



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PROCESSO SELETIVO PARA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO  
PROCAMPO - EDITAL 12/2015

*Realização:*



# CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 18/10/2015  
HORÁRIO: das 08h às 12h  
NÚMERO DE QUESTÕES: 30

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este caderno contém um total de 30 (trinta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Questões. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:

*LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10*  
*MATEMÁTICA: 11 a 20*  
*CONHECIMENTOS GERAIS: 21 a 30*
- ☒ O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul-escuro**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** e a **Folha de Redação devidamente assinados**, e também o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

## LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 01 e 02 referem-se ao texto abaixo:



(Disponível em: <<http://www.querodesenho.com/tag/jarbas-domingos/page/3/>>. Acesso em 21 set. 2015)

01. Considerando a compreensão global da charge, pode-se afirmar que há um estranhamento do grupo das três crianças frente ao menino que puxa um caminhão de brinquedo. Esse estranhamento é desencadeado porque
- (A) o menino prefere brincar sozinho a brincar com as outras crianças.
  - (B) o menino está sorrindo das outras crianças que o observam.
  - (C) o menino está usando um boné, diferentemente das outras crianças.
  - (D) o menino não é criado pelos pais, mas sim pelo avô.
  - (E) o menino prefere um brinquedo diferente das outras crianças.
02. Sobre a temática principal da charge, veiculada pela relação entre o texto verbal e o texto não verbal que a compõem, julgue os itens a seguir:
- I. Essa charge evidencia, principalmente, a relação conflituosa entre jovens e idosos, o que pode ser visto pela menção ao avô do menino pelas crianças;
  - II. Essa charge evidencia, principalmente, as vantagens de as crianças possuírem aparelhos tecnológicos cada vez mais novos;
  - III. Essa charge evidencia, principalmente, a relação conflituosa entre crianças pobres, representadas pelo menino com o carrinho, e ricas, representadas pelas crianças com aparelhos tecnológicos;
  - IV. Essa charge evidencia, principalmente, as diferenças nas preferências de brincadeiras das crianças ocasionadas pela convivência com gerações diferentes de adultos.
- (A) Somente os itens I e IV estão corretos.
  - (B) Somente os itens II e III estão corretos.
  - (C) Somente o item I está correto.
  - (D) Somente o item IV está correto.
  - (E) Somente os itens III e IV estão corretos.

As questões de 03 a 10 referem-se ao texto abaixo:

### A Bola

01 O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira  
02 bola do pai. Uma número 5 sem tento oficial de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era  
03 uma bola.  
04 O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse “Legal!”. Ou o que os garotos dizem hoje em dia  
05 quando não gostam do presente ou não querem magoar o velho.  
06 Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.  
07 — Como é que liga? — perguntou.  
08 — Como, como é que liga? Não se liga.  
09 O garoto procurou dentro do papel de embrulho.  
10 — Não tem manual de instrução?  
11 O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente  
12 outros.  
13 — Não precisa manual de instrução.  
14 — O que é que ela faz?  
15 — Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.  
16 — O quê?  
17 — Controla, chuta...  
18 — Ah, então é uma bola.  
19 — Claro que é uma bola.  
20 — Uma bola, bola. Uma bola mesmo.  
21 — Você pensou que fosse o quê?  
22 — Nada, não.  
23 O garoto agradeceu, disse “Legal” de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a  
24 bola nova do lado, manejando os controles de um videogame. Algo chamado Monster Ball, em que times de  
25 monstros disputavam a posse de uma bola em forma de blip eletrônico na tela ao mesmo tempo que  
26 tentavam se destruir mutuamente. O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava  
27 ganhando da máquina. O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola  
28 no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.  
29 — Filho, olha.  
30 O garoto disse “Legal” mas não desviou os olhos da tela. O pai segurou a bola com as mãos e a  
31 cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada. Talvez um manual de  
32 instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

(VERÍSSIMO, Luís Fernando. *Comédias para se ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001)

03. O texto é uma crônica que evidencia as diferentes relações que pai e filho estabelecem com a bola, em decorrência de terem sido crianças em épocas diferentes. A partir da leitura dessa crônica, é CORRETO afirmar:
- (A) O pai se apresenta como nostálgico, ao se basear nas suas lembranças para presentear seu filho com uma bola.
  - (B) O filho mostra que gostou do presente, pois usa, em diversas passagens, a palavra “legal” para se referir ao que ganhou do pai.
  - (C) O pai tenta obrigar o filho a brincar com a bola que ganhou, pois não acha saudável que ele passe tanto tempo na frente da televisão.
  - (D) O pai não consegue perceber, em nenhum momento, que o filho pertence a outra geração e por isso prefere outros brinquedos.
  - (E) O filho estranha o fato de a bola ser de plástico, pois queria, na verdade, uma bola de couro, assim como a que o pai tinha.

04. Entre as linhas 07 e 10, vê-se um diálogo entre pai e filho acerca da natureza do objeto que o garoto acabara de ganhar. Sobre esse diálogo, julgue os itens a seguir:
- I. O menino não sabe o que é uma bola e por isso precisa de um manual de instrução e das explicações do pai;
  - II. O menino acredita primeiramente que se trata de um objeto eletrônico e só depois percebe que se trata de uma simples bola;
  - III. O pai estranha o fato de o menino parecer se dar conta de que o objeto é de fato uma bola somente após vários questionamentos.
- (A) Somente os itens I e III estão corretos.  
(B) Somente os Itens I e II estão corretos.  
(C) Somente os itens II e III estão corretos.  
(D) Somente o item I está correto  
(E) Somente o item III está correto.
05. Sobre o modo como a bola é vista na frase “Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola” é possível afirmar que:
- (A) A frase evidencia que, embora continuasse sendo uma bola, já não era mais de couro, e sim de plástico e, por isso, não tinha muito valor.  
(B) A frase evidencia que, embora o material de fabricação do objeto fosse outro, para o pai, permanecia a qualidade de ser uma bola.  
(C) A frase evidencia a insatisfação do pai com o material com o qual a bola é feita, pois o plástico não tem o cheiro do couro.  
(D) A frase evidencia que uma mesma bola, que era de couro, foi transformada em uma bola de plástico.  
(E) A frase evidencia o desagrado do garoto, ao perceber que, mesmo sendo feita de material mais moderno, a bola continuava sendo uma bola.
06. Considerando a manutenção do sentido e a adequação gramatical da frase “O garoto disse ‘Legal’ mas não desviou os olhos da tela” (linha 30), a única opção CORRETA que apresenta uma possibilidade de reescrita é:
- (A) “O garoto disse ‘Legal’, embora não desviou os olhos da tela”.  
(B) “O garoto disse ‘Legal’, entretanto não desviou os olhos da tela”.  
(C) “O garoto disse ‘Legal’, assim não desviou os olhos da tela”.  
(D) “O garoto disse ‘Legal’ e, por isso, não desviou os olhos da tela”.  
(E) “O garoto disse ‘Legal’ e, conseqüentemente, não desviou os olhos da tela”.
07. No texto, a expressão “a pouco” está sendo usada de maneira adequada em “dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê” (linha 23). Essa expressão é frequentemente confundida com outra com a qual é muito parecida: “há pouco”. Considerando esse fato, a opção que NÃO emprega adequadamente uma ou outra expressão é:
- (A) Há pouco a fazer nesse caso.  
(B) Daqui a pouco ela irá embora.  
(C) A pouco tempo eu fui na sua casa.  
(D) Vejo você daqui a pouco tempo.  
(E) Há pouco coloquei o café na xícara.
08. Na linha 06, vê-se a expressão “alguma coisa” indicando incerteza do pai frente ao que o filho procurava. Quando se continua a leitura, percebe-se que o que está sendo procurado é
- (A) um botão de ligar.  
(B) bola que o menino ganhou.  
(C) um presente melhor.

- (D) o papel de embrulho.
- (E) o manual de instruções.

09. A frase na qual o “se” está sendo utilizado com a mesma função que em “tentavam se destruir mutuamente” (linha 26) pode ser vista em:

- (A) Fazem-se bolas de plástico.
- (B) O menino irá chorar, se destruírem seu brinquedo.
- (C) O pai não sabe se o filho está feliz.
- (D) O menino perguntou se o pai consegue jogar bola.
- (E) Pai e filho se cumprimentaram apenas na festa.

10. A palavra “manejando” (linha 24) pode ser substituída, sem prejuízo de sentido para a sentença em que ocorre, por

- (A) quebrando.
- (B) rejeitando.
- (C) manuseando.
- (D) resolvendo.
- (E) arrumando.

### **PROPOSTA DE REDAÇÃO**

Com base na leitura dos textos abaixo e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo utilizando a norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema **PRODUÇÃO E CONSUMO RESPONSÁVEL DE ALIMENTOS**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

#### **Texto I**

#### **Só a agroecologia nos salva**

[...]

É preciso criar uma revolução agroecológica. Precisamos de uma agricultura que proteja, mantenha e recomponha a diversidade da vida na Terra, respeitando os limites ecológicos e garantindo equidade sustentável e soberania alimentar. Precisamos de um modelo agrícola em que alimentos seguros e saudáveis sejam produzidos para atender às necessidades humanas, e onde o controle sobre a comida e a produção de alimentos esteja nas mãos de comunidades e produtores locais, e não na mão de corporações transnacionais.

A agroecologia garante o plantio e consumo de alimentos saudáveis hoje e amanhã, protegendo o solo, a água e o clima e promovendo a biodiversidade - tudo isso sem contaminar o meio ambiente com insumos químicos e organismos transgênicos. Porém, para que essa revolução seja verdadeiramente ecológica e justa, também será preciso lidar com assuntos como desperdício de alimentos, desigualdades sociais e dietas não sustentáveis com alto consumo de carnes e laticínios, entre outras coisas. A agricultura ecológica é um sistema alimentar que tem as pessoas e agricultores em seu centro, e que combina ciência moderna e inovações com a natureza e a biodiversidade, indo muito além do que acontece no campo. Afinal de contas, a forma como nos alimentamos e produzimos nossa comida diz respeito a todos nós.

(Fonte: Disponível em <<http://epoca.globo.com/vida/noticia/2015/05/so-agroecologia-nos-salva.html>> Acesso em 21 set. 2015. Adaptado)

Texto II

## COMER OU NÃO COMER, É A QUESTÃO

As pesquisas mostram que os brasileiros dizem querer consumir alimentos de maneira mais sustentável em prol de um planeta melhor, mas o desejo esbarra na mudança real de hábitos.



### BONS HÁBITOS

Quanto aos hábitos, a boa notícia é que o número de pessoas que optam pelos produtos orgânicos cresceu em quatro anos. O problema é que a quantidade de consumidores que não colocam as noções de sustentabilidade em prática também aumentou:



Fonte: Oxfam e Instituto Akatu. Infografia: Gazeta do Povo.

(Fonte: Disponível em: <<http://www.gazetadopovo.com.br/vida-e-cidadania/seja-sustentavel-na-hora-de-comer-2xc1wzir9wjibxpnrhnqwr2>>. Acesso em 21 set. 2015)

### INSTRUÇÕES:

- O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O **texto definitivo** deve ser escrito **à tinta preta ou azul-escuro**, na **folha própria**, em até **30 linhas**.
- A redação com menos de 5 (cinco) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
- A redação que fugir ao tema ou que não atender ao **tipo dissertativo-argumentativo** receberá nota zero.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

**MATEMÁTICA**

11. Em uma pesquisa de opinião, 5.000 pessoas torciam para o time do São Paulo, 7.000 para o time do Flamengo e 2000 para ambos os times. A quantidade de pessoas que torciam para o São Paulo ou para o Flamengo (na pesquisa) foi de:
- (A) 2.000 pessoas.  
 (B) 5.000 pessoas.  
 (C) 7.000 pessoas.  
 (D) 10.000 pessoas.  
 (E) 12.000 pessoas.
12. A média aritmética e a média geométrica de dois números inteiros positivos  $a$  e  $b$  são definidas, respectivamente, como  $MA(a, b) = \frac{a+b}{2}$  e  $MG(a, b) = \sqrt{a \cdot b}$ . A opção abaixo que apresenta uma expressão INCORRETA é:
- (A)  $MA(101,101) = MG(101,101)$ .  
 (B)  $MA(51,75) > MG(51,75)$ .  
 (C)  $MA(23,10) < MG(23,10)$ .  
 (D)  $MA(200,100) \geq MG(200,100)$ .  
 (E)  $MA(10,10) = MG(10,10)$ .
13. João possui em sua fazenda 50 bois. Entre essa quantidade, 25 bois pesam 15 arrobas cada um e os demais pesam 18 arrobas cada um. Se uma arroba equivale a 15kg, a soma dos pesos de todos os bois de João é:
- (A) 11.250 kg  
 (B) 12.375 kg  
 (C) 13.500 kg  
 (D) 15.000 kg  
 (E) 20.000 kg
14. Na frase “O rato rico roeu a roupa do rei de Roma”, a porcentagem de palavras (em relação à quantidade total de palavras na frase) que NÃO contém a letra “r” é:
- (A) 10%  
 (B) 15%  
 (C) 20%  
 (D) 30%  
 (E) 40%
15. Pedrinho e Aninha resolveram contar quantas horas há em um período de 4 anos consecutivos. A opção abaixo que contém a quantidade CORRETA é:
- (A) 35.064 horas.  
 (B) 35.040 horas.  
 (C) 35.016 horas.  
 (D) 34.992 horas.  
 (E) 34.968 horas.

16. Um número é chamado de palíndromo quando, ao ser lido da direita para esquerda, continua o mesmo (por exemplo, 2002 é palíndromo). O menor palíndromo maior que 2.513 é:
- (A) 2.112
  - (B) 2.514
  - (C) 2.525
  - (D) 2.552
  - (E) 2.553
17. Uma firma sugere que seus empregados gastem entre 8 e 14 horas com cada atividade que lhes for designada. Se  $h$  representa o número de horas, a inequação abaixo que representa esta sugestão é:
- (A)  $|h - 3| \leq 11$
  - (B)  $|h - 6| \leq 14$
  - (C)  $|h - 6| \leq 8$
  - (D)  $|h - 11| \leq 3$
  - (E)  $|h - 14| \leq 8$
18. Seja A representando o conjunto dos inteiros positivos múltiplos de 2 e menores do que 10 e seja B o conjunto dos inteiros positivos múltiplos de 5 e menores do que 20, então a quantidade de elementos que está em ambos os conjuntos é:
- (A) 0
  - (B) 1
  - (C) 2
  - (D) 3
  - (E) 4
19. Seu Agnaldo deseja calcular o perímetro de um terreno que possui a forma de um retângulo. Para isso, seu Agnaldo tem os seguintes dados:
- i) A área do terreno mede  $120 \text{ m}^2$ ;
  - ii) As medidas dos lados do terreno são números inteiros;
  - iii) Nenhum dos lados é menor do que 9m.
- O perímetro do terreno de seu Agnaldo mede:
- (A) 10m
  - (B) 12m
  - (C) 22m
  - (D) 44m
  - (E) 120m
20. Se a soma de dois inteiros consecutivos é 75, então o valor do menor inteiro é:
- (A) 24
  - (B) 29
  - (C) 37
  - (D) 41
  - (E) 74

**CONHECIMENTOS GERAIS**

21. “Durante séculos, a população brasileira concentrou-se em uma exígua faixa de território próximo ao oceano Atlântico, região primeiramente ocupada pelos colonizadores e ao longo da qual se desenvolveram algumas das principais atividades econômicas da colônia [...]”. (BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. **Brasil em números**. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. v. 23).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE o domínio morfoclimático brasileiro cujo fragmento de texto acima faz referência.

- (A) Pradaria.
- (B) Mares de morros.
- (C) Cerrado.
- (D) Amazônico.
- (E) Caatinga.

22. “Após 35 anos de pesquisa interdisciplinar na região do Parque Nacional Serra da Capivara, infere-se resultados que nos permitem avançar no conhecimento científico de diversas áreas. Os trabalhos realizados nesse período propiciaram a descoberta de 1.158 sítios arqueológicos, dos quais 800 com arte rupestre (pinturas e gravuras). Sítios arqueológicos com distintos tipos de sepultamento, antigas aldeias e acampamentos indígenas, sítios a céu aberto caracterizados como oficinas líticas, sítios com distintos vestígios da cultura material do período histórico e restos de fauna, atual e antiga, também foram identificados e cadastrados”. (BUCO, Cristiane de Andrade. *Arqueologia do Movimento: Relações entre Arte Rupestre, Arqueologia e Meio Ambiente, da Pré-história aos dias atuais, no Vale da Serra Branca*. Parque Nacional Serra da Capivara, Piauí, Brasil. Bolseiro de Doutorado Pleno no Exterior - Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Vila Real, 2012, p. 75).

O Parque Nacional Serra da Capivara, declarado Patrimônio Cultural da Humanidade pela Unesco, onde são encontrados sítios arqueológicos e paleontológicos, está localizado no Sudeste do Estado do Piauí, nos municípios de

- (A) São Raimundo Nonato, Picos, João Costa e Brejo do Piauí.
- (B) São Raimundo Nonato, Paulistana, São João do Piauí e Brejo do Piauí.
- (C) São Raimundo Nonato, Coronel José Dias, João Costa e Brejo do Piauí.
- (D) São Raimundo Nonato, Coronel José Dias, Paulistana e Picos.
- (E) São Raimundo Nonato, Paulistana, João Costa e Picos.

23. A retomada do crescimento econômico mundial ainda não vem ocorrendo na mesma velocidade e na mesma intensidade em todas as regiões e em todos os países do mundo. (BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. **Brasil em números**. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. v. 23).

Sobre o crescimento econômico no espaço geográfico mundial e brasileiro, marque a **opção INCORRETA**.

- (A) O ano de 2014 foi promissor quanto ao crescimento da economia para países como os Estados Unidos, pois, nesse país, os investimentos já eram sustentáveis e as demandas crescentes no final de 2013.
- (B) Países emergentes como a Alemanha e Brasil, tiveram uma forte tendência de estabilidade econômica em 2014.
- (C) Nos países da Zona do EURO, a retomada econômica é mais lenta e, ainda, persiste muita incerteza nos mercados para 2015.
- (D) Nos países emergentes que contribuíram com aproximadamente  $\frac{3}{4}$  do crescimento econômico mundial em 2013 a atividade econômica em 2014 ainda foi consistente na Ásia, sobretudo na Índia, apesar de um leve desaquecimento na China.
- (E) No Reino Unido, há uma retomada do crescimento econômico se configurando em 2015, indicado pelo aumento da oferta de empregos e pela elevação da produção industrial.

24. A presidente Dilma Rousseff esteve no Piauí nesta sexta-feira (11/09/2015) visitando as obras dos lotes 6 e 7 da ferrovia Transnordestina na cidade de Paulistana, Sul do estado. Essa é a primeira vez que Dilma visita as obras no trecho da ferrovia que passa pelo Piauí. A previsão do governo é de que depois de pronta, a Transnordestina transporte até 30 milhões de toneladas por ano de produtos agrícolas e minerais. (G1 PI. *Dilma visita obras da Transnordestina atrasadas há cinco anos no Piauí*. Disponível em: <http://g1.globo.com/pi/piui/noticia/2015/09/dilma-visita-obras-da-ferrovia-transnordestina-no-piaui.html>. Acesso em: 14 set. 2015.)

Após a leitura da matéria jornalística acima, assinale a opção CORRETA que indica importante gênero agrícola produzido nos cerrados piauienses que registrou um aumento na produção em 110% em 2014, segundo IBGE, e que será beneficiado com escoamento da produção pela ferrovia Transnordestina.

- (A) Arroz.
- (B) Trigo.
- (C) Milho.
- (D) Feijão.
- (E) Soja.

25. O Departamento de Cooperativismo e Associativismo Rural – DENACCOOP, da Secretaria de Desenvolvimento Agropecuário e Cooperativismo- SDC é o órgão do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – MAPA do Brasil que tem a atribuição de apoiar, fomentar e promover o cooperativismo e o associativismo rural brasileiros. O Cooperativismo já faz parte das instituições nacionais em todo o mundo. Trata-se de um movimento universal dos cidadãos em busca de um modelo mais justo, que permita a convivência equilibrada entre o econômico e o social. (BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. *Cooperativismo*, 2015. Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/cooperativismo-associativismo/cooperativismo>>. Acesso em: 14 set. 2015).

Após a leitura do fragmento de texto acima, assinale a opção INCORRETA relacionada aos desafios do setor cooperativista brasileiro.

- (A) Mostrar à sociedade que, por ser um movimento solidário, é capaz de implantar um modelo com fortes bases calcadas no conceito de sustentabilidade.
- (B) Promover o desenvolvimento econômico, inserindo o ser humano na repartição das riquezas geradas no processo, mas excluindo a questão ambiental.
- (C) Contribuir para que o Brasil consiga se transformar num País mais justo do ponto de vista social e econômico.
- (D) Realizar um trabalho organizado para fomentar e prover a formação dos gestores e a educação dos associados.
- (E) Incluir questões relacionadas a políticas específicas de sustentabilidade voltadas para gênero e jovens.

26. “A disponibilidade de energia é fundamental para assegurar condições adequadas para as atividades econômicas de um país enquanto insumo básico e, ao mesmo tempo, proporcionar condições adequadas de qualidade de vida para sua população, porém deve-se haver uma crescente preocupação com a sustentabilidade ambiental”. (BRASIL. Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão. **Brasil em números**. Rio de Janeiro: IBGE, 2015. v. 23, p. 252).

Dessa forma, assinale a opção que indica CORRETAMENTE somente fontes de energia renováveis utilizadas no Brasil.

- (A) hidráulica, biomassa, solar e eólica.
- (B) biomassa, solar, hidráulica e nuclear.
- (C) hidráulica, solar, eólica e gás natural.
- (D) petróleo, biomassa, solar e eólica.
- (E) solar, eólica, gás natural e petróleo.

27. Cerca de 700 imigrantes estão desaparecidos nas águas do Canal da Sicília após o naufrágio do pesqueiro no qual viajavam com destino à Itália, confirmou neste domingo (19/04/2015) a porta-voz do agência da ONU para refugiados (Acnur) na Itália, Carlotta Sami. (PORTAL G1. *Barco com imigrantes naufraga no Mediterrâneo*, 2015. Disponível em: <http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/04/barco-com-imigrantes-naufraga-no-mediterraneo.html>). Acesso em: 14 set. 2015).

Assinale a opção CORRETA que indica o nome do país localizado no norte da África, de que trata a matéria jornalística acima, relacionado à guerra civil, à imigração ilegal e a problemática dos refugiados na Europa.

- (A) Namíbia.
- (B) Angola.
- (C) Líbia.
- (D) Gana.
- (E) Nigéria.

28. Como parte integrante do Programa de Revitalização da Bacia do Rio Parnaíba, a Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos (SEMAR), órgão responsável pela gestão dos recursos hídricos e uso sustentável do meio ambiente no Piauí, propôs o programa piloto MATA CILIAR, com o objetivo de conter a erosão e o assoreamento que há mais de cem anos vem provocando sérios impactos ambientais nos principais mananciais piauienses. O programa visa a recuperar a mata ciliar de vários rios do Estado, nos perímetros urbanos das cidades, com recursos do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC) do Governo Federal. (PIAUI. Secretaria Estadual de Meio Ambiente e Recursos Hídricos, 2015. Disponível em: <<http://www.semar.pi.gov.br/missao.php>>. Acesso em: 14 set. 2015).

Assinale a opção INCORRETA quanto à indicação do rio e o respectivo município piauiense, que terá a vegetação ribeirinha recuperada, conforme o programa piloto MATA CILIAR da SEMAR.

- (A) rio Parnaíba, em Teresina.
- (B) rio Guaribas, em Picos.
- (C) rio Gurguéia, em Cristino Castro.
- (D) rio Canindé, em Amarante.
- (E) rio Longá, em São Raimundo Nonato.

29. O Cadastro Ambiental Rural (CAR) se constitui em base de dados estratégica para o controle, monitoramento e combate ao desmatamento das florestas e demais formas de vegetação nativa do Brasil, bem como para planejamento ambiental e econômico dos imóveis rurais. (BRASIL. Ministério do Meio Ambiente, 2015. Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/component/k2/item/8272-programas-mma>>. Acesso em: 14 set. 2015).

Marque a opção que NÃO corresponde a uma área de interesse de integração das informações ambientais do CAR.

- (A) Áreas de Preservação Permanente (APP).
- (B) Áreas de Reserva Legal.
- (C) Florestas e remanescentes de vegetação nativa.
- (D) Áreas consolidadas das propriedades urbanas do país.
- (E) Áreas consolidadas das propriedades e posses rurais do país.

30. Desde o final dos anos 1990, poucos países cresceram tanto no comércio internacional do agronegócio quanto o Brasil. O País é um dos líderes mundiais na produção e exportação de vários produtos agropecuários em 2010. (BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/vegetal/exportacao>>, 2010. Acesso em: 14 set. 2015).

A opção que NÃO é um produto do agronegócio em que o Brasil se destaca como primeiro produtor e exportador no comércio internacional.

- (A) Café.
- (B) Açúcar.
- (C) Milho.
- (D) Etanol.
- (E) Suco de laranja.