.
  - (B) Apenas II e III estão corretas.
  - (C) Apenas III e IV estão corretas.
  - (D) Apenas I e III estão corretas.
  - (E) Apenas II e IV estão corretas.
42. Para maior segurança e controle no abastecimento e de gêneros alimentícios e de material de expediente, recomenda-se armazenar pelo método:
- (A) Primeiro a entrar, primeiro a sair.
  - (B) Primeiro a entrar, último a sair.
  - (C) Último a entrar, primeiro a sair.
  - (D) Primeiro que vence, último a sair.
  - (E) Último que vence, primeiro a sair.
43. Os Equipamentos de Proteção Individual (EPI's) são utilizados pelo trabalhador para a proteção de riscos que podem ameaçar a segurança e a saúde no trabalho. Em relação aos EPI's, marque a opção CORRETA.
- (A) Para a utilização do EPI fabricado no Brasil, não há exigência de certificado de aprovação.
  - (B) A empresa não é obrigada a fornecer gratuitamente os EPI's aos seus empregados.
  - (C) O empregador deve orientar e treinar o trabalhador sobre o uso de EPI's.
  - (D) O empregado não é responsável pela guarda e conservação dos EPI's.
  - (E) O empregado deve substituir imediatamente o EPI quando danificado ou extraviado.
44. Ainda em relação aos Equipamentos de Proteção Individual (EPI's), para a segurança do trabalhador, marque a opção INCORRETA.
- (A) Os óculos são utilizados para a proteção dos olhos da luminosidade intensa e respingos de produtos químicos.
  - (B) A calça é utilizada para proteção pernas, braços e antebraços contra agentes abrasivos e escoriantes.
  - (C) As luvas são de uso para a proteção contra agentes cortantes e perfurantes, térmicos e biológicos.
  - (D) Os calçados de são utilizados para proteger os pés contra agentes cortantes e escoriantes.
  - (E) As meias são usadas para a proteção dos pés contra baixa temperatura.

45. Os locais de trabalho devem ser sinalizados com cores a fim de indicar os riscos existentes. A cor VERMELHA é indicada para identificar a localização de:
- (A) Equipamentos de proteção e combate a incêndio.
  - (B) Corrimões, parapeitos, pisos e partes inferiores de escadas.
  - (C) Áreas destinadas à armazenagem e bebedouros.
  - (D) Partes móveis de máquinas e equipamentos.
  - (E) Canalização de água e caixas de EPI's.
46. No exercício das atividades os funcionários, os funcionários podem estar sujeitos aos riscos operacionais. Os riscos devido às posturas inadequadas correspondem aos riscos:
- (A) Físicos.
  - (B) Químicos.
  - (C) Ergonômicos.
  - (D) Biológicos.
  - (E) Psicológicos.
47. O rótulo de substâncias perigosas à saúde deve conter palavras de advertência. As palavras “PERIGO”, “CUIDADO” e “ATENÇÃO” são utilizadas, respectivamente, para a indicação de riscos:
- (A) Leve, médio e alto.
  - (B) Médio, leve e alto.
  - (C) Alto, médio e leve.
  - (D) Médio, alto e leve.
  - (E) Alto, leve e médio.
48. Com relação às relações humanas no ambiente de trabalho, marque a opção que refere CORRETAMENTE a principal característica desse processo.
- (A) Individualidade.
  - (B) Interação.
  - (C) Inimizades.
  - (D) Falta de cooperação.
  - (E) Comunicação insuficiente.
49. Observe a imagem abaixo e, em seguida marque a opção CORRETA sobre a mesma.



Fonte: <http://www.assediomoral.org/spip.php?article562>

- (A) A imagem mostra respeito entre os colegas no ambiente de trabalho, item muito importante para as relações humanas.
- (B) A imagem exprime a capacidade de boa interação entre os trabalhadores, o que favorece as atividades no local de trabalho.
- (C) A imagem mostra que a promoção de um funcionário aumentou a cooperação e o grau de satisfação dos outros colaboradores.
- (D) A imagem mostra que as relações humanas no trabalho foram influenciadas por sentimentos de inveja e falta de interação.
- (E) Na imagem, os cinco funcionários demonstram a efetivação do princípio básico das relações humanas no trabalho.

50. O local de trabalho deve ser humanizado para melhorar o convívio entre os funcionários. Nesse contexto, assinale a opção INCORRETA no que se refere à teoria das relações humanas.
- (A) Valorização da autoridade centralizada.
  - (B) Dinâmica grupal e interpessoal.
  - (C) Inspirada em sistemas de psicologia.
  - (D) Trata a organização como um grupo de pessoas.
  - (E) Enfatiza as pessoas e valoriza a confiança.