



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PROCESSO SELETIVO PARA LICENCIATURA LETRAS-LIBRAS
EDITAL 15/2022

Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 18/09/2022

HORÁRIO: das 08h às 12h - Ouvintes

das 08 às 13 horas - Ações Afirmativas para Surdos

NÚMERO DE QUESTÕES: 30

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este caderno contém um total de 30 (trinta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Provas. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
 - MATEMÁTICA: 11 a 20
 - CONHECIMENTOS GERAIS: 21 a 30
- ☒ O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul-escuro**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o a **folha de redação** e o **cartão-resposta devidamente assinados** juntamente com o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o Texto abaixo e responda às questões.

Baixo alcance da língua de sinais leva surdos ao isolamento

Como poucos "ouvintes" usam a Libras, pessoas com deficiência auditiva passam por sérios apuros no trabalho, nas ruas e até em hospitais. Senadores têm projetos para mudar o quadro

Ricardo Westin, Publicado em 25/4/2019; Edição 673

01 O enredo do curta-metragem tem um quê de kafkiano. Após maltratar um surdo, a protagonista se vê
02 lançada, de uma hora para outra, num mundo onde todos só se comunicam pela língua de sinais. Ninguém
03 fala. Ela acaba sendo presa pela polícia por engano e tenta explicar — em bom português — que não tem
04 nada a ver com o crime do qual é acusada. Suas palavras, porém, não significam nada para os policiais. Os
05 sinais que eles fazem com as mãos tampouco fazem sentido para ela. Percebendo-se um peixe fora d'água
06 nesse mundo de surdos, a personagem surta.

07 — Com essa inversão de papéis, transformando os surdos em maioria e os ouvintes em minoria, busco
08 fazer a sociedade sentir o quão sofrida é a vida do surdo. Por não haver acessibilidade linguística, ele não
09 compreende nem é compreendido — explica Johnnatan Albert, roteirista e diretor do filme “Libras É Merda?”,
10 que foi lançado neste mês em Brasília, numa mostra de curtas-metragens produzidos por surdos, e deverá ser
11 exibido em outros festivais pelo país.

12 Libras é a sigla de língua brasileira de sinais, composta de um extenso e complexo repertório de gestos.
13 Em 2002, a Lei 10.436 deu à Libras o status de meio legal de comunicação e expressão. Desde então,
14 escolas, faculdades, repartições do governo e empresas concessionárias de serviços públicos estão obrigadas
15 a providenciar intérpretes para atender aos surdos. A lei faz aniversário em 24 de abril, que, por isso,
16 transformou-se no Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais.

17 Apesar da lei de 2002, os surdos ainda estão longe da plena inclusão na sociedade. Como o curta
18 “Libras É Merda?” denuncia (às avessas), o grande obstáculo é a escassez de ouvintes que se comuniquem
19 na língua de sinais. A Libras está restrita à comunidade surda. Isso pode transformar atividades corriqueiras
20 num inferno. No ônibus, os surdos não conseguem saber do cobrador qual é a parada em que devem descer.
21 Se o alto-falante do aeroporto anuncia troca de portão, eles correm o risco de perder o avião caso não estejam
22 com os olhos grudados nos telões de voos.

23 No cinema, não podem ver filmes nacionais, pois só os estrangeiros são legendados. Na loja, o
24 vendedor menos paciente e esclarecido pode confundir os gestos da língua de sinais com brincadeira ou
25 deficiência mental e simplesmente virar as costas para os clientes surdos.

26 Nos serviços de saúde, os surdos perdem a vez quando não estão atentos à enfermeira que grita o
27 nome do próximo paciente. Essa dificuldade, aliás, levou à criação de um projeto-piloto no Sistema Único de
28 Saúde (SUS): o Hospital Federal de Ipanema, no Rio de Janeiro, abriu uma central de atendimento e consulta
29 mediada por intérprete de Libras. ONGs dedicadas aos surdos dizem que não são raros os casos em que
30 pacientes com problemas sérios de saúde saem de consultas com uma prescrição errada de remédio, porque
31 o médico não entendeu quais eram os sintomas, e situações em que inocentes são mortos porque não
32 ouviram a ordem de parar e o policial atirou por não perceber que eram surdos. “Deficiente não é o surdo, mas
33 a sociedade que não sabe se comunicar com ele”, afirma a coordenadora do Laboratório de Educação de
34 Surdos e Libras, da Universidade de Brasília (UnB), Edeilce Buzar.

35 As primeiras barreiras linguísticas por vezes são impostas pela própria família. Quando a criança nasce
36 surda ou perde a audição ainda pequena, muitos pais rejeitam a língua de sinais e impõem a oralização. Sem
37 ouvir a própria voz, o treinamento da fala e da leitura labial costuma ser lento e penoso. O aprendizado da
38 língua de sinais, ao contrário, é natural para quem, compensando a lacuna da audição, tem na visão o sentido
39 mais apurado. — Eu consigo falar, mas não me sinto à vontade. Prefiro a língua de sinais — diz Johnnatan
40 Albert, o diretor do curta-metragem, que tem 32 anos e perdeu a audição quando era bebê, como seqüela da
41 meningite.

42 Raras escolas estão adaptadas para receber alunos surdos. A mera presença de um intérprete da
43 língua de sinais ao lado do professor não é suficiente. Por um lado, muitas crianças surdas chegam ao colégio
44 sem saber língua nenhuma e vão ter que aprender a Libras do zero. Por outro, as que já sabem a língua de
45 sinais não encontram professores preparados para ensinar-lhes o português escrito. Nessa situação, como a
46 Libras é a primeira língua do estudante, o português precisa ser apresentado como segundo idioma, com uma
47 metodologia completamente diferente, tal como uma língua estrangeira. O professor precisa ser bilíngue e ter
48 uma formação específica. Em consequência do despreparo das escolas, muitos surdos chegam ao fim dos
49 estudos como analfabetos funcionais. É por isso, aliás, que tentar se comunicar por escrito com um surdo nem
50 sempre dá certo.

51 Tarcísio Barroso, de 31 anos, ficou surdo ainda bebê, também por causa da meningite. Ele é oralizado,
52 mas tem a Libras como primeira língua. Mesmo pós-graduado na área da tecnologia da informação, acabou
53 sendo relegado a tarefas secundárias em muitas das empresas onde trabalhou, em Brasília. — A
54 comunicação com meus chefes sempre foi falha. Alguns não se preocupavam em articular bem as palavras na
55 hora de falar, para eu fazer a leitura labial. Outros preferiam se comunicar por escrito, mas usavam palavras
56 difíceis ou frases pouco objetivas, o que dificultava a minha compreensão. De tanto eu pedir que explicassem
57 novamente cada orientação, acabavam concluindo que eu tinha deficiência intelectual e passavam a me
58 deixar de lado. Já chorei muito por causa disso.

59 Em março, por sugestão de Romário (Pode-RJ), o Senado lançou um vídeo bilíngue (em português e
60 Libras) com a íntegra da Lei Brasileira de Inclusão (Lei 13.146). Na visão do senador, para diminuir a exclusão
61 dos surdos, é preciso estimular a difusão da língua de sinais entre os ouvintes, especialmente a partir das
62 escolas.

63 — Eu mesmo tenho dificuldade para me comunicar com um surdo, pois não tive nenhuma disciplina
64 escolar que me proporcionasse esse domínio — diz Romário. — Da mesma forma que ensinam inglês e
65 espanhol, as escolas poderiam também incluir a Libras, mesmo que como disciplina optativa, algo que muitas
66 universidades já têm feito.

67 Neste momento, a Câmara dos Deputados analisa um projeto de lei que prevê a inclusão da língua de
68 sinais como disciplina optativa nos colégios públicos localizados nas cidades com mais de 10 mil habitantes. A
69 proposta original é do ex-senador Cristovam Buarque e sofreu alterações na Câmara. Se o texto for aprovado
70 pelos deputados, terá que ser novamente submetido aos senadores.

71 A partir de cenas do filme “Libras É Merda?”, que inverte papéis entre surdos e não surdos, pessoas
72 com deficiência auditiva alertam os “ouvintes” para os problemas relacionados ao seu isolamento.
73 Especialistas defendem a empatia e a popularização da língua de sinais como ingredientes para combater a
74 exclusão.

Texto adaptado de: Agência Senado. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/especiais/especial-cidadania/baixo-alcance-da-lingua-de-sinais-leva-surdos-ao-isolamento>. Acesso em: 07/08/2022.

01. A respeito do conteúdo veiculado no trecho “No ônibus, os surdos não conseguem saber do cobrador qual é a parada em que devem descer. Se o alto-falante do aeroporto anuncia troca de portão, eles correm o risco de perder o avião caso não estejam com os olhos grudados nos telões de voos. No cinema, não podem ver filmes nacionais, pois só os estrangeiros são legendados. Na loja, o vendedor menos paciente e esclarecido pode confundir os gestos da língua de sinais com brincadeira ou deficiência mental (...)” (linhas 20 a 25), assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as falsas, em seguida, assinale a opção CORRETA.

- () O cobrador do ônibus não repassa informações sobre a parada em razão de os surdos serem uma minoria linguística;
- () Embora os surdos não disponham do sentido da audição, é possível que se orientem sobre a troca de portão de voos através dos telões do aeroporto;
- () O filme “No ritmo do Coração” é um exemplo de acessibilidade no cinema, pois utiliza a língua de sinais e não precisa de legenda para ser compreendido pelos surdos brasileiros;
- () Em lojas, o surdo tem sua língua confundida com gestos ou deficiência mental;
- () O trecho mostra a necessidade de comunicação adequada aos surdos, preferencialmente em língua de sinais..

Assinale a opção CORRETA:

- (A) F, V, F, V, V.
- (B) F, V, F, F, V.
- (C) V, V, V, V, V.
- (D) V, V, F, V, V.
- (E) F, F, F, F, V.

02. Sobre o sentido do texto “Baixo alcance da língua de sinais leva surdos ao isolamento”, é CORRETO afirmar que:

- (A) é muito difícil para o ouvinte aprender a língua de sinais pelo fato de ele estar apto a aprender a língua oral.
- (B) a maioria ouvinte deve passar a usar apenas a língua de sinais para incluir definitivamente o surdo em sociedade.
- (C) o surdo pode se adaptar perfeitamente à sociedade desde que aprenda a oralizar a língua da maioria ouvinte.
- (D) é muito difícil para o sujeito surdo viver em sociedade de maioria ouvinte e que não se comunica em Libras.
- (E) o curta-metragem de que trata o texto minimiza o valor da língua oral e supervaloriza a língua de sinais.

03. Sobre o curta-metragem de que trata o texto, a personagem principal surta, porque
- (A) não consegue se comunicar com as pessoas.
 - (B) maltrata um surdo e, por isso, foi castigada.
 - (C) não aprende língua de sinais.
 - (D) não é bilingue.
 - (E) não é surda.
04. De acordo com o texto, a Lei 10.436
- (A) deu à Libras o status de língua.
 - (B) obriga repartições públicas a adotarem a Libras como forma de comunicação.
 - (C) assegurou a Libras como meio legal de comunicação e expressão.
 - (D) deu à Libras status de segunda língua oficial do Brasil.
 - (E) estabelece o Dia Nacional da Língua Brasileira de Sinais.
05. De acordo com o texto, analise as afirmações e, em seguida, assinale a opção CORRETA:
- I. As escolas não estão adaptadas para receber alunos surdos. O professor deve ser bilíngue para o ensino de português como segunda língua para alunos surdos e a mera presença do intérprete de língua de sinais ao lado do professor não é suficiente para garantir a inclusão destes alunos;
 - II. De acordo com Tarcísio, seus superiores o consideravam portador de deficiência intelectual em decorrência dos ruídos na comunicação entre eles em Libras;
 - III. O próprio senador Romário, que defende a difusão da língua de sinais entre os ouvintes, possui dificuldades para se comunicar com surdos.
- Assinale a opção CORRETA:
- (A) Apenas a afirmação I está correta.
 - (B) Apenas a afirmação II está correta.
 - (C) Apenas a afirmação III está correta.
 - (D) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
 - (E) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
06. A palavra “porém” (linha 04) NÃO pode ser substituída, sem prejuízo ao significado da sentença, por:
- (A) não obstante.
 - (B) contudo.
 - (C) todavia.
 - (D) porquanto.
 - (E) mas.
07. Sobre a palavra “tampouco”, no trecho “Os sinais que eles fazem com as mãos tampouco fazem sentido para ela”, é INCORRETO afirmar que:
- (A) é normalmente classificada como advérbio.
 - (B) pode ser substituída por “muito menos”.
 - (C) significa “também não”.
 - (D) é formada por composição por aglutinação.
 - (E) também pode aparecer como “tão pouco”.
08. Sobre a expressão “peixe fora d’água”, no trecho “Percebendo-se um peixe fora d’água nesse mundo de surdos, a personagem surta”, é CORRETO afirmar que:
- (A) é considerada uma expressão idiomática e indica mudança de ecossistema.
 - (B) é usada para expressar que alguém não se sente confortável com uma situação.
 - (C) no texto aparece para indicar o desconforto da personagem com a audição.
 - (D) indica que alguém está completamente fora do seu habitat natural.
 - (E) expressão popular equivalente a “engolir sapos”.

09. Sobre a palavra “quão”, no trecho “busco fazer a sociedade sentir o quão sofrida é a vida do surdo” (linhas 07 e 08), é INCORRETO afirmar que:
- (A) é um advérbio da língua portuguesa.
 - (B) significa “quanto” ou “a que ponto”.
 - (C) é usada para expressar intensidade.
 - (D) é usada da mesma forma que “quanto”.
 - (E) usada para intensificar adjetivos e advérbios.
10. No trecho “Isso pode transformar atividades corriqueiras num inferno” (linhas 19 e 20), o demonstrativo “Isso” se refere a:
- (A) Libras.
 - (B) Libras ser restrita.
 - (C) Libras ser restrita à comunidade surda.
 - (D) Comunidade surda.
 - (E) Grande obstáculo dos surdos.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores a seguir e com base em conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema **LIBRAS COMO INSTRUMENTO DE COMUNICAÇÃO E INCLUSÃO DA PESSOA SURDA NO BRASIL**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos e o meio ambiente. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de um ponto de vista.

Texto 01:

LEI Nº 10.436, DE 24 DE ABRIL DE 2002.

Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências.

O PRESIDENTE DA REPÚBLICA Faço saber que o Congresso Nacional decreta e eu sanciono a seguinte Lei:

Art. 1º É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

Parágrafo único. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema lingüístico de transmissão de idéias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

Art. 2º Deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

Art. 3º As instituições públicas e empresas concessionárias de serviços públicos de assistência à saúde devem garantir atendimento e tratamento adequado aos portadores de deficiência auditiva, de acordo com as normas legais em vigor.

Art. 4º O sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais, municipais e do Distrito Federal devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais - Libras, como parte integrante dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCNs, conforme legislação vigente.

Parágrafo único. A Língua Brasileira de Sinais - Libras não poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa.

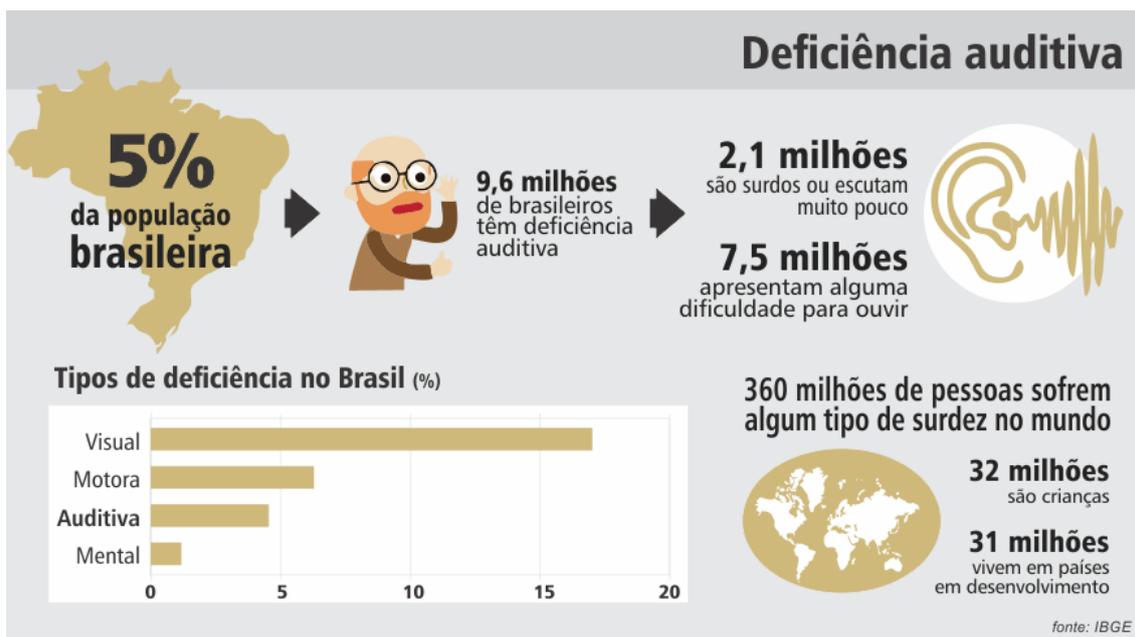
Art. 5º Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Brasília, 24 de abril de 2002; 181º da Independência e 114º da República.

FERNANDO HENRIQUE CARDOSO
Paulo Renato Souza

Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm. Acesso em: 07/08/2022.

Texto 02:



Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/especiais/especial-cidadania/baixo-alcance-da-lingua-de-sinais-leva-surdos-ao-isolamento>. Acesso em: 07/08/2022.

Texto 03:

Entendendo a comunidade surda

Para começar, a comunidade surda é composta por pessoas que se identificam como surdas ou pessoas com deficiência auditiva, mas não para por aí! As pessoas ouvintes militantes da causa, intérpretes e tradutores de Línguas de Sinais, CODAs (sigla em inglês para filhos de pai surdo ou mãe surda), amigos e outros parentes, também estão incluídas nesse grupo.

Um fator crucial da identidade das pessoas surdas ou com deficiência auditiva, é que existem as surdas oralizadas, que normalmente utilizam aparelhos ou implante coclear, realizam leitura labial e verbalizam. E as que se comunicam através das Línguas de Sinais, como a Libras (Língua Brasileira de Sinais).

O que caracteriza uma comunidade é a união de pessoas com vínculos culturais semelhantes, com interesses e propostas convergentes. Quando falamos na comunidade surda, ela é bastante abrangente e reúne todas as pessoas que se comunicam por meio de Língua de Sinais e/ou experiências visuais, com histórias e vivências em comum, sejam elas surdas ou ouvintes.

Trecho Disponível em: <https://www.handtalk.me/br/blog/cultura-surda-o-que-e-e-quem-faz-parte-dela/>. Acesso em: 07/08/2022.

INSTRUÇÕES:

- O rascunho da redação deve ser feito em lugar apropriado da Folha de Redação.
- O texto definitivo deve ser escrito à tinta (preta ou azul), na folha própria, em até 30 (trinta) linhas.
- A redação com menos de 7 (sete) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota 0 (zero).
- A fuga ao tema ou o não cumprimento do tipo textual (dissertativo-argumentativo) implicará nota 0 (zero).
- A cópia de trechos dos textos da Proposta de Redação ou de qualquer parte do Caderno de Questões implicará a desconsideração desses trechos para efeito de correção.

MATEMÁTICA

11. Gil estava passando por uma rua cuja numeração das casas seguia uma regra estranha: cada par de casas em que uma ficava de frente para outra obrigatoriamente a soma de seus números tinha que ser 134 (por exemplo, a casa de número 34 ficava de frente a casa 100, pois $100+34=134$). Como ele estava apressado, ao passar pelo último par de casas da rua, não conseguiu ver com clareza o número delas, mas ele percebeu que o número de uma delas era formado por dois algarismos e começava com o algarismo 7. Já a casa em frente a esta possuía também um número com dois algarismos, mas terminava com o algarismo 8. A soma dos dois algarismos que Gil não conseguiu ver é:
- (A) 10
 - (B) 11
 - (C) 12
 - (D) 13
 - (E) 14
12. Paulo Sérgio construiu em sua fazenda um campo de futebol (em forma de retângulo) para se divertir com seus colegas da Matemática. O campo possuía um perímetro de 62 metros. Se o lado menor desse campo mede 13 metros, então o lado maior mede:
- (A) 17 metros
 - (B) 18 metros
 - (C) 19 metros
 - (D) 20 metros
 - (E) 21 metros
13. Em certa fração o denominador é igual a cinco vezes o numerador. O número decimal abaixo que melhor representa essa fração é:
- (A) 0.2
 - (B) 0.3
 - (C) 0.4
 - (D) 0.5
 - (E) 1.0
14. Pedro estava inicialmente no nono andar de um edifício. Sabendo que ele subiu 21 andares, depois desceu 12 andares, em seguida subiu 16 andares e por fim subiu 47 andares, pode-se afirmar que Pedro parou no:
- (A) Sexagésimo nono andar.
 - (B) Septuagésimo segundo andar.
 - (C) Septuagésimo quinto andar.
 - (D) Septuagésimo oitavo andar.
 - (E) Octogésimo primeiro andar.
15. Ao levar seu carro para o conserto, Israel percebeu que 50% dos carros naquela oficina, ou seja, 20 carros, eram pretos. Ele também notou que 20% dos carros da oficina eram brancos e o restante vermelhos. A quantidade de carros vermelhos nessa oficina é:
- (A) 12
 - (B) 15
 - (C) 16
 - (D) 18
 - (E) 20

16. Se $a \times b$ é um número ímpar, então a opção abaixo que é verdadeira é:
- (A) a é um número par.
 - (B) b é um número ímpar.
 - (C) a é par e b é ímpar.
 - (D) a é ímpar e b é par.
 - (E) a e b são ambos pares.
17. Certo time de basquete possui 8 jogadores, sendo 5 titulares e 3 reservas. Em determinada partida, todos os 8 jogadores desse time marcaram a mesma quantidade de pontos. Sabendo disso, o total de pontos marcados pelo time nessa partida NÃO pode ser:
- (A) 16
 - (B) 24
 - (C) 40
 - (D) 56
 - (E) 84
18. O restaurante de Helena deseja distribuir um bônus de R\$ 200.000,00 entre seus funcionários. Helena possui 20 cozinheiras e 5 garçons. Ela está avaliando duas situações para fazer essa divisão: na primeira situação ela dividiria igualmente esse valor apenas entre as cozinheiras; já na segunda situação ela dividiria igualmente entre todos os 25 funcionários. O valor **a mais** que cada cozinheira receberia caso Helena optasse pela primeira situação ao invés da segunda situação é:
- (A) R\$ 5.000,00
 - (B) R\$ 4.000,00
 - (C) R\$ 3.000,00
 - (D) R\$ 2.000,00
 - (E) R\$ 1.000,00
19. Uma piscina retangular com medidas $5m \times 20m \times 10m$ estava sendo enchida a uma taxa de $10m^3$ por minuto. A essa taxa, a piscina, para ficar cheia, levou:
- (A) 1 hora.
 - (B) 1 hora e 10 minutos.
 - (C) 1 hora e 20 minutos.
 - (D) 1 hora e 30 minutos.
 - (E) 1 hora e 40 minutos.
20. Acerca da congruência e semelhança entre triângulos é INCORRETO afirmar que:
- (A) Se dois triângulos são congruentes, então eles são sempre semelhantes.
 - (B) Se dois triângulos são semelhantes, então eles são sempre congruentes.
 - (C) Se dois triângulos são semelhantes, então eles possuem os respectivos ângulos iguais.
 - (D) Se dois triângulos são congruentes, então eles possuem respectivos ângulos iguais.
 - (E) Se dois triângulos são congruentes, então eles possuem os respectivos lados iguais.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. Os órgãos que integram o projeto Corta-Fogo têm concentrado esforços para coibir a queima irregular, seja de materiais orgânicos ou inorgânicos, prática que traz sérios prejuízos ao meio ambiente, à saúde e ao patrimônio, e que se intensifica no período em que predominam as temperaturas mais elevadas. Para contribuir com esse trabalho de combate às queimadas e incêndios, estão sendo disponibilizados para a população quatro canais de denúncias, que podem ser feitas através de aplicativos, ligações telefônicas e formulário online. Os meios foram definidos durante uma audiência realizada ontem (28/08/2018), na sede do Ministério Público do Estado do Piauí (MPPI). (PIAUI. Secretaria municipal de meio Ambiente. **Projeto Corta-Fogo define quatro canais de denúncias de queimadas e incêndios**, 2018. Disponível em: <https://semam.pmt.pi.gov.br/tag/queimadas/>. Acesso em: 22 ago. 2022).

Sobre os problemas ambientais decorrentes das queimadas e incêndios, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Perda de biodiversidade vegetal.
 (B) Alteração do microclima da região.
 (C) Redução dos gases do efeito estufa.
 (D) Doenças respiratórias na população.
 (E) Eliminação de exemplares da fauna local.
22. A Agência Europeia para o Ambiente define energia renovável como fontes que não dependem de combustíveis encontráveis apenas em quantidades finitas. (PROGRAMA CIDADES SUSTENTÁIS. Disponível em: <https://2013-2016-indicadores.cidadessustentaveis.org.br/br/PI/teresina/consumo-de-energia-produzida-por-fontes-renovaveis>. Acesso em: 22 ago. 2022).

Assim, marque a opção CORRETA que indica a fonte de energia renovável, o município que é vizinho a Gilbués, e o estado onde se localiza a maior usina fotovoltaica do Brasil, que contava com 1.500 GWh em operação em 2017.

- (A) Energia Solar, São Gonçalo do Gurguéia – PI.
 (B) Energia Eólica, Ribeira do Piauí – PI.
 (C) Energia Eólica, Tabocas do Brejo Velho – BA
 (D) Energia Solar, Pirapora – MG.
 (E) Energia Solar, Bom Jesus da Lapa – BA.
23. O ícone musical nordestino, Luiz Gonzaga, retrata bem a dificuldade daqueles que vivem no Semiárido: “Quando olhei a terra ardendo. Qual fogueira de São João. Eu perguntei a Deus do céu, ai. Por que tamanha judiação. [...] Que braseiro, que fornalha. Nem um pé de plantação. Por falta d’água perdi meu gado. Morreu de sede meu alazão”. Essa é a realidade que muitos catungueiros aprenderam a conviver. Para além de condições naturais adversas, há um histórico de práticas que agravaram a degradação do bioma Caatinga. (ISPN.ORG. Caatinga. Disponível em: <https://ispn.org.br/biomas/caatinga/ameacas-a-caatinga/>. Acesso em: 22 ago. 2022). Assinale a opção INCORRETA relacionada as causas da degradação do bioma Caatinga.
- (A) Exploração de madeira (para produção de gesso, olarias, carvoarias etc.).
 (B) Desmatamentos e queimadas da vegetação nativa.
 (C) Práticas agrícolas inadequadas exclusivamente nas áreas de monoculturas.
 (D) Uso de agrotóxicos e adubos químicos.
 (E) Pastoreio excessivo de gado.

24. “Uma característica da indústria piauiense é a sua participação no mercado externo, marcada predominantemente pela exportação de produtos de baixo valor adicionado e pertencentes ao agronegócio” (CEPRO, Fundação. **Cenário da Indústria Piauiense**, 2021).

Dessa forma, assinale a opção que NÃO indica um produto gerado nas indústrias de transformação, presente na lista dos mais exportados pelo Piauí em 2019.

- (A) Gorduras e óleos animais ou vegetais.
 (B) Ceras.
 (C) Couro.
 (D) Farelo de soja e outros alimentos para animais (excluídos cereais não moídos).
 (E) Pó da carnaúba.

25. “O Matopiba é uma região formada pelo estado do Tocantins e partes dos estados do Maranhão, Piauí e Bahia, onde ocorreu forte expansão agrícola a partir da segunda metade dos anos 1980 especialmente no cultivo de grãos. A expansão aconteceu sobre áreas [do segundo maior bioma do Brasil], especialmente pastagens subutilizadas, e só foi possível pela disponibilidade de tecnologias para viabilizar os plantios nas condições locais. Os sistemas de produção são intensivos desde a implantação e buscam alta produtividade. (EMBRAPA. Sobre o Matopiba. Disponível em: <https://www.embrapa.br/tema-matopiba/sobre-o-tema>. Acesso em: 22 ago. 2022).

Marque a opção que indica CORRETAMENTE o bioma brasileiro que abrange a maior parte da região retratada no fragmento de texto acima e o produto agrícola de *commodities* mais exportado no Brasil que é produzido nessa região.

- (A) Cerrado, Soja.
- (B) Amazônico, Seringueira.
- (C) Caatinga, Milho.
- (D) Pantanal, carne bovina.
- (E) Mata Atlântica, cana-de-açúcar.

26. Entre os 5.570 municípios brasileiros, Capivari de Baixo aparece na 42ª posição no ranking de emissão de gases do efeito estufa, que provocam o aquecimento global. O pequeno município de 25 mil habitantes em Santa Catarina lança na atmosfera o equivalente à quarta parte do gás carbônico lançado pelo município de São Paulo, maior metrópole do país. Em Capivari de Baixo, são as chaminés do Complexo Termelétrico Jorge Lacerda que explicam a alta emissão de gases do efeito estufa. O empreendimento catarinense reúne três usinas a carvão, o mais poluente dos combustíveis fósseis (SALOMON, Marta. **Piauí**: questões ambientais. 06 abr. 2022. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/>. Acesso em: 22 ago. 2022).

Dessa forma, marque a opção CORRETA que indica um gás de efeito estufa que provoca o aquecimento global, mas também serve como biogás para geração de energia.

- (A) Óxido nitroso.
- (B) Metano.
- (C) Hexafluoreto de enxofre.
- (D) Dióxido de Carbono.
- (E) Hidrofluorcarbonetos.

27. Sete Cidades, localizado nos municípios de Piracuruca e Brasileira, guarda uma série de formações rochosas atípicas e pinturas rupestres com mais de 10 mil anos. A Unidade de Conservação foi criada em 1961. Possui sete conjuntos de formações de pedras esculpidas pelas ações dos ventos, chuvas e do calor, e é administrado pelo Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio). (Sete Cidades se destaca pelas formações rochosas e pinturas rupestres de 10 mil anos. **G1 PI**, 31 out. 2020. Disponível em <https://g1.globo.com/pi/piaui/piaui-de-riquezas/noticia/2020/10/31/-sete-cidades-se-destaca-pelas-formacoes-rochosas-e-pinturas-rupestres-de-10-mil-anos.ghtml>. Acesso em: 22 ago. 2022).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE a classificação da Unidade de Conservação de Proteção integral, segundo o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), citada na matéria do Portal GI PI de 31 de outubro de 2020.

- (A) Reserva Biológica.
- (B) Estação Ecológica.
- (C) Monumento Natural.
- (D) Refúgio da Vida Silvestre.
- (E) Parque Nacional.

28. “Moscou pediu que reunião sobre usina de Zaporizhzhia, a maior da Europa, aconteça na terça-feira (23/08/2022). Central, no país (1), que está sob domínio russo e tem sido alvo de bombardeios, e os dois lados se acusam pelos ataques. ONU e agência nuclear apontam risco alto de desastre nuclear”. (APÓS apelos, Rússia pede à ONU reunião sobre usina nuclear com risco de acidente, **G1.Globo.com**, 22 ago. 2022. Disponível em: <https://g1.globo.com/mundo/-russia/>. Acesso em: 22 ago. 2022).

Dessa forma, assinale a opção CORRETA que indica o país (1) retratado na matéria jornalística do G1.Globo.com, publicada em 22 de agosto de 2022.

- (A) Iraque.
- (B) Síria.
- (C) Ucrânia.
- (D) China.
- (E) Albânia.

29. Nas considerações do IBGE para o cálculo do PIB, a indústria é subdividida como: indústria extrativa; indústria de transformação (vestuário, alimentação, etc.); eletricidade e gás, água, esgoto e atividades de gestão de resíduos e descontaminação; e, construção. (SILVA, Teresinha de Jesus Ferreira da Silva [et al.]. **Cenário da Indústria Piauiense: Relatório de Estudo e Pesquisa** Teresina: Superintendência CEPRO/SEPLAN, 2021).

Dessa forma, assinale a opção CORRETA quanto ao tipo de indústria do Piauí que teve a menor participação VAB do Piauí, ou seja, no Valor Adicionado Bruto (VAB), um dos principais componentes no cálculo do Produto Interno Bruto (PIB), em 2018.

- (A) Indústria energética.
- (B) Indústria alimentícia.
- (C) Indústria da construção civil.
- (D) Indústria extrativa.
- (E) Indústria de vestuário.

30. “Segundo dados da consultoria Agroconsult, o custo de produção de um litro de etanol no Brasil [era] de cerca de US\$ 0,33 enquanto nos Estados Unidos esse custo [era] de aproximadamente US\$ 0,60”. (OLIVA, Felipe Cardoso; MIRANDA, Silva Helena Galvão de. Agrocombustíveis na OMC indefinição entre commodity ou bem ambiental. **Revista de Política Agrícola**. Ano 17, n. 1, p. 97-106, jan./mar. 2008.).

Assim, assinale a opção CORRETA que indica as duas principais culturas agrícolas que são utilizadas para a produção de agrocombustíveis, como o etanol, no Brasil e nos Estados Unidos, respectivamente.

- (A) Cana-de-açúcar e milho.
- (B) Soja e milho.
- (C) Cana-de-açúcar e soja.
- (D) Milho e girassol.
- (E) Girassol e soja.