



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PROCESSO SELETIVO PARA OS COLÉGIOS TÉCNICOS DA UFPI
TERESINA – FLORIANO – BOM JESUS – EDITAL 20/2015

Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 24/01/2016
HORÁRIO: das 08h às 11h30min
NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este caderno contém um total de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Provas. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 20
MATEMÁTICA: 21 a 40
- ☒ O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica com **tinta preta** ou **azul, escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta devidamente assinado** e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Exemplo a ser seguido

01 Muito louvável, e também um exemplo a ser seguido pelas autoridades competentes de toda a região,
02 essa medida de punir e multar pais que permitem que seus filhos menores de idade consumam bebidas
03 alcoólicas. Matéria na edição de hoje desta Folha mostra a iniciativa do promotor de Infância e Juventude,
04 Maurício Carlos Fagnani Zuanazze, de Birigui. Uma atitude importante, que poderá salvar muitas vidas e até o
05 destino de muitos jovens, já que é cada vez mais comum a ocorrência do problema e muitos pais parecem ter
06 lavado as mãos.

07 A decisão atinge também donos de estabelecimentos, especialmente os que atendem no período
08 noturno. Sem grandes estardalhaços, ou operações em série, o promotor contará com a ajuda da Polícia
09 Militar, Conselho Tutelar e Guarda Municipal para acompanhar o comportamento e as atitudes de menores de
10 idade nos locais de maior aglomeração. Da mesma forma, comerciantes também serão alvo de
11 acompanhamento. A responsabilização de cada uma das partes nesse problema é fundamental para a
12 proteção de crianças e adolescentes. Os pais precisam buscar sinais de consumo de bebidas alcoólicas por
13 seus filhos, até porque, daí para as drogas resta um caminho bem curto e fácil de ser percorrido. O consumo
14 de cocaína está cada vez mais comum entre os jovens e imaginar que o problema não ocorrerá dentro de sua
15 própria casa é um equívoco danoso demais para ser cometido por pais e responsáveis.

16 O promotor e as autoridades envolvidas precisam do apoio da sociedade para desenvolver essa tarefa.
17 Aos pais, fica o alerta de que não é mais possível transferir a responsabilidade pela educação e
18 encaminhamento dos filhos para a escola e autoridades. Será necessário saber mais sobre eles e o que fazem
19 quando estão nas ruas, nas baladas... Sozinhos, os jovens são pressionados a seguir padrões de
20 comportamento e de consumo para serem "aceitos" nos grupos. Esse é o perigo. Estar atentos a isso é uma
21 forma eficaz de prevenir desencaminhamentos, desgostos e até tragédias.

22 Aos proprietários de estabelecimentos noturnos resta a outra parte dessa tarefa: cuidar que jovens e
23 adolescentes não tenham acesso a bebidas alcoólicas e a outras drogas proibidas. O lucro advindo de
24 atividade ilícita tem um custo muito alto para a sociedade, na qual eles próprios e suas famílias estão
25 inseridos. Combater o consumo de bebidas alcoólicas por menores é prevenir a perda de vidas e prevenir
26 gestações precoces. Mas, ainda assim, se não houver conscientização por bem, que então a polícia e a
27 Justiça façam a sua parte.

SEMLER, Ricardo. Nunca se roubou tão pouco. Folha de São Paulo. Disponível em:
<http://www1.folha.uol.com.br/opiniao/2014/11/1551226-ricardo-semmler-nunca-se-roubou-tao-pouco.shtml>. Acesso em: 21 de nov. 2014

Considerando a leitura do texto I, acima, responda às questões de 01 a 06.

01. O gênero editorial tem por função mais recorrente apresentar a opinião da instituição jornalística sobre determinado assunto ou acontecimento. Dessa maneira, pode-se afirmar que, no texto 1, é defendida a tese de que:
- (A) Combater o consumo de bebidas alcoólicas por menores é prevenir a perda de vidas e prevenir gestações precoces, se não por via da conscientização, por meio de medidas coercitivas.
 - (B) Pais, responsáveis e comerciantes devem incentivar o consumo de bebida alcoólica por jovens para movimentar o comércio local.
 - (C) Jovens consomem bebida alcoólica para serem aceitos em grupos e pelo incentivo de familiares.
 - (D) Com a ajuda da Polícia Militar, do Conselho Tutelar e da Guarda Municipal, o promotor de Infância e Juventude fará grandes operações em série para apreender menores que consomem bebidas alcoólicas.
 - (E) Cabe a toda a sociedade coibir o consumo de bebidas alcoólicas por jovens e a iniciativa da polícia militar de multar e punir pais e responsáveis auxiliará significativamente para que esse consumo seja extinto.
02. A expressão “uma atitude importante”, na linha 04, refere-se, no texto I, a:
- (A) Muito louvável e também um exemplo a ser seguido.
 - (B) Um exemplo a ser seguido pelas autoridades competentes de toda a região.
 - (C) Essa medida de punir e multar pais que permitem que seus filhos menores de idade consumam bebidas alcoólicas.
 - (D) Matéria da edição de hoje desta folha.
 - (E) A iniciativa do promotor de Infância e Juventude, Maurício Carlos Fagnani Zuanazze, de Birigui.

03. Na linha 11, “cada uma das partes”, refere-se, respectivamente, a
- (A) Polícia Militar e Conselho Tutelar.
 - (B) Conselho Tutelar e Guarda Municipal.
 - (C) Menores de idade e locais de maiores aglomeração.
 - (D) Donos de estabelecimento e menores de idade.
 - (E) Pais e comerciantes.
04. A expressão “edição de hoje”, na linha 03, indica ideia de:
- (A) Finalidade.
 - (B) Tempo.
 - (C) Lugar.
 - (D) Modo.
 - (E) Intensidade.
05. A expressão “gestações precoces”, na linha 26, NÃO tem o sentido de:
- (A) Gestações prematuras.
 - (B) Gestações que acontecem antes do tempo.
 - (C) Gestações antecipadas.
 - (D) Gestações extemporâneas.
 - (E) Gestações de alto risco.
06. No trecho do texto I, “Combater o consumo de bebidas alcoólicas por menores é prevenir a perda de vidas e prevenir gestações precoces. **Mas**, ainda assim, se não houver conscientização por bem, que então a polícia e a Justiça façam a sua parte.”, o conector MAS poderá ser substituído sem alteração de sentido EXCETO por:
- (A) Todavia.
 - (B) No entanto.
 - (C) Contudo.
 - (D) Portanto.
 - (E) Porém.

TEXTO II

VIII

- 1 Não digas: “O mundo é belo”
- 2 Quando foi que viste o mundo?
- 3 Não digas: “O amor é triste”.
- 4 Que é que tu conheces do amor?
- 5 Não digas: “A vida é rápida”.
- 6 Como foi que mediste a vida?
- 7 Não digas: “Eu sofro”.
- 8 Que é que dentro de ti és tu?
- 9 Que foi que te ensinaram
- 10 Que era *sofrer*?

Fonte: MEIRELES, Cecília. Cânticos. São Paulo: Moderna, 2003. Disponível em: <<http://www.rosanycosta.com.br/arquivos/category/1-e-books.html?download=117%3Aceclia-meireles-cnticos&start=40>>. Acesso em: 16.12.2015.

Com base na leitura do texto II, responda às questões de 07 a 11.

07. O Cântico VIII, de Cecília Meireles, procura apresentar indagações a respeito de afirmações que se costuma fazer no cotidiano. Quanto à análise do poema, pode-se afirmar EXCETO que:
- (A) O cântico em análise indaga o interlocutor a respeito de muitas afirmações que são feitas corriqueiramente.
 - (B) O texto de Cecília Meireles se baseia na ignorância daqueles que discorrem sobre os temas: beleza do mundo, amor, fugacidade da vida e sofrimento, respectivamente.
 - (C) A principal mensagem passada pelo Cântico VIII, de Cecília Meireles, é que não se deve fazer afirmações sem se ter o devido conhecimento daquilo que se diz.
 - (D) O poema de Cecília Meireles tem tom bucólico, já que trata do sofrimento pela falta de conhecimento sobre determinado tema.

- (E) A desconstrução de ideias pré-concebidas se dá por meio de indagações, normalmente, apresentadas após a exposição da afirmação realizada por certos indivíduos.
08. Pode-se afirmar que, no texto II, predomina a função da linguagem:
- (A) Referencial.
 - (B) Metalinguística.
 - (C) Informativa.
 - (D) Conativa.
 - (E) Emotiva.
09. Analise as assertivas a seguir e assinale a opção CORRETA. Quanto à utilização dos pronomes, no texto II, pode-se afirmar que:
- I. O pronome pessoal “tu” (linha 04), poderia ser substituído por “você” sem necessidade de adaptação na estrutura frasal;
 - II. Pela conjugação dos verbos empregados na construção do poema, mesmo quando omitidos os pronomes, pode-se identificar o foco principal da escrita na segunda pessoa do singular;
 - III. A utilização dos pronomes “ti” e “tu” (linha 08) se dá de maneira equivocada, já que, por ser um pronome pessoal do caso reto, o pronome “tu” deveria vir antecedendo o pronome oblíquo “ti”.
- (A) Apenas a assertiva I está correta.
 - (B) Apenas a assertiva II está correta.
 - (C) Apenas a assertiva III está correta.
 - (D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
10. Quanto à utilização de verbos, no Cântico VIII, de Cecília Meireles, pode-se afirmar que:
- (A) “sofro” (linha 07) e “sofrer” (linha 10) concordam com os sujeitos de suas orações.
 - (B) O verbo “viste” (linha 02) concorda com a expressão “você”, que está implícita.
 - (C) “digas” (linha 05) e “mediste” (linha 06) apresentam-se no mesmo modo verbal.
 - (D) O verbo “sofrer” (linha 10) apresenta-se em forma nominal.
 - (E) O verbo ser, na sua forma conjugada “é”, é um dos principais verbos de ação empregados no texto.
11. Levando em consideração os aspectos morfossintáticos da oração “O mundo é belo”, assinale a opção CORRETA.
- (A) “mundo” é classificado como substantivo e é considerado o sujeito da oração.
 - (B) “belo” é da classe dos adjetivos e ocupa a função de predicado da oração.
 - (C) “mundo” é advérbio de lugar e funciona como adjunto adverbial na oração.
 - (D) “belo” é da classe dos adjetivos e ocupa a função de predicativo do sujeito.
 - (E) “é” (ser) é verbo de ligação e ocupa a função de núcleo do predicado.
12. “No dia em que a maioria dos mineiros resgatados no Chile voltou para casa, o Presidente chileno, Sebastián Piñera, passou por Lisboa, a caminho de Londres. Recordou as horas que ‘tocaram o coração do mundo inteiro’. E quando os jornalistas lhe perguntaram se a sua popularidade não foi também resgatada, respondeu que o Governo fez o que tinha de ser feito. ‘Fomos buscá-los ao fundo da mina como se fossem os nossos filhos’.”

Disponível em: <http://www.publico.pt/mundo/noticia/pinera-fomos-buscalos-ao-fundo-da-mina-como-se-fossem-os-nossos-filhos-1461397>.
(Acesso em: 17/12/2015).

No trecho de texto acima, a forma pronominal “-los” retoma, anaforicamente,

- (A) os jornalistas.
- (B) os mineiros resgatados no Chile.
- (C) o Presidente chileno, Sebastián Piñera.
- (D) as horas que ‘tocaram o coração do mundo inteiro’.
- (E) o governo.

13. Assinale a opção em que todas as palavras NÃO estejam grafadas corretamente.

- (A) Jiboia; cassino; paralelepípedo.
- (B) Condessa; peneu; jiló.
- (C) Espermatozoide; camelo; cozinha.
- (D) Abrupto; terráqueo; pimentão.
- (E) Advogado; micróbio; travesti.

14. As palavras “gerúndio” e “jacaré” são acentuadas, respectivamente, por serem:

- (A) Proparoxítona terminada em hiato e oxítona terminada em “e”.
- (B) Proparoxítona terminada em ditongo e oxítona terminada em “e”.
- (C) Paroxítona terminada em ditongo e oxítona terminada em “e”.
- (D) Proparoxítona e oxítona terminada em “e”.
- (E) Paroxítona terminada em hiato tônico e oxítona terminada em “e”.

Texto III



Disponível em: <<http://wordsofleisure.com/2013/06/04/tirinha-do-dia-lugar-de-mulher-e-no-tanque/>>. Acesso em: 15/12/2015.

Levando em consideração o texto III, responda às questões de 15 a 17.

15. No texto III, há duplicidade de sentido nas palavras:

- (A) Lugar e doida.
- (B) Mulher e roupa suja.
- (C) Tanque e roupa suja.
- (D) Tanque e doida.
- (E) Mulher e “bora”.

16. Há distinções relacionadas ao emprego de expressões orais e expressões escritas. Com base na distinção dessas modalidades da língua portuguesa, assinale a opção que apresenta apenas palavras tipicamente utilizadas na linguagem oral:

- (A) Bora, tô, tanque.
- (B) Roupa, bora, tô.
- (C) Mulher, tanque, roupa.
- (D) Tô, mulher, tanque.
- (E) Tô, pra, bora.

17. O texto III apresenta uma articulação entre linguagem verbal e não verbal. Com base nessa articulação, analise as assertivas a seguir e assinale a opção CORRETA.

- I. O humor despertado por meio do texto se deve apenas à duplicidade de sentido da palavra “tanque”, nas acepções de veículo de combate e recipiente utilizado para armazenar água e lavar roupa;
- II. A expressão “lavar a roupa suja” se articula com a ideia de luta pelos direitos das mulheres e se contrapõe à expressão “Lugar de mulher é no tanque”;
- III. A expressão “Lugar de mulher é no tanque” recupera um pensamento machista em relação à mulher.

- (A) Apenas a assertiva I está correta.
- (B) Apenas a assertiva II está correta.
- (C) Apenas a assertiva III está correta.
- (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

18. Assinale a opção em que está inadequada de acordo com a gramática normativa.

- (A) Não me importam sua ausência e seu desapego.
- (B) Houve vários motivos para eu desistir daquele emprego.
- (C) Hoje faz um ano que eu deixei de tomar refrigerante.
- (D) Bastam alguns minutos de sono depois do almoço.
- (E) Todos os dias, surge novas denúncias de corrupção.

19. Analise as afirmações a seguir acerca do trecho da música *Ai, ai, ai*, de Vanessa da Mata.

“Se você quiser eu vou te dar um amor
desses de cinema.
Não vai te faltar carinho,
plano ou assunto ao longo do dia.
Se você quiser eu largo tudo, vou pro mundo
com você, meu bem.
Nessa nossa estrada só terá belas praias e cachoeiras (...)”

Fonte: Ai, ai, ai. Vanessa da Mata. Disponível em: <http://www.vagalume.com.br/vanessa-da-mata/ai-ai-ai.html#ixzz3ubifaZSU> (Acesso em: 17/12/2015).

- I. O texto está escrito em primeira pessoa, conforme a utilização das expressões “eu vou” e “largo tudo”, e se dirige ao interlocutor em segunda pessoa, como em “Se você quiser” e “Não vai te faltar...”;
- II. A expressão “vou **pro** mundo” possui uma marca linguística utilizada tipicamente na linguagem oral, podendo ocorrer também como “pra”, em situações em que a conjunção “para” se liga a uma palavra feminina.
- III. Há erro de concordância verbal em “nessa nossa estrada só terá belas praias e cachoeiras”, em que a forma verbal “terá” poderia aparecer no plural, concordando com o sujeito “belas praias e cachoeiras”.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmação III é verdadeira.
- (D) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- (E) As afirmações I, II e III são falsas.

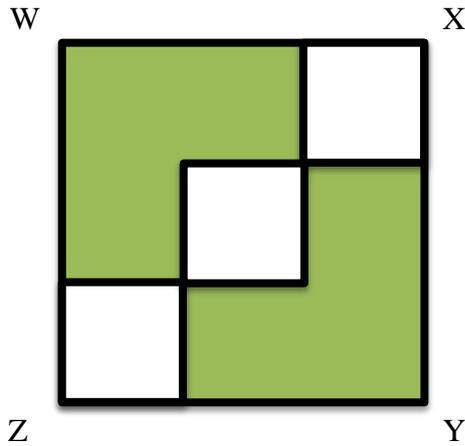
20. No trecho: “Ontem a tarde, _____ a viatura da polícia estar estacionada numa rua próxima, a moça foi assaltada _____ esperava o ônibus.”, assinale a opção que completa corretamente as lacunas.

- (A) apesar de; enquanto.
- (B) ainda que; embora.
- (C) mesmo; porque.
- (D) mesmo; quando.
- (E) apesar de; que.

MATEMÁTICA

21. Se a é um inteiro ímpar e b é um inteiro par, a opção abaixo que contém uma expressão cujo valor é ímpar é:
- (A) ab^2
 - (B) $ab + b$
 - (C) $(a + b)^2$
 - (D) $ab + 2$
 - (E) $ab - 2$
22. A população da Algebrolândia, a maior cidade da Matematicolândia, é 50% do resto da população dessa cidade. A porcentagem da população da cidade que corresponde à população da Algebrolândia é aproximadamente:
- (A) 20%
 - (B) 25%
 - (C) 30%
 - (D) 33,3%
 - (E) 50%
23. Quando $x + 1$ é dividido por 5, o resto é 4. Pode-se, então, afirmar que o resto da divisão de $3x + 2$ por 5 é:
- (A) 0
 - (B) 1
 - (C) 2
 - (D) 3
 - (E) 4
24. Um professor cria um teste com 10 questões, no qual algumas questões valem 8 pontos e as demais valem 5 pontos. Se o teste vale no total 62 pontos, então a quantidade de questões do teste que vale 8 pontos é:
- (A) 3
 - (B) 4
 - (C) 5
 - (D) 6
 - (E) 7
25. Em uma escola de Teresina, 68 estudantes jogam Futebol e 42 jogam Vôlei. Se 66 desses estudantes jogam somente futebol ou somente vôlei, a quantidade de estudantes que jogam ambos os esportes é:
- (A) 20
 - (B) 22
 - (C) 28
 - (D) 36
 - (E) 44

26. O quadrado WXYZ tem lados de comprimento 15cm. Três quadrados congruentes são desenhados no interior do quadrado maior, conforme mostra a figura a seguir. A área total da região de cor cinza é:



- (A) 75cm^2
- (B) 100cm^2
- (C) 125cm^2
- (D) 150cm^2
- (E) 225cm^2

27. Carlos quer saber quanto pesa cada um de seus cachorros, mas sua balança está com defeito e por isso ela não registra nenhum peso abaixo de 30 kg. Por isso, ele pesa os cachorros aos pares: Jujuba e Pipoca (juntos) pesam um total de 50kg; Jujuba e Pulguento (juntos) pesam um total de 40kg e finalmente Pipoca e Pulguento (juntos) pesam 36 kg. O peso de Pipoca é:

- (A) 13
- (B) 21
- (C) 23
- (D) 25
- (E) 28

28. Se $10a = 5b = 4c$, então o valor pelo qual se deve multiplicar a a fim de obter a quantidade $a + b + c$ é:

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 5.5
- (D) 7.5
- (E) 11

29. Se a operação $\times x$ é definida por $\times x = \frac{x-1}{x+4}$ para todos os valores de $x \neq -4$, então a opção abaixo que é equivalente à $2 + \times x$ é:

- (A) $\frac{x+1}{x+4}$
- (B) $\frac{2x-2}{x+4}$
- (C) $\frac{x-1}{x+6}$
- (D) $\frac{3x+9}{x+4}$
- (E) $\frac{3x+7}{x+4}$

30. Metade das pessoas que frequentam certo shopping vão embora durante a hora do almoço. Se havia 4.000 pessoas no shopping após a hora do almoço, a quantidade de pessoas que foi embora durante o almoço foi:

- (A) 2.000
- (B) 3.000
- (C) 8.000
- (D) 6.000
- (E) 4.000

31. São dadas as seguintes informações acerca das letras A, B, C e D:

- I) A é igual a 100 unidades.
- II) B é 30 unidades menor do que A.
- III) C é 90 unidades maior do que B.
- IV) D é 40 unidades menor do que C.

Baseado nessas informações, pode-se afirmar que a quantidade de unidades que D é maior do que A é:

- (A) 20 unidades
- (B) 30 unidades.
- (C) 40 unidades.
- (D) 50 unidades.
- (E) 60 unidades.

32. Em um zoológico, 3 em cada 5 macacos são marrons. Se há 40 macacos no zoológico, a quantidade de macacos marrons é:

- (A) 20
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23
- (E) 24

33. Durante suas férias no Ceará, uma família dirigiu um total de 100km num período de 5 dias. No primeiro dia, eles dirigiram 10 km. Em cada um dos 4 dias seguintes, eles dirigiram 5km a mais do que no dia anterior. A quantidade de quilômetros que eles dirigiram nos dois últimos dias de viagem foi:

- (A) 45km
- (B) 50km
- (C) 55km
- (D) 60km
- (E) 65km

34. Se Lany nasceu numa terça-feira e Ester nasceu 10 dias antes, então o dia da semana que Ester nasceu foi:

- (A) Sábado
- (B) Sexta-feira
- (C) Quinta-feira
- (D) Quarta-feira
- (E) Domingo

35. Certo general tentou dividir seu pelotão de soldados em 4 grupos com a mesma quantidade de soldados cada; porém sobraram dois soldados. Então a quantidade total de soldados era:

- (A) 28
- (B) 32
- (C) 36
- (D) 40
- (E) 46

36. A opção abaixo que possui uma fração equivalente a $\frac{1}{4}$ é:

- (A) $\frac{2}{6}$ (B) $\frac{2}{10}$ (C) $\frac{11}{40}$ (D) $\frac{3}{12}$ (E) $\frac{3}{15}$

37. A opção abaixo que melhor descreve a sequência **5, 6, 9, 2, 18, 30** é:
- (A) Há 4 números pares e 2 números ímpares.
 (B) Todos os números são pares.
 (C) Há 4 números ímpares e 2 números pares.
 (D) Todos os números são ímpares.
 (E) Há 3 números pares e 3 números ímpares.
38. Uma máquina de números usa uma regra para mudar cada número que é jogado dentro dela. A mesma regra é usada toda vez. Quando o número 2 é jogado dentro da máquina, ela expele o 5; quando o número 4 é jogado dentro da máquina, ela expele o 9; quando o número 5 é jogado dentro da máquina, ela expele o 11. A opção abaixo que melhor descreve a regra dessa máquina de números é:
- (A) Some 3.
 (B) Some 5.
 (C) Multiplique por 3, então subtraia 1 do resultado.
 (D) Multiplique por 2, então some 1 ao resultado.
 (E) Multiplique por 4, então subtraia 3 do resultado.
39. Trezentas pessoas estavam assistindo a um concerto. Um número igual de pessoas estava sentado em cada uma das 5 seções do auditório. A quantidade de pessoas sentadas na 1ª seção era:
- (A) 50
 (B) 60
 (C) 305
 (D) 600
 (E) 1.500
40. A tabela abaixo mostra o número de meninos e meninas em um curso de piano em três anos diferentes. A opção abaixo que contém uma afirmação corretamente baseada na tabela é:

Períodos	Meninas	Meninos
2009	7	9
2010	9	11
2011	10	16

- (A) O número de meninas no curso de piano diminuiu com o passar dos anos.
 (B) O total de alunos do curso de piano diminuiu com o passar dos anos.
 (C) A diferença entre o número de meninos e o número de meninas permaneceu constante em todos os anos.
 (D) Houve um aumento mais significativo do número de meninos do que de meninas ao longo dos anos.
 (E) O número de meninos diminuiu ao longo dos anos.