



PREFEITURA MUNICIPAL DE TIMON-MA  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2015

Realização:



# CADERNO DE QUESTÕES

CARGO

PEDAGOGO

DATA: 21/06/2015

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

**LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES**

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
  - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
  - NOÇÕES DE INFORMÁTICA: 11 a 20
  - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda às questões de 01 a 10.

### O ato e a pressa

01 O incidente do ministro Nelson Barbosa com o salário mínimo é menos simplório do que indicado em  
02 sua redução, de aparência unânime, a mais um trompaço temperamental da “gerentona”.

03 O ministro do Planejamento não está estreando em governo. Nem mesmo na área de política e  
04 economia. Em seus anos de secretário-executivo do Ministério da Fazenda, até desentender-se com Guido  
05 Mantega, pôde comprovar a profunda relação entre o que se passa na área econômica e as condições em  
06 que Presidência caminha, em política, na administração e com os cidadãos.

07 Nelson Barbosa decide dar uma entrevista coletiva no primeiro dia útil do novo governo, espremido  
08 entre o feriado da posse presidencial e o fim de semana. Não expõe o motivo de tanta pressa. Não espera,  
09 sequer, que o seu parceiro da Fazenda e de ideias seja empossado já no próximo dia útil. Mas Nelson  
10 Barbosa fala no plural: “vamos”. Faz as manchetes com o tema dominante e, excluídas as obviedades, quase  
11 único de sua oferecida fala: “Vamos propor uma nova regra de reajuste do salário mínimo para 2016 a 2019  
12 ao Congresso Nacional nos próximos meses”.

13 A pressa é mais abrangente: Nelson Barbosa anuncia no primeiro dia útil deste ano e do novo governo  
14 uma alteração que, se vigorar, só o fará no ano que vem. Por si mesma, essa antecipação não faz sentido. É,  
15 talvez, uma medida a ser iniciada proximamente, convindo abordá-la desde logo? Não, nada há estabelecido:  
16 a proposta ao Congresso será nos vagos “próximos meses”. Também do ponto de vista administrativo e  
17 legislativo, portanto, o anúncio não faz sentido.

18 Muito menos há sentido em um integrante do governo, no primeiro dia do ano e do próprio governo,  
19 anunciar alteração em um dos fatores mais sensíveis na relação entre governo e população. Como ato político  
20 é, no mínimo, de espantosa temeridade.

21 Nelson Barbosa dispôs de um elemento a mais para saber o peso, no governo, do tema salário  
22 mínimo. Esse elemento foi dado pela própria Dilma, menos de 24 horas antes do chamado aos repórteres  
23 para ouvir a comunicação do ministro do Planejamento: até por causa do seu desgaste com as escolhas de  
24 Joaquim Levy e Nelson Barbosa, nem na posse Dilma Rousseff deixou de reiterar a imutabilidade da regra  
25 vigente do salário mínimo. Nelson Barbosa estava lá, ouvindo-a.

26 Uma hipótese: velho crítico do salário mínimo, ao qual atribui efeitos corrosivos nas contas  
27 governamentais, como declarou contra a opinião de Dilma quando se iniciava a campanha eleitoral, Nelson  
28 Barbosa tomou-se da presunção de um poder mais do que suficiente para fixar, vitoriosa com ele, uma das  
29 suas insistências derrotadas nas discordâncias com Guido Mantega. E a imporia com Mantega ainda como  
30 ministro, não mais seu superior, mas um igual posto no papel de derrotado. Hipótese improvável, sim.  
31 Desprezível, não.

32 Outra, menos requintada: Nelson Barbosa quis testar o poder e a liberdade de ação de que vai dispor  
33 com Joaquim Levy. Um desafio. Recebeu a resposta ou parte dela, ambas insatisfatórias.

34 Pode-se imaginar uma série de outras hipóteses, melhores e piores. Até onde chego, nenhuma capaz  
35 de dar sentido administrativo ou político à atitude do novo ministro. Nelson Barbosa, no entanto, não sendo  
36 ingênuo nem de pouca inteligência, por certo agiu com um propósito que, a seu ver e cabe supor que no de  
37 Joaquim Levy, tem sentido.

01. Levando-se em conta a leitura global do texto, pode-se afirmar que
- (A) Nelson Barbosa quis ser o primeiro ministro a anunciar medidas do novo mandato de Dilma Rousseff.
  - (B) Nelson Barbosa só quis afrontar o ex-ministro da fazenda Guido Mantega, com o qual mantinha relação pouco amistosa.
  - (C) Nelson anunciou, no sentido contrário ao governo, uma nova regra de reajuste do salário mínimo.
  - (D) Nelson Barbosa se precipitou ao fazer o anúncio de novas regras de reajuste do salário mínimo.
  - (E) Nelson Barbosa está contra o governo de Dilma Rousseff e tem clara intenção de sabotar o governo petista.
02. Das expressões abaixo, a única que não se refere a Nelson Barbosa é:
- (A) O ministro do Planejamento (linha 03).
  - (B) secretário-executivo do Ministério da Fazenda (linha 04).
  - (C) um integrante do governo (linha 18).
  - (D) Esse elemento foi dado pela própria Dilma (linha 22).
  - (E) velho crítico do salário mínimo (linha 26).
03. O trecho “Muito menos há sentido em um integrante do governo, no primeiro dia do ano e do próprio governo, anunciar alteração em um dos fatores mais sensíveis na relação entre governo e população” (linhas 18 e 19) tem, dentre as opções abaixo, uma única paráfrase que mantém, adequadamente, a correção gramatical, as relações textuais e de sentido:
- (A) Não faz sentido algum um integrante do governo, no primeiro dia do ano e do próprio governo, bradar alterações num dos fatores mais sensíveis à relação entre governo e população.
  - (B) Dos fatores mais sensíveis à mudança, Nelson Barbosa, no primeiro dia do ano, alterou um: o salário mínimo.
  - (C) No primeiro dia do ano de 2015 e do governo Dilma Rousseff, um integrante do governo, Nelson Barbosa, fez um anúncio, sem muito sentido, de alteração de um dos fatores mais sensíveis na relação entre governo e população.
  - (D) Um integrante do governo, sem sentido, no primeiro dia do ano e do mesmo governo, alterou um dos fatores mais sensíveis na relação entre governo e povo.
  - (E) Em 2015, Nelson Barbosa, no primeiro dia do ano, anunciou, apressada e inconsequentemente, uma alteração em um dos fatores mais sensíveis da relação entre Estado e povão.
04. Levando-se em conta o trecho “Nelson Barbosa tomou-se da presunção de um poder mais do que suficiente para fixar (...)” (linhas 27 e 28), marque a opção CORRETA sobre a colocação pronominal.
- (A) O pronome ‘se’ só pode vir antes do verbo, porquanto o nome próprio o atrai.
  - (B) O pronome ‘se’ só pode vir depois do verbo, porquanto não há fator de atração.
  - (C) O pronome ‘se’ deveria ter sido usado no meio do verbo.
  - (D) O pronome ‘se’ não deveria ter sido usado.
  - (E) O pronome ‘se’ pode vir antes ou depois do verbo.
05. Levando-se em conta o trecho “nenhuma capaz de dar sentido administrativo ou político à atitude do novo ministro” (linhas 34 e 35), marque a opção CORRETA sobre o uso do acento grave.
- (A) O acento está mal empregado porque o vocábulo acentuado antecede um nome no masculino singular (novo ministro).
  - (B) O acento é opcional porque o vocábulo ‘atitude’ admite ou não o artigo feminino.
  - (C) O acento está corretamente empregado porque é regido um ‘a’ preposição pelo vocábulo ‘sentido’ e utilizado um ‘a’ artigo antes do vocábulo ‘atitude’.
  - (D) O acento está corretamente empregado porque é regido um ‘a’ preposição pelo vocábulo ‘dar’ e utilizado um ‘a’ artigo antes do vocábulo ‘atitude’.
  - (E) O acento está corretamente empregado porque é regido um ‘a’ preposição pela expressão ‘sentido administrativo ou político’ e utilizado um ‘a’ artigo antes do vocábulo ‘atitude’.
06. Levando-se em conta o trecho “Muito menos há sentido em um integrante do governo, no primeiro dia do ano e do próprio governo, anunciar alteração (...)” (linhas 18 e 19), marque a opção CORRETA quanto ao uso das vírgulas.
- (A) As duas vírgulas utilizadas estão mal empregadas porque a expressão adverbial está em sua posição preferencial: no fim da frase.

- (B) As duas vírgulas utilizadas estão mal empregadas porque expressões adverbiais, sejam quais forem, não são virguladas.
- (C) O uso de somente uma vírgula, depois da primeira ocorrência do vocábulo 'governo', manteria o período correto gramatical e semanticamente.
- (D) O uso de somente uma vírgula, depois da segunda ocorrência do vocábulo 'governo', manteria o período correto gramaticalmente.
- (E) As duas vírgulas utilizadas estão bem empregadas porque a expressão adverbial, de longa extensão, está deslocada de sua posição preferencial (fim do período) para o meio dele.
07. Levando-se conta o trecho "E a imporia com Mantega ainda como ministro" (linhas 29 e 30), marque a opção em que há uma preposição que substitua, sem prejuízo gramatical e com a menor variação de significado, a preposição 'com' do referido trecho.
- (A) em.
- (B) por.
- (C) a.
- (D) de.
- (E) pelo.
08. Dado o contexto geral do texto, a proximidade semântica do vocábulo 'temeridade' (linha 20) se dá mais com a ideia de:
- (A) Imprudência.
- (B) Medo.
- (C) Desatino.
- (D) Perigo.
- (E) Despropósito.
09. Das formas acentuadas abaixo, a única que NÃO poderia vir sem acento, no caso de mudança de classe gramatical, é:
- (A) 'unânime' (linha 02).
- (B) 'até' (linha 04).
- (C) 'política' (linha 06).
- (D) 'útil' (linha 09).
- (E) 'lá' (linha 25).
10. Ao utilizar formas verbais como 'expõe' (linha 08), 'espera' (linha 08), 'imporia' (linha 29), 'Recebeu' (linha 33) e 'agiu' (linha 36), o autor
- (A) faz uso da elipse do sujeito a fim de proporcionar a progressão textual, pois evita a repetição de expressões facilmente recuperáveis pelo contexto.
- (B) demonstra não ter um grande acervo lexical que lhe pudesse ajudar no preenchimento dos sujeitos ocultos.
- (C) intenta obscurecer ao leitor informações importantes do texto.
- (D) suprime, intencionalmente, o nome do ministro Nelson Barbosa, no intuito de lhe preservar a identidade.
- (E) tenciona testar a capacidade de análise sintática de seus leitores, no momento em que eles encontram os sujeitos ocultos.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Leia as afirmativas a seguir sobre os componentes de um computador:
- I. O Scanner é um dispositivo que "varre" o computador em busca de vírus;
- II. USB (Universal Serial Bus) é um tipo de conexão que permite a conexão de periféricos sem a necessidade de desligar o computador;
- III. SSD é um tipo de dispositivo, sem partes móveis, para armazenamento não volátil de dados digitais que pode substituir o HD (disco rígido).

Assinale a opção que corresponde à(s) afirmativa(s) CORRETA(S):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.

- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) Apenas II e III.

12. Assinale a opção que NÃO corresponde a um software que compõe uma suíte de escritório (Microsoft Office, Open Office/BrOffice):

- (A) Excel.
- (B) Access.
- (C) Impress.
- (D) PhotoShop.
- (E) Writer.

13. Dada a seguinte planilha no Excel 2010,

	A	B	C
1	8	7	1
2	6	3	1
3	2	2	6
4	4	8	3
5	3	4	1

O resultado da fórmula: =MÉDIA(A1:A4)+MÉDIA(A4:C4)-SOMA(A1:C1)+MÁXIMO(B1:B4) é:

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 4
- (D) 8
- (E) 16

14. Analise as opções abaixo e assinale aquela que corresponde a um endereço eletrônico (e-mail) válido:

- (A) joao@
- (B) @joao.gmail.com
- (C) joao@gmail.com
- (D) www.joao.com.br
- (E) @joao

15. Pedro possui, em seu computador, 3 pastas (*pasta1*, *pasta2* e *pasta3*). Dentro de cada pasta, existe um arquivo. Na *pasta1*, há o *arquivo1*; na *pasta2*, o *arquivo2* e, na *pasta3*, o *arquivo3*. Pedro ainda executou as seguintes operações: o *arquivo1* foi copiado para a *pasta3* e o *arquivo3* foi recortado para a *pasta2*. Ele ainda renomeou o *arquivo2* para *arquivo-morto*. Assinale a opção que corresponde aos conteúdos da *pasta1*, *pasta2* e *pasta3* respectivamente:

- (A) *arquivo1*; *arquivo2* e *arquivo3*; *arquivo1*
- (B) *arquivo1*; *arquivo-morto* e *arquivo3*; *arquivo1*
- (C) *arquivo1*; *arquivo2* e *arquivo3*; vazia
- (D) *arquivo1*; *arquivo-morto* e *arquivo3*; vazia
- (E) vazia; *arquivo-morto* e *arquivo3*; *arquivo1*

16. Dado o seguinte conceito: “Software malicioso que é instalado no computador sem o consentimento explícito do usuário que tem como objetivo alterar clandestinamente o comportamento do computador e que geralmente cópias de si mesmo e tenta se espalhar para outros computadores, utilizando-se de diversos meios”, assinale a opção que corresponde a este conceito.

- (A) firewall
- (B) vírus
- (C) backup
- (D) backdoor
- (E) spam

17. Assinale a opção que se refere ao dispositivo de “memória secundária” que é a parte do computador onde são armazenados os dados e o sistema operacional.
- (A) memória RAM
  - (B) memória ROM
  - (C) disco rígido
  - (D) memória Cache
  - (E) EPROM
18. Sobre o processo do boot de um computador, assinale a opção INCORRETA.
- (A) É o processo que carrega o sistema operacional para a memória do computador.
  - (B) O BIOS é um programa de computador pré-gravado em memória permanente (firmware) executado por um computador quando ligado, responsável pelo suporte básico de acesso ao hardware, bem como por iniciar a carga do sistema operacional.
  - (C) É no processo de boot que o sistema operacional deve carregar drivers de dispositivos (*device drivers*) e outros programas que são necessários para a operação normal de um computador.
  - (D) No processo de boot, somente um sistema operacional pode ser carregado por vez.
  - (E) O sistema operacional carregado no processo de boot tem que estar armazenado obrigatoriamente em um disco rígido.
19. Observe o texto abaixo formatado no Word 2010:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas porttitor congue massa. Fusce posuere, magna sed pulvinar ultricies, purus lectus malesuada libero, sit amet commodo magna eros quis urna. Nunc viverra imperdiet enim. Fusce est. Vivamus a tellus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

*Proin pharetra nonummy pede. Mauris et orci. Aenean nec lorem. In porttitor. Donec laoreet nonummy augue. Suspendisse dui purus, scelerisque at, vulputate vitae, pretium mattis, nunc. Mauris eget neque at sem venenatis eleifend.*

**Ut nonummy. Fusce aliquet pede non pede. Suspendisse dapibus lorem pellentesque magna. Integer nulla. Donec blandit feugiat ligula. Donec hendrerit, felis et imperdiet euismod, purus ipsum pretium metus, in lacinia nulla nisl eget sapien. Donec ut est in lectus consequat consequat.**

Com relação à formatação de fonte e de parágrafos do texto acima, assinale a opção CORRETA.

- (A) 1º parágrafo com fonte normal, justificado; 2º parágrafo com fonte normal, alinhado à direita; 3º parágrafo em negrito alinhado à esquerda.
  - (B) 1º parágrafo com fonte normal, alinhado à esquerda; 2º parágrafo com fonte itálico, justificado; 3º parágrafo em negrito alinhado à esquerda.
  - (C) 1º parágrafo com fonte normal, alinhado à esquerda; 2º parágrafo com fonte negrito, justificado; 3º parágrafo em itálico alinhado à direita.
  - (D) 1º parágrafo com fonte normal, justificado; 2º parágrafo com fonte em itálico, alinhado à direita; 3º parágrafo em negrito alinhado à esquerda.
  - (E) 1º parágrafo com fonte normal, alinhado à esquerda; 2º parágrafo com fonte itálico, alinhado à esquerda; 3º parágrafo em negrito alinhado à direita.
20. Com relação à navegação na Internet através do *browser*, assinale a opção INCORRETA.
- (A) Ópera, Safari, Chrome e Firefox são nomes de *browsers* (navegadores).
  - (B) Intranet é um tipo de Internet que permite acesso irrestrito.
  - (C) URL é uma sigla que indica o endereço de um site ou algum recurso (arquivo ou dispositivo).
  - (D) O uso do https no início dos endereços dos sites indica uma camada adicional de segurança no acesso àquele site.
  - (E) Um cookie é um pequeno pedaço de dados enviado a partir de um site web e armazenado em um arquivo que pode guardar informações das atividades do usuário naquele site.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo Cury (2009), a gestão democrática como princípio da educação nacional inclui a consideração dos seguintes aspectos, EXCETO:
- (A) Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares.
  - (B) Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.
  - (C) Gestão do projeto pedagógico como tarefa coletiva do corpo docente.
  - (D) Participação regulada e esporádica das associações docentes dos sistemas de ensino.
  - (E) Efetivação de práticas concretas, nos sistemas e no chão da escola, vislumbrando o pleno desenvolvimento da pessoa.
22. Assinale a opção que NÃO se articula com o entendimento de gestão democrática como princípio da educação nacional (CURY, 2009).
- (A) Aperfeiçoamento do estatuto da democracia representativa (voto, eleições) como mecanismos da democracia semidireta ou mista.
  - (B) Capacitação da comunidade educacional, para levar a termo um projeto pedagógico de qualidade.
  - (C) Defesa de uma cidadania ampliada e antagônica a processos de clientelismo ou de particularismos.
  - (D) Fiscalização do exercício do poder, em observância ao princípio do pluralismo.
  - (E) Explicitação dos princípios fundantes da soberania popular.
23. Consta na LDB (Lei nº 9394/96), artigo 32: “O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante”, EXCETO:
- (A) o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
  - (B) a compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática no ensino de cada disciplina.
  - (C) o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
  - (D) o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.
  - (E) a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
24. Métodos e técnicas de ensino ativos são expressivos auxiliares do professor na criação de um ambiente rico e desafiador, desencadeador de aprendizagem (AMARAL, 2009). Nesse sentido, são técnicas de ensino, EXCETO:
- (A) trabalho em grupo.
  - (B) exposição dialogada.
  - (C) demonstração.
  - (D) manejo de classe.
  - (E) seminário.
25. Considere as seguintes afirmativas sobre o processo de avaliação, segundo Sant’Anna (1995), e assinale a opção INCORRETA.
- (A) Avalia o professor, o aluno e o processo ensino-aprendizagem.
  - (B) Processo contínuo, sistemático, informativo e global, que permite avaliar o conhecimento do aluno.
  - (C) Inclui pressupostos como progressividade e versatilidade.
  - (D) Segundo uma pedagogia libertadora, refere-se a uma prática coletiva que exige consciência crítica e responsabilidade de todos na problemática das situações.
  - (E) Visa, somente, à classificação do desempenho do aluno.
26. Assinale a opção que está de acordo com o que dispõe a Constituição Federal em seu art. 208: O dever do Estado com a educação será efetivado mediante garantia de:
- (A) ampliação progressiva dos recursos contidos nos orçamentos públicos para a cultura.

- (B) democratização dos processos decisórios com participação e controle social.
- (C) progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (D) integração e interação na execução das políticas, programas, projetos e ações desenvolvidas.
- (E) descentralização articulada e pactuada da gestão, dos recursos e das ações.

27. Segundo a classificação de Libâneo (2011), assinale a opção que NÃO diz respeito a uma tendência pedagógica:

- (A) Pedagogia crítico-social dos conteúdos.
- (B) Pedagogia libertadora.
- (C) Pedagogia tradicional.
- (D) Pedagogia liberal dos conteúdos.
- (E) Pedagogia renovada.

28. Aroucha (2010, p. 111) apresenta o planejamento como um dos princípios e ferramentas da boa gestão. Nesse sentido, estão corretas as afirmações, EXCETO:

- (A) O valor do planejamento está em reduzir as incertezas e gerar unidades de propósitos.
- (B) O tempo gasto com o planejamento será recompensado mais tarde com os resultados.
- (C) Planejamento refere-se ao monitoramento do desempenho, à verificação do que deve acontecer, está acontecendo ou irá acontecer.
- (D) Planejamento é o processo de estabelecer metas e decidir sobre a melhor estratégia para conquistá-las.
- (E) O valor do planejamento está em produzir uma gestão eficiente e garantir que se estabeleça a cooperação e a integração entre os pares.

29. Identifique as assertivas a seguir como Verdadeiras (V) ou Falsas (F), considerando as principais características da avaliação somativa.

- ( ) Visa analisar os processos mais complexos da aprendizagem.
- ( ) Objetiva atribuir notas.
- ( ) Serve para comparação de resultados (caráter classificatório).
- ( ) Cria um clima positivo no ambiente de aprendizagem.
- ( ) Tende a considerar apenas os conteúdos principais.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V-V-F-F-F
- (B) V-F-V F-F
- (C) F-F-V-V-V
- (D) F-V-V-F-V
- (E) V-F-V-V-V

30. Leia as afirmações, a seguir, sobre avaliação e assinale a única opção que diz respeito à avaliação formativa.

- (A) Descreve um fenômeno do ponto de vista quantitativo.
- (B) Analisa o avanço real e potencial do aluno.
- (C) Identifica a relação entre a meta institucional e o resultado alcançado.
- (D) Estabelece um comparativo entre os alunos.
- (E) Ocorre no final do processo de ensino.

31. Sobre o emprego da multimídia interativa na educação, são verdadeiras as afirmações, EXCETO:

- (A) Melhora e aumenta as chances de comunicação entre professor e aluno.
- (B) Representa uma estratégia educacional a distancia.
- (C) Regulariza o uso das tecnologias no meio escolar enquanto direito e dever do indivíduo.
- (D) Possibilita a alunos e professores controlarem seu ritmo de trabalho e sequência de seu aprendizado.
- (E) Permite a construção do conhecimento de forma interativa e não linear.

32. Segundo a Constituição Federal vigente, o art. 206 estabelece que o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) promoção humanística, científica e tecnológica do país.
- (B) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

- (C) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- (D) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (E) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
33. Libâneo (2004, p. 219) registra que “[...] a coordenação pedagógica responde pela viabilização, integração e articulação do trabalho didático-pedagógico em ligação direta com os professores”. Nesse sentido, NÃO é atribuição da coordenação pedagógica:
- (A) Propor para discussão, junto ao corpo docente, o projeto pedagógico-curricular da escola.
- (B) Assinar documentos escolares, encaminhar processos ou correspondências e expedientes da escola, de comum acordo com a secretaria escolar.
- (C) Cuidar dos aspectos organizacionais do ensino: supervisão das atividades pedagógicas e curriculares de rotina, elaboração do horário escolar, designação de professores.
- (D) Acompanhar o processo de avaliação de aprendizagem (procedimentos, resultados, formas de superação de problemas etc.).
- (E) Prestar assistência didático-pedagógica direta aos professores, através de observação de aulas, entrevistas, reuniões de trabalho.
34. O planejamento didático ou de ensino apresenta a previsão das ações e procedimentos que o professor realizará junto aos alunos, bem como a organização das atividades discentes e das experiências de aprendizagem, tendo em vista alcançar os objetivos educacionais propostos (HAIDT, 2004). No que se refere ao aspecto didático, planejar é, EXCETO:
- (A) selecionar e estruturar conteúdos a serem assimilados, distribuindo-os ao longo do tempo disponível para seu desenvolvimento.
- (B) refletir sobre os recursos disponíveis.
- (C) analisar as características da clientela (aspirações, necessidades e possibilidades dos alunos).
- (D) favorecer a aquisição de conhecimentos, possibilitando sua aplicação em situações práticas de solução de problemas.
- (E) prever os procedimentos de avaliação mais condizentes com os objetivos propostos.
35. NÃO constitui critério para seleção de conteúdos a serem ensinados segundo Haidt (2004):
- (A) organicidade.
- (B) flexibilidade.
- (C) significação.
- (D) adequação ao nível de desenvolvimento do aluno.
- (E) validade.
36. Segundo a Lei nº 9394/96, art. 27: “Os conteúdos curriculares da educação básica observarão, ainda, as seguintes diretrizes”, EXCETO:
- (A) a consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- (B) a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- (C) a consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- (D) a orientação para o trabalho.
- (E) a promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
37. “Métodos de ensino são meios de se apresentar determinado tópico ou assunto de maneira a tornar o seu aprendizado, ao mesmo tempo, eficiente e agradável”. (AYRES, 2004, p. 95). São considerados métodos de ensino, EXCETO:
- (A) Discussão ou debate.
- (B) Estudo de caso.
- (C) Exposição oral.
- (D) Seminário.
- (E) Redação.

38. “Planejamento de curso é a previsão de todos os conhecimentos que um determinado grupo de alunos será levado a construir em um período de tempo específico. Normalmente, este planejamento é feito para todo um semestre ou para um ano letivo” (MALHEIROS, 2013, p. 82). NÃO constitui aspecto obrigatório neste tipo de planejamento:
- (A) procedimento de ensino.
  - (B) objetivos.
  - (C) formas de avaliação.
  - (D) integração.
  - (E) recursos.
39. Autores como Pimenta (1999), Saviani (1996), Tardif (2002) e outros reconhecem o professor como um sujeito que produz e mobiliza saberes no desenvolvimento de sua formação e de sua prática educativa. Nessa perspectiva, são categorias de saberes docentes, EXCETO:
- (A) saberes pedagógicos.
  - (B) saberes institucionais.
  - (C) saberes experienciais.
  - (D) saberes curriculares.
  - (E) saberes disciplinares.
40. A Constituição Federal, art. 205, estabelece que as três finalidades da educação são o pleno desenvolvimento da pessoa, o seu preparo para o exercício da cidadania e a sua
- (A) liberdade de ensinar, pesquisar e divulgar.
  - (B) garantia de padrão de qualidade.
  - (C) promoção física e intelectual.
  - (D) qualificação para o trabalho.
  - (E) liberdade de expressão cultural.
41. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/96) define que a educação básica, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar, poderá organizar-se em:
- I. períodos semestrais;
  - II. grupos seriados de estudos;
  - III. períodos trimestrais;
  - IV. séries anuais;
  - V. grupos não seriados.
- Está CORRETA a opção:
- (A) Apenas I, IV e V estão corretos.
  - (B) Apenas I e II estão corretos.
  - (C) Apenas I está correto.
  - (D) Apenas II e III estão corretos.
  - (E) Apenas I, II e IV estão corretos.
42. A Lei 12.288/90 instituiu o Estatuto da Igualdade Racial. Para efeito deste Estatuto, o artigo 1º estabelece, entre outras, as seguintes considerações, EXCETO:
- (A) Desigualdade racial: toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
  - (B) População negra: o conjunto de pessoas que se autodeclararam pretas e pardas, conforme o quesito cor ou raça usado pelo IBGE.
  - (C) Políticas públicas: as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais.
  - (D) Desigualdade de gênero e raça: assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
  - (E) Reconhecimento étnico-racial: eliminação dos obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.

43. A assinale a opção INCORRETA no que diz respeito ao Capítulo V (Da Educação, Cultura, Esporte e Lazer) da Lei nº 10.741/2003 (Estatuto do Idoso):

- (A) O Poder Público promoverá profissionalização especializada para o idoso, aproveitando seus potenciais e habilidades para desempenho de atividades regulares e não remuneradas.
- (B) O Poder Público apoiará a criação de universidade aberta para as pessoas idosas e incentivará a publicação de livros e periódicos, de conteúdo e padrão editorial adequados ao idoso.
- (C) Os idosos participarão das comemorações de caráter cívico ou cultural, para transmissão de conhecimentos e vivências às demais gerações, no sentido da preservação da memória e da identidade culturais.
- (D) Os cursos especiais para idosos incluirão conteúdo relativo às técnicas de comunicação, computação e demais avanços tecnológicos, para sua integração à vida moderna.
- (E) O Poder Público criará oportunidades de acesso do idoso à educação, adequando currículos, metodologias e material didático aos programas educacionais a ele destinados.

44. Considere o disposto no art. 70 da Lei 9.394/96 e marque a opção INCORRETA.

A LDB (Lei 9.394/96), no Título V – Dos Recursos Financeiros, art. 70, considera como manutenção e desenvolvimento do ensino, despesas relativas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais, tais como:

- (A) Concessão de bolsa de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
- (B) Aquisição de material didático-escolar.
- (C) Manutenção de programas de transporte escolar.
- (D) Obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- (E) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação.

45. Acerca da organização da Educação Básica, nos níveis fundamental e médio (LDB 9394/96 – art. 24, V) – “a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios”, EXCETO:

- (A) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- (B) consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- (C) aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (D) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- (E) possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

46. Sobre o conceito de Projeto Político Pedagógico da escola, considere as assertivas a seguir e marque a opção INCORRETA.

- (A) É um impulsionador de reflexões, um sistematizador de intencionalidades, um ponto de partida para novas reconstruções mais elaboradas, principalmente pela escrita.
- (B) Refere-se à intencionalidade e ao oferecimento que se consubstanciam na prática, na interlocução de todos os instituintes consigo mesmos, com os outros, com os conhecimentos, com os saberes mais diversos, com o instituído, com a realidade, e vão sendo, dessa forma, redefinidos na ação.
- (C) Representa um espaço-tempo de explicitação dos valores de toda a comunidade.
- (D) São normas, princípios e planejamentos que fazemos para o futuro, que poderão ser próximos ou distantes.
- (E) Intenciona como objetivo-fim integrar a comunidade escolar e não escolar.

47. Analise as afirmativas a seguir com base na Constituição Federal:

- I. O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo;
- II. O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental;
- III. O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente;
- IV. A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão em regime de colaboração seus sistemas de ensino;
- V. Os Municípios atuarão subsidiariamente no ensino fundamental e na educação infantil.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- (A) I; II; III.
- (B) II; IV; V.
- (C) I; III; IV.
- (D) III; IV; V.
- (E) I; II; V.

48. Em conformidade com o art. 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- I. ensino médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;
- IV. atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade;
- V. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- VI. oferta de ensino diurno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador;
- VII. atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Estão CORRETOS apenas os itens constantes na opção:

- (A) I; II; IV; V.
- (B) II; III; IV; VII.
- (C) IV, V, VI, VII.
- (D) II; III, V, VII.
- (E) II; III; IV; VI.

49. Os princípios orientadores da educação nacional estabelecidos na Constituição Federal (art. 206, incisos I a VII) são retomados e ampliados pela LDB nº 9.394/96 (art. 3º, incisos I a XI). Nesse sentido, incluem-se entre os princípios que definem as bases sobre as quais se organizam a estrutura e funcionamento do sistema educacional, EXCETO:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Pluralismo de ideias e concepções pedagógicas.
- (C) Valorização da experiência extraescolar.
- (D) Garantia do padrão de qualidade.
- (E) Vinculação entre educação escolar, gestão escolar e trabalho coletivo.

50. Sobre financiamento da educação, alguns recursos são transferidos a estados, aos municípios e às escolas através de programas federais denominados de suplementares e complementares. Incluem-se entre esses programas, EXCETO:

- (A) Mobiliários e Equipamento Escolar.
- (B) Dinheiro Direto na Escola.
- (C) Merenda Escolar.
- (D) Transporte Escolar.
- (E) Livros Didáticos.