



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PROCESSO SELETIVO PARA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO
PROCAMPO - EDITAL 06/2015

Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 31/05/2015
HORÁRIO: das 08h às 12h
NÚMERO DE QUESTÕES: 30

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este caderno contém um total de 30 (trinta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Provas. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
MATEMÁTICA: 11 a 20
CONHECIMENTOS GERAIS: 21 a 30
- ☒ O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul-escuro**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** e a **Folha de Redação devidamente assinados**, e também o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda às questões de 01 a 10.

Professora muda perspectiva de quilombolas da zona rural de Pernambuco

01 Designada para lecionar em uma escola nas proximidades da comunidade Barro Preto, no município
02 de Lagoa do Carro em Pernambuco, em 2011, a professora Joseane do Nascimento teve a sensibilidade de
03 notar que aqueles não eram estudantes quaisquer. Com histórico de ancestralidade negra e hábitos culturais
04 muito peculiares, eles se enquadravam no perfil estabelecido pelo Decreto 4887/2003 que os identifica como
05 quilombolas.

06 Dessa percepção em diante Joseane passou a adequar o currículo escolar à realidade das crianças.
07 Como resultados foram notados a redução da evasão escolar, ganhos no desempenho e a elevação da
08 autoestima dos alunos. A cumplicidade entre a professora e as crianças levou ao resgate histórico da
09 comunidade que teve como repercussão a certificação do Quilombo Barro Preto pela Fundação Cultural
10 Palmares (FCP/MinC) em 2013.

11 “A chegada de Joseane na comunidade foi muito importante. Com ela tivemos uma visão diferente dos
12 direitos e das oportunidades de desenvolvimento que temos”, afirmou Maria José da Silva, liderança de Barro
13 Preto. “O acesso das crianças à escola ficou mais fácil. A distância é a mesma, mas agora temos o transporte
14 escolar. O caminho feito em quase três horas a pé, agora é feito em menos de uma hora”, exemplificou
15 enfatizando a questão da segurança e o melhor aproveitamento das aulas pelas crianças.

16 A partir da experiência no quilombo, Joseane escreveu e publicou o livro “Barro Preto: história e
17 herança”. A pesquisa sobre a cultura tradicional de Barro Preto foi a primeira de muitas atividades realizadas
18 pela professora. Em seus estudos ela aprofundou a história de Luiz Cosmo, afrodescendente nascido em
19 1925, que mesmo após a Lei Áurea foi tratado como escravo. Em busca de liberdade, ele fugiu do engenho
20 onde o único direito era a comida que plantava e se estabeleceu no local que originou o quilombo, a 60
21 quilômetros de Recife.

22 Agora, a professora se prepara para ampliar os trabalhos envolvendo cada vez mais os quilombolas.
23 No momento está empenhada em levantamento sobre a influência linguística das comunidades quilombolas
24 na Zona da Mata Norte pernambucana. Entre seus interesses estão o fortalecimento do Maracatu e a
25 manutenção da Jurema, parte da identidade do Barro Preto. “Farei o que for preciso para reafirmar as
26 verdades histórica e cultural do quilombo”, completou.

(Fonte: www.palmares.gov.br. Acesso em 09.05.15. Texto adaptado.)

01. Com base no texto lido, é CORRETO afirmar:

- (A) A professora Joseane, por conta dos seus ancestrais negros e de seus hábitos culturais, familiarizou-se com a comunidade de Barro Preto.
- (B) A contribuição da professora no resgate histórico do povoado Barro Preto permitiu que o mesmo fosse certificado e elevado à categoria de município, graças à Fundação Cultural Palmares.
- (C) De acordo com os estudos feitos pela professora, o primeiro habitante do quilombo foi o negro Luis Cosmo que, mesmo tendo nascido em 1925, ainda foi escravizado.
- (D) Atualmente, a professora encontra-se afastada da sala de aula, empenhada em levantamento sobre a influência linguística das comunidades quilombolas.
- (E) O trabalho da professora garantiu que fosse construída uma escola na comunidade Barro Preto, melhorando bastante a vida das crianças que chegavam a caminhar três horas a pé.

02. O objetivo principal desse texto é:

- (A) Comprovar a contribuição histórica dos negros quilombolas para o desenvolvimento da educação no estado do Pernambuco.
- (B) Relatar a experiência da atuação transformadora da professora Joseane do Nascimento com a comunidade quilombola de Barro Preto, na zona rural de Pernambuco.
- (C) Denunciar o tratamento desumano dado ao escravo Luis Cosmo que, mesmo após o fim da escravidão, foi forçado a trabalhar num engenho ganhando apenas a comida.

- (D) Mostrar que todo professor pode tornar-se escritor, livrando-se, assim, da sala de aula. Para tanto, é necessário encontrar uma história interessante para contar.
- (E) Chamar a atenção da sociedade para o descaso econômico, social e cultural da prefeitura de Lagoa do Carro, em Pernambuco, no tocante a seus habitantes quilombolas.
03. Analise a opção na qual é possível encontrar uma expressão com um sentido conotativo.
- (A) ... ele fugiu do engenho onde o único direito era a comida que plantava. (linhas 19 e 20)
- (B) Agora, a professora se prepara para ampliar os trabalhos. (linha 22)
- (C) No momento está empenhada em levantamento... (linha 23)
- (D) Entre seus interesses estão o fortalecimento do Maracatu... (linha 24)
- (E) “Farei o que for preciso para reafirmar as verdades...” (linhas 25 e 26)
04. A opção que apresenta um enunciado com o mesmo sentido de: “Com histórico de ancestralidade negra e hábitos culturais muito peculiares...” (linhas 03 e 04) é:
- (A) Com histórico de idosos negros e hábitos culturais muito importantes.
- (B) Com histórico de etnias negras e hábitos culturais muito prazerosos.
- (C) Com histórico de ascendentes negros e hábitos culturais muito pertinentes.
- (D) Com histórico de descendentes negros e hábitos culturais muito particulares.
- (E) Com histórico de teatralidade negra e hábitos culturais muito próximos.
05. As palavras “Maracatu”, “Jurema” e “Barro Preto” (linhas 24 e 25) estão grafadas com a inicial maiúscula porque
- (A) são substantivos próprios. (D) são nomes importantes.
- (B) são nomes de lugares. (E) são nomes de pessoas.
- (C) são substantivos simples.
06. A palavra “ancestralidade” (linha 03) apresenta um processo de derivação por sufixação. Assinale a opção na qual se encontre uma palavra cujo processo de formação foge a essa regra.
- (A) “cumplicidade” (linha 08). (D) “pernambucana” (linha 24).
- (B) “certificação” (linha 09). (E) “autoestima” (linha 08).
- (C) “quilombolas” (linha 22).
07. Assinale a opção que apresenta uma palavra na qual possamos identificar um ou mais dígrafos.
- (A) “Preto” (linha 01). (D) “negra” (linha 03).
- (B) “Nascimento” (linha 02). (E) “estabelecido” (linha 04).
- (C) “histórico” (linha 03).
08. Assinale a única opção INCORRETA.
- (A) A divisão silábica do vocábulo “percepção” (linha 06) é: per-cep-ção.
- (B) A palavra “quaisquer” (linha 03) possui sete fonemas.
- (C) A palavra “quaisquer” (linha 03) possui um tritongo.
- (D) A palavra “não” (linha 03) possui um ditongo nasal decrescente.
- (E) O vocábulo “Lagoa” (linha 02) possui um hiato.
09. “Precisa-se de professores para a comunidade de Barro Preto”. Nesta oração o tipo de sujeito é:
- (A) Oração sem sujeito. (D) Indeterminado.
- (B) Simples. (E) Oculto.
- (C) Composto.
10. Assinale a opção que apresenta a função sintática correta dos termos em negrito: “**Joseane**, uma das professoras de Barro Preto, foi **excelente**”.
- (A) Sujeito – predicativo do sujeito. (D) Predicativo do sujeito – predicativo do objeto.
- (B) Sujeito – predicativo do objeto. (E) Sujeito – adjunto adnominal.
- (C) Objeto direto – adjunto adverbial.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Com base na leitura dos textos abaixo e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo utilizando a norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema **AS DIFERENÇAS ENTRE A VIDA NO CAMPO E NA CIDADE**. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Texto I

Saudade da minha terra

(Composição: Goiás e Belmonte)

De que me adianta viver na cidade
Se a felicidade não me acompanhar
Adeus paulistinha do meu coração
Lá pro meu sertão, eu quero voltar
Ver a madrugada, quando a passarada
Fazendo alvorada, começa a cantar
Com satisfação, arreio o burrão
Cortando estradão, saio a galopar
E vou escutando o gado berrando
Sabiá cantando no jequitibá

Por Nossa Senhora,
Meu sertão querido
Vivo arrependido por ter te deixado
Esta nova vida aqui na cidade
De tanta saudade, eu tenho chorado
Aqui tem alguém, diz que me quer bem
Mas não me convém, eu tenho pensado
Eu fico com pena, mas esta morena
não sabe o sistema que eu fui criado
Tô aqui cantando, de longe escutando
Alguém está chorando com o rádio ligado

Que saudade imensa do
Campo e do mato
Do manso regato que
Corta as Campinas
Aos domingos ia passear de canoa
Nas lindas lagoas de águas cristalinas
Que doce lembrança
Daquelas festanças

Onde tinham danças e lindas meninas
Eu vivo hoje em dia sem ter alegria
O mundo judia, mas também ensina
Estou contrariado, mas não derrotado
Eu sou bem guiado pelas
mãos divinas

Pra minha mãezinha já telegrafei
E já me cansei de tanto sofrer
Nesta madrugada estarei de partida
Pra terra querida que me viu nascer
Já ouço sonhando o galo cantando
O nhambu piando no escurecer
A lua prateada clareando as estradas
A relva molhada desde o anoitecer
Eu preciso ir pra ver tudo ali
Foi lá que nasci, lá quero morrer.

Fonte: <http://letras.mus.br/chitaozinho-e-xororo/71647/>

Texto II

Causas do êxodo rural

Os principais motivos que fazem com que grandes quantidades de habitantes saiam da zona rural para as grandes cidades são: busca de empregos com boa remuneração, mecanização da produção rural, fuga de desastres naturais (secas, enchentes etc.), qualidade de ensino e necessidade de infraestrutura e serviços (hospitais, transportes, educação etc.).

(Fonte: http://www.suapesquisa.com/geografia/exodo_rural.htm)

INSTRUÇÕES:

- O **rascunho** da redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O **texto definitivo** deve ser escrito **à tinta preta ou azul-escuro**, na **folha própria**, em até **30 linhas**.
- A redação com menos de 5 (cinco) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
- A redação que fugir ao tema ou que não atender ao **tipo dissertativo-argumentativo** receberá nota zero.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

MATEMÁTICA

11. A professora de Joãozinho escreveu na lousa a seguinte sentença:

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = M$$

Em seguida, ela pediu a Joãozinho que escrevesse uma outra sentença na lousa, de forma que essa nova sentença também tivesse como resposta o valor M . A opção que possui uma expressão que pode ser usada por Joãozinho é:

- (A) 4×4
- (B) 5×4
- (C) 4×6
- (D) 7×4
- (E) 4×8

12. Observando a palavra ABADA, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) 10% das letras dessa palavra são letras B.
- (B) 10% das letras dessa palavra são letras D.
- (C) 30% das letras dessa palavra são letras A.
- (D) 60% das letras dessa palavra são letras A.
- (E) 60% das letras dessa palavra são consoantes.

13. Sônia está resolvendo a expressão numérica $4 \times 12 = \square$. O método que ela deve usar para encontrar a solução correta é:

- (A) $(4 + 10) + (4 + 2)$
- (B) $(4 + 10) \times (4 + 2)$
- (C) $(4 \times 10) \times (4 \times 2)$
- (D) $(4 \times 10) + (4 \times 2)$
- (E) $(4 + 10) - (4 + 2)$

14. A unidade que pode ser usada para medir a área de uma folha de papel é:

- (A) centímetro quadrado.
- (B) segundo.
- (C) centímetro.
- (D) metro.
- (E) centímetros cúbico.

15. Em uma eleição para prefeito, o candidato A obteve 30% dos votos e o candidato B obteve 45% dos votos, sendo os demais votos brancos ou nulos. Se a cidade possui 10.000 eleitores e todos os eleitores participaram da votação, pode-se afirmar que a quantidade de votos nulos ou brancos foi:

- (A) 3000
- (B) 4500
- (C) 2500
- (D) 5500
- (E) 7000

16. Nelson comprou 4 fatias de pizza por R\$ 1,00. Neste caso, a quantidade de fatias de pizza que ele pode comprar com R\$ 2,75 é:

- (A) 14
- (B) 13
- (C) 12
- (D) 11
- (E) 10

17. Fernando possui um terreno em forma de quadrado cuja área é 2500 m^2 . Todo o perímetro do terreno foi murado, com um muro cuja altura é 2m. Para pintar a área externa do muro, Fernando gastará R\$ 10,00 por metro quadrado. Pode-se afirmar que o total gasto por Fernando para pintar toda a área externa do muro de seu terreno foi:
- (A) R\$ 500
 - (B) R\$ 1000
 - (C) R\$ 2000
 - (D) R\$ 3000
 - (E) R\$ 4000
18. O valor de $\frac{31^2-10^2}{31-10}$ é:
- (A) 41
 - (B) 31
 - (C) 21
 - (D) 11
 - (E) 1
19. Doze pessoas são divididas em times, cada qual contendo a mesma quantidade pessoas. A opção abaixo que NÃO pode representar o número de times formados é:
- (A) 2
 - (B) 3
 - (C) 4
 - (D) 5
 - (E) 6
20. Num triângulo retângulo, os catetos medem a e b , e a hipotenusa mede c . Acerca desses valores pode-se afirmar corretamente que:
- (A) $c^2 > a^2 + b^2$
 - (B) $a + b < c$
 - (C) $a > c + b$
 - (D) $c + a < b$
 - (E) $c > a$ e $c > b$

CONHECIMENTOS GERAIS

21. As terras do Piauí são constituídas por habitantes desde pelo menos 50 mil anos. São fartos os indícios da existência dessas primeiras comunidades na história local, especialmente as reveladas numa região onde ocorrem intensos estudos que envolvem arqueólogos, historiadores, paleontólogos, antropólogos etc., em busca do desvendamento de suas origens e modos de vida (FUNDAÇÃO CEPRO. **Piauí em Números**. 8. ed. Teresina, 2010).
- Dessa forma, marque a opção CORRETA que indica o Parque Nacional onde uma missão arqueológica franco-brasileira conseguiu identificar mais de 220 abrigos sob rochas, a maioria repleta de detalhadas pinturas rupestres monocromáticas e policromáticas no território piauiense.
- (A) Parque Nacional Sete Cidades.
 - (B) Parque Nacional Serra das Confusões.
 - (C) Parque Nacional Serra da Capivara.
 - (D) Parque Nacional das Nascentes do Rio Parnaíba.
 - (E) Parque Nacional da Serra Geral.
22. Assinale a opção INCORRETA que trata de ações voltadas para o uso racional e manejo dos recursos naturais, principalmente do solo, da água e da biodiversidade visando promover agricultura sustentável, aumentar a oferta de alimentos e melhorar os níveis de emprego e renda no meio rural brasileiro.

- (A) A adoção das microbacias hidrográficas para o planejamento, monitoramento e avaliação do uso dos recursos naturais.
- (B) Organização dos produtores como estratégia para promover a melhoria da produtividade agrícola.
- (C) O uso de tecnologias adequadas sob o ponto de vista ambiental, econômico e social.
- (D) O planejamento e a execução dos trabalhos realizados a partir da organização da comunidade em parceria somente com instituições públicas mediante convênios, ajustes e acordos de cooperação técnica.
- (E) Caracterização do meio biótico e dos aspectos socioeconômicos da região, como a situação fundiária, o mercado, a infraestrutura de transporte e energia.

23. Metas sustentáveis não foram cumpridas, aponta um relatório lançado no Rio em 2012. O documento denominado “Panorama Ambiental Global (Geo-5)” apontou que das 90 metas e objetivos ambientais que se tornaram referência a partir da Rio 92, apenas quatro foram cumpridas. (PORTAL G1. **A ONU afirma que a crise ambiental no planeta é grave, mas tem solução**, 06/06/2012. Disponível em: <<http://g1.globo.com/natureza/rio20/noticia/2012/06/onu-crise-ambiental-no-planeta-e-grave-mas-tem-solucao.html>>. Acesso em 06 mai. 2015).

Conforme o relatório GEO-5, ocorreu um progresso significativo em ações visando a minimização de alguns problemas ambientais mundiais. Marque a opção CORRETA que indica onde houve pouco progresso quanto as questões retratadas na matéria do Portal G1 de 6 de junho de 2012.

- (A) Redução da produção e utilização de produtos químicos que destroem a camada de ozônio.
- (B) Remoção do chumbo dos combustíveis.
- (C) Aumento do acesso a fontes melhoradas de água.
- (D) Pesquisas para reduzir a poluição do ambiente marinho.
- (E) Expansão de áreas protegidas, como parques nacionais.

24. Segundo dados do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (2009), quase metade (47%) das fontes da matriz energética brasileira é renovável. Sobre as fontes de energia do Brasil assinale a opção CORRETA que indica a segunda fonte renovável mais importante.

- (A) Cana de açúcar (Etanol e bagaço)
- (B) Biomassa
- (C) Energia hidráulica
- (D) Carvão vegetal
- (E) Gás natural

25. Confiante no efeito multiplicador que a inauguração da Jeep/Fiat terá sobre a economia de Pernambuco e do Nordeste, o ministro do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior (MDIC), Armando Monteiro, disse que o polo automotivo de Goiana (PE) inaugura um novo tempo na história da região. (BRASIL. Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior. Armando Monteiro: **Jeep inaugura novo tempo na economia de Pernambuco e do Nordeste**, 24/04/2015. Disponível em: <<http://www.mdic.gov.br/sitio/interna/noticia.php?area=1¬icia=13739>>. Acesso em 06 mai. 2015).

Dessa forma, assinale a opção CORRETA que indica o tipo de indústria referido na matéria do MDIC de 24 de abril de 2015.

- (A) Indústrias de bens intermediários
- (B) Indústrias de bens de consumo duráveis
- (C) Indústrias de bens de consumo não duráveis
- (D) Indústrias extrativas
- (E) Indústrias de bens de capital

26. A fim de alavancar o comércio de produtos agropecuários, representantes dos ministérios da Agricultura de países do Mercosul e da Aliança do Pacífico decidiram em 05/05/2015 criar um grupo de trabalho para harmonizar normas sanitárias e fitossanitárias entre as nações. (BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento do Brasil. **Mercosul e Aliança do Pacífico montam grupo de trabalho para harmonizar normas sanitárias**. Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/comunicacao/noticias/2015/05/mercosul-e-alianca-do-pacifico-montam-grupo-de-trabalho-para-harmonizar-normas-sanitarias>>. Acesso em 06 mai. 2015).

O MERCOSUL significa Mercado Comum do Sul. É uma União Aduaneira (livre comércio intrazona e política comercial comum) instituída pela assinatura do Tratado de Assunção, em 26 de março de 1991. Assinale a opção que indica CORRETAMENTE somente países pertencentes ao Mercosul, excluindo os países associados.

- (A) Bolívia, Argentina, Brasil e Uruguai (D) Argentina, Brasil, Uruguai e Paraguai
(B) Chile, Argentina, Brasil e Paraguai (E) Argentina, Chile, Uruguai e Brasil
(C) Colômbia, Brasil, Uruguai e Paraguai

27. Muitos combustíveis são derivados de minerais ou substâncias retiradas do solo, resultado da decomposição de animais e outras matérias-orgânicas, esses combustíveis são chamados de fósseis. Assinale a opção CORRETA que indica o combustível fóssil que tem como principal componente o metano e é usado como combustível veicular.

- (A) Carvão vegetal (D) Carvão mineral
(B) Urânio (E) Gás natural
(C) Petróleo

28. Esse Bioma é considerado o segundo maior da América do Sul – aproximadamente 204,7 milhões de hectares ou 24% do território brasileiro – presente em 12 estados da federação, dentre eles o Piauí e no Distrito Federal (IBGE, 2004).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE o bioma brasileiro, citado no fragmento de texto acima, que vem sofrendo diversos impactos ambientais devido à conversão da vegetação natural em áreas agropastoris, fato esse relacionado às políticas de expansão da agropecuária intensificadas a partir da década de 1970.

- (A) Cerrado (D) Amazônico
(B) Mata Atlântica (E) Pantanal
(C) Caatinga

29. Levantamento sobre mortes ocorridas no campo por consequência de conflitos agrários aponta que 34 pessoas foram assassinadas em 2013, sendo 15 delas indígenas. O número de índios mortos nessa circunstância é o maior já registrado pela Comissão Pastoral da Terra (CPT), que desde 1985 divulga esse tipo de estatística. (Portal G1. **Disputas por posse de terra no Brasil mataram 15 índios em 2013, diz CPT.** 26/04/2014. Disponível em: <<http://g1.globo.com/brasil/noticia/2014/04/disputas-por-posse-de-terra-no-brasil-mataram-15-indios-em-2013-diz-cpt.html>>. Acesso em 06 mai. 2015).

Dessa forma, marque a opção que indica CORRETAMENTE o nome dos dois Estados brasileiros onde ocorreu a maior parte dos óbitos de índios em 2013: os Yanomamis (Estado 1) e os Tupinambás (Estado 2).

- (A) Roraima (1) e Bahia (2) (D) Bahia (1) e Paraná (2)
(B) Roraima (1) e Amazonas (2) (E) Roraima (1) e Pará (2)
(C) Bahia (1) e Pará (2)

30. O plantio de florestas comerciais garante renda extra para o produtor com balanço positivo na emissão de carbono. No Brasil, a projeção de plantio é otimista para os próximos anos, devido à demanda dos setores madeireiros, moveleiros, energéticos e de celulose. (BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento do Brasil. Florestas Plantadas. Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/desenvolvimento-sustentavel/florestas-plantadas>>. Acesso em 06 mai. 2015).

De ocorrência natural na Austrália esse vegetal foi introduzido no Brasil com o objetivo de suprir as necessidades de lenha, postes e dormentes das estradas de ferro. Assinale a opção CORRETA que indica qual é o vegetal retratado no texto acima.

- (A) Araucária (D) Andiroba
(B) Eucalipto (E) Macaúba
(C) Teca