



PREFEITURA MUNICIPAL DE LUÍS CORREIA-PI
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2016



Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO

MOTORISTA – CATEGORIA “B”

DATA: 17/07/2016

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA:
01 A 10
 - MATEMÁTICA:
11 a 20
 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:
21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 01 a 04.

Bebês bilíngues têm super cérebro, diz estudo

01 *Antes do primeiro ano de vida, eles já apresentam maior raciocínio lógico e controle mental - além de*
02 *aprenderem línguas muito mais rápido*

03 Bebês são bem mais inteligentes do que você imagina.

04 Quem pensa que bebês são bobinhos está muito enganado. Vários estudos já demonstraram a grande
05 capacidade de absorção do conhecimento pelos pequenos logo nos primeiros meses de vida. Agora, um
06 experimento promovido pela Universidade de Washington, nos Estados Unidos, comprovou uma crença bastante
07 comum: os bebês que crescem em lares bilíngues têm o cérebro mais desenvolvido do que aqueles que só
08 ouvem uma língua durante a primeira infância.

09 O que acontece é que as crianças que são submetidas a mais de um idioma vão, aos poucos,
10 aprendendo a ligar e desligar o mecanismo mental de compreensão de cada língua, a partir dos sons diferentes
11 que ouvem em casa. É baita musculação cerebral: ajuda a fortalecer áreas do cérebro que são mais relaxadas
12 em quem não precisa estar sempre no controle desse mecanismo. Essas áreas fortalecidas estão ligadas às
13 habilidades de raciocínio, cognição, tomada de decisões e controle emocional.

14 O estudo da Universidade de Washington foi a coisa mais fofa do mundo: eram 16 participantes, todos
15 bebês de 11 meses que ainda não falavam. Metade deles vinha de lares nos quais se falava inglês e espanhol, e
16 a outra metade, de lares onde só se falava inglês. Os pesquisadores também tiveram o cuidado de escolher
17 famílias de diferentes classes sociais para montar os grupos. Cada bebê ouviu uma gravação de diferentes sons
18 por 18 minutos - alguns muito característicos da língua inglesa, espanhola e outros comuns às duas línguas.
19 Enquanto isso, as atividades mentais das crianças foram observadas por magnetoencefalografia (MEG), uma
20 técnica precisa de monitoramento cerebral que funciona mapeando os picos de atividade. Quando determinada
21 parte do cérebro está em maior atividade que as outras, ela “brilha” no leitor da máquina, e fica fácil para os
22 pesquisadores identificá-la.

23 Ao analisar as partes do cérebro de cada bebê que acendiam durante o teste, os cientistas perceberam
24 as diferenças entre os bebês bilíngues e os demais: eles apresentaram uma atividade mental igual à dos
25 monolíngues quando os sons eram em inglês, mas quando os sons eram em espanhol, sua atividade era muito
26 maior, o que significa que os bilíngues absorveram inglês na mesma velocidade dos monolíngues - e, de quebra,
27 aprendendo o espanhol com a mesma rapidez.

28 Então, anotem, mães e papais: 11 meses parece ser a idade ideal para colocar seu bebê em contato
29 com outras línguas.

BEBÊS bilíngues têm super cérebro, diz estudo. Helô D'Ángelo. Disponível em: <http://super.abril.com.br/ciencia/bebes-bilingues-tem-super-cerebro-diz-estudo> (Atualizado em 05/04/2016; Acesso em: 03/05/2016).

01. Considerando a leitura e interpretação do texto I, assinale a opção CORRETA.

- (A) De acordo com o texto I, bebês que são submetidos a mais de um idioma desde o nascimento aprendem a falar mais cedo que outros bebês que convivem com apenas um idioma.
- (B) De acordo com o texto, tanto bebês bilíngues como bebês monolíngues aprendem a falar basicamente com a mesma idade.
- (C) Bebês bilíngues são mais inteligentes e, portanto, têm condições mentais de ligar e desligar o mecanismo de compreensão de cada língua a que são submetidos.
- (D) Os cientistas mapearam picos de atividade do cérebro de bebês, a partir de magnetoencefalografia, que destaca as partes do cérebro que estão em atividade.
- (E) Os cientistas perceberam que, ao ouvir os sons das línguas inglesa e espanhola, os bebês bilíngues tendiam a repeti-los, uma vez que eles reconheciam os sons a partir do que ouviam em casa.

02. Ainda de acordo com o texto I, julgue as afirmações a seguir como verdadeiras ou falsas e assinale a opção CORRETA.

- I. O experimento promovido pela Universidade de Washington é mais um dos estudos que mostram que bebês têm grande capacidade de absorção de conhecimento já nos primeiros meses de vida;
- II. Bebês bilíngues têm áreas do cérebro responsáveis pelo raciocínio, a cognição, a tomada de decisões e o controle emocional mais fortalecidas, principalmente quando vêm de classes sociais mais altas;

- III. Os bebês monolíngues se desenvolvem de forma mais lenta e têm dificuldades de raciocínio e compreensão, mas são capazes de aprender o idioma a que são submetidos desde o nascimento;
IV. O exame com a magnetoencefalografia mostrou que o cérebro dos bebês bilíngues brilhava mais do que o dos bebês monolíngues apenas quando os sons eram em espanhol.

- (A) V; V; F; V. (D) V; F; V; V.
(B) V; V; F; F. (E) V; F; F; V.
(C) F; V; V; F.

03. Acerca do trecho “Vários estudos já demonstraram a grande capacidade de absorção do conhecimento pelos pequenos logo nos primeiros meses de vida”, assinale a opção CORRETA.

- (A) Em “Vários estudos já demonstraram”, o verbo está na terceira pessoa do plural, porque concorda com o sujeito da oração “Vários estudos”, que é composto.
(B) O verbo em “Vários estudos já demonstraram” está na terceira pessoa do plural do pretérito perfeito do modo indicativo.
(C) O conector “logo” liga o sentido de “nos primeiros meses de vida” ao que é dito anteriormente.
(D) Pode-se afirmar que esse trecho do texto é um período composto, porque tem mais de um verbo.
(E) “a grande capacidade de absorção do conhecimento” completa o sentido do verbo principal do período, ao mesmo tempo em que abre a segunda oração.

04. Acerca da análise linguística de trechos do texto I, assinale a opção CORRETA.

- (A) Em “O estudo da Universidade de Washington foi a coisa mais fofa do mundo”, o sujeito da oração “O estudo da Universidade de Washington” é composto.
(B) Em “O estudo da Universidade de Washington foi a coisa mais fofa do mundo”, o predicado da oração é nominal.
(C) Em “[...] um experimento promovido pela Universidade de Washington, nos Estados Unidos, comprovou uma crença bastante comum [...]”, “uma crença bastante comum” é formado por: artigo indefinido + nome + adjetivo + nome.
(D) Em “[...] um experimento promovido pela Universidade de Washington, nos Estados Unidos, comprovou uma crença bastante comum [...]”, o verbo é transitivo indireto.
(E) Em “[...] um experimento promovido pela Universidade de Washington, nos Estados Unidos, comprovou uma crença bastante comum [...]”, “uma crença bastante comum” é adjunto adverbial.

Leia o texto II a seguir, para responder às questões de 05 a 09.

RECORDO AINDA... E NADA MAIS ME IMPORTA
(Para Dyonélio Machado)

Recordo ainda... E nada mais me importa...
Aqueles dias de uma luz tão mansa
Que me deixavam, sempre, de lembrança,
Algum brinquedo novo à minha porta...

Mas veio um vento de Desesperança
Soprando cinzas pela noite morta!

E eu pendurei na galharia torta
Todos os meus brinquedos de criança...

Estrada fora após segui... Mas, ai,
Embora idade e senso eu aparente,
Não vos iluda o velho que aqui vai:

Eu quero os meus brinquedos novamente!
Sou um pobre menino... acreditai..
Que envelheceu, um dia, de repente!...

QUINTANA, Mário. In A Rua dos Cataventos, 1940. Disponível em: http://www.avozdapoesia.com.br/obras_ler.php?obra_id=16570&poeta_id=302
(Acesso em: 01/05/2016).

05. Sobre a leitura e interpretação do soneto de Mário Quintana, julgue as afirmativas a seguir e assinale a opção CORRETA.

- I. O eu-lírico se expressa em primeira pessoa, lembrando saudosamente do passado, “Aqueles dias de uma luz tão mansa”, quando era criança e recebia com frequência “Algum brinquedo novo à [...] porta”.
II. A segunda estrofe do poema faz a transição entre o passado saudoso e o presente do locutor, que acredita ainda ser um menino, “Embora idade e senso [...] aparente”.
III. Quando o eu-lírico afirma “Eu quero os meus brinquedos novamente”, entende-se que ele quer voltar ao passado e novamente ser menino, quando era feliz e ganhava brinquedos novos.

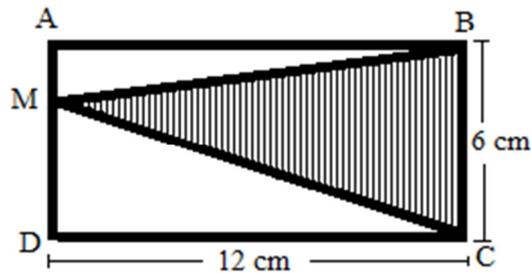
- (A) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
(B) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
(C) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
(D) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
(E) Somente a afirmativa I é verdadeira.
06. Ainda sobre o sentido apresentado no texto II, julgue as afirmativas a seguir e assinale a opção CORRETA.
- I. Quando o eu-lírico afirma que pendurou “na galharia torta” todos os seus brinquedos de criança, ele faz menção à fase em que normalmente as crianças abandonam os brinquedos e passam a fazer outras atividades;
II. Entre o passado feliz e o presente nostálgico, o eu-lírico lamenta sua condição atual de não ser mais menino e nem velho, uma vez que não se sente nem uma coisa nem outra;
III. De acordo com o eu-lírico, “o velho que aqui vai”, embora seja velho na aparência, na verdade, é ainda “um pobre menino”.
- (A) As afirmativas I e III são verdadeiras.
(B) As afirmativas II e III são falsas.
(C) Apenas a afirmativa III é falsa.
(D) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
(E) As afirmativas I e II são verdadeiras.
07. Sobre a utilização dos verbos no texto II, assinale a opção INCORRETA.
- (A) O verbo de “Recordo ainda...” está na primeira pessoa do singular do presente do modo indicativo.
(B) O verbo de “Que me deixavam, sempre, de lembrança” está na terceira pessoa do plural do pretérito imperfeito do modo indicativo.
(C) O verbo de “Mas veio um vento de desesperança” está terceira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo subjuntivo.
(D) O verbo de “E eu pendurei na galharia torta” está na primeira pessoa do singular do pretérito perfeito do modo indicativo.
(E) O verbo de “... o velho que aqui vai” está na terceira pessoa do singular do presente do modo indicativo.
08. Quanto ao emprego dos pronomes, no texto II, é CORRETO afirmar que:
- (A) Os pronomes “eu” e “vos” encontrados no texto são classificados como pronomes pessoais retos.
(B) Por ser um poema, o texto II apresenta apenas pronomes pessoais em primeira pessoa.
(C) O pronome pessoal “meus” se refere nos dois versos em que aparece a brinquedos.
(D) No verso 13, há a omissão de dois pronomes: um de primeira pessoa do singular e um de segunda pessoa do plural.
(E) No Texto II, há exemplos de pronomes pessoais retos, de pronomes pessoais oblíquos átonos e de pronomes possessivos.
09. A respeito da composição morfossintática da oração “Eu quero os meus brinquedos novamente!”, pode-se afirmar EXCETO que:
- (A) “Eu” é um pronome pessoal que exerce a função de sujeito da oração.
(B) “Quero os meus brinquedos novamente!” é o predicado verbal da oração que é composto pelo núcleo do predicado, pelo objeto direto e pelo adjunto adverbial.
(C) “os” e “meus” de “os meus brinquedos” são classificados, respectivamente, como pronome e artigo e ambos exercem a função de adjunto adnominal.
(D) “novamente”, por ser advérbio, somente ocupa a posição de adjunto adverbial na oração.
(E) “brinquedos” é o único substantivo encontrado na oração e ocupa a posição de núcleo do objeto direto.
10. De acordo com a ortografia vigente da língua portuguesa, assinale a opção em que NÃO há erro de ortografia.
- (A) Saida, paranoico, antirugas.
(B) Tranquilo, heróico, super-homem.
(C) Saúde, céu, para-quedas.
(D) Ideia, herói, pré-vestibular.
(E) Para, baiúca, mal-estar.

MATEMÁTICA

11. Uma caixa d'água de forma cúbica de uma escola possui internamente 1,8 metros de aresta. O volume de água nela contida quando estiver com $\frac{7}{8}$ da sua capacidade será

- (A) 4.326 dm^3
- (B) 3.278 dm^3
- (C) 5.103 dm^3
- (D) 2.832 dm^3
- (E) 6.879 dm^3

12. Em um terreno em formato de um retângulo, pretende-se construir um jardim em forma de um triângulo conforme demonstra a área hachurada do desenho abaixo. Sendo M um ponto qualquer do lado AD do retângulo ABCD, a área desse jardim será de



- (A) 72 cm^2
- (B) 36 cm^2
- (C) 24 cm^2
- (D) 56 cm^2
- (E) 12 cm^2

13. Em uma escola, há alimentos suficientes para alimentar 96 estudantes por 30 dias. Se 24 estudantes forem embora, essa mesma quantidade de alimentos durará por:

- (A) 45 dias
- (B) 50 dias
- (C) 42 dias
- (D) 40 dias
- (E) 28 dias

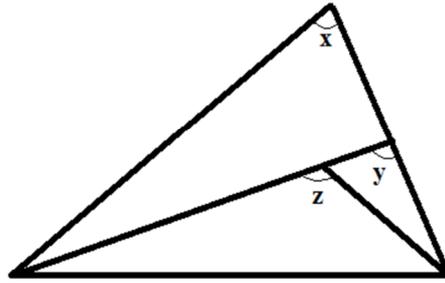
14. Em uma tabela apresentada por uma nutricionista consta que o feijão apresenta 22% de proteínas. Diante dessa informação, a quantidade de gramas de proteínas que contém em 0,8 Kg de feijão é

- (A) 112 gramas
- (B) 22 gramas
- (C) 224 gramas
- (D) 88 gramas
- (E) 176 gramas

15. Se considerarmos $a^2 + b^2 = 27$ e $ab = 13$, então o valor da expressão $(a - b)^2$ será

- (A) 1
- (B) 0
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 4

16. Com relação à medida dos ângulos da figura abaixo, pode-se afirmar que



- (A) $z > x > y$
- (B) $y > x > z$
- (C) $x > z > y$
- (D) $z > y > x$
- (E) $y > z > x$

17. Sabendo-se que do salário de um funcionário são descontados R\$ 110,00, que corresponde a 11% do valor bruto que o mesmo recebe, então o valor do salário bruto deste funcionário é:

- (A) R\$ 1.110,00
- (B) R\$ 1.100,00
- (C) R\$ 1.010,00
- (D) R\$ 1.000,00
- (E) R\$ 890,00

18. Duas empresas de táxi cobram por seus serviços de corridas obedecendo aos seguintes critérios: a primeira empresa cobra um valor fixo de R\$ 5,00 e mais R\$ 0,70 por quilometro rodado, e a segunda empresa cobra um valor fixo de R\$ 3,50 e mais R\$ 0,90 por quilometro rodado. Para um certo número de quilômetros, os dois táxis cobram a mesma quantia (em reais), então esse número é

- (A) 5,0 km
- (B) 6,5 km
- (C) 7,5 km
- (D) 8,0 km
- (E) 9,0 km

19. Um arquiteto entregou à prefeitura uma maquete (que é a representação em escala reduzida de uma obra de arquitetura ou engenharia a ser executada), de um ginásio esportivo que foi feita na razão de 3 para 190. Se a maquete tem 27 cm, de altura, então a altura do ginásio será

- (A) 17,1m
- (B) 15m
- (C) 18,5m
- (D) 20m
- (E) 16,3m

20. O valor de m na equação $x^2 - (m - 7)x - 9 = 0$, para que as raízes sejam simétricas, é

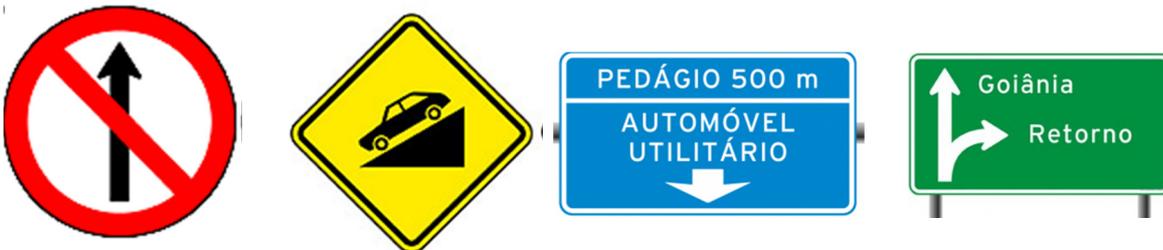
- (A) $m = 9$
- (B) $m = 7$
- (C) $m = -9$
- (D) $m = -7$
- (E) $m = 0$

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. A definição de trânsito de acordo com os conceitos e definições do Código de Trânsito Brasileiro é:
- (A) Movimentação de veículos nas vias.
 - (B) A utilização das ruas, avenidas, estradas, logradouros, caminhos, praças ou passagens desde que abertas ao público.
 - (C) A utilização das vias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga.
 - (D) A utilização das vias locais, secundárias por pessoas, veículos e animais, isolados ou em grupos, conduzidos ou não, para fins de circulação, parada, estacionamento e operação de carga ou descarga.
 - (E) Todas as opções acima estão corretas.
22. São fundamentos básicos da direção defensiva para prevenção de acidentes:
- (A) Conhecimento.
 - (B) Decisão.
 - (C) Atenção.
 - (D) Habilidade.
 - (E) Todas as opções acima estão corretas.
23. Quanto à utilização das vias do trânsito, o pedestre tem preferência de passagem, EXCETO:
- (A) se o sinal para pedestres estiver verde.
 - (B) se o sinal para os veículos estiver vermelho.
 - (C) quando estiver na faixa de segurança.
 - (D) somente quando for idoso.
 - (E) quando estiver concluindo a travessia e o sinal para veículos mudar para verde.
24. Conforme o CTB, a condução de veículo motorizado utilizado no transporte de passageiros, cuja lotação exceda oito lugares, excluído o condutor, se enquadra na
- (A) categoria de habilitação A.
 - (B) categoria de habilitação B.
 - (C) categoria de habilitação C.
 - (D) categoria de habilitação D.
 - (E) categoria de habilitação E.
25. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, o órgão normativo e coordenador, integrante do Sistema Nacional de Trânsito é:
- (A) DETRAN.
 - (B) CONTRAN.
 - (C) STRANS.
 - (D) CONTRANDIFE.
 - (E) JARI.
26. Sobre a circulação de veículos, é INCORRETO afirmar.
- (A) A rodovia é considerada via de preferência sobre as demais vias.
 - (B) A ultrapassagem deve ser feita pela direita.
 - (C) A preferência em local não sinalizado é de quem se encontrar circulando na rotatória.
 - (D) Nas interseções e suas proximidades, o condutor não deverá fazer ultrapassagens.
 - (E) Todas as opções acima estão incorretas.

27. Quando uma pista de rolamento comporta várias faixas de trânsito no mesmo sentido, ficam as da direita destinadas ao deslocamento de veículos:
- (A) Precedidos de batedores.
 - (B) De maior velocidade.
 - (C) Oficiais em serviço.
 - (D) Mais lentos e de maior porte.
 - (E) Os de emergência e socorro.
28. As vias abertas à circulação, de acordo com sua utilização, classificam-se em vias urbanas e vias rurais. São vias rurais as
- (A) coletoras e as arteriais.
 - (B) coletoras e as rodovias.
 - (C) rodovias e as estradas.
 - (D) rodovias e as arteriais.
 - (E) estradas e as locais.
29. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, os sinais de trânsito são classificados em categorias, sendo uma delas denominada
- (A) vertical.
 - (B) inclinada.
 - (C) inferior.
 - (D) lateral.
 - (E) superior.
30. Na sinalização horizontal aplicada para a regulação de fluxos mesmo de sentidos, é utilizada a cor:
- (A) Azul.
 - (B) Vermelha.
 - (C) Preta.
 - (D) Amarela.
 - (E) Branca.
31. Assinale somente os cuidados que você efetua para realizar uma manobra de marcha-à-ré com segurança.
- (A) Utilizar os espelhos retrovisores corretamente.
 - (B) Manobrar sempre em velocidade reduzida.
 - (C) Se possível, contar com a ajuda de terceiros.
 - (D) Verificar se há espaço para a manobra.
 - (E) Todas as opções estão corretas.
32. Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, é proibido buzinar, no perímetro urbano, no horário entre:
- (A) 22:00 e 06:00 horas.
 - (B) 20:00 e 07:00 horas.
 - (C) 18:00 e 06:00 horas.
 - (D) 18:00 e 22:00 horas.
 - (E) 08:00 e 18:00 horas.
33. Conforme os conceitos e definições do Código de Trânsito Brasileiro, parar por tempo superior ao necessário para embarque/desembarque caracteriza:
- (A) parada.
 - (B) parada e estacionamento.
 - (C) estacionamento.
 - (D) ponto de parada.
 - (E) parada rápida.

34. As vias rurais e urbanas abertas à circulação existentes no município de Luís Correia são:
- (A) Trânsito rápido, arterial, coletora e local.
 (B) Estradas, trânsito rápido, preferencial e local.
 (C) Rodovias, preferencial, secundária, local e estradas.
 (D) Estradas, rodovias, arterial, coletora e local.
 (E) Todas as opções acima estão corretas.
35. Ao transitar por uma rodovia, um condutor desloca-se no mesmo sentido de um caminhão que segue a sua frente; de momento, de sua carga caem algumas caixas. A velocidade do condutor no momento é de 80Km/h. Sua atitude, de acordo com fundamentos básicos da direção defensiva para prevenção de acidentes, é:
- (A) Identificar o risco, reduzir a velocidade e sinalizar para os outros condutores.
 (B) Parar e ligar o pisca-alerta com segurança.
 (C) Frear bruscamente para não se envolver em acidente.
 (D) Desviar-se rapidamente para evitar um acidente.
 (E) As opções A e B acima estão corretas.
36. A sinalização de advertência tem por finalidade alertar os usuários da via para condições potencialmente perigosas, indicando sua natureza. A sinalização de advertência está associada às cores:
- (A) amarela e preta.
 (B) amarela e vermelha.
 (C) vermelha e branca.
 (D) branca e verde.
 (E) verde e preta.
37. Em um veículo, a finalidade do sistema de arrefecimento do motor é:
- (A) Enviar ar para o motor.
 (B) Lubrificar o motor.
 (C) Enviar combustível para o motor.
 (D) Permitir o resfriamento do motor.
 (E) Permitir o escape dos gases de combustão.
38. De acordo com o Código de Trânsito Brasileiro, as placas apresentadas a seguir são respectivamente:



- (A) placa de identificação; placa de orientação de destino; placa de advertência; placa de regulamentação.
 (B) placa de identificação; placa de orientação de destino; placa de regulamentação; placa de advertência.
 (C) placa de advertência; placa de regulamentação; placa de identificação; placa de orientação de destino.
 (D) placa de regulamentação; placas de advertência; placa de identificação; placa de orientação de destino.
 (E) placa de identificação; placa de regulamentação; placa de orientação de destino; placa de advertência.
39. Tomando como base as placas da questão anterior, assinale aquela que sua NÃO observância constitui infração de trânsito:
- (A) Somente a placa de regulamentação.
 (B) Placas de regulamentação e Placa de advertência.
 (C) Placa de advertência; Placa de identificação e Placa de orientação de destino.
 (D) Placa de identificação; Placa de regulamentação e Placa de advertência.
 (E) Placa de regulamentação; Placa de advertência; Placa de identificação e Placa de orientação de destino.

40. Conforme a legislação de trânsito em vigor, assinale a opção CORRETA que trata da responsabilidade pela instalação da sinalização nas vias internas pertencentes aos condomínios constituídos por unidades autônomas e nas vias e áreas de estacionamento de estabelecimentos privados de uso coletivo.
- (A) Secretaria Municipal de Transporte.
 - (B) Secretaria Estadual de Transporte.
 - (C) DETRAN.
 - (D) Proprietário.
 - (E) CONTRAN.
41. A opção que contém os indicadores das funções vitais e que podem orientar o acompanhamento da evolução do quadro clínico de uma vítima, são:
- (A) Respiração; pulsação; temperatura.
 - (B) Temperatura; Pupila dilatada.
 - (C) Suor; Pupila dilatada.
 - (D) Rubor da pele; Pupila dilatada.
 - (E) Pulsação; Suor; Pupila dilatada.
42. Ultrapassar pela direita veículo de transporte coletivo ou de escolares, parado para embarque ou desembarque de passageiros, salvo quando houver refúgio de segurança para o pedestre, é infração:
- (A) Leve.
 - (B) Grave.
 - (C) Pequena
 - (D) Média.
 - (E) Gravíssima.
43. Conforme a legislação de trânsito em vigor, assinale a opção CORRETA que contém a velocidade máxima nas rodovias de pista dupla para automóveis, camionetas e motocicletas.
- (A) 120 km/h.
 - (B) 110 km/h.
 - (C) 100 km/h.
 - (D) 90 km/h.
 - (E) 80 km/h.
44. Conforme a legislação de trânsito em vigor, a regulamentação do meio ambiente e a circulação de veículos são fiscalizados pelo CONTRAM e pelo:
- (A) JARI.
 - (B) DETRAN.
 - (C) IBAMA.
 - (D) CONAMA.
 - (E) CONTRANDIFE.
45. Segundo o CTB, é infração de natureza gravíssima conduzir veículo com Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir de categoria diferente da do veículo que esteja conduzindo. A penalidade nesse caso será agravada de:
- (A) 10 vezes.
 - (B) 5 vezes.
 - (C) 4 vezes.
 - (D) 3 vezes.
 - (E) 2 vezes.
46. Conforme os conceitos e definições do Código de Trânsito Brasileiro, NÃO pertence à classificação geral dos veículos quanto à tração:
- (A) Elétrico.
 - (B) Automotor.
 - (C) De propulsão humana.
 - (D) Reboque ou semirreboque.
 - (E) De tração manual.

47. No Brasil, o número de telefone padronizado para chamamento da Polícia Rodoviária Federal é:
- (A) 135.
 - (B) 190.
 - (C) 191.
 - (D) 192.
 - (E) 193.
48. Segundo o CTB, conduzir veículo sem portar a Carteira Nacional de Habilitação é infração de natureza:
- (A) leve.
 - (B) gravíssima.
 - (C) pequena
 - (D) média.
 - (E) grave.
49. Conforme a legislação de trânsito em vigor, a velocidade nas estradas para automóveis, camionetas e motocicletas é de, no máximo:
- (A) 110 km/h.
 - (B) 100 km/h.
 - (C) 90 km/h.
 - (D) 80 km/h.
 - (E) 60 km/h.
50. É muito simples saber em quais condições estão os pneus de seu veículo e, assim, descobrir se está ou não na hora de efetuar a troca. Para isso, basta analisar o indicador de desgaste de rodagem, presente na banda de rodagem de todos os pneus. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que o indicador de desgaste de rodagem:
- (A) Varia de acordo com fabricante.
 - (B) É sinalizado com a figura de um triângulo.
 - (C) É sinalizado com as letras TWI.
 - (D) É sinalizado com a figura de um cubo.
 - (E) As opções B e C estão corretas.