



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGOS NAS CATEGORIAS FUNCIONAIS DE
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO – EDITAL 06/2013

CARGO: PEDAGOGO

DATA: 22/09/2013

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

**LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O
CADERNO DE QUESTÕES**

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções cada. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**

LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10

LEGISLAÇÃO DO REGIME JURÍDICO ÚNICO: 11 a 15

NOÇÕES DE INFORMÁTICA: 16 a 20

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 21 a 50

- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda às questões de 1 a 10.

Sob o grande coreógrafo

01 A semana passada teve como destaques no mundo o atentado de Boston e a tensão pós-eleitoral na
02 Venezuela, mas o colunista confessa que tem um fraco pela Coreia do Norte, e lamenta haverem arrefecido as
03 ameaças e os filmetes mostrando os preparativos de guerra naquele país. A diversão era garantida.

04 No dia 30 de março, o governo de Pyongyang declarou-se em estado de guerra contra o inimigo do sul, e
05 ameaçou um ataque, inclusive nuclear, que “explodiria” as bases americanas no Pacífico e “reduziria a cinzas”
06 as instalações governamentais da Coreia do Sul.

07 O comunicado foi lido na televisão, em nome do presidente Kim Jong-un, por um apresentador de terno
08 escuro e gravata cinza, que enfatizava com voz forte, em certos momentos quase aos gritos, a gravidade da
09 situação. O fundo era de um azul igualmente escuro, de céu na iminência de tempestade, e acordes heroicos
10 abriram e fecharam a transmissão.

11 Uma primeira evidência, com base no que as transmissões de televisão (estatal, naturalmente) filtram do
12 país, é que a Coreia do Norte não conhece o *teleprompter*. Eis um fato de cuja relevância os dirigentes não se
13 dão conta. Os apresentadores, seja o homem de terno cinza, seja uma mulher que às vezes também lê os
14 comunicados oficiais, têm sempre os olhos baixos, colados ao texto sobre a mesa.

15 Na época em que havia duas Alemanhas, a comunista começou a ruir quando seus cidadãos, ao
16 conseguirem captar a televisão do outro lado, se deram conta da diferença entre as transmissões coloridas,
17 com variadas opções, existentes por lá, e a TV em preto e branco, monocórdia e oficial, que lhes atazanava a
18 paciência de seu lado.

19 Os líderes da Coreia do Norte inverteram suas prioridades; investiram na bomba atômica, em vez de no
20 *teleprompter*. A experiência alemã indica que modernizar a televisão é instrumento mais útil para a
21 sobrevivência de um regime do que armas nucleares.

22 Aos comunicados, acrescentava-se a divulgação de filmetes com desfiles e exercícios militares. Os
23 desfiles com soldados em passos rigorosamente sincronizados, a indicar que um Grande Coreógrafo, de par
24 com o Grande Irmão, zela pelos norte-coreanos, já conhecemos de outras crises.

25 Mais inovadores foram os exercícios, como um que mostrava os soldados, dois a dois, envolvidos numa
26 luta de judô, ou parecida com judô. Presumia-se que o país se preparava para uma tática que combinava o
27 ataque nuclear com luta corporal. Em outro filme, os soldados treinavam tiros de pistola.

28 À bomba nuclear e à luta corporal, juntava-se o tiro de pistola no plano de combate. Os soldados também
29 eram mostrados em exercícios de ginástica cujos movimentos sincronizados igualmente traíam o dedo do
30 Grande Coreógrafo.

31 A grande estrela dos filmetes era, claro, Kim Jong-un, o novel líder máximo, o terceiro da dinastia no
32 poder. Baby Kim foi mostrado dando instruções aos generais (o menino sabe mandar!), perscrutando o
33 horizonte de binóculo (o menino enxerga longe!), e até, ele também, testando a mão numa pistola (ele está
34 pronto para lutar!).

35 A insistência com que aquela quase criança, ainda com o mesmo ar cândido com que foi fotografado
36 numa visita clandestina à Disneylândia de Tóquio, era mostrada em tão adultas e graves poses sugere que o
37 menino, no meio dos generais, na verdade não manda, não enxerga além do próprio nariz, nem está pronto
38 para lutar. Ele é apenas a peça de arremate, a figura central de que o Grande Coreógrafo necessita para fazer
39 mover o conjunto da engrenagem.

40 Tudo seria muito mais divertido se não se soubesse que o Grande Coreógrafo vai além de sincronizar
41 movimentos exteriores. Ele atua igualmente na orquestração das emoções. Na Coreia do Norte multidões
42 choram em conjunto, como se viu nos funerais de Kim Jong-II, o pai de Baby Kim, e casais fazem visitas
43 devocionais à estátua gigante de Kim Il-sung, o avô.

44 São exteriorizações do controle das mentes. E o controle das mentes, como se sabe desde Orwell,
45 caracteriza os regimes totalitários, distinguindo-os das simples ditaduras. Na Coreia do Norte, o totalitarismo,
46 mais presente do que em qualquer outro regime atual, cumpre com eficiência sua função de infantilizar e dopar
47 a população.

01. Quanto ao título do texto, marque a opção CORRETA.
- (A) Pode-se afirmar que ele faz alusão às contagiantes coreografias de artistas *pop* da Coreia do Norte.
 - (B) Sugere o estado de alienação da população, advindo do controle estatal norte-coreano.
 - (C) Deixa de manter relação de sentido com o texto, pois a temática não se refere a nenhum tipo de dança.
 - (D) Trata-se de um trocadilho com a palavra Coreia, sem vinculação com a temática do texto, que é política.
 - (E) Faz alusão a alguma figura do cenário músico-cultural coreano.
02. O trecho abaixo que confirma a resposta CORRETA da questão anterior encontra-se na opção:
- (A) “Os soldados também eram mostrados em exercícios de ginástica cujos movimentos sincronizados igualmente traíam o dedo do Grande Coreógrafo” (linhas 28 a 30).
 - (B) “Na Coreia do Norte, o totalitarismo, mais presente do que em qualquer outro regime atual, cumpre com eficiência sua função de infantilizar e dopar a população” (linhas 45 a 47).
 - (C) “À bomba nuclear e à luta corporal, juntava-se o tiro de pistola no plano de combate” (linha 28).
 - (D) “Tudo seria muito mais divertido se não se soubesse que o Grande Coreógrafo vai além de sincronizar movimentos exteriores” (linhas 40 e 41).
 - (E) “A insistência com que aquela quase criança, ainda com o mesmo ar cândido com que foi fotografado numa visita clandestina à Disneylândia de Tóquio (...)” (linhas 35 e 36).
03. A única passagem abaixo que serve de reescritura do trecho seguinte “São exteriorizações do controle das mentes. E o controle das mentes, como se sabe desde Orwell, caracteriza os regimes totalitários, distinguindo-os das simples ditaduras” (linhas 44 e 45) é:
- (A) São exteriorizações ao controle das mentes, mas o controle delas, como se sabe a partir Orwell, caracteriza os regimes totalitários, distinguindo eles das simples ditaduras.
 - (B) São exteriorizações controladoras das mentes. E o controle daquelas, como se sabe através de Orwell, caracteriza os regimes totalitários, os distinguindo das simples ditaduras.
 - (C) São exteriorizações que controlam as mentes. E o controle disto, como se sabe por meio de Orwell, caracteriza os regimes totalitários, distinguindo-os das simples ditaduras.
 - (D) São exteriorizações do controle das mentes e este, como é sabido desde Orwell, caracteriza os regimes totalitários, diferenciando-os das simples ditaduras.
 - (E) São exteriorizações do controle das mentes, as quais, como se sabe desde Orwell, caracterizam os regimes totalitários, distinguindo eles das simples ditaduras.
04. O vocábulo *arrefecido* (linha 02) pode ser substituído, sem que se altere o sentido do trecho, por:
- (A) esquentado
 - (B) aumentado
 - (C) extinguido
 - (D) desaparecido
 - (E) diminuído
05. A utilização pelo autor do texto, no terceiro parágrafo, de expressões como “com voz forte” “quase aos gritos”; “céu na iminência de tempestade”, “acordes heroicos” serve para
- (A) pôr em evidência os excessos de comportamento do apresentador.
 - (B) chocar o leitor por meio de expressões fortes.
 - (C) dar um tom literário ao texto.
 - (D) estabelecer nexos semântico-textual com a ideia principal do parágrafo anterior.
 - (E) relevar a antipatia do autor do texto pela Coreia do Norte.
06. Dentre os vocábulos abaixo, aquele que apresenta a mesma regra de acentuação de “coreógrafo” (título do texto) é:
- (A) “país” (linha 03).
 - (B) “Pacífico” (linha 05).
 - (C) “também” (linha 13).
 - (D) “traíam” (linha 29).
 - (E) “líder” (linha 31).

07. Quanto à colocação pronominal, julgue as assertivas abaixo:

- I. No trecho “o governo de Pyongyang declarou-se em estado de guerra” (linha 04), a colocação do pronome “se” pode ocorrer também antes do verbo;
- II. No trecho “(...) seus cidadãos, ao conseguirem captar a televisão do outro lado, se deram conta da diferença entre as transmissões coloridas” (linhas 15 a 16), a colocação do pronome “se” pode ocorrer também depois do verbo;
- III. No trecho “À bomba nuclear e à luta corporal, juntava-se o tiro de pistola no plano de combate” (linha 28), a colocação do pronome “se” pode ocorrer também antes do verbo;
- IV. No trecho “(...) caracteriza os regimes totalitários, distinguindo-os das simples ditaduras” (linha 45), a colocação do pronome “os” está de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Somente o item I é verdadeiro.
- (B) Somente os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Somente os itens I, II e III são verdadeiros.
- (D) Somente os itens II e IV são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

08. Quanto ao uso do acento grave, julgue as assertivas abaixo:

- I. No trecho “e “reduziria a cinzas” (...)” (linha 05), não se usa o acento grave no vocábulo “a” por ele se tratar de artigo feminino no singular e o substantivo que lhe acompanha encontrar-se no feminino plural;
- II. No trecho “a televisão é instrumento mais útil para a sobrevivência” (linhas 20 e 21), a troca da preposição “para” pela preposição “a” não acarretaria nenhuma necessidade de se empregar o acento grave antes do vocábulo “sobrevivência”;
- III. No trecho “À bomba nuclear e à luta corporal, juntava-se o tiro de pistola no plano de combate” (linha 28), as duas ocorrências de “a” com acento grave se justificam porque são expressões adverbiais com núcleo substantivo no feminino;
- IV. No trecho “casais fazem visitas devocionais à estátua gigante de Kim Il-sung, o avô” (linhas 42 e 43), o uso do acento grave se justifica porque o vocábulo “devocionais” exige a preposição “a” e o vocábulo “estátua” admite o artigo feminino “a”.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Somente o item I é verdadeiro.
- (B) Somente os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Somente os itens I, II e III são verdadeiros.
- (D) Somente os itens II e IV são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são falsos.

09. Quanto ao uso da vírgula, julgue as assertivas abaixo:

- I. No trecho “Aos comunicados, acrescentava-se a divulgação de filmetes com desfiles e exercícios militares” (linha 22), a vírgula após o vocábulo “comunicados” pode ser retirada, uma vez que “Aos comunicados” é complemento do verbo “acrescentar”;
- II. No trecho “À bomba nuclear e à luta corporal, juntava-se o tiro de pistola no plano de combate” (linha 28), a vírgula após o vocábulo “corporal” pode ser retirada, uma vez que “À bomba nuclear e à luta corporal” é complemento do verbo “juntar-se”;
- III. No trecho “Na Coreia do Norte multidões choram em conjunto, como se viu nos funerais de Kim Jong-Il” (linhas 41 e 42), é possível colocar uma vírgula após o vocábulo “Norte”, por se tratar de uma expressão adverbial deslocada indicadora de lugar;
- IV. No trecho “casais fazem visitas devocionais à estátua gigante de Kim Il-sung, o avô” (linhas 42 e 43), a vírgula após o vocábulo “sung” é exigida por cumprir a função explicativa.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Somente o item I é verdadeiro.
- (B) Somente os itens I e II são verdadeiros.
- (C) Somente os itens I, II e III são verdadeiros.
- (D) Somente os itens II e IV são verdadeiros.
- (E) Todos os itens são verdadeiros.

10. No trecho “Na época em que havia duas Alemanhas, a comunista começou a ruir quando seus cidadãos, ao conseguirem captar a televisão do outro lado, se deram conta da diferença entre as transmissões coloridas (...)” (linhas 15 a 16), serão feitas alterações (todas ao mesmo tempo ou não) morfossintáticas, lexicais e de pontuação (todas ao mesmo tempo ou não). Marque a opção em que tais alterações mantêm o enunciado de acordo com a Norma Padrão da língua portuguesa e com o mesmo sentido do trecho original.
- (A) Na época em que existiam duas Alemanhas, a comunista começou a desmoronar quando seus cidadãos, ao conseguirem captar a televisão do outro lado, deram-se conta da diferença entre as transmissões coloridas (...).
- (B) Na época, em que havia duas Alemanhas a comunista começou a ruir quando seus cidadãos, ao conseguirem captar a televisão do outro lado, se deram conta da diferença entre as transmissões coloridas (...).
- (C) Na época que havia duas Alemanhas, a comunista começou a ruir quando seus cidadãos ao conseguirem captar a televisão do outro lado, se deram conta da diferença entre as transmissões coloridas (...).
- (D) Na época em que havia duas Alemanhas, a comunista começou a ruir quando seus cidadãos, ao conseguirem captar a televisão do outro lado deram-se conta da diferença entre as transmissões coloridas (...).
- (E) Na época que havia duas Alemanhas a comunista começou a ruir quando sua população, ao conseguir captar a televisão do outro lado, se deram conta da diferença entre as transmissões coloridas (...).

LEGISLAÇÃO DO REGIME JURÍDICO ÚNICO

11. A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração. De acordo com a lei 8.112/90, é CORRETO afirmar que:
- (A) A investidura em cargo público ocorrerá no momento da declaração da aprovação em concurso público.
- (B) A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.
- (C) A investidura em cargo público ocorrerá com o aproveitamento do servidor.
- (D) A investidura em cargo público ocorrerá com a posse.
- (E) A investidura em cargo público ocorrerá com a comprovação da aptidão para o exercício do cargo.
12. Eloneide Pinho Beiroga, servidor público federal efetivo foi aposentado por invalidez. Após 01 (um) ano afastado das atividades no serviço público, uma junta médica oficial declarou insubsistentes os motivos da aposentadoria. Eloneide Pinho Beiroga teve de retornar às suas atividades. De acordo com a lei 8.112/90, a situação descrita representa o instituto da:
- (A) Reversão.
- (B) Recondição.
- (C) Remoção.
- (D) Reintegração.
- (E) Redistribuição.
13. A lei 8.112/90 dispõe de modalidades de afastamentos e de licenças que estão previstas por legislação específica e relacionadas pela necessidade do servidor e da administração pública. De acordo com a lei, em relação às licenças e afastamentos do servidor público federal é INCORRETO dizer que:
- (A) A licença concedida dentro de 60 (sessenta) dias do término de outra da mesma espécie será considerada como prorrogação.
- (B) O servidor terá direito a licença, sem remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.
- (C) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, mesmo estando o servidor em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.
- (D) A licença sem remuneração para o desempenho de mandato em confederação, federação, associação de classe de âmbito nacional, sindicato representativo da categoria ou entidade fiscalizadora da profissão terá duração igual à do mandato, podendo ser prorrogada, no caso de reeleição, e por uma única vez.
- (E) Após cada quinquênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.

14. Ariela Maciel da Silva é servidora federal, sendo remunerada em dois cargos públicos, sendo um de professora com carga horária de 20 horas e o outro cargo de natureza eminentemente técnico com carga horária de 40 horas. Questionada pela Administração pela acumulação de cargos e de acordo com a lei 8.112/90, Ariela:
- (A) deverá comprovar compatibilidade de horário para poder permanecer nos dois cargos.
 (B) deverá obrigatoriamente fazer opção por um dos cargos.
 (C) deverá trocar o cargo técnico por um cargo eminentemente administrativo.
 (D) deverá apenas reduzir sua carga horária para permanecer nos dois cargos.
 (E) deverá ficar apenas no cargo técnico por ter maior carga horária.
15. A lei 8.112/90, ao dispor sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais trata diretamente dos institutos da posse e do exercício do cargo público. Sobre o que dispõe a lei sobre a posse e o exercício do cargo público, bem como as alterações produzidas na lei pela Emenda Constitucional 19 de 04 de junho de 1998, é INCORRETO afirmar que:
- (A) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
 (B) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar 3 (três) anos de efetivo exercício.
 (C) É de 60 (sessenta) dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
 (D) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo.
 (E) O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Assinale a opção que completa a sentença a seguir de forma CORRETA. “O _____ é uma nova tecnologia de armazenamento considerada a evolução dos discos rígidos”.
- (A) LRV. (B) TCP. (C) SSD. (D) IP. (E) WiFi.
17. Leia as afirmações abaixo sobre o sistema operacional Linux e marque a opção CORRETA.
- (A) O código fonte do *Linux* está disponível sob a licença GPU.
 (B) GNOME é o nome dado ao gerenciador de usuários do *Linux*.
 (C) O núcleo do sistema operacional *Linux* é chamado de *Shell*.
 (D) O Konkeror é o exemplo de um editor de textos nativo do *Linux*.
 (E) O KDE é um exemplo de interface gráfica do *Linux*.
18. Considere a planilha abaixo, construída no *Microsoft Excel 2007* (Português Versão Padrão do Fabricante). O resultado da fórmula =(SOMA(A1:B5)+SOMA(B1:C5))*2 quando aplicado na célula D1 é:

	A	B	C	D
1	2	7	2	
2	5	6	2	
3	3	3	4	
4	4	1	5	
5	2	5	2	

- (A) 150
 (B) 112
 (C) 113
 (D) 32
 (E) 25

19. Em uma rede TCP/IP, o protocolo TCP é utilizado na camada de:
- (A) Rede
 - (B) Aplicação
 - (C) Transporte
 - (D) Física
 - (E) Sessão
20. Em Banco de Dados, acerca do modelo entidade-relacionamento, é CORRETO afirmar que:
- (A) Entidades podem ter atributos, mas relacionamentos não podem ter atributos.
 - (B) Chave é um conjunto de atributos cujos valores identificam um relacionamento de maneira única.
 - (C) A técnica de modelagem *Bottom-Up* se inicia partindo de entidades abstratas e aplicando transformações que permitem encontrar entidades menos abstratas e mais representativas do sistema que está sendo desenvolvido.
 - (D) Um relacionamento é uma associação entre atributos.
 - (E) Na notação de par ordenado $(0,1):(1,N)$, o primeiro número do par indica a cardinalidade mínima e o segundo a máxima. A cardinalidade mínima indica uma exigência da participação de uma instância da entidade em relacionamentos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Veiga (2007) reconhece a capacidade de projetar como uma característica verdadeiramente humana. Nesse sentido, o Projeto Político-Pedagógico como espaço de ação humana exige:
- (A) articulação entre interesses individuais e coletivos.
 - (B) compreensão da formação como espaço multifacetado, que tem ponto de partida e de chegada.
 - (C) compromisso de adequação intencional do real ao ideal.
 - (D) articulação com a história e com a cultura escolar.
 - (E) compreensão da formação humana como uma prática social coletiva.
22. Identifique as assertivas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F), considerando o seguinte princípio: Compreensão dos fatores e condicionantes que interferem na implementação efetiva do Projeto Político-Pedagógico, e que contribui para dar sentido ao ensino e ao trabalho educativo na escola. Nesse sentido, faz-se necessário:
- () refletir sobre os fatores que influenciam a profissionalização docente e o processo de ensino e aprendizagem.
 - () rever, continuamente, a lógica da produtividade e do mercado.
 - () conceber a escola como contexto de ação/formação do professor.
 - () compreender o ensino como tarefa do professor, enquanto instância que possibilita a abertura para a diversidade cultural.
 - () reconhecer o currículo como espaço de intervenção do professor.
 - () redefinir valores sociais/culturais e da política educacional.
 - () reconhecer o impacto das novas tecnologias de comunicação e informação.
- Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.
- (A) V – V – F – F – F – V – V
 - (B) F – V – V – F – V – F – F
 - (C) V – F – F – V – F – F – V
 - (D) F – F – F – V – V – V – V
 - (E) V – V – V – F – V – F – F
23. Um projeto político gerador de vida, promotor de possibilidades, é um Projeto Político-Pedagógico emancipador. Sobre esse projeto, é correto afirmar, EXCETO que:
- (A) articula-se com a reconstrução da formação continuada de toda a comunidade envolvida.
 - (B) envolve a comunidade escolar e extraescolar em um amplo processo de reflexão a respeito do que já possuem e do que querem para o futuro.

- (C) representa espaço-tempo de explicitação dos valores de toda a comunidade.
(D) efetiva-se baseado em conceitos de autores que pretendem trazer respostas aos problemas singulares da escola.
(E) assegura a todos a formação continuada, que está diretamente vinculada com a cidadania e com a emancipação.
24. Segundo Haidt (2004), são tipos de avaliação da aprendizagem:
- (A) diagnóstica, formativa, informativa.
(B) diagnóstica, formativa, somativa.
(C) mediadora, fundamental, diagnóstica.
(D) básica, formativa, somativa.
(E) somativa, formativa, associativa.
25. Segundo Libâneo (1999), o ideário da Educação Nova difunde-se mais acentuadamente nos anos 20, postulando novos objetivos, novos programas e novos métodos de ensino. Dewey figura no cenário norte-americano como um dos principais representantes dessa corrente pedagógica. No Brasil, essa orientação pedagógica reúne entre seus principais representantes, EXCETO:
- (A) Lourenço Filho.
(B) Paulo Freire.
(C) Paschoal Lemme.
(D) Fernando de Azevedo.
(E) Anísio Teixeira.
26. Segundo a legislação pertinente à Educação Básica, constitui uma das finalidades do ensino médio:
- (A) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
(B) A estimulação à criação cultural e ao desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
(C) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
(D) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
(E) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.
27. Sobre a seleção e organização de recursos didáticos, Menegolla e Sant'Anna (2003) afirmam, EXCETO que:
- (A) formam o conjunto de meios materiais e humanos que auxiliam o professor e o aluno na interação do processo ensino-aprendizagem.
(B) atuam no sentido de despertar o interesse, provocar a discussão e o debate em sala de aula.
(C) facilitam e apoiam, em conjugação com os métodos, as atividades relativas ao ensinar e ao aprender.
(D) podem ser classificados em humanos e materiais.
(E) determinam e classificam as prioridades em relação ao processo de ensinar e de aprender.
28. Sistemas educacionais inclusivos são fundamentados em princípios democráticos (CARVALHO, 2004). Diante do exposto, é INCORRETO afirmar que:
- (A) Estabelecem programas, projetos e atividades que permitem o desenvolvimento pleno da personalidade dos indivíduos.
(B) Promovem o direito à igualdade de oportunidades, que significa dar a cada um o que necessita, em função de suas características e necessidades individuais.
(C) Tornam efetivas para todos escolas responsivas e de boa qualidade, bem como o direito à aprendizagem e à participação.
(D) Cultuam em seu ideário o propósito de igualdade de oportunidades, o que significa um modo igual de educar a todos.
(E) Favorecem o entendimento, a tolerância e a amizade entre todas as nações, grupos étnicos e religiosos.
29. “[...] pensar sobre educação inclusiva significa refletir sobre a remoção de barreiras para a aprendizagem e para a participação de todos em escolas de boa qualidade” (CARVALHO, 2004, p. 116). Identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as características apresentadas para educandos com necessidades educacionais especiais:

- () Dificuldades acentuadas de aprendizagem ou limitações no processo de desenvolvimento que dificultem o acompanhamento das atividades curriculares.
- () Dificuldades de comunicação e sinalização diferenciadas dos demais alunos, demandando a utilização de linguagem e códigos aplicáveis.
- () Altas/habilidades/superdotação, grande facilidade de aprendizagem que os levem a dominar rapidamente conceitos, procedimentos e atitudes.
- () Dificuldades acentuadas de aprendizagem vinculadas a uma causa orgânica específica.
- () Dificuldades acentuadas de aprendizagem não relacionadas a condições, disfunções, limitações ou deficiências.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (A) V – V – F – V – F | (D) V – V – V – F – F |
| (B) V – F – F – V – F | (E) F – F – V – F – V |
| (C) F – V – F – V – V | |

30. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é um fundo especial, de natureza contábil, formado, na quase totalidade, por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios, vinculados à educação por força do disposto no art. 212 da Constituição Federal. Acerca deste Fundo, constituem despesas realizadas, com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, as que se destinam a:

- I. Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente, excluindo os demais profissionais da educação;
- II. Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;
- III. Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;
- IV. Levantamentos estatísticos, estudos e pesquisas, visando precipuamente ao aprimoramento da qualidade e à expansão do ensino.

- | | |
|--|------------------------------------|
| (A) Somente I está correto. | (D) Todos estão corretos. |
| (B) Somente I e III estão corretos. | (E) Somente I e IV estão corretos. |
| (C) Somente II, III e IV estão corretos. | |

31. Constituem princípios e garantias do ensino previstos na Constituição Federal de 1988, EXCETO:

- (A) Gestão democrática por meio de eleição direta de diretores de instituições públicas de ensino.
- (B) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- (C) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (D) Progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (E) Atendimento ao educando em todas as etapas da educação básica por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

32. O artigo 26 da LDB (Lei 9394/96) define que a estrutura curricular do Ensino Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio deve ter base nacional comum complementada por uma parte diversificada. A parte diversificada inclui, EXCETO:

- (A) O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais.
- (B) A educação física integrada à proposta pedagógica da escola.
- (C) O ensino de, pelo menos, uma língua estrangeira moderna a partir da 1ª série.
- (D) O ensino de História do Brasil, incluindo as contribuições das diferentes culturas e etnias para formação do povo brasileiro.
- (E) O ensino de, pelo menos, uma língua estrangeira moderna, a partir da 5ª série.

33. Sobre o ensino religioso, o artigo 33 da Lei 9394/1996, dispõe que, EXCETO:

- (A) É parte integrante da formação básica do cidadão.
- (B) Constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas e privadas de ensino fundamental.
- (C) Assegura respeito à diversidade cultural religiosa da nação brasileira.
- (D) É de matrícula facultativa.
- (E) Estabelece normas para habilitação e admissão de professores, ouvindo a entidade civil constituída pelas diferentes denominações religiosas.

34. No que se refere a financiamento da educação, segundo o FUNDEB (Lei nº 11.494/2007), são ofertadas pela União duas linhas básicas de apoio financeiro às unidades federadas:
- (A) As transferências obrigatórias e as constitucionais.
 - (B) As transferências legais e as obrigatórias.
 - (C) As transferências voluntárias e as por adesão.
 - (D) As transferências legais e as voluntárias.
 - (E) As transferências constitucionais e as provisórias.
35. O repasse de recursos oriundos do FUNDEB efetiva-se em conformidade com o número de alunos do(a):
- (A) Ensino Fundamental e do Ensino Médio, com base no censo escolar do ano anterior.
 - (B) Educação Básica, baseada no censo escolar do ano em vigor.
 - (C) Educação Básica, em consonância com os dados do censo escolar do ano anterior.
 - (D) Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, baseado em dados do ano em vigor.
 - (E) Educação Infantil e do Ensino Fundamental, com base nos dados do ano anterior.
36. Segundo estabelece a Constituição Federal vigente, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:
- (A) progressiva universalização da educação de jovens e adultos.
 - (B) progressiva universalização do ensino médio.
 - (C) educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
 - (D) oferta de ensino noturno regular.
 - (E) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças de até 5 (cinco) anos de idade.
37. Identifique o(s) item(ns) que completa(m) a oração a seguir, de acordo com o Art. 16 da Lei nº 9394/96:
- O Sistema Federal de Ensino compreende _____.
- I. As instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada;
 - II. Os órgãos federais de educação;
 - III. As instituições de ensino mantidas pela União;
 - IV. As instituições de educação superior mantidas pelo Poder Público Estadual.
- Julgue os itens e assinale a opção CORRETA.
- (A) Apenas o item I.
 - (B) Apenas os itens I e II.
 - (C) Apenas os itens I, II e III.
 - (D) Apenas os itens III e IV.
 - (E) Apenas os itens I, II e IV.
38. O artigo 26-A da Lei nº 9394/96, nos seus parágrafos 1º e 2º, prevê como conteúdo programático, EXCETO:
- (A) A história da África e dos africanos.
 - (B) A luta dos negros e dos povos indígenas no Brasil.
 - (C) A cultura negra e indígena brasileira.
 - (D) O negro e o índio na formação da sociedade nacional.
 - (E) O político e o social nas ações afirmativas africanas.
39. O oferecimento do serviço de classe hospitalar está previsto na LDB 9394/96. Sobre este serviço de apoio pedagógico, é INCORRETO afirmar que:
- (A) Representa decisivo fator ao pronto restabelecimento da saúde do educando.
 - (B) Constitui uma tentativa de repor a ausência do aluno enfermo à escola.
 - (C) Constitui apoio para que a evolução da aprendizagem do aluno afastado da escola não seja prejudicada.
 - (D) Viabiliza a continuidade do fluxo normal de aprendizagem do aluno afastado da escola.
 - (E) Auxilia na promoção da saúde, da autoestima e do rendimento do aluno hospitalizado.
40. Segundo o art. 2º da LDB (Lei nº 9394/96), constitui finalidade da Educação Nacional:
- (A) O pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
 - (B) O pleno desenvolvimento do educando, sua qualificação para o trabalho e o preparo para o exercício da cidadania.

- (C) A inclusão de todas as crianças na escola, sem distinção de raça, cor ou religião.
- (D) A garantia de qualidade e gratuidade do ensino nas escolas públicas.
- (E) O respeito à diversidade cultural dos educandos e a valorização de suas experiências.

41. Considere o que reza o artigo 94 da Lei nº 8069/90 (ECA): “As entidades que desenvolvem programas de internação têm as seguintes obrigações, entre outras”. São obrigações previstas pelo artigo citado, EXCETO.

- (A) Fornecer comprovante de depósito dos pertences dos adolescentes.
- (B) Conceder a emancipação, nos termos da lei civil, quando faltarem os pais.
- (C) Oferecer atendimento personalizado, em pequenas unidades e grupos.
- (D) Propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem, de acordo com suas crenças.
- (E) Proceder a estudo social e pessoal de cada caso.

42. NÃO constitui incumbência da União, de acordo com o art. 9º da LDB (Lei nº 9394/96):

- (A) coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (B) elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (C) assegurar o ensino fundamental e oferecer como prioridade a educação infantil.
- (D) organizar, manter e desenvolver instituições oficiais do sistema federal de ensino.
- (E) baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.

43. A educação é um processo de humanização; enquanto prática social, é realizada por todas as instituições da sociedade. É o art. 1º da Lei LDB (nº 9394/1996) que identifica a abrangência da educação, afirmando que os processos formativos se desenvolvem em diferentes instâncias. Analise as instâncias abaixo listadas:

- I. Na vida familiar e na convivência humana;
- II. No trabalho e nas instituições de ensino e pesquisa;
- III. Nos movimentos sociais;
- IV. Nas organizações da sociedade civil;
- V. Nas manifestações culturais.

Assinale a opção que apresenta as instâncias previstas no art. 1º da LDB.

- (A) I e II somente.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) I, III e IV somente.
- (D) IV e V somente.
- (E) I, II, III e IV somente.

44. Sobre a organização da educação nacional, à luz da Lei 9394/96, identifique as assertivas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas, e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias.
- () A União incumbir-se-á de baixar normas específicas sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- () Os Estados incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- () Os Municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação básica.
- () Ao Distrito Federal aplicar-se-ão as competências referentes aos Estados e Municípios.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F – V – F – F – V
- (B) V – V – F – V – F
- (C) V – F – F – V – V
- (D) F – V – V – V – V
- (E) F – V – F – V – F

45. Em conformidade com a LDB nº 9394/96, em seu art. 27, os conteúdos curriculares da educação básica observarão, entre outras, as seguintes diretrizes:

- (A) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (B) A difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- (C) Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.

- (D) Orientação para o trabalho.
- (E) Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.

46. Segundo Haidt (2004), o professor, ao planejar o ensino, deve utilizar técnicas variadas e instrumentos diversos de avaliação da aprendizagem. Nesse sentido, analise as opções abaixo como técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem.

- I. Testagem;
- II. Prova oral;
- III. Esquemas mentais operatórios complexos;
- IV. Fichas de registro;
- V. Jogos educativos;
- VI. Cadernos de registro;
- VII. Arguição.

Assinale a opção que apresenta apenas as técnicas e instrumentos de avaliação da aprendizagem acima listados.

- (A) I – III – IV – V – VI
- (B) II – III – V – VI – VII
- (C) I – II – IV – VI – VII
- (D) II – III – IV – VI – VII
- (E) III – IV – V – VI – VII

47. Dizem respeito à efetivação do princípio de gestão democrática na escola, EXCETO.

- (A) Participação e envolvimento dos profissionais da educação na discussão e elaboração do projeto pedagógico.
- (B) Vinculação entre educação escolar, trabalho, prática social, inclusão e projetos de aceleração.
- (C) Participação e envolvimento da comunidade escolar e local na composição dos conselhos escolares.
- (D) Articulação entre família e comunidade, criando processos de integração entre sociedade e escola.
- (E) Envolvimento da comunidade escolar e usuária na tomada de decisões e no enfrentamento dos desafios da realidade escolar.

48. Constituem características do Projeto Político Pedagógico, EXCETO:

- (A) Promovem a permanência do docente na escola.
- (B) Exige a participação de todos na escola.
- (C) Demanda flexibilidade.
- (D) Contém princípios pedagógicos.
- (E) Resulta de discussão de toda comunidade escolar.

49. São aspectos característicos da Pedagogia Tradicional, EXCETO:

- (A) Crença na neutralidade do professor e do conhecimento.
- (B) Universalização do acesso do indivíduo ao conhecimento.
- (C) Aulas expositivas e exercícios de memorização.
- (D) Racionalização e objetivação do ensino.
- (E) Professor como transmissor de conhecimento e informação.

50. Tardif, Lessard e Lahaye (1991) reconhecem o professor como sujeito que produz e mobiliza saberes na sua prática pedagógica. Nesse sentido, estabelecem como tipos de saberes docentes, EXCETO:

- (A) Saberes da gestão escolar.
- (B) Saberes disciplinares.
- (C) Saberes da formação profissional.
- (D) Saberes da experiência.
- (E) Saberes curriculares.