

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO

NUTRICIONISTA – SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

DATA: 22/11/2015

HORÁRIO: das 14 às 18 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA:
01 A 10
 - NOÇÕES DE INFORMÁTICA
11 a 20
 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:
21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda as questões de 01 a 10.

Sou Marina (até a posse)

01 Sou um homem simples: acredito que, a cada quatro anos, é necessário trocar o bandido que nos
02 governa. Tira-se um, põe-se outro qualquer em seu lugar. Nunca votei para presidente e, por isso mesmo,
03 nunca me arrependi por ter votado num determinado candidato.

04 O voto nulo é sempre o melhor – o menos vexaminoso, o menos degradante. Isso não quer dizer que
05 não me interesse pelas eleições. Ao contrário: acompanho fanaticamente todas as campanhas e, no tempo
06 ocioso, que corresponde a mais ou menos quatro quintos de meu dia, pondero sobre a fanfarronice daquela
07 gente pitoresca que pede nosso voto. Além de ponderar sobre a fanfarronice daquela gente pitoresca que
08 pede nosso voto, sou um especialista em torcer contra.

09 Torci contra Fernando Henrique Cardoso em 1998. Torci contra Lula em 2002. Torci contra Lula – e
10 torci muito – em 2006. Torci contra Dilma em 2010. Agora estou torcendo novamente contra ela. Como se
11 nota, além de ser um especialista em torcer contra, sou também um especialista em derrotas eleitorais. E
12 quem se importa? Com tanto tempo ocioso, aprendi a esperar.

13 A candidatura de Marina Silva, para quem só sabe torcer contra, como eu, é muito animadora. Depois
14 de 12 anos, há uma perspectiva real de derrotar o PT. E há uma perspectiva real de derrotar o PSDB, sem o
15 qual o PT tende a desaparecer, pois perde seu adversário amestrado.

16 O conceito segundo o qual é necessário trocar, a cada quatro anos, o bandido que nos governa
17 (Montesquieu, "O Espírito das Leis", volume 2), finalmente pode ser aplicado. Tira-se um, bota-se outro
18 qualquer em seu lugar. O outro qualquer é Marina Silva? Eu topo.

19 A possibilidade de derrotar o PT – toc, toc, toc – é o aspecto mais atraente da candidatura de Marina
20 Silva. Com um tantinho de empenho, porém, posso apontar outros. Muitos palpiteiros se alarmaram porque
21 seu primeiro passo foi rachar ao meio o PSB; eu, vendo aquela gente pitoresca do PSB, comemorei. De fato,
22 espero que ela rache ao meio os outros partidos de sua base.

23 Passei 12 anos denunciando os apaniguados de um partido que se empossava criminosamente de
24 todos os cargos estatais. O que eu quero, agora, é que os partidos se esfarinhem. Em primeiro lugar, o PT.
25 Em seguida, o resto. Outro aspecto animador de Marina Silva é que ela sabe que o eventual apoio de um
26 petista ou de um tucano só pode tirar-lhe votos, prejudicando suas chances de ser eleita. Isso deve persuadi-
27 la a repelir, neste momento, qualquer tentativa exasperada de adesismo. Se ela ganhar, porém, tudo mudará:
28 voluntários de todos os partidos irão oferecer seus préstimos, e ela, agradecida, aceitará, claro.

29 Assim como aceitará a serventia e a cumplicidade daqueles que, até hoje, sempre lucraram com
30 Dilma e o PT: no empresariado, no sindicato, na cultura, na imprensa. Mas esse é outro motivo pelo qual me
31 animo com a candidatura de Marina Silva: não espero rigorosamente nada de seu governo, e passarei a torcer
32 contra ela um dia depois da posse. Sou um homem simples.

MAINARDI, Diogo. **Sou Marina (até a posse)**. Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/opinia0/2014/08/1506342-diogo-mainardi-sou-marina-ate-a-posse.shtml>. Acesso em 10 de outubro de 2015.

01. A principal ideia defendida no texto é a de (que)

- (A) Marina Silva tem as melhores propostas políticas entre os candidatos à eleição.
- (B) é necessária rotatividade entre os governantes, depois do fim do mandato.
- (C) o voto nulo é a melhor opção.
- (D) criticar o PT somente.
- (E) criticar o PSDB somente.

02. O trecho que confirma a resposta correta da questão anterior é:

- (A) "A candidatura de Marina Silva, para quem só sabe torcer contra, como eu, é muito animadora" (linha 13).
- (B) "E há uma perspectiva real de derrotar o PSDB" (linha 14).
- (C) "O voto nulo é sempre o melhor – o menos vexaminoso, o menos degradante" (linha 04).
- (D) "A possibilidade de derrotar o PT – toc, toc, toc – é o aspecto mais atraente da candidatura de Marina Silva" (linhas 19 e 20).
- (E) "Tira-se um, bota-se outro qualquer em seu lugar" (linhas 17 e 18).

03. A expressão 'Nunca votei para presidente' (linha 02) permite afirmar, a partir da leitura global do texto, que
- (A) o autor do texto é alienado politicamente.
 - (B) o autor do texto não acredita nos políticos que nos governam.
 - (C) o autor do texto só votou para governador.
 - (D) o autor do texto só votou para prefeito.
 - (E) o autor do texto só votou para Senador.
04. A expressão entre parênteses, no título, levando em conta a compreensão global do texto, permite algumas leituras, EXCETO:
- (A) O autor do texto acredita que, se Marina Silva vencer, ela será cooptada.
 - (B) O apoio tem prazo para acabar.
 - (C) A expressão permite antever o posicionamento do autor sobre as eleições.
 - (D) A palavra 'posse' na expressão é um trocadilho do autor para a posse dos bens públicos pela candidata, se eleita.
 - (E) O apoio é, ao fim e ao cabo, mais uma forma de ser do contra.
05. O vocábulo 'apaniguados' (linha 23), no contexto em que ocorre, tem o sentido mais próximo de:
- (A) emuladores.
 - (B) contendores.
 - (C) protegidos.
 - (D) adversários.
 - (E) antagonistas.
06. Com a expressão "mais ou menos quatro quintos de meu dia" (linha 06), o autor quer
- (A) fazer um chiste com o leitor.
 - (B) demonstrar que dispõe de pouco tempo ao longo do dia.
 - (C) afirmar que não faz nada da vida.
 - (D) sugerir que dispõe de muito tempo ao longo do dia para, por exemplo, reflexões sobre política.
 - (E) fazer um jogo matemático infundado com o leitor.
07. A paráfrase para o trecho "Como se nota, além de ser um especialista em torcer contra, sou também um especialista em derrotas eleitorais" (linhas 10 e 11) que mantém o sentido original e a correção gramatical é:
- (A) *Como se percebe, além de ser um especialista em torcer contra, também o sou em derrotas eleitorais.*
 - (B) *Como se há, mais do que de ser um especialista em torcer contra, sou também um especialista em derrotas eleitorais.*
 - (C) *Como se nota, para muito além de ser um especialista em torcer contra, sou também um especialista em derrotas eleitorais.*
 - (D) *Como se viu, além de ser um especialista em torcer contrariamente, sou também um especialista em derrotas eleitorais.*
 - (E) *Como se nota, além de ser o especialista em torcer contra, sou também um especialista nas derrotas eleitorais.*
08. A partir do trecho "Depois de 12 anos, há uma perspectiva real de derrotar o PT" (linhas 13 e 14), julgue os itens abaixo:
- I. A vírgula depois da palavra 'anos' se justifica porque separa uma expressão adverbial que inicia o período;
 - II. A troca da forma verbal 'há' por 'existe' não acarreta nenhuma modificação no verbo substituto;
 - III. A troca do artigo 'uma' pelo artigo 'a' acarreta mudança de sentido.
- (A) Somente o item I está correto.
 - (B) Somente o item II está correto.
 - (C) Somente o item III está correto.
 - (D) Todos os itens estão corretos.
 - (E) Todos os itens estão incorretos.

09. A partir do trecho “De fato, espero que ela rache ao meio os outros partidos de sua base” (linhas 21 e 22), julgue os itens abaixo:
- I. O pronome ‘ela’ retoma o nome de Marina Silva;
 - II. Se a palavra ‘meio’ for substituída por ‘metade’, deve ser usado o acento grave;
 - III. Se a expressão ‘De fato’ for colocada no fim do período, haverá mudança de sentido em relação ao trecho original.
- (A) Somente o item I está correto.
(B) Somente o item II está correto.
(C) Somente o item III está correto.
(D) Todos os itens estão corretos.
(E) Todos os itens estão incorretos.
10. Quanto à forma ‘persuadi-la’ (linhas 26 e 27), é CORRETO afirmar:
- (A) Deveria vir com acento agudo na forma pronominal.
(B) Não deve vir com acento porque a forma verbal é uma palavra oxítona terminada em vogal ‘i’.
(C) Deve vir com acento porque a forma verbal é uma palavra oxítona terminada em vogal.
(D) Não há regra de acentuação para este caso.
(E) Deveria vir com acento agudo na forma verbal, especificamente na vogal ‘u’, que compõe um hiato.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Assinale a opção referente ao nome do tipo de memória que serve para armazenar os dados mais frequentemente usados pelo processador, evitando, na maioria das vezes, que ele tenha que recorrer à memória RAM.
- (A) BIOS (B) ROM (C) Cache (D) HD (E) Virtual
12. Sobre sistemas operacionais (Windows e Linux) assinale a opção CORRETA.
- (A) Os sistemas operacionais utilizam sempre o mesmo sistema de arquivos, no caso o chamado NTFS.
(B) Os programas desenvolvidos para Linux, funcionam normalmente, sem necessitar de adaptações no Windows e vice-versa.
(C) O sistema operacional é um software cuja função é gerenciar os recursos do sistema, fornecendo uma interface entre o computador e o usuário e fornecendo suporte para que os demais programas possam funcionar.
(D) Firefox e Chrome são exemplos de sistemas operacionais.
(E) A multitarefa é um recurso do sistema operacional que permite ele seja executado em máquinas diferentes.
13. Considere as seguintes afirmativas sobre os recursos de manipulação de arquivos no Windows:
- i. Quando se usa os comandos recortar e colar em um arquivo selecionado, ele é movido de sua pasta de origem para sua pasta de destino;
 - ii. O comando do teclado para eliminar um arquivo selecionado definitivamente sem a necessidade de passar pela lixeira é realizado através da combinação das teclas *Shift* e *Delete*;
 - iii. Quando se cria um atalho para um arquivo ele é transferido para a chamada “Área de Transferência” ficando disponível para que seja acessado enquanto o atalho existir.
- São CORRETAS apenas as afirmativas:
- (A) i (B) ii (C) i e ii (D) i e iii (E) ii e iii
14. No Word 2013 em português a combinação de teclas para colocar em texto selecionado em negrito, salvar arquivo, abrir um arquivo e selecionar todo o texto é dada pela combinação das seguintes teclas, respectivamente:
- (A) Ctrl + N, Ctrl + S, Ctrl + A, Ctrl + T (D) Ctrl + N, Ctrl + S, Ctrl + O, Ctrl + T
(B) Ctrl + N, Ctrl + B, Ctrl + A, Ctrl + T (E) Ctrl + N, Ctrl + S, Ctrl + O, Ctrl + A
(C) Ctrl + B, Ctrl + S, Ctrl + A, Ctrl + T

15. Assinale a opção que corresponde ao significado da expressão =SOMA(Carro!B4:F4) no Excel 2013.
- (A) Soma dos conteúdos das células D4 até F4 da planilha chamada Carro.
 - (B) Soma dos conteúdos das células D4 e F4 da planilha chamada Carro.
 - (C) A expressão retorna um erro, pois em uma fórmula não pode haver nomes como Carro, somente números e nomes de células.
 - (D) A expressão retorna um erro, pois no lugar dos dois pontos (:) deveria ter um sinal de mais (+).
 - (E) A expressão retorna um erro, pois existe um ponto de exclamação na fórmula que inviabiliza qualquer cálculo.
16. Considere as seguintes afirmativas sobre a suíte de aplicativos de escritório Microsoft Office:
- i. O Excel, a partir de sua versão 2007, pode salvar e ler uma planilha usando a extensão .xls e .xlsx;
 - ii. No MS-Word 2007, ao salvar um documento através da opção “Salvar como ...”, pode-se escolher extensões do tipo “.doc”, “.rtf”, “.htm”, “.dot”, entre outras, o que pode permitir que outras versões do Word e até mesmo outros processadores de textos possam utilizá-lo;
 - iii. No Power Point, a partir de sua versão 2007, o primeiro slide de uma apresentação é chamado de *slide mestre*.
- São CORRETAS apenas as afirmativas:
- (A) i
 - (B) ii
 - (C) iii
 - (D) i e ii
 - (E) ii e iii
17. Assinale a opção que representa o nome do protocolo de comunicação entre computadores em rede.
- (A) USB
 - (B) TCP/IP
 - (C) Ethernet
 - (D) Wifi
 - (E) WAN
18. Dado o seguinte conceito: “*programa malicioso que se oculta dentro de outro, legítimo, com a finalidade de abrir uma porta para que o hacker mal intencionado tenha acesso ao computador infectado*”. Assinale a opção que corresponde a este conceito.
- (A) Cavalo de Troia
 - (B) Antivírus
 - (C) Switch
 - (D) Roteador
 - (E) Firewall
19. Observe o texto abaixo formatado no Word 2013:

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Maecenas scelerisque turpis ipsum, eget volutpat mi gravida vel. Phasellus malesuada nibh id nisi laoreet, ut dapibus sapien sollicitudin. Aliquam auctor justo et bibendum interdum. Mauris vitae bibendum nunc. Nulla leo nisi, scelerisque id lectus vel, viverra venenatis purus. Curabitur sit amet risus enim.

Nam dignissim erat nunc, auctor egestas lacus scelerisque sit amet. Cras commodo venenatis lorem, elementum consequat nulla congue sed. Maecenas convallis elit non neque varius, ac congue nibh viverra. Aenean rutrum fringilla lorem, ut elementum odio egestas eu. Donec ultrices eu magna quis egestas. Suspendisse potenti. ipsum.

Quisque fringilla ut tortor quis aliquam. In nisi ante, luctus nec faucibus vitae, finibus in ante. Etiam cursus dui dui, sed cursus lorem luctus eget. Aliquam in pulvinar odio, non rhoncus lectus. Quisque dolor urna, viverra non imperdiet eget, efficitur sed sem. In non purus sagittis, rhoncus massa a, scelerisque metus. Nullam blandit lacus vitae neque suscipit faucibus. Morbi sit amet facilisis ligula, non tristique purus.

Com relação à formatação de fonte e de parágrafos do texto acima, assinale a opção CORRETA.

- (A) Primeiro parágrafo com fonte sublinhada, centralizado – Segundo parágrafo em negrito, justificado – Terceiro parágrafo com fonte em itálico, alinhado à direita.
- (B) Primeiro parágrafo com fonte tachada, centralizado – Segundo parágrafo com fonte em negrito, justificado – Terceiro parágrafo com fonte em itálico, alinhado à direita.
- (C) Primeiro parágrafo com fonte sublinhada, centralizado – Segundo parágrafo com fonte em negrito, alinhado a direita – Terceiro parágrafo com fonte em itálico, alinhado à direita.
- (D) Primeiro parágrafo com fonte tachada, centralizado – Segundo parágrafo com fonte em negrito, alinhado a direita – Terceiro parágrafo com fonte em itálico, alinhado à direita.

- (E) Primeiro parágrafo com fonte sublinhada, justificado – Segundo parágrafo com fonte em negrito, alinhado a direita – Terceiro parágrafo com fonte em itálico, alinhado à direita.
20. Assinale a opção que representa o profissional cuja atividade tem como finalidade a realização de estudos de processos e necessidades do cliente a fim de encontrar o melhor caminho racional para que a informação possa ser processada.
- (A) WebDesign
(B) SEO
(C) Blogger
- (D) Analista de Sistemas
(E) Analista de Suporte

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Sobre os exames laboratoriais periódicos obrigatórios, que têm como objetivo detectar alguma patologia que impeça os manipuladores de alimentos de desenvolver suas atividades em um serviço de alimentação, marque a opção CORRETA.
- (A) Coprocultura identifica o isolamento de microrganismos patogênicos, como os parasitas.
(B) VDRL detecta a anemia e alteração de coagulação sanguínea.
(C) Cultura de secreção orofaríngea identifica os microrganismos patogênicos como as cândidas.
(D) Coprocultura identifica o isolamento de microrganismos patogênicos, como as bactérias.
(E) Hemograma identifica a formação de cristais que podem levar à formação de cálculos.
22. Para a manipulação, preparo e cocção dos alimentos, faz-se necessário seguir alguns procedimentos para evitar a contaminação. Sobre esta afirmativa, marque a opção INCORRETA.
- (A) Em temperatura ambiente, a carne pode ser manipulada por no máximo 30 minutos.
(B) Em ambiente climatizado (entre 12°C e 18°C), a carne pode ser manipulada por no máximo 2 horas.
(C) Preparar ovos cozidos deixando-os cozinhar por 7 minutos após levantar fervura.
(D) O dessalgue das carnes deve ser realizado em água sob refrigeração de até 4°C.
(E) A couve refogada não precisa de sanitização antes do processo de cocção.
23. A aferição da temperatura dos alimentos é necessária para o controle de qualidade dos mesmos. Analise as opções abaixo e marque a INCORRETA.
- (A) Alimentos durante o processo térmico, medir a temperatura no seu centro geométrico.
(B) Alimentos prontos, medir a temperatura em sua superfície.
(C) Alimentos durante o descongelamento, medir a temperatura em sua superfície.
(D) Matérias-primas durante o recebimento, medir na superfície externa, sem violar a embalagem.
(E) Alimentos preparados, medir a temperatura no centro geométrico.
24. O Guia Alimentar para a População Brasileira é uma das estratégias para implementação da Diretriz de Promoção da Alimentação Adequada e Saudável que integra a Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Em relação aos princípios norteadores do Guia Alimentar Brasileiro, publicado pelo Ministério da Saúde em 2014 (BRASIL, 2014), marque a opção INCORRETA.
- (A) A alimentação é mais que ingestão de nutrientes, é também alimentos que contém e fornecem nutrientes, combinações de alimentos em si e preparações e as dimensões culturais e sociais das práticas alimentares.
(B) Recomendações sobre alimentação devem estar em sintonia com seu tempo, ou seja, os guias alimentares devem levar em consideração o cenário da evolução da alimentação e as condições de saúde da população.
(C) Alimentação adequada e saudável deriva de sistema alimentar socialmente e ambientalmente sustentável, que considera o impacto das formas de produção e distribuição dos alimentos sobre a justiça social e a integridade do ambiente.
(D) Os conhecimentos gerados para a formulação dos guias alimentares derivam de diferentes saberes, que vai desde estudos experimentais, clínicos, populacionais e antropológicos, até conhecimentos implícitos na formação dos padrões tradicionais de alimentação.
(E) Os guias alimentares dão ênfase ao referencial positivo do alimento, vantagens dos alimentos e das refeições saudáveis, estimulando o consumo de determinados alimentos e proibindo o consumo de outros.

25. Visando maximizar a saúde e o bem-estar da população, as Diretrizes Nacionais do Guia Alimentar (BRASIL, 2014) trazem algumas recomendações que orientam a escolha dos alimentos. Em relação a essas recomendações, marque a opção CORRETA.
- (A) Alimentos *in natura* e processados, em grande variedade e predominantemente de origem vegetal, são a base para uma alimentação nutricionalmente balanceada.
 - (B) Limite o uso de alimentos semiprocessados, consumindo-os em pequenas quantidades, como ingredientes de preparações culinárias ou como parte de refeições.
 - (C) Os produtos ultraprocessados devem fazer parte de uma alimentação saudável, pois os mesmos contêm em sua formulação ingredientes que os tornam equilibrados nutricionalmente.
 - (D) Os óleos, as gorduras, o sal e o açúcar, utilizados em pequenas quantidades, contribuem para diversificar e tornar mais saborosa a alimentação, sem que fique nutricionalmente desbalanceada.
 - (E) Prefira sempre alimentos *in natura*, alimentos processados e produtos que dispensam preparações culinárias, ao invés de alimentos ultraprocessados.
26. O Guia Alimentar para a População Brasileira (2014), traz a seguinte recomendação para as escolhas alimentares dos indivíduos: “Evite alimentos ultraprocessados”. Das opções abaixo, marque aquela em que todos os alimentos são considerados ultraprocessados:
- (A) suco em pó, milho em conserva e abacaxi em calda.
 - (B) abacaxi em calda, sardinha ou atum em conserva.
 - (C) sorvete, biscoitos recheados, salgadinhos de “pacote” e barra de cereais.
 - (D) empanado de frango, azeitona em conserva e espiga de milho.
 - (E) milho em conserva, peixe fresco e salgadinho de milho de pacote.
27. O inquérito alimentar é um método de avaliação nutricional utilizado com o objetivo de identificar o consumo atual e o hábito alimentar de indivíduos e da população. Todos os métodos possuem características próprias, vantagens e limitações. Analise as opções abaixo e marque a CORRETA.
- (A) O recordatório de 24 horas apresenta como limitações a interferência sobre a ingestão de alimentos e memória do entrevistado.
 - (B) A frequência alimentar utiliza o questionário de frequência alimentar, estima a ingestão alimentar atual, pode englobar sazonalidade e pode ser autoadministrado.
 - (C) O diário alimentar é um método retrospectivo de coleta de dados exige compreensão, compromisso e alto grau de cooperação e motivação do entrevistado.
 - (D) A frequência alimentar apresenta maior grau de racionalização do que o recordatório de 24h e diário alimentar e possibilita estudar a alimentação como um fator de risco para a doença.
 - (E) O diário alimentar por estimativa é considerado um método mais acurado do que o diário por pesagem direta e não depende da memória do entrevistado.
28. A Dislipidemia é um quadro bastante prevalente na população adulta e tem se tornado importante também entre os indivíduos mais jovens. Em relação à terapia dessa afecção, analise as assertivas abaixo:
- I. O consumo de alimentos ricos em fitosteróis auxilia o tratamento das dislipidemias por competir com a absorção do colesterol no intestino;
 - II. A redução do peso corporal promove a diminuição da secreção hepática de VLDL, contribuindo para a melhora do quadro de hipertrigliceridemia;
 - III. O consumo de alimentos ricos em ácidos graxos trans não é nocivo para pacientes com dislipidemias;
 - IV. A prática de atividade física é capaz de aumentar os níveis de colesterol bom (HDL), reduzir os níveis de colesterol ruim (LDL), melhorando dos níveis de colesterol sanguíneo.

As assertivas CORRETAS são, respectivamente:

- (A) I; II e III.
 - (B) I; II e IV.
 - (C) III e IV.
 - (D) II e III.
 - (E) I; III e IV.
29. A Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) é um grave problema de saúde pública no Brasil e no mundo, que apresenta alta morbimortalidade, com perda importante da qualidade de vida. O diagnóstico da HAS consiste:
- (A) na média aritmética da Pressão Arterial (PA) maior que 130/80mmHg, verificada em pelo menos 03 dias consecutivos.
 - (B) na média aritmética da Pressão Arterial (PA) maior que 140/90 entre as medidas mmHg, verificada em pelo menos 02 momentos com intervalo mínimo de 05 minutos entre as medidas.

- (C) na média aritmética da Pressão Arterial (PA) maior que 150/95mmHg, verificada em pelo menos 04 momentos ao longo do dia com intervalo mínimo de 02 horas entre as medidas.
- (D) na média aritmética da Pressão Arterial (PA) maior que 140/90mmHg, verificada em pelo menos 03 dias diferentes com intervalo mínimo de uma semana entre as medidas.
- (E) na média aritmética da Pressão Arterial (PA) maior que 150/95mmHg, verificada em pelo menos 03 dias diferentes com intervalo mínimo de uma semana entre as medidas.
30. Certos alimentos contêm substâncias bociogênicas que aumentam a suscetibilidade para o bócio por bloquear a absorção ou o uso de iodo, tendo papel decisivo no desenvolvimento de cerca de 4% do seu agravo. Nesse aspecto, são alimentos bociogênicos, EXCETO.
- (A) Mandioca e soja
(B) Batata doce e milho
(C) Leite e banana
(D) Amêndoas e linhaça
(E) Pêssego e feijão de lima
31. A anemia por deficiência de ferro é uma das carências mais prevalentes nos países em desenvolvimento, acometendo, principalmente, crianças, gestantes e mulheres em idade fértil. Com o objetivo de prevenir essa carência nutricional a OMS recomenda:
- I. A suplementação profilática universal para gestantes, a partir da primeira consulta pré-natal e ao longo de toda a gestação, com uma dose de 60mg de ferro;
II. A suplementação profilática de ferro para pré termo e criança após 06 meses de idade ou no início da alimentação complementar;
III. Incentivo ao aleitamento materno exclusivo até o sexto mês de vida, evitando a oferta de chá e água.
- É CORRETO o que se afirma em:
- (A) I; II e III.
(B) Apenas I e II.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas III.
(E) Apenas II.
32. Dentre as estratégias para o controle da deficiência de ferro, são apresentadas medidas de curto, médio e longo prazo, respectivamente:
- (A) fortificação de alimentos, modificação de hábitos alimentares e suplementação com sais de ferro.
(B) suplementação medicamentosa com sais de ferro, fortificação de alimentos e modificação de hábitos alimentares.
(C) modificações de hábito alimentares, suplementação com sais de ferro e fortificação de alimentos.
(D) fortificação de alimentos, suplementação com sais de ferro e modificação de hábitos alimentares.
(E) suplementação com sais de ferro, modificação de hábitos alimentares e fortificação de alimentos.
33. Sobre sinais físicos e outras condições relacionadas à desnutrição energético-proteica (DEP), deficiência de ferro, de vitamina A e iodo, analise as afirmativas abaixo:
- I. Cabelos opacos e quebradiços, resposta imune reduzida, edema, diarreia, anorexia e apatia podem estar presentes na DEP;
II. Fadiga, comprometimento do desenvolvimento psicomotor, falta de atenção, redução da afetividade são as principais consequência da deficiência de vitamina A;
III. Cegueira noturna, xerose conjuntival, queratomalacia, lesões na pele e mucosas são sinais e sintomas comuns em casos de deficiência de ferro;
IV. O bócio e o cretinismo endêmico são as expressões clínicas mais sérias da deficiência do iodo;
V. Tetania é um sinal observado na DEP.
- É CORRETO o que se afirma em:
- (A) I, II e V.
(B) I e IV.
(C) I, III e V.
(D) II, IV e V.
(E) II, III, IV e V.

34. As deficiências de nutrientes ainda são desafios para a saúde pública do país. Com base no cenário epidemiológico e nutricional, assinale a opção INCORRETA.
- (A) A Pesquisa Nacional de Demografia e Saúde da Criança e da Mulher, realizada em 2006, reafirmou que as deficiências de ferro e vitamina A ainda persistem como problemas de impacto social.
 - (B) Ainda persistem altas prevalências de desnutrição crônica em grupos vulneráveis da população, como entre as crianças indígenas (26%), quilombolas (16%), residentes na região norte do país (15%) e aquelas pertencentes às famílias beneficiárias dos programas de transferência de renda (15%), afetando principalmente crianças e mulheres que vivem em bolsões de pobreza.
 - (C) Apesar das diferenças entre os grupos étnicos e regiões geográficas, a maior redução das prevalências de desnutrição infantil se deu nas Regiões Sul, Sudeste e Centro Oeste e nas populações mais pobres do país, e os principais fatores responsáveis por esses avanços foram o aumento da escolaridade materna e da renda familiar, o maior acesso aos serviços da Rede de Atenção Básica de Saúde e a expansão do saneamento básico.
 - (D) Em vinte anos, as prevalências de obesidade em crianças entre 5 a 9 anos foram multiplicadas por quatro entre os meninos (4,1% para 16,6%) e por quase cinco entre as meninas (2,4% para 11,8%). Nos adolescentes, após quatro décadas de aumento gradual nas prevalências, em torno de 20% apresentaram excesso de peso (com pequena diferença entre os sexos) e quase 6% dos adolescentes do sexo masculino e 4% do sexo feminino foram classificados como obesos.
 - (E) Na população adulta, houve aumento do sobrepeso e da obesidade em todas as faixas etárias e de renda. A obesidade cresceu de 2,8%, em homens, e de 7,8%, em mulheres, para 12,5% entre homens e 16,9% entre as mulheres, nos períodos entre 1974-1975 e 2008-2009, de modo que o excesso de peso alcançou 50,1% nos homens e 48,0% nas mulheres.
35. As diretrizes que integram a PNAN indicam as linhas de ação para o alcance do seu propósito, capazes de modificar os determinantes de saúde e promover a saúde da população. Nesse sentido, uma das diretrizes é a Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS), considerada uma das vertentes da Promoção à Saúde. De acordo com a referida diretriz, dentre as opções a seguir, a que expõe informação CORRETA é:
- (A) A atual situação alimentar e nutricional do País torna evidente a necessidade de uma melhor organização dos serviços de saúde para atender às demandas geradas pelos agravos relacionados à má alimentação, tanto em relação ao seu diagnóstico e tratamento quanto à sua prevenção e à promoção da saúde.
 - (B) Deverá fornecer dados desagregados para os distintos âmbitos geográficos, categorias de gênero, idade, raça/etnia, populações específicas (como indígenas e povos e comunidades tradicionais) e outras de interesse para um amplo entendimento da diversidade e dinâmica nutricional e alimentar da população brasileira.
 - (C) No SUS, a estratégia de promoção da saúde é retomada como uma possibilidade de focar os aspectos que determinam o processo saúde-doença em nosso país. As ações de promoção da saúde constituem-se em formas mais amplas de intervenção sobre os condicionantes e determinantes sociais de saúde, de forma intersetorial e com participação popular, favorecendo escolhas saudáveis por parte dos indivíduos e coletividades no território onde vivem e trabalham.
 - (D) Cabe aos gestores do SUS, nas esferas federal, estadual, distrital e municipal, promover a implementação da PNAN por meio da viabilização de parcerias e da articulação interinstitucional necessária para fortalecer a convergência dela com os Planos de Saúde e de Segurança Alimentar e Nutricional.
 - (E) A situação alimentar e nutricional da população brasileira e o Plano Nacional de Saúde, combinados com o movimento em defesa da segurança alimentar e nutricional, fornecem indicações importantes para a ordenação da formação dos trabalhadores do setor de saúde que atuam na agenda da alimentação e nutrição no SUS.
36. Em um serviço de alimentação para maior eficiência no processo de recebimento de alimentos é importante que uma área da unidade seja preparada para este fim. Dessa forma, essa área deve dispor de:
- (A) espaço para acondicionamento das mercadorias.
 - (B) espaço para higienização dos materiais de limpeza.
 - (C) pia para higienização das mãos.
 - (D) área para preparo dos alimentos.
 - (E) pia para higienização de mercadorias e de EPIs.

37. O Controle da temperatura na distribuição de alimentos previne a multiplicação de bactérias, sendo uma importante ferramenta nesta etapa. A temperatura dos alimentos quentes em espera para distribuição deverá ser:
- (A) menor que 55°C.
 - (B) menor que 45°C.
 - (C) igual a 55°C.
 - (D) maior que 60°C.
 - (E) igual a 65°C.
38. As hortaliças (verduras e legumes) possuem importância como fonte nutricional e também como parte de uma estratégia para uma vida saudável. As etapas de armazenamento, pré-preparo e preparo dos alimentos podem ocasionar perdas de vitaminas. Nesse contexto, marque a opção CORRETA.
- (A) Verduras e outras hortaliças mais suculentas devem ser armazenadas em geladeira com temperatura de até 20°C e bem acondicionadas em sacos foscos.
 - (B) Quanto menor o tempo de exposição, maior o contato do alimento com condições que favoreçam a degradação e a oxidação das vitaminas.
 - (C) A cocção a vapor, apesar de preservar as características sensoriais, representa o método com perdas grandes de vitaminas hidrossolúveis, visto que não há contato do alimento com a água.
 - (D) Na cocção em água as perdas de vitaminas hidrossolúveis são menores devido ao contato do alimento com a água.
 - (E) Para evitar perdas de nutrientes, cozinhar as hortaliças com casca ou em pedaços grandes, evitar altas temperaturas e tempo excessivo.
39. As frutas são alimentos que devem ser incluídos na alimentação habitual devido as suas propriedades nutritivas e sensoriais. Em relação a essas propriedades, marque a opção CORRETA.
- (A) O sabor das frutas deve-se aos açúcares insolúveis, ácidos inorgânicos e compostos aromáticos.
 - (B) A consistência das frutas é dada pela celulose e por compostos pécnicos, que são componentes de sua estrutura.
 - (C) As pectinas são proteínas não aproveitadas pelo organismo, que retêm e fixam água, e que têm propriedades antidiarreicas.
 - (D) Os pigmentos encontrados nas frutas são diferentes das hortaliças. A mistura de sucos diversos de frutas pode produzir uma combinação indesejável de cor.
 - (E) A refrigeração de frutas em temperatura de 15 a 20°C pode reduzir as atividades orgânicas que alteram seu sabor, aroma, textura e teor nutritivo.
40. O Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE, no âmbito da agricultura familiar, destaca a importância da intersetorialidade entre educação, saúde, agricultura e desenvolvimento social, por meio de políticas, programas, projetos e ações governamentais e não governamentais para a sua execução. Nesse contexto, a opção CORRETA é:
- (A) Os projetos serão divididos em grupo de projetos de fornecedores locais, grupo de projetos do território rural, grupo de projetos do estado, e grupo de propostas do País e internacionais.
 - (B) Em cada grupo de projetos, será observada a seguinte ordem de prioridade para seleção: I - os assentamentos de reforma agrária, as comunidades tradicionais indígenas e as comunidades quilombolas, não havendo prioridade entre estes.
 - (C) Serão considerados Grupos Formais e Informais de assentamentos da reforma agrária, comunidades quilombolas e/ou indígenas em que a composição seja de, no mínimo, 10% + 1 (dez por cento mais um) dos associados/cooperados das organizações produtivas.
 - (D) No caso de empate entre Grupos Formais, em referência ao disposto no §2º, inciso III deste artigo, terão prioridade organizações produtivas com menor porcentagem de agricultores familiares e/ou empreendedores familiares rurais no seu quadro de associados/ cooperados, conforme DAP Jurídica.
 - (E) Os gêneros alimentícios a serem entregues ao contratante serão os definidos na chamada pública de compra, não podendo ser substituídos mesmo quando ocorrer a necessidade e que sejam correlatos nutricionalmente.
41. Sobre o diagnóstico nutricional de crianças com idade entre 05 e 10 anos, segundo as “Normas Técnica do Sistema de Vigilância Alimentar e Nutricional – SISVAN” (Ministério da Saúde, 2011), marque a opção INCORRETA.
- (A) Quando a E/I encontra-se abaixo de -3 EZ, o diagnóstico nutricional é muito baixa E/I.
 - (B) Quando o IMC/I é $>+1$ EZ e $\leq +2$ EZ, o diagnóstico nutricional é sobrepeso.

- (C) Quando P/I é ≥ -3 EZ e < -2 EZ, o diagnóstico nutricional é baixo P/I.
- (D) Quando o P/I é $> +1$ EZ e $\leq +2$ EZ, o diagnóstico nutricional é sobrepeso.
- (E) Quando o IMC/I é ≥ -3 EZ e < -2 EZ, o diagnóstico nutricional é magreza.

Legenda: estatura-para-Idade (E/I), índice de massa corporal-para-idade (IMC/I), peso-para-idade (P/I); escore-Z (EZ)

42. Seguindo as recomendações do SISVAN (Ministério da Saúde, 2011), observe na tabela abaixo o resultado obtido num diagnóstico antropométrico de escolares e, de acordo com o prognóstico esperado, analise as assertivas abaixo.

Índice e Estado Nutricional	Prevalência (%)
Muito baixa E/I e Adequado IMC/I	10,0
Adequada E/I e Baixo IMC/I	55,0
Muito baixa E/I e Baixo IMC/I	5,0
Adequada E/I e Adequado IMC/I	25,0
Muito baixa E/I e IMC/I obesidade	5,0
Total	100,0

- I. Todas as crianças com inadequado crescimento linear e ponderal poderão atingir a eutrofia segundo os índices E/I e IMC/I;
- II. Todas as crianças com inadequado IMC/I poderão atingir eutrofia para o referido índice, contudo para o crescimento linear não se espera o mesmo resultado (eutrofia);
- III. O crescimento linear poderá ser recuperado somente pelas crianças com obesidade.

Marque a opção CORRETA.

- (A) Estão corretas as assertivas I; II e III.
 - (B) Estão corretas somente as assertivas I e III.
 - (C) Estão corretas somente as assertivas II e III.
 - (D) Está correta somente a assertiva II.
 - (E) Estão incorretas somente as assertivas I e II.
43. A Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN) com o propósito de melhorar as condições de alimentação, nutrição e saúde, em busca da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional, consolidou diretrizes capazes de promover a saúde da população e modificar seus determinantes (BRASIL, 2013). Com base em tais diretrizes, julgue as assertivas abaixo.
- I. A Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS) é uma diretriz que, dentre outros aspectos, objetiva a melhoria da qualidade de vida por meio de ações intersetoriais e que possam responder às necessidades da população e contribuir para a redução da prevalência do sobrepeso e obesidade, das doenças crônicas associadas e outras relacionadas à alimentação e nutrição;
 - II. A implantação da Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS) deve combinar iniciativas centradas em políticas públicas saudáveis, criação de ambientes favoráveis à saúde e ao exercício de comportamento saudável e o desenvolvimento de habilidades pessoais por meio de processos participativos e permanentes;
 - III. A Promoção da Alimentação Adequada e Saudável (PAAS) é uma diretriz que subsidiará o planejamento da atenção nutricional e das ações relacionadas à qualidade e regulação dos alimentos nas esferas de gestão do SUS e contribuirá com o diagnóstico da segurança alimentar e nutricional no âmbito dos territórios.

Marque a opção CORRETA.

- (A) Está correta somente a assertiva II.
 - (B) Estão corretas somente as assertivas I e III.
 - (C) Está correta somente a assertiva I.
 - (D) Estão corretas somente as assertivas I; II e III.
 - (E) Estão corretas somente as assertivas I e II.
44. O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), é o programa mais antigo do governo brasileiro na área de alimentação escolar e de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN), que tem como objetivo:
- (A) contribuir para o crescimento e o desenvolvimento biopsicossocial, a aprendizagem, o rendimento escolar e a formação de hábitos Alimentares saudável dos alunos, através de ações de educação alimentar e nutricional e a oferta de refeições durante o período letivo.

- (B) monitorar e fiscalizar a aplicação dos recursos destinados à alimentação escolar, acompanhando as licitações, procedimentos administrativos formais por meio dos quais a administração pública adquire produtos ou contrata serviços.
- (C) orientar para a prática da alimentação saudável e adequada, incluindo alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis em conformidade com sua faixa etária e seu estado de saúde.
- (D) estimular a universalidade do atendimento aos alunos matriculados na rede pública de educação básica.
- (E) apoiar os estados e municípios brasileiros no desenvolvimento de ações e abordagens na promoção da saúde e prevenção de doenças relacionadas com a alimentação e nutrição.
45. No âmbito do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), o órgão criado para acompanhar e fiscalizar a sua execução é:
- (A) Secretaria Municipal de Educação. (D) Associação de Pais e Mestres.
(B) Conselho de Alimentação Escolar. (E) Ministério de Educação e Cultura.
(C) Secretaria Estadual de Educação.
46. São características do pré-escolar (2-6 anos) que devem ser levadas em consideração no planejamento alimentar, EXCETO.
- (A) irregularidade do apetite.
(B) maior ritmo de crescimento, comparado aos dois primeiros anos.
(C) tendem a recusar alimentos novos.
(D) prazer em manipular alimentos e utensílios.
(E) menor necessidade energética por unidade de peso.
47. Segundo o SISVAN, o índice antropométrico mais recomendado para avaliar crianças menores de 10 anos com excesso de peso é:
- (A) estatura para peso. (D) IMC para idade.
(B) peso para idade. (E) estatura para IMC.
(C) estatura para idade.
48. No âmbito do PNAE, o percentual mínimo do total dos recursos financeiros do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE que deverá ser utilizado na compra de gêneros alimentícios provenientes da agricultura familiar e/ou do empreendedor familiar rural é:
- (A) 20%. (B) 25%. (C) 30%. (D) 35%. (E) 40%.
49. O teste de aceitabilidade tem a finalidade de avaliar a aceitação da alimentação escolar. Para que um produto ou preparação possa ser introduzido ou mantido no Programa de Alimentação Escolar, segundo o FNDE, o índice de aceitação deve ser de:
- (A) 85% para o método de Escala Hedônica Facial, e 90% para o método de Resto Ingestão.
(B) 90% para o método de Escala Hedônica Facial, e 85% para o método de Resto Ingestão.
(C) 60% para o método de Escala Hedônica Facial, e 55% para o método de Resto Ingestão.
(D) 70% para o método de Escala Hedônica Facial, e 65% para o método de Resto Ingestão.
(E) 80% para o método de Escala Hedônica Facial, e 70% para o método de Resto Ingestão.
50. Em relação às características comportamentais do escolar, marque a opção INCORRETA.
- (A) Menor socialização, passa a ter menor contato com colegas.
(B) Maior maturidade nos aspectos psicomotor, emocional, social e cognitivo.
(C) Aparecimento das características sexuais secundária.
(D) Início da dentição permanente.
(E) Aumento do tecido adiposo em ambos os sexos como preparo para o estirão puberal.