



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ  
PROCESSO SELETIVO PARA LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO NO CAMPO  
EDITAL 01/2014

Realização:



# CADERNO DE QUESTÕES

DATA: 27/04/2014  
HORÁRIO: das 08h às 12h  
NÚMERO DE QUESTÕES: 40

Nº DE INSCRIÇÃO:

--	--	--	--

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este caderno contém um total de 40 (quarenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de respostas. Se não estiver completo, solicite ao fiscal de sala outro Caderno de Provas. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:  

*LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10*  
*MATEMÁTICA: 11 a 20*  
*CONHECIMENTOS GERAIS: 31 a 40*
- ☒ O candidato não poderá entregar o caderno de questões antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul-escuro**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta devidamente assinado** e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação do candidato**.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda às questões de 01 a 09.

### **Histórias de Carinho: mães de crianças com câncer raspam a cabeça em campanha inspiradora**

O evento “46 Mommas” tem o objetivo de reunir um time de supermães para arrecadar dinheiro e financiar pesquisas do câncer infantil

01 Nenhuma mãe no mundo está preparada para receber a notícia de que um filho está com câncer. A  
02 vida vira de cabeça para baixo e, na maioria dos casos, cabe à mãe o papel de segurar as pontas e assumir  
03 o cuidado quase que integral da criança. Com muita bravura, essas mulheres decidem largar o emprego ou  
04 se dividem entre a casa, o trabalho e o hospital. Viver as incertezas inerentes à doença faz parte da luta e  
05 elas estão preparadas para enfrentar a dura jornada e só voltar à rotina quando o filho estiver forte, feliz e  
06 curado.

07 E como o amor materno é maior que tudo, um grupo de 46 mães decidiu criar a campanha “46  
08 Mommas”, que tem o objetivo de aumentar a conscientização e levantar fundos para financiar as pesquisas  
09 dessa terrível doença. São mulheres dos Estados Unidos e Canadá, de diferentes origens, crenças e estilos  
10 de vida, mas com uma coisa em comum - o câncer infantil.

11 O número 46 não foi escolhido ao acaso. De acordo com uma pesquisa norte-americana, todos os  
12 dias 46 mães recebem a notícia de que um filho foi diagnosticado com câncer. Assim, para representar  
13 todas as mães que enfrentam a luta contra a doença, um time de mulheres entra em ação a cada ano para  
14 raspar a cabeça, apoiar as crianças e arrecadar o dinheiro necessário.

15 **Ser careca nunca foi tão bonito - Mães apóiam seus filhos e arrecadam mais de um milhão para as**  
16 **pesquisas**

17 Na primeira edição, em 2010, a equipe inaugural de “mamães carecas” estabeleceu - e atingiu - a  
18 meta de um milhão de dólares. Assim como ocorreu nos anos seguintes, esse valor foi transferido para a  
19 The St. Baldrick's Foundation, que se encarrega de repassar a quantia para organizações ao redor do  
20 mundo que cuidam de estudos importantes da doença.

21 A ideia por trás do evento é que um grande grupo de mulheres raspando a cabeça gere curiosidade  
22 e chame a atenção da mídia, sensibilizando mais e mais pessoas. Segundo os organizadores, a campanha  
23 é muito importante pois o montante arrecadado vai além das fronteiras norte-americanas. Os estudos e  
24 avanços para achar a cura do câncer infantil irão beneficiar crianças do mundo todo.

25 No evento do ano passado, em San Antonio, Texas, a meta foi ultrapassada e as 46 mães  
26 arrecadaram mais de um milhão e 250 mil dólares para as pesquisas. A edição 2014 já está marcada para  
27 acontecer na cidade de Boston, no estado de Massachusetts, no dia 27 de julho.

Autor desconhecido. **Histórias de Carinho: mães de crianças com câncer raspam a cabeça em campanha inspiradora.**  
Disponível em: <http://estilo.br.msn.com/carinho>. Acesso em 15 de março de 2014.

01. Levando-se em conta a leitura global do texto, pode-se afirmar que a temática principal dele é:

- (A) A iniciativa de um grupo de mães que pretende, ao raspar o cabelo, sensibilizar mais pessoas e arrecadar dinheiro para pesquisas sobre o câncer.
- (B) A iniciativa de um grupo de norte-americanas que raspam o cabelo para alcançar visibilidade na mídia e, assim, ajudar seus próprios filhos com câncer.
- (C) O esforço de mulheres que se dividem entre casa, trabalho e hospital, tudo para ajudar os filhos doentes.
- (D) A busca incessante para alcançar a quantia pretendida pelas mães com filhos doentes: um milhão de dólares.
- (E) A evidência de que os pais (homens) não se empenham nos cuidados dos filhos enfermos.

02. Com base na leitura do texto, é possível afirmar que

- (A) somente as mães assumem os cuidados com o filho doente.
- (B) as 46 mães arrecadam dinheiro para o custeio das despesas de seus filhos.
- (C) as mulheres participantes do evento são oriundas de diversos países.
- (D) as mães raspam a cabeça como forma de apoio às crianças.
- (E) somente as mulheres são capazes de largar o emprego.

03. No que tange à concordância, o trecho “mais de um milhão e 250 mil dólares” (linha 26), se funcionar como sujeito de uma oração, deve deixar o verbo
- (A) sempre no singular. (D) no singular e no plural.  
(B) sempre no plural. (E) opcionalmente no plural.  
(C) opcionalmente no singular
04. A palavra ‘câncer’ é acentuada pela mesma regra da seguinte palavra:
- (A) terrível (linha 09). (D) mídia (linha 22).  
(B) necessário (linha 14). (E) está (linha 26).  
(C) dólares (linha 18).
05. A palavra “montante” (linha 23) só NÃO pode ser substituída no texto por:
- (A) quantia. (D) monta.  
(B) soma. (E) conta.  
(C) importância.
06. No Trecho “Na primeira edição, em 2010, a equipe inaugural de “mamães carecas” estabeleceu - e atingiu - a meta de um milhão de dólares (...)” (linhas 17 e 18), prevalece um tempo verbal específico. Tal tempo e sua função no trecho estão destacados na opção:
- (A) Presente do Indicativo, por se tratar de um fato ocorrido no mesmo momento da reportagem.  
(B) Pretérito Imperfeito do Indicativo, por se tratar de um fato que continua do passado ao presente.  
(C) Futuro do Presente, por se tratar de um fato que ainda acontecerá.  
(D) Pretérito mais-que-perfeito, por se tratar de um fato ocorrido antes de outro fato já passado.  
(E) Pretérito Perfeito do Indicativo, por se tratar de um fato já ocorrido no passado.
07. A palavra “supermães”, no subtítulo, é formada pelo seguinte processo de formação de palavras:
- (A) Derivação sufixal. (D) Derivação prefixal.  
(B) Composição por aglutinação. (E) Derivação prefixal e sufixal.  
(C) Composição por justaposição.
08. A palavra “encarrega” (linha 19) tem como sujeito:
- (A) esse valor (linha 18).  
(B) que (linha 19)  
(C) para a The St. Baldrick’s Foundation (linhas 18 e 19).  
(D) a equipe inaugural (linha 17).  
(E) a quantia (linha 19).
09. A expressão “Ser careca nunca foi tão bonito” (linha 15) significa, no contexto em que aparece:
- (A) Ser careca é ser feio, em qualquer contexto.  
(B) Ser careca não é bonito, em qualquer contexto.  
(C) Ser careca se torna mais bonito por causa do gesto das mães.  
(D) Ser careca nunca será bonito, independentemente do gesto.  
(E) Ser careca sempre será bonito, independentemente do gesto.
10. No enunciado “As mães de crianças com câncer *morrem* de amor por seus filhos”, tem-se a seguinte figura de linguagem:
- (A) Hipérbole.  
(B) Metonímia.  
(C) Pleonasma.  
(D) Polissíndeto.  
(E) Prosopopeia

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Partindo da leitura dos textos motivadores abaixo e com base nos seus conhecimentos sobre o tema **A EDUCAÇÃO BRASILEIRA: OBSTÁCULOS E SOLUÇÕES**, redija um texto dissertativo-argumentativo com os aspectos textuais necessários a um bom texto (por exemplo, coerência e coesão) e em conformidade com a norma padrão da língua portuguesa.

São muitos os problemas que estão presentes na educação brasileira, especialmente na educação pública. São diversos os fatores que proporcionam resultados negativos, um exemplo disso são as crianças que se encontram no 6º ano do ensino fundamental e não dominam habilidade de ler e escrever. Esse fato é resultado direto do que acontece na estrutura educacional brasileira, pois praticamente todos os que atuam na educação recebem baixos salários, professores frustrados que não exercem com profissionalismo ou também esbarram nas dificuldades diárias da realidade escolar, além dos pais que não participam na educação dos filhos, entre muitos outros agravantes.

FREITAS, Eduardo de. *Qualidade da educação brasileira*. Disponível em: <http://educador.brasilecola.com/trabalho-docente/a-qualidade-educacao-brasileira.htm>. Acesso em 27 mar. 2014 (com supressões e modificações).

**Usar de modo eficiente o tempo em sala de aula:** Muitas das medidas que poderiam causar grande transformação na sala de aula não acarretariam em gasto algum. Usar de maneira eficiente o tempo em que alunos já estão na escola é uma delas. Estudo do Banco Mundial divulgado no ano passado, realizado a partir da observação in loco de pesquisadores da instituição, mostrou que apenas 66% do tempo de sala de aula no Brasil é gasto efetivamente com o ensino. **Abandonar ideia de que só vale agir com mais dinheiro:** Virou moda no Brasil pensar que os problemas da educação só serão resolvidos se houver muito mais dinheiro para o setor. Nesta linha, a principal bandeira da União Nacional dos Estudantes e de alguns parlamentares é a destinação imediata de 10% do PIB para a educação. O país que mais investe no mundo hoje, a Islândia, despeja apenas 7,8% de suas riquezas. **Universalizar a educação de verdade:** Nas últimas duas décadas, o Brasil quase conseguiu universalizar a educação pública em um processo notável e propalado pelos governantes de plantão. A palavra universalizar, no entanto, esconde ainda um montante de 3,8 milhões de crianças e jovens entre 4 e 17 anos fora da escola, segundo dados do Movimento Todos pela Educação. **Reformular o Ensino Médio:** Do estado periclitante da educação brasileira, nenhum é tão ruim quanto do Ensino Médio. Entre as notas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), a do ensino médio é a mais baixa: 3,1, de 10.

Canal do Ensino. *45 sugestões para melhorar a educação no Brasil*. Disponível em: <http://canaldoensino.com.br/blog/45-sugestoes-para-melhorar-a-educacao-no-brasil>. Acesso em 27 mar. 2014 (com supressões e modificações).

### INSTRUÇÕES:

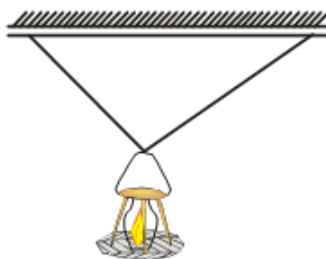
- O **rascunho** da redação deve ser feito em lugar apropriado da Folha de Redação.
- O **texto definitivo** deve ser escrito **à tinta (preta ou azul)**, na folha própria, em até **30 linhas**.
- A redação com **até 5 (cinco)** linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá **nota 0 (zero)**.
- A **fuga ao tema** ou o **não cumprimento do tipo textual** (dissertativo-argumentativo) implicarão **nota 0 (zero)**.
- A cópia de trechos dos textos da **Proposta de Redação** ou de **qualquer parte do Caderno de Questões** implicará a **desconsideração desses trechos** para efeito de correção.

## MATEMÁTICA

11. Maria comprou duas embalagens que continham um 1 kg de sal em cada uma. Após usar o sal, a embalagem ficou ainda com  $\frac{4}{5}$  de 1 kg de sal. Sua tia usou parte do sal da outra embalagem, restando apenas  $\frac{1}{4}$  de 1 kg de sal. A quantidade de sal que a embalagem utilizada por Maria tem a mais que a que sua tia usou é:
- (A) 350 g a mais.  
(B) 500 g a mais.  
(C) 550 g a mais.  
(D) 600 g a mais.  
(E) 650 g a mais.

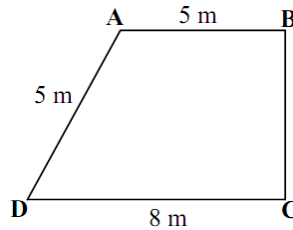
12. Em seu sítio, João cultiva uma horta que ocupa uma área de  $5.000\text{m}^2$ , sendo que 33% dessa área são ocupadas com o plantio de cenoura. A área destinada ao cultivo de cenoura é:
- (A)  $1.750\text{ m}^2$   
 (B)  $1.650\text{ m}^2$   
 (C)  $2.500\text{ m}^2$   
 (D)  $2.850\text{ m}^2$   
 (E)  $3.000\text{ m}^2$
13. Ao final de uma consulta, o médico prescreveu para Teresa um remédio com a recomendação de que ela deveria tomar 4 (quatro) comprimidos ao dia, durante 17 dias. Na compra deste medicamento, Teresa observou que cada caixa continha 12 (doze) comprimidos e que a farmácia não vende este comprimido por unidade. A quantidade mínima de caixas que o paciente deve comprar para cumprir as recomendações médicas é:
- (A) 3 caixas.  
 (B) 4 caixas.  
 (C) 5 caixas.  
 (D) 6 caixas.  
 (E) 7 caixas.
14. O dono de um pequeno sítio que tem as dimensões de  $350\text{m} \times 550\text{m}$  precisa cercar sua propriedade com arame farpado. Ele quer que a cerca tenha 5 (cinco) fios de arame. Considerando que um rolo com  $500\text{m}$  de arame farpado custa R\$ 150,00, o valor gasto na compra do arame será de:
- (A) R\$ 2.300,00.  
 (B) R\$ 2.500,00.  
 (C) R\$ 2.700,00.  
 (D) R\$ 2.900,00.  
 (E) R\$ 3.100,00.

15. Na casa de Filomeno, o candeeiro fica pendurado por duas cordas presas no teto. Sabendo que as cordas são perpendiculares entre si (conforme representado na figura abaixo) e que essas cordas medem  $\frac{1}{2}\text{m}$  e  $\frac{2}{3}\text{m}$ , a distância do lampião ao teto é de:



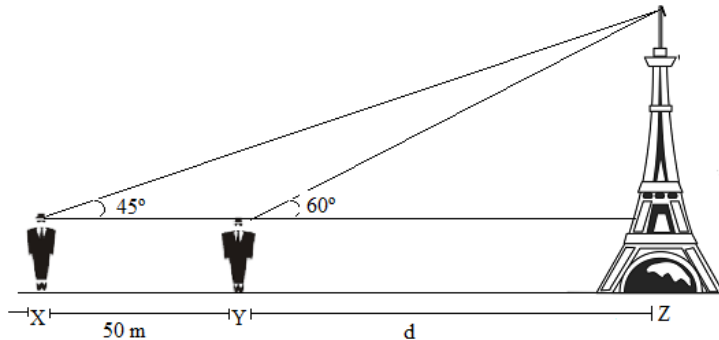
- (A)  $0,2\text{m}$   
 (B)  $\frac{2}{5}\text{m}$   
 (C)  $\frac{1}{2}\text{m}$   
 (D)  $\frac{5}{4}\text{m}$   
 (E)  $\frac{3}{5}\text{m}$
16. Em um assentamento onde moram 99 criadores, 40 criam bode, 20 criam bode e porco, 22 criam porco e gado, 18 criam bode e gado e 11 criam os 3 (três) tipos de animais. O número de criadores de porco é igual ao número de criadores de gado. Sabendo-se que cada criador cria, pelo menos, um tipo de animal, o número de criadores que criam porco ou gado e não criam bode é:
- (A) 55.  
 (B) 56.  
 (C) 57.  
 (D) 58.  
 (E) 59.

17. Todos os terrenos de Chico possui forma geométrica. A figura abaixo mostra que o formato de um deles, é um trapézio retângulo. Se este terreno tem as medidas indicadas conforme figura abaixo, a área deste terreno é:



- (A)  $13m^2$ .  
 (B)  $22m^2$ .  
 (C)  $6,5m^2$ .  
 (D)  $52m^2$ .  
 (E)  $26m^2$ .
18. Os alunos do PROCAMPO de Oeiras decidiram calcular a altura de uma torre que fica em frente ao colégio onde eles estudam da seguinte forma: Eles marcaram um ponto X no chão e observaram que o ângulo de visão (figura representativa abaixo) para enxergar o topo da torre era de  $45^\circ$ . Depois, eles se aproximaram da torre 50m e perceberam que o ângulo para continuar enxergando o topo da torre passou a ser de  $60^\circ$ . A altura da torre encontrada pelos alunos desprezando a altura de quem fez as medições foi de:

(Dados:  $\text{tang. } 45^\circ = 1$  e  $\text{tang. } 60^\circ = \sqrt{3}$ )



- (A)  $25(\sqrt{3} + 3)$ .  
 (B)  $30(\sqrt{3} + 3)$ .  
 (C)  $35(\sqrt{3} + 3)$ .  
 (D)  $10(\sqrt{3} + 3)$ .  
 (E)  $40(\sqrt{3} + 3)$ .
19. Considerando que o perímetro dos círculos  $C_1$  e  $C_2$  são proporcionais nesta ordem à razão 3:4, conclui-se que a razão entre as áreas desses círculos é:
- (A) 9:16.  
 (B) 7:8  
 (C) 11:13.  
 (D) 6:7.  
 (E) 1:2.
20. Considerando-se as expressões:
- (i)  $(a - b)^2 = a^2 - b^2$   
 (ii)  $a^2 + b^2 = (a + b)^2 - 2ab$   
 (iii)  $(a + b)^2 - (a - b)^2 = 4ab$

Afirma-se que:

- (A) são todas falsas.  
 (B) são todas verdadeiras.  
 (C) somente I e III são verdadeiras.  
 (D) somente II e III são verdadeiras.  
 (E) somente I e II são verdadeiras.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

21. Há exatamente 10 anos, o município de Guaribas ficou conhecido por apresentar o menor Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do país. “A região enfocada localiza-se no sudeste piauiense, possuindo características fisiográficas, quanto ao relevo, tipo de clima, vegetação e sistema hidrográfico, pertencentes a uma extensa zona do Nordeste Brasileiro”. (Projeto cadastro de fontes de abastecimento por água subterrânea, estado do Piauí: diagnóstico do município de Guaribas. CPRM, 2004).

Dessa forma, assinale a opção que indica CORRETAMENTE o domínio morfoclimático e o tipo climático predominante no sudeste do Piauí, respectivamente.

- (A) Domínio das Araucárias e clima subtropical.
- (B) Domínio das Caatingas e clima semiárido.
- (C) Domínio das Caatingas e clima tropical.
- (D) Domínio Amazônico e clima equatorial.
- (E) Domínio dos Cerrados e clima tropical.

22. Com relação aos aspectos econômicos, históricos e geográficos do território piauiense, marque a opção INCORRETA.

- (A) Em 2011, o Piauí se consolidou como o terceiro maior produtor do Nordeste. Foram colhidos naquele ano 2,2 milhões de toneladas de grãos, sendo que mais da metade é produção de soja.
- (B) O setor de construção civil foi o que mais cresceu entre 2011 e 2012, pois esse segmento também é utilizado em obras da política habitacional que gerou forte impacto na economia do Piauí.
- (C) Os setores comerciais e a prestação de serviços juntos são os que menos empregam a mão de obra no Estado. São responsáveis, em média, por 30,1% dos postos de trabalhos formais existentes na economia piauiense.
- (D) Teresina é uma cidade de porte médio e é a única capital dos estados do Nordeste localizada no interior, configurando-se como um importante entroncamento rodoviário dessa região.
- (E) O Piauí mantém relações comerciais em pequena escala com o exterior, variando conforme as conjunturas internacionais. A sua pauta de exportação é composta, na quase totalidade, por produtos semimanufaturados e manufaturados do setor primário.

23. “Enquanto outras ações de desenvolvimento não vingaram a exploração de gás natural surge como oportunidade de redenção econômica do Piauí”. (LIMA, Fábio. Economia. *Revista Cidade verde*. Ano 3, ed. 59, 2 jun. 2013, p. 28).

Assim como o gás natural, essas fontes de energia são não renováveis, sendo as mais utilizadas no mundo atual:

- (A) energia nuclear e carvão vegetal.
- (B) energia nuclear e hidroeletricidade.
- (C) petróleo e carvão vegetal.
- (D) carvão mineral e carvão vegetal.
- (E) petróleo e carvão mineral.

24. Considerando a chamada terceira revolução industrial ou revolução técnico-científica, marque a opção que NÃO retrata esse período da industrialização.

- (A) As novas tecnologias consistem numa efetiva aplicação dos conhecimentos científicos nas áreas da robótica, nanotecnologia, informática, da pesquisa espacial, da engenharia genética, entre outras.
- (B) A terceira revolução industrial não contribuiu para uma redistribuição geográfica das indústrias no espaço mundial.
- (C) A revolução técnico-científica vem contribuindo para redução de um número cada vez maior de trabalhadores no processo produtivo.
- (D) A revolução técnico-científica e informacional alavancou o capitalismo moderno e a globalização.
- (E) A revolução informacional também contribuiu para o desenvolvimento das telecomunicações.

25. A grilagem é comum nas áreas de conflitos de terra. Sobre esse tema, analise as proposições que se referem ao processo de grilagem de terras no Brasil e marque a opção INCORRETA.

- (A) No Brasil, a grilagem ocorre a partir da apropriação de terras públicas feita de modo indevido.
- (B) A grilagem de terras existe em virtude de especulação imobiliária, venda de madeiras, lavagem de dinheiro entre outros fatores.
- (C) A grilagem também é utilizada para a invasão de terras indígenas.

- (D) Tradicionalmente, os estados do Pará e São Paulo são o principal foco da ação de **grileiros** no Brasil.
- (E) A grilagem ocorre por meio de falsificação de documentos de titularidade da terra.

26. Com relação aos bens industriais, os alimentos e bebidas são classificados como

- (A) bens de consumo não-duráveis.
- (B) bens de capital.
- (C) bens de consumo duráveis.
- (D) bens intermediários.
- (E) bens de equipamento.

27. Sobre o processo de industrialização e seus impactos na organização do espaço mundial, marque a opção **FALSA**.

- (A) A partir da revolução industrial, o volume de detritos despejados nas águas tornou-se cada vez maior, superando a capacidade de purificação dos rios e oceanos, que é limitada.
- (B) A água empregada para resfriar os equipamentos nas usinas causa sérios problemas de poluição. Essa água, que é lançada nos rios ainda quente, faz aumentar a temperatura da água e provoca a eliminação de várias espécies de peixes.
- (C) O desenvolvimento industrial e urbano tem originado, em todo o mundo, um aumento crescente da emissão de poluentes atmosféricos.
- (D) O consumismo desenfreado é uma das maiores causas de degradação ambiental, pois o aumento do consumo contribui para um grande desenvolvimento de indústrias, uma maior utilização de recursos naturais e a poluição do meio ambiente.
- (E) O clima não é afetado pela poluição do ar. Os gases poluentes, mesmo formando uma camada de poluição na atmosfera, não bloqueiam a dissipação do calor.

28. Na conferência Rio 92, firmou-se um acordo intitulado Agenda 21, que projetou um novo modelo de desenvolvimento para o século XXI e para as gerações futuras, através de um plano de ações baseado em um documento com 40 capítulos, assinado por aproximadamente 172 representantes das nações presentes. (Conferência das Nações Unidas Sobre o Meio Ambiente e o Desenvolvimento (CNUMAD), 1992).

Assinale a opção **CORRETA** que denomina o modelo socioeconômico que visa suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender às necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que se preocupa com a conservação ambiental.

- (A) Desenvolvimento compartilhado.
- (B) Capitalismo industrial.
- (C) Desenvolvimento sustentável.
- (D) Economia globalizada.
- (E) Crescimento industrial.

29. Alguns resíduos orgânicos produzidos nas grandes cidades podem ser reaproveitados. O local onde ocorre o uso do processo biológico de decomposição da matéria orgânica contida em restos de origem animal ou vegetal são chamados de

- (A) usina de incineração.
- (B) usina de reciclagem.
- (C) aterro sanitário.
- (D) fornalha elétrica.
- (E) usina de compostagem.

30. A derrubada do Muro de Berlim completou vinte anos em 2009. Construído em agosto de 1961, sua destruição é lembrada como marco do fim de uma época conhecida com Guerra Fria.

Dessa forma, assinale a opção **CORRETA** que representa o país onde foi construído o marco da divisão leste-oeste e do confronto entre o bloco capitalista e o socialista.

- (A) Iugoslávia
- (B) Alemanha
- (C) URSS
- (D) França
- (E) Itália