



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
CONCURSO PÚBLICO PARA SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO
EDITAL 13/2018

Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO:
ADMINISTRADOR

DATA: 16/12/2018

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
 - LEGISLAÇÃO DO REGIME JURÍDICO ÚNICO: 11 a 20
 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos que se segue e responda às questões de 01 a 06.

Texto 1**O Brasil queimou – e não tinha água para apagar o fogo**

01 Eu vim ao Rio para um evento no Museu do Amanhã.
 02 Então descobri que não tinha mais passado.
 03 Diante de mim, o Museu Nacional do Rio queimava.
 04 O crânio de Luzia, a “primeira brasileira”, entre 12.500 e 13 mil anos, queimava. Uma das mais
 05 completas coleções de pterossauros do mundo queimava. Objetos que sobreviveram à destruição de Pompeia
 06 queimavam. A múmia do antigo Egito queimava. Milhares de artefatos dos povos indígenas do Brasil
 07 queimavam.
 08 Vinte milhões de memória de alguma coisa tentando ser um país queimavam.
 09 O Brasil perdeu a possibilidade da metáfora. Isso já sabíamos. O excesso de realidade nos joga no
 10 não tempo. No sem tempo. No fora do tempo.
 11 O Museu Nacional em chamas. Um bombeiro esguichando água com uma mangueira um pouco maior
 12 do que a que eu tenho na minha casa. O Museu Nacional queimando. Sem água em parte dos hidrantes,
 13 depois de quatro horas de incêndio ainda chegavam caminhões-pipa com água potável. O Museu Nacional
 14 queimando. Uma equipe tentava tirar água do lago da Quinta da Boa Vista. O Museu Nacional queimando. A
 15 PM impedia as pessoas de avançar para tentar salvar alguma coisa. O Museu Nacional queimando. Outras
 16 pessoas tentavam furtar o celular e a carteira de quem tentava entrar para ajudar ou só estava imóvel diante
 17 dos portões tentando compreender como viver sem metáforas.
 18 Brasil, é você. Não posso ser aquele que não é.
 19 O Museu Nacional queimando.
 20 O que há mais para dizer agora que as palavras já não dizem e a realidade se colocou além da
 21 interpretação?
 22 Diante do Museu Nacional em chamas, de costas para o palácio, de frente para onde deveria estar o
 23 povo, Dom Pedro II em estátua. Sua família tinha tentado inventar um país e o fundaram sobre corpos
 24 humanos. Seu avô, Dom João VI, criou aquele museu no Palácio de São Cristóvão. Dom Pedro II está no
 25 centro, circunspecto, um homem feito de pedra, um imperador. Diante da parte esquerda do museu, indígenas
 26 de diferentes etnias observam as chamas como se mais uma vez fossem eles que estivessem queimando.
 27 Estão. É o maior acervo de línguas indígenas da América Latina, diz Urutau Guajajara. É a nossa memória
 28 que estão apagando. É o golpe, é o golpe. “Poderiam ter salvo, e não salvaram”, ele grita.
 29 Nunca salvaram. Há 500 anos não salvam.
 30 As costas de Pedro ferviam.
 31 Quando soube que o museu queimava, eu dividi um táxi com um jornalista britânico e uma atriz
 32 brasileira com uma câmera na mão. “Não é só como se o British Museum estivesse queimando, é como se
 33 junto com ele estivesse também o Palácio de Buckingham”, disse Jonathan Watts. “Não há mais possibilidade
 34 de fazer documentário”, afirmou Gabriela Carneiro da Cunha. “A realidade é Science Fiction.”
 35 Eu, que vivo com as palavras e das palavras, não consigo dizer. Sem passado, indo para o Museu do
 36 Amanhã, sou convertida em muda. Esvazio de memória como o Museu Nacional. Chamas dentro de todo ele,
 37 uma casca do lado de fora. Sou também eu. Uma casca que anda por um país sem país. Eu, sem Luzia, uma
 38 não mulher em lugar nenhum.
 39 A frase ecoa em mim. E ecoa. Fere minhas paredes em carne viva.
 40 “O Brasil é um construtor de ruínas. O Brasil constrói ruínas em dimensões continentais.”
 41 A frase reverbera nos corredores vazios do meu corpo. Se a primeira brasileira incendiou-se, que
 42 brasileira posso ser eu?
 43 O que poderia expressar melhor este momento? A história do Brasil queima. A matriz europeia que
 44 inventou um palácio e fez dele um museu. Os indígenas que choram do lado de fora porque suas línguas se
 45 incineram lá dentro. E eu preciso alcançar o Museu do Amanhã. Mas o Brasil já não é o país do futuro. O
 46 Brasil perdeu a possibilidade de imaginar um futuro. O Brasil está em chamas.
 47 O Museu Nacional sem recursos do Governo federal. Os funcionários do Museu Nacional fazendo
 48 vaquinha na Internet para reabrir a sala principal. O Museu Nacional morrendo de abandono. O Museu
 49 Nacional sem manutenção. O Rio de Janeiro. Flagelado e roubado e arrancado Rio de Janeiro. Entre todos os
 50 Brasis, tinha que ser o Rio.
 51 Ouço então um chefe de bombeiros dar uma coletiva diante do Museu Nacional, as labaredas lambem
 52 o cenário atrás dele. O bombeiro explica para as câmeras de TV que não tinha água, ele conta dos

- 53 caminhões-pipa. E ele declara: “Está tudo sob controle”.
- 54 Eu quero gargalhar, me botar louca, queimar junto, ser aquela que ensandece para poder gritar para
- 55 sempre a única frase lúcida que agora conheço: “O Museu Nacional está queimando! O Museu Nacional está
- 56 queimando!”.
- 57 O Brasil está queimando.
- 58 E o meteoro estava dentro do museu.

(BRUM, Eliane. O Brasil queimou – e não tinha água para apagar o fogo. *El País*, 03 set. 2018. Com adaptações. Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil/2018/09/03/opinion/1535975822_774583.html>)

01. Em diversas passagens do texto, a autora utiliza construções metafóricas em que se compara ao museu, aproximando a tragédia acontecida na instituição de sua vivência. É o que acontece nos trechos a seguir, EXCETO em:
- (A) “Eu, que vivo com as palavras e das palavras, não consigo dizer”. (linha 35)
- (B) “Chamas dentro de todo ele, uma casca do lado de fora. Sou também eu. Uma casca que anda por um país sem país. Eu, sem Luzia, uma não mulher em lugar nenhum.” (linhas 36 a 38)
- (C) “A frase ecoa em mim. E ecoa. Fere minhas paredes em carne viva.” (linha 39)
- (D) “A frase reverbera nos corredores vazios do meu corpo”. (linha 41)
- (E) “Sem passado, indo para o Museu do Amanhã, sou convertida em muda.” (linhas 35 e 36)
02. A crase antes do substantivo “destruição” é obrigatória e está corretamente empregada na linha 05. O mesmo acontece na frase:
- (A) As pessoas não comemoraram à destruição do museu.
- (B) Não se sabe se alguém operou à destruição do museu.
- (C) A polícia busca as circunstâncias que precederam à destruição do museu.
- (D) O fogo procedeu à destruição do museu.
- (E) O desabamento concluiu à destruição do museu.
03. Sobre a utilização das vírgulas no texto, julgue os itens a seguir.
- I. Em “Brasil, é você.” (linha 18), a vírgula está sendo usada para marcar vocativo, assim como em “Seu avô, Dom João VI, criou [...]” (linha 24).
- II. Em “Dom Pedro II está no centro, circunspecto, um homem feito de pedra, um imperador” (linhas 24 e 25), as vírgulas separam apostos, assim como acontece em “Eu quero gargalhar, me botar louca, queimar junto” (linha 54).
- III. Em “Não é só como se o British Museum estivesse queimando, é como se junto com ele estivesse também o Palácio de Buckingham”, disse Jonathan Watts” (linhas 32 e 33), a primeira vírgula marca a separação de orações e a segunda marca a transcrição de um discurso direto, assim como acontece em “Poderiam ter salvo, e não salvaram”, ele grita” (linha 28).
- IV. Em “Quando soube que o museu queimava, eu dividi um táxi com um jornalista britânico e uma atriz brasileira com uma câmera na mão” (linhas 31 e 32), a vírgula separa orações que estão em relação de subordinação, assim como fazem as vírgulas em “Eu, que vivo com as palavras e das palavras, não consigo dizer” (linha 35).
- (A) Somente os itens I e II estão corretos.
- (B) Somente os itens II e III estão corretos.
- (C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- (D) Somente os itens I e III estão corretos.
- (E) Somente os itens II e IV estão corretos.
04. Acerca das repetições de ideias e estruturas no texto, indique a única opção que NÃO é condizente com a construção de sentidos realizada pela autora por meio desse recurso.
- (A) Nas linhas de 12 a 19, a repetição da frase “O Museu Nacional queimando” marca a ideia de concomitância na narração dos fatos que aconteciam enquanto o museu permanecia em chamas.
- (B) Em “A frase ecoa em mim. E ecoa” (linha 39), a repetição do verbo indica incompreensão da autora em relação ao sentimento causado pela frase “Fere minhas paredes em carne viva”, de maneira que, somente ao repetir a palavra, ela consegue, metaforicamente, absorver seu sentido.

- (C) Ao categorizar o Brasil como “construtor de ruínas” (linhas 40) e afirmar que ele “está queimando” (linha 57) ou “em chamas” (linha 46), a autora compara, metaforicamente, a situação do museu com a situação do Brasil.
- (D) A menção ao Museu do Amanhã nas linhas 35 e 36 e na linha 45 pode ser vista como um contraponto à situação de destruição do Museu Nacional, que guardava artefatos históricos, importantes para entender o passado.
- (E) A repetição das formas verbais “queimava” e “queimavam” (linhas 04 a 07) enfatiza de maneira mais individualizada a gravidade do que acontecia com importantes peças do acervo do museu.
05. Considerando as formas verbais do verbo “dizer” presentes no texto, indique dentre os itens a seguir, aqueles que trazem uma forma verbal que, em decorrência do efeito de sentido pretendido no texto, NÃO se apresenta como transitiva direta com objeto direto explícito.
- I. “diz” (linha 27)
 II. “dizer” (linha 35)
 III. “disse” (linha 33)
 IV. “dizem” (linha 20)
- (A) Somente os itens I e II.
 (B) Somente os itens II e IV.
 (C) Somente os itens II e III.
 (D) Somente os itens III e IV.
 (E) Somente os itens I, III e IV.
06. Dentre os trechos a seguir, presentes no texto, o único que NÃO possui características predominantemente descritivas é:
- (A) “Diante do Museu Nacional em chamas, de costas para o palácio, de frente para onde deveria estar o povo, Dom Pedro II em estátua.” (linhas 22 e 23)
 (B) “Um bombeiro esguichando água com uma mangueira um pouco maior do que a que eu tenho na minha casa.” (linhas 11 e 12)
 (C) “Dom Pedro II está no centro, circunspecto, um homem feito de pedra, um imperador.” (linhas 24 e 25)
 (D) “Diante da parte esquerda do museu, indígenas de diferentes etnias observam as chamas como se mais uma vez fossem eles que estivessem queimando” (linhas 25 e 26)
 (E) “Quando soube que o museu queimava, eu dividi um táxi com um jornalista britânico e uma atriz brasileira com uma câmera na mão.” (linhas 31 e 32)

Leia o texto que se segue e responda às questões 07 e 08.

Texto 2

Museu Nacional: o que tinha no acervo consumido pelo fogo

- 01 O Museu Nacional do Rio de Janeiro, consumido por um incêndio na noite deste domingo, conta com
 02 um dos maiores acervos de antropologia e história natural do país — são cerca de 20 milhões de itens.
 03 Localizado na Quinta da Boa Vista, em São Cristóvão, é o museu mais antigo e uma das instituições
 04 científicas mais importantes do Brasil.
 05 Fundado por Dom João 6º no dia 6 de agosto de 1818, o museu acabou de completar 200 anos.
 06 Atualmente, era administrado pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e, por ser
 07 universitário, tinha caráter acadêmico e científico.
 08 Muitas peças do acervo são exemplares únicos — de esqueletos de dinossauros a múmias egípcias,
 09 passando por milhares de utensílios produzidos por civilizações ameríndias durante a era pré-colombiana.
 10 **1. Luzia**
 11 Entre os itens provavelmente destruídos pelo fogo, está uma das principais atrações do museu: o
 12 fóssil humano mais antigo encontrado no Brasil, batizado de Luzia.
 13 Descoberto em 1974 pela arqueóloga francesa Annette Laming-Emperaire, em Minas Gerais, teria
 14 11.300 anos.
 15 **2. Sala dos dinossauros**
 16 Um dos grandes destaques da coleção de paleontologia é o esqueleto *Maxakalisaurus topai*, o primeiro
 17 dinossauro de grande porte a ser montado no Brasil. A ossada também foi encontrada em Minas Gerais.

18 Após um ataque de cupins na base de sustentação, em 2017, o *Maxakalisaurus topai* foi desmontado
19 e guardado em caixas em um canto da sala de dinossauros, que foi fechada. O espaço foi reaberto em julho
20 deste ano, após uma campanha de financiamento coletivo na internet.

21 De acordo com seus catálogos, o Museu Nacional possui uma das mais importantes coleções
22 paleontológicas da América Latina, totalizando 56 mil exemplares e 18,9 mil registros.

23 A coleção consiste principalmente de fósseis de plantas e animais, do Brasil e de outros países, além
24 de reconstituições e réplicas.

25 **3. Meteorito Bendegó**

26 A coleção conta ainda com o meteorito Bendegó, encontrado em Monte Santo, na Bahia, em 1794.
27 Com 5.260 kg, a peça está na instituição desde 1888.

28 Por se tratar de um objeto metálico pesado, pode ser um dos poucos itens do museu que tenha
29 sobrevivido às chamas.

30 **4. Caixão de Sha Amun em su**

31 Com mais de 700 peças, a coleção de arqueologia egípcia do Museu Nacional é considerada a maior
32 da América Latina e a mais antiga do continente — com múmias e sarcófagos.

33 O caixão de Sha Amun em su é uma das atrações mais populares da seção. Trata-se de um presente
34 que Dom Pedro 2º recebeu, em 1876, em sua segunda visita ao Egito.

35 **5. Trono de Daomé**

36 Outra raridade do acervo é o trono do rei africano Adandozan (1718-1818), doado pelos embaixadores
37 do rei ao príncipe regente Dom João 6º, em 1811.

38 **6. Coleção de arqueologia clássica**

39 Uma das coleções mais valiosas do museu é a de arqueologia clássica, composta por 750 peças das
40 civilizações grega, romana e etrusca.

41 Devido ao tamanho e ao valor, foi considerada o maior do gênero na América Latina.

42 **7. Artefatos de civilizações ameríndias**

43 O acervo de etnologia tinha artefatos da cultura indígena, como objetos raros do povo Tikuna, e afro-
44 brasileira, além de itens de culturas do Pacífico. Havia pelo menos 1.800 artefatos de civilizações ameríndias
45 da era pré-colombiana.

46 Segundo a historiadora Heloísa Bertol Domingues, o museu foi concebido nos moldes de instituições
47 europeias. Na época da inauguração, quando o local ainda se chamava “Museu Real”, Dom Pedro 1º
48 escreveu que o objetivo era “propagar os conhecimentos e estudos das ciências naturais no Reino do Brasil”.

49 **'Tragédia para o Brasil e para o mundo'**

50 Em nota, o Museu Nacional afirmou que ainda está mensurando os danos ao acervo.

51 “É uma enorme tragédia. A hora é de união e reconstrução. Infelizmente, ainda não conseguimos
52 mensurar o dano total ao acervo, mas precisamos mobilizar toda a sociedade para a recuperação de uma das
53 mais importantes instituições científicas do mundo”, afirmou Alexander Keller, diretor do Museu Nacional, no
54 texto.

55 A doutora em antropologia Alba Zaluar, que estudou no museu, classificou o incêndio como “uma
56 imensa tragédia para o Brasil e para o mundo”.

57 “O acervo do Museu Nacional é uma coisa única no Brasil, não tinha nada igual no país”, afirmou
58 Zaluar à BBC News Brasil.

59 “O prédio foi residência da família real. Tinha uma biblioteca da área de antropologia importantíssima.
60 Estamos arrasados.”

61 O presidente Michel Temer (MDB) disse, em nota, que o incêndio causou uma perda “incalculável ao
62 Brasil”.

63 “Foram perdidos duzentos anos de trabalho, pesquisa e conhecimento. O valor para nossa história
64 não se pode mensurar, pelos danos ao prédio que abrigou a família real durante o Império. É um dia triste
65 para todos os brasileiros”, escreveu.

66 **Prédio não teria alvará, segundo bombeiros**

67 O incêndio começou às 19h30, quando o museu estava fechado, e só havia quatro seguranças no
68 interior. Não foram registradas vítimas.

69 A reportagem da BBC News Brasil esteve no local. Em meio a um cenário de desespero, cidadãos
70 ofereciam ajudas aos bombeiros para tentar debelar o fogo. Por volta das 23h20, o incêndio ainda não estava
71 controlado.

72 Segundo o coronel Roberto Bobadey, comandante-geral do Corpo de Bombeiros, membros da
73 corporação tiveram problemas para encontrar água em hidrantes da região.

74 “Os dois hidrantes mais próximos estavam sem carga. Estamos usando o lago da Quinta da Boa Vista
75 e de carros-pipa”, disse.

76 O coronel também afirmou que o prédio não tinha alvará dos bombeiros para funcionar.

77 As causas do incêndio ainda são desconhecidas.

07. Dentre as opções a seguir, a única que apresenta uma palavra cujo significado condensa uma ideia antônima ao significado expresso pela palavra “debelar” (linha 70) é:
- (A) Atear (D) Vencer
(B) Controlar (E) Resolver
(C) Extinguir
08. A frase “Na época da inauguração, quando o local ainda se chamava ‘Museu Real’, Dom Pedro 1º escreveu que o objetivo era ‘propagar os conhecimentos e estudos das ciências naturais no Reino do Brasil’” (linhas 47 e 48) pode ser reescrita, segundo a norma padrão da Língua Portuguesa e sem prejuízo de sentido para o texto em que ocorre, de diversas maneiras, EXCETO:
- (A) “Propagar os conhecimentos e estudos das ciências naturais no Reino do Brasil”: esse foi o objetivo escrito por D. Pedro I, na época da inauguração, quando o local ainda se chamava “Museu Real”.
(B) Quando o local ainda se chamava “Museu Real”, na época da inauguração, Dom Pedro 1º escreveu que o objetivo era “propagar os conhecimentos e estudos das ciências naturais no Reino do Brasil”.
(C) Quando o local ainda se chamava “Museu Real”, Dom Pedro 1º escreveu que o objetivo, na época da inauguração, era “propagar os conhecimentos e estudos das ciências naturais no Reino do Brasil”.
(D) Dom Pedro 1º escreveu, na época da inauguração, quando o local ainda se chamava “Museu Real”, que o objetivo era “propagar os conhecimentos e estudos das ciências naturais no Reino do Brasil”.
(E) “Propagar os conhecimentos e estudos das ciências naturais no Reino do Brasil” foi o objetivo escrito na época da inauguração, por Dom Pedro 1º, quando o local ainda se chamava “Museu Real”.

As questões 09 e 10 referem-se aos Textos 1 e 2.

09. Considerando as diferenças e semelhanças entre conteúdo e objetivos dos dois textos, julgue os itens a seguir:
- I. Embora os dois textos tenham viés jornalístico, o Texto 2 tem caráter mais noticioso, enquanto o Texto 1 se apresenta de maneira opinativa e crítica.
II. Em virtude dos objetivos diferentes dos dois textos, não há como afirmar que o texto 1 tenha compromisso com a verdade, já que se trata de uma crônica jornalística, enquanto o Texto 2 é, efetivamente, uma notícia calcada em acontecimentos reais.
III. Tanto o Texto 1 quanto o Texto 2 recorrem a falas de envolvidos ou espectadores dos acontecimentos, entretanto, enquanto o Texto 2 as utiliza em grande quantidade para fornecer informações que ajudem a descrever e reconstituir os fatos relacionados à tragédia, o Texto 1 traz falas pontuais que mostram um ponto de vista mais subjetivo e emocional sobre os fatos.
IV. Enquanto o texto 2 pode ser descrito como um texto de tipologia predominantemente narrativa, por seu caráter de notícia, o texto 1 é predominantemente descritivo, com pequenas passagens narrativas e opinativas.
- (A) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
(B) Somente os itens II e IV estão corretos.
(C) Somente os itens I e IV estão corretos.
(D) Somente os itens I e III estão corretos.
(E) Somente os itens II e III estão corretos.
10. Por tratarem do mesmo assunto, há situações referentes ao incêndio no Museu Nacional que são mencionadas nos dois textos. Considerando essa informação, indique dentre as passagens a seguir, presentes no Texto 2, aquela em que NENHUMA das informações que menciona está presente no Texto 1.
- (A) “Segundo o coronel Roberto Bobadey, comandante-geral do Corpo de Bombeiros, membros da corporação tiveram problemas para encontrar água em hidrantes da região. ‘Os dois hidrantes mais próximos estavam sem carga. Estamos usando o lago da Quinta da Boa Vista e de carros-pipa’, disse.” (linhas 72 a 75, Texto 2)
(B) “Entre os itens provavelmente destruídos pelo fogo, está uma das principais atrações do museu: o fóssil humano mais antigo encontrado no Brasil, batizado de Luzia.” (linhas 11 e 12, Texto 2)
(C) “A coleção conta ainda com o meteorito Bendegó, encontrado em Monte Santo, na Bahia, em 1794. Com 5.260 kg, a peça está na instituição desde 1888.” (linhas 26 e 27, Texto 2)
(D) “O acervo de etnologia tinha artefatos da cultura indígena, como objetos raros do povo Tikuna”. (linha 43, Texto 2)
(E) “O coronel também afirmou que o prédio não tinha alvará dos bombeiros para funcionar.” (linha 76, Texto 2)

LEGISLAÇÃO DO REGIME JURÍDICO ÚNICO

11. Sabendo, conforme prescreve a lei 8.112/1990, que o exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança e que a posse dar-se-á pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado, que não poderão ser alterados unilateralmente, por qualquer das partes, ressalvados os atos de ofício previstos em lei, é INCORRETO afirmar que
- (A) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
 - (B) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.
 - (C) A promoção não interrompe o tempo de exercício, que é contado no novo posicionamento na carreira a partir da data de publicação do ato que promover o servidor.
 - (D) A posse ocorrerá no prazo de sessenta dias (60) contados da publicação do ato de provimento.
 - (E) À autoridade competente do órgão ou entidade para onde for nomeado ou designado o servidor, compete dar-lhe exercício.
12. Aristodemo Cristovão da Rocha foi aprovado em concurso público e nomeado para cargo efetivo junto ao serviço público federal. O ato de provimento do cargo foi publicado em 25/04/2018. Aristodemo tomou posse em 10/05/2018 e entrou em exercício do cargo em 20/06/2018. Diante desse fato, é CORRETO afirmar que
- (A) Aristodemo deverá ser exonerado do cargo por ter extrapolado o prazo previsto de quinze (15) após a posse para entrar em exercício no cargo.
 - (B) Aristodemo deverá continuar exercendo normalmente seu cargo por ter cumprido o prazo legal para entrar em exercício após a posse.
 - (C) Aristodemo deverá continuar exercendo normalmente seu cargo vez que não existe prazo específico previsto em lei para o servidor entrar em exercício.
 - (D) Aristodemo deverá continuar exercendo seu cargo vez que o prazo da lei para o servidor entrar em exercício é de 90 dias a contar da publicação do ato de provimento do cargo.
 - (E) Aristodemo deverá ser exonerado porque a lei prevê que o servidor tem apenas trinta (30) dias após a publicação do ato de provimento para entrar em exercício do cargo.
13. A lei 8.112/1990 elenca, em seu art. 8º, as formas de provimento do cargo público. Com relação às formas de provimento previstas e ao que está posto em dispositivos subsequentes da lei 8.112/1990, é CORRETO afirmar que
- (A) A reversão é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
 - (B) A recondução é o retorno à atividade de servidor aposentado.
 - (C) A readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
 - (D) A promoção é a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens.
 - (E) A nomeação para cargo de carreira, cargo isolado de provimento efetivo e também para cargo em comissão só poderá ser feita mediante prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
14. Em se tratando do Capítulo IV da lei 8.112/1990, que trata das licenças concedidas ao servidor público federal, é INCORRETO afirmar que
- (A) É vedado o exercício de atividade remunerada durante o período da licença por motivo de doença em pessoa da família.
 - (B) Poderá ser concedida licença ao servidor por motivo de doença do cônjuge ou companheiro, dos pais, dos filhos, do padrasto ou madrasta e enteado, ou dependente que viva a suas expensas e conste do seu assentamento funcional, mediante comprovação por perícia médica oficial.
 - (C) O servidor terá direito a licença, sem remuneração, durante o período que mediar entre a sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, e a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral.

- (D) A critério da Administração, poderão ser concedidas ao servidor ocupante de cargo efetivo, desde que não esteja em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares pelo prazo de até três anos consecutivos, sem remuneração.
- (E) Após cada triênio de efetivo exercício, o servidor poderá, no interesse da Administração, afastar-se do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.
15. No que se refere ao afastamento para exercício de mandato eletivo, de acordo com previsão legal da lei 8.112/1990, é INCORRETO afirmar que:
- (A) O servidor investido em mandato eletivo de mandato federal, estadual ou distrital, ficará afastado do cargo.
- (B) No caso de afastamento do cargo, o servidor não precisará contribuir para a seguridade social como se em exercício estivesse.
- (C) O servidor investido em mandato eletivo de Prefeito será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (D) O servidor investido em mandato eletivo de vereador, havendo compatibilidade de horário, perceberá as vantagens de seu cargo, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo e, não havendo compatibilidade de horário, será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (E) O servidor investido em mandato eletivo ou classista não poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
16. Quanto ao direito de petição, a lei 8.112/1990 diz que é assegurado ao servidor o direito de requerer aos Poderes Públicos, em defesa de direito ou interesse legítimo. O requerimento será dirigido à autoridade competente para decidi-lo e encaminhado por intermédio daquela a que estiver imediatamente subordinado o requerente. Com relação a este direito de petição preconizado pela lei, é CORRETO afirmar que:
- (A) O direito de requerer prescreve em três (03) anos, quanto aos atos de demissão e de cassação de aposentadoria ou disponibilidade, ou que afetem interesse patrimonial e créditos resultantes das relações de trabalho.
- (B) O pedido de reconsideração e o recurso, quando cabíveis, não interrompem a prescrição.
- (C) A administração deverá rever seus atos, a qualquer tempo, quando eivados de ilegalidade.
- (D) A prescrição pode ser relevada pela administração.
- (E) Para o exercício do direito de petição, não é assegurada vista do processo ou documento, na repartição, ao servidor ou a procurador por ele constituído.
17. Natanael Rosa Lima é servidor público efetivo e exerce o cargo de professor em um Instituto Federal de ensino, com carga horária de vinte (20) horas semanais. Natanael exerce também a mesma atividade em uma universidade pública, também com carga horária de vinte (20) horas semanais. Natanael é chamado para fazer opção por um dos cargos, sob pena de ser submetido e responder a processo administrativo por acumulação de cargo. Quanto ao caso de Natanael e de acordo com a lei 8.112/1990, está CORRETO afirmar:
- (A) A lei 8.112/1990 acolhe o caso de Natanael, pois permite casos de acumulação de cargos no serviço público como o de Natanael, desde que ele comprove a carga horária e a compatibilidade de horários para exercício dos cargos.
- (B) Acumulação de cargo público, não é um tema tratado pela lei 8.112/1990.
- (C) Natanael vai ter que fazer opção por um dos cargos, por que a lei 8.112/1990 proíbe que o servidor público tenha qualquer tipo de acumulação e exerça mais de um cargo público.
- (D) A lei 8.112/1990 só admite acumulação de cargos para os casos de professor e médico, o que não é o caso de Natanael, que terá de fazer opção por um dos cargos.
- (E) Natanael pode acumular os cargos porque a lei 8.112/1990 aceita a acumulação de qualquer cargo no serviço público desde que o servidor comprove sua condição para exercer os cargos.
18. Dinara Maciel da Luz, servidora pública federal, teve aplicada contra si, através de processo administrativo disciplinar, a pena de advertência por ter violado o inciso III do art. 117 da lei 8.112/1990 no exercício de sua função ao recusar dar fé em documento público. Mesmo advertida, a servidora no exercício de suas funções passou a violar o inciso IV constante no art. 117 da lei 8.112/1990, que trata das proibições ao servidor, desta vez opondo resistência injustificada ao andamento de documento e processo. O art. 129 da lei 8.112/1990 preceitua textualmente:

Art. 129. A advertência será aplicada por escrito, nos casos de violação de proibição constante do art. 117, incisos I a VIII e XIX, e de inobservância de dever funcional previsto em lei, regulamentação ou norma interna, que não justifique imposição de penalidade mais grave.

Diante deste fato de reincidência de violação da lei apresentado com relação à servidora em questão e pelo exposto na lei 8.112/1990, conforme processo administrativo disciplinar competente, você diria que Dinara Maciel da Luz deverá

- (A) ser punida com a pena de demissão.
- (B) receber nova pena de advertência.
- (C) ser colocada em disponibilidade.
- (D) ser punida com a pena de suspensão de até 90 dias.
- (E) ser destituída de função gratificada que esteja exercendo.

19. Com relação ao inquérito e ao julgamento no processo administrativo disciplinar, é INCORRETO afirmar que:

- (A) O inquérito administrativo obedecerá ao princípio do contraditório, assegurada ao acusado ampla defesa, com a utilização dos meios e recursos admitidos em direito.
- (B) O julgamento fora do prazo legal implica nulidade do processo.
- (C) Considerar-se-á revel o indiciado que, regularmente citado, não apresentar defesa no prazo legal.
- (D) O relatório do inquérito será sempre conclusivo quanto à inocência ou à responsabilidade do servidor.
- (E) O servidor que responder a processo disciplinar só poderá ser exonerado a pedido, ou aposentado voluntariamente, após a conclusão do processo e o cumprimento da penalidade, acaso aplicada.

20. O Plano de Seguridade Social visa a dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos o servidor e sua família e compreende um conjunto de benefícios que atendem às finalidades de garantir meios de subsistência nos eventos de doença, invalidez, velhice, acidente em serviço, inatividade, falecimento e reclusão, proteção à maternidade, à adoção e à paternidade, além da assistência à saúde. Diante disto, pelo disposto na lei 8.112/1990, é INCORRETO afirmar:

- (A) A aposentadoria compulsória será automática e declarada por ato, tendo vigência a partir do dia imediato àquele em que o servidor atingir a idade-limite de permanência no serviço ativo.
- (B) À servidora que adotar ou obtiver guarda judicial de criança até 1 (um) ano de idade serão concedidos 90 (noventa) dias de licença remunerada.
- (C) Equipara-se ao acidente em serviço o dano sofrido no percurso da residência para o trabalho e vice-versa.
- (D) A aposentadoria voluntária ou por invalidez vigorará a partir da data da publicação do respectivo ato.
- (E) O afastamento do cargo efetivo, sem remuneração, acarreta a suspensão do pagamento do salário-família.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A Lei de Licitações (Lei nº 8.666/93) tem como objetivo regulamentar a realização de licitações e contratações na Administração Pública, abrangendo um conjunto de situações que se caracterizam como exceção e que, por sua vez, desobrigam o gestor público de realizar o processo licitatório. Essas situações, conhecidas como dispensa e inexigibilidade, desobrigam o gestor da realização de compras governamentais atendendo rigorosamente ao disposto na Lei nº 8.666/93. Nas afirmações abaixo, marque a opção que NÃO apresenta uma situação que se caracteriza como dispensa de licitação:

- (A) Aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo, vedada a preferência de marca, devendo a comprovação de exclusividade ser feita através de atestado fornecido pelo órgão de registro do comércio do local em que se realizaria a licitação ou a obra ou o serviço, pelo Sindicato, Federação ou Confederação Patronal, ou, ainda, pelas entidades equivalentes.
- (B) Impressão dos diários oficiais, de formulários padronizados de uso da administração, e de edições técnicas oficiais, bem como para prestação de serviços de informática a pessoa jurídica de direito público interno, por órgãos ou entidades que integrem a Administração Pública, criados para esse fim específico.
- (C) Aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.
- (D) Contratação realizada por empresa pública ou sociedade de economia mista com suas subsidiárias e controladas, para a aquisição ou alienação de bens, prestação ou obtenção de serviços, desde que o preço contratado seja compatível com o praticado no mercado.
- (E) Celebração de contratos de prestação de serviços com as organizações sociais, qualificadas no âmbito das respectivas esferas de governo, para atividades contempladas no contrato de gestão.

22. Para alcançar êxito no processo licitatório, o administrador deve ficar atento a todas as suas fases e cercar-se de alguns cuidados. Leia as afirmações abaixo e marque a opção INCORRETA sobre o processo licitatório.
- (A) A justificativa para a realização da licitação deve ser realizada pelo setor que demanda o produto ou serviço, devendo ser clara, precisa e convincente. Baseado no princípio da eficiência, o administrador deve evitar o desperdício e gastos desnecessários, solicitando a aquisição de produtos ou serviços realmente indispensáveis. Desse modo, a justificativa deve estar em sintonia com a necessidade da instituição e amparada na quantificação precisa do objeto da licitação.
 - (B) Nem sempre a proposta mais vantajosa para a Administração Pública é a do menor preço, mas somente uma boa especificação do objeto garantirá a aquisição de produtos ou serviços de qualidade. Para auxiliar nessa tarefa, são utilizados alguns sites de compras governamentais especializados, como o Comprasnet, que trazem a especificação dos produtos mais adquiridos pela Administração Pública.
 - (C) O edital deve ser enxuto, claro e conciso, especialmente quando se tratar de objetos menos complexos e de menor valor, devendo o comprador consultar editais de outros órgãos antes de elaborar o seu.
 - (D) A especificação do objeto deve ser clara e precisa para os licitantes, de forma que o seu fornecimento pela empresa ganhadora possa ser garantido e, no caso de falta deste, a deficiência seja suprida com a entrega de produto similar ao licitado, evitando que a Administração Pública deixe de realizar suas atividades pela falta do produto ou serviço.
 - (E) O levantamento de preços deve ser realizado antecipadamente pelas comissões ou pregoeiros, através da consulta a jornais, revistas, sites especializados, e outros, de forma a se obter um preço de referência confiável e bem elaborado, permitindo a negociação mais segura com os fornecedores e adjudicar o objeto da licitação.
23. A terceirização é uma forma de subcontratação que resulta de um processo mais amplo de desverticalização e desterritorialização da atividade produtiva, tendo como principais consequências a fragmentação da força de trabalho e o desemprego (COSTA, 2016). Analise as afirmações abaixo que tratam sobre a terceirização e marque a opção INCORRETA.
- (A) A subcontratação, até o final da década de 1980, era uma prática que visava basicamente atender às necessidades das empresas de substituir trabalhadores temporariamente afastados, por motivo de férias, por exemplo, ou cobrir demandas sazonais e à atividade de segurança patrimonial.
 - (B) As novas formas de subcontratação trazem de novo a amplitude das atividades que passa a abranger, atingindo de atividades-meio ou extremamente periféricas, como limpeza, conservação, alimentação, a atividades centrais do processo produtivo.
 - (C) A terceirização, por sua vez, não causa nenhum prejuízo aos postos de trabalho formais. A subcontratação não representa uma ameaça, visto que a lei da terceirização não os alcança; a pressão por produtividade e a precarização das condições de trabalho e salário são restritas aos subcontratados.
 - (D) A terceirização tornou-se o principal mecanismo de redução dos custos do trabalho ao permitir que as empresas transferissem para terceiros a responsabilidade pela contratação.
 - (E) A terceirização se expandiu através do trabalho sem registro em carteira e do trabalho clandestino, no que se refere à via da intermediação de mão de obra, mas também por uma nova via legalizada, a constituição das cooperativas de trabalho.
24. A administração burocrática clássica, baseada nos princípios de administração do exército prussiano, foi implantada no Brasil, em 1936, com a reforma administrativa promovida por Maurício Nabuco e Luis Simões Lopes. Com base no enunciado, leia as afirmações abaixo e marque a opção CORRETA sobre a administração burocrática.
- (A) O modelo de administração pública burocrática foi adotado para substituir o modelo de administração liberal implantado no governo de D. João VI, com a sua mudança para o Brasil.
 - (B) Nesse modelo, há uma distinção clara entre o público e o privado; o administrador público e o político. Sobressaem-se os princípios do mérito profissional e da especialização de atividades.
 - (C) O modelo de administração pública burocrática tinha como pressuposto a ideia de descentralização e flexibilização administrativa.
 - (D) Esse modelo foi escolhido por apresentar baixo custo dos serviços prestados à população, rapidez, boa qualidade, autorreferência e orientado para o atendimento das demandas dos cidadãos.
 - (E) A criação do Departamento Administrativo do Serviço Público-DASP, em 1936, foi um marco para a administração pública, representando a segunda reforma administrativa no país, através do qual foram implantados no país os princípios do modelo burocrático.

25. O Estado brasileiro passou por várias reformas ao longo da sua história. A partir de 1995, no governo do presidente Fernando Henrique Cardoso, surgiu a oportunidade de uma nova reforma do aparelho do Estado e do seu pessoal, com o objetivo facilitar o ajuste fiscal, principalmente, nos Estados e municípios, onde se verificava um excesso dos quadros de pessoal e, a médio prazo, tornar a administração pública mais moderna e eficiente. A proposta de reforma do aparelho do Estado considera a existência de quatro setores (BRESSER PEREIRA, 1996). Sobre a reforma do aparelho do Estado tratada no enunciado, complete:

- I. _____ é o setor onde são definidas as leis e as políticas públicas. É formado pelo Presidente da República, os ministros de Estado, a cúpula dos ministérios, os tribunais federais, encabeçado pelo Supremo Tribunal Federal e o Ministério Público.
- II. _____ é o setor no qual o Estado exerce o poder de legislar e tributar. Como exemplo desse setor, pode-se citar a polícia, as forças armadas, os órgãos de fiscalização e de regulamentação e os órgãos responsáveis pela transferência de recursos.
- III. _____ é o setor que não envolve o poder do Estado. As atividades/serviços são subsidiados ou realizados pelo Estado, porque as consideram relevantes para os direitos humanos, ou porque envolvem economias externas, não podendo ser adequadamente recompensados no mercado através da cobrança dos serviços.
- IV. _____ é o setor no qual as atividades/serviços são realizados pelo Estado através das empresas de economia mista, que operam em setores de serviços públicos e/ou setores considerados estratégicos.

Marque a opção que preenche CORRETAMENTE as afirmações acima:

- (A) Atividades exclusivas do Estado; Núcleo estratégico do Estado; Serviços não exclusivos; Produção de bens e serviços para o mercado.
- (B) Serviços não exclusivos; Atividades exclusivas do Estado; Produção de bens e serviços para o mercado; Núcleo estratégico do Estado.
- (C) Núcleo estratégico do Estado; Serviços não exclusivos; Produção de bens e serviços para o mercado; Atividades exclusivas do Estado.
- (D) Núcleo estratégico do Estado; Produção de bens e serviços para o mercado; Serviços não exclusivos; Atividades exclusivas do Estado.
- (E) Núcleo estratégico do Estado; Atividades exclusivas do Estado; Serviços não exclusivos; Produção de bens e serviços para o mercado.

26. Analise as afirmações sobre o orçamento público:

- I. O orçamento público exerce várias funções no governo: alocativa, distributiva e associativa. É através da função distributiva que o governo exerce o poder de combater os desequilíbrios regionais e sociais, promovendo o desenvolvimento das regiões e das classes menos favorecidas;
- II. O orçamento-programa é uma técnica orçamentária introduzida na esfera federal pelo Decreto-Lei nº 200, de 23 de fevereiro de 1967, que, de acordo com a ideia de sua concepção, teve como base o planejamento, o orçamento deve considerar os objetivos que o governo pretende alcançar durante um período de tempo;
- III. Como vantagens do orçamento-programa em relação a métodos de elaboração orçamentária tradicionais, podem-se citar: melhor controle da execução do programa; maior precisão na elaboração dos orçamentos; melhor planejamento de trabalho; maior compreensão do conteúdo orçamentário por parte do Executivo, Legislativo e pela população em geral;
- IV. A partir da década de 1970, grupos da sociedade civil organizaram-se em prol de maior participação na elaboração e formulação das políticas públicas. Desse movimento, surgiu o orçamento participativo, que representou uma participação mais institucionalizada dos movimentos populares no Estado, via emendas populares, e cresceram as práticas participativas nas áreas de políticas públicas, a exemplo das áreas de saúde, assistência social, urbanismo e meio ambiente;
- V. O orçamento base zero é o processo orçamentário no qual é explicitado apenas o objeto de gasto.

Marque a opção que apresenta somente as afirmações VERDADEIRAS.

- | | |
|---------------------|-------------------|
| (A) I; II; III e V. | (D) II; III e IV. |
| (B) I; III e IV. | (E) III; IV e V. |
| (C) II; IV e V. | |

27. O orçamento é o instrumento que permite controlar as informações de despesas de custeio e de capital da União, dos Estados-membros, do Distrito Federal e dos Municípios, bem como de suas autarquias e fundações, por eles criadas e mantidas. A responsabilidade pela elaboração da proposta orçamentária compete à(ao):
- (A) Presidente da República.
 - (B) Secretaria de Orçamento Federal (SOF).
 - (C) Congresso Nacional.
 - (D) Ministério Público da União.
 - (E) Ministério da Fazenda.
28. Marque a opção que contém uma afirmação INCORRETA sobre o orçamento público.
- (A) Em relação ao projeto de lei orçamentária da União, este deverá ser encaminhado até 06 meses antes do encerramento do exercício financeiro e devolvido para a sanção até o encerramento da sessão legislativa.
 - (B) O orçamento público surgiu para cumprir uma função de controle da atividade financeira do Estado. Para isso, é necessário que, no processo de elaboração da proposta orçamentária, sejam respeitados determinados princípios orçamentários. Destacam-se como princípios orçamentários, entre outros, os da anualidade, unidade, universalidade, legalidade, exclusividade, publicidade, equilíbrio, orçamento bruto, não afetação e especificação.
 - (C) Dentre os instrumentos que regulam a elaboração e execução do orçamento está a Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964, que estabelece as normas técnicas de elaboração e execução do orçamento.
 - (D) O planejamento no Brasil é expresso no Plano Plurianual (PPA). O PPA foi instituído pela Constituição Federal de 1988 e introduziu significativas mudanças na forma de atuação do governo, reestruturando a ação governamental.
 - (E) O PPA visa, dentre outros objetivos, orientar o planejamento, em sintonia com a programação e o orçamento do Poder Executivo, obedecendo aos princípios de regionalização da economia.
29. Lei que estabelece medidas de incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo, com vistas à capacitação tecnológica, ao alcance da autonomia tecnológica e ao desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional:
- (A) Lei nº 8.923/18.
 - (B) Lei nº 9.823/18.
 - (C) Lei nº 8.293/18.
 - (D) Lei nº 8.329/18.
 - (E) Lei nº 9.283/18.
30. Sobre a Lei nº 10.520/02 que instituiu o pregão como modalidade de licitação, aponte a afirmativa INCORRETA.
- (A) O pregão eletrônico poderá ser realizado por meio da utilização de recursos de tecnologia da informação, desde que obedecidos os termos da legislação específica.
 - (B) No dia, hora e local designados para a realização do pregão, será realizada sessão pública para recebimento das propostas, devendo o interessado, ou seu representante, identificar-se e, se for o caso, comprovar a existência dos necessários poderes para formulação de propostas e para a prática de todos os atos inerentes ao certame.
 - (C) A convocação dos interessados será efetuada por meio de publicação de aviso, no Diário Oficial do respectivo ente federado ou, não existindo, em jornal de circulação local, e facultativamente, por meios eletrônicos e, conforme o vulto da licitação, em jornal de grande circulação, nos termos do regulamento de que trata o art. 2º, da Lei nº 10.520/02.
 - (D) No aviso, constarão a definição do objeto da licitação, a indicação do local, dias e horários em que poderá ser lida ou obtida a íntegra do Edital.
 - (E) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 5 (cinco) dias úteis.
31. Método de gerenciamento de estoques que identifica e ordena os itens que merecem atenção e tratamento adequados quanto à sua administração. Seu uso na administração de estoques tem contribuído para a definição da política de vendas, o estabelecimento de prioridades, a programação da produção, entre outras aplicações. Trata-se do(a):
- (A) MRP.
 - (B) Classificação ABC.
 - (C) *Just in time*.
 - (D) Kanban.
 - (E) Sistema dos máximos – mínimos.

32. Analise as afirmações abaixo e complete com V, para as verdadeiras, e F, para as falsas:

- () A classificação de materiais tem como objetivos definir uma catalogação, simplificação, especificação, normalização, padronização e codificação de todos os materiais que compõem o estoque de uma empresa.
- () Classificar um material é agrupá-lo conforme sua forma, dimensão, peso, tipo, etc. Deve ser feita de forma que cada gênero de material ocupe o local destinado a ele, agrupando-o de acordo com a semelhança, sem, contudo, gerar confusão com outros materiais semelhantes.
- () No sistema alfabético, o material é codificado segundo uma letra e um número, sendo utilizado um conjunto de letras e números suficientes para preencher toda a identificação do material.
- () O sistema decimal é o sistema de codificação mais utilizado pelas empresas pela sua complexidade e a possibilidade infinita de codificar itens em estoque.
- () O sistema de codificação numérico também é conhecido como decimal.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V – F – V – V – V.
- (B) F – V – V – V – F.
- (C) V – V – F – F – V.
- (D) F – V – F – F – V.
- (E) V – F – F – V – V.

33. O inventário é a contagem física dos itens em estoque e em processamento de uma organização. Para obter sucesso com a realização de inventários, a organização deve realizar um planejamento e preparar-se adequadamente para o mesmo. Algumas situações devem ser observadas, EXCETO:

- (A) Elaboração do mapa de *Cut-off*, dessa forma, a organização não precisará preocupar-se com a entrada ou saída de materiais na data da contagem e os fornecedores poderão entregar seus produtos sem problema para o inventário.
- (B) Convocação das equipes de contagem.
- (C) Arrumação física das áreas e itens a serem inventariados.
- (D) Atualização das entradas e saídas de todos os itens do estoque, assim como o seu saldo.
- (E) Contagem e recontagem de todos os itens do estoque.

34. O *Just in Time (JIT)* surgiu no Japão, na década de 1970 e teve sua filosofia assimilada pela indústria ocidental a partir da década de 1980. Um dos fundamentos básicos do JIT é a meta do estoque “zero”. Marque a opção de NÃO apresenta um objetivo do JIT.

- (A) Redução dos tempos de preparação da máquina, a fim de flexibilizar a produção.
- (B) Redução contínua dos níveis de inventário através do enfrentamento dos problemas da manufatura.
- (C) Flexibilidade da manufatura pela redução dos tamanhos dos lotes, tempos de preparação e tempo de processo.
- (D) Aumento dos prazos de fabricação dos produtos finais, evitando a colocação deste no estoque.
- (E) Redução ao mínimo do tamanho dos lotes fabricados, buscando sempre o lote igual à unidade.

35. O termo divisão do trabalho data do século XVIII, quando *Adam Smith* escreveu 'A riqueza das nações', no qual descreve o ofício de fabricação de alfinetes. Marque a opção que traz a afirmação INCORRETA sobre a divisão do trabalho.

- (A) A especialização horizontal do trabalho aumenta a repetição do trabalho, facilitando, assim, a sua padronização.
- (B) A especialização vertical do trabalho separa o desempenho do trabalho de sua administração.
- (C) Quando um trabalho é altamente especializado na dimensão horizontal, a perspectiva do trabalhador é ilimitada, facilitando o relacionamento do seu trabalho com os dos outros trabalhadores.
- (D) Na ampliação horizontal do trabalho, o trabalhador engaja-se em ampla variedade de tarefas associadas à fabricação de produtos e à prestação de serviços.
- (E) Quando um trabalho é verticalmente ampliado ou enriquecido, não apenas o trabalhador executa maior número de tarefas, mas também obtém maior controle sobre elas.

36. Tipo de alternativa viável quando se requer inovação e flexibilidade e quando as tarefas são mais técnicas, complexas ou não programáveis. Não leva à anarquia, pois se baseia fundamentalmente em unidades pequenas, relativamente autogerenciadas e profundamente centralizada nas pessoas. A afirmação está se referindo à:

- (A) Adhocracia. (D) Autocracia.
 (B) Burocracia. (E) Meritocracia.
 (C) Democracia.

37. Associe a teoria apresentada ao seu correspondente modelo organizacional:

- | | | |
|---------------------------------|-----|--|
| (1) Teoria Clássica | () | A organização é concebida sob o enfoque de um sistema orgânico, com uma organização interna estabelecida conforme um sistema de papéis, visando à integração de todas as atividades em busca dos objetivos organizacionais. |
| (2) Teoria das Relações Humanas | () | A organização é considerada um sistema social formal primário sem interrelações, de estrutura linear, um conjunto de indivíduos e de relações de interdependência que estes mantém entre si, em função de normas, valores, crenças e objetivos comuns. |
| (3) Teoria Estruturalista | () | A organização é considerada um sistema orgânico prospectivo não linear. |
| (4) Teoria Comportamental | () | A organização é um sistema formal de estrutura linear de níveis de autoridade, divisão do trabalho em unidades departamentais e com sistema de comunicação vertical simples. |
| (5) Teoria de Sistemas | () | A organização atua como um sistema social cooperativo, mas a cooperação é individualizada, pois as pessoas cooperam desde que seu esforço proporcione satisfações e vantagens pessoais que justifiquem tal esforço. |
| (6) Teoria Contingencial | () | A organização adota abordagem múltipla que satisfaz aos requisitos da organização formal e informal, aos sistemas de incentivos para a motivação dos funcionários, aos diferentes níveis hierárquicos e sua importância no desenvolvimento e na consecução dos objetivos organizacionais, aos tipos de organizações e suas relações com o meio ambiente. |

Marque a opção que apresenta a correspondência CORRETA.

- (A) 6; 1; 5; 3; 2; 4 (D) 3; 1; 6; 5; 4; 2
 (B) 5; 2; 6; 1; 4; 3 (E) 5; 1; 6; 2; 4; 3
 (C) 6; 2; 5; 1; 3; 4

38. A cultura organizacional é uma maneira informal e compartilhada de perceber a vida e a participação na organização, que mantém os seus membros unidos e influencia o que pensam sobre si mesmos e seu trabalho. Marque a opção que apresenta a afirmação INCORRETA sobre as funções básicas da cultura organizacional.

- (A) A cultura organizacional dá aos membros da organização uma identidade organizacional através do compartilhamento de normas, valores e percepções.
 (B) A cultura organizacional facilita o compromisso coletivo a partir do seu compartilhamento entre os membros da organização.
 (C) A cultura organizacional promove a existência de um ambiente organizacional competitivo e de pouca colaboração.
 (D) A cultura organizacional promove a estabilidade organizacional ao nutrir um senso comum de identidade e compromisso entre os membros da organização.
 (E) A cultura organizacional molda o comportamento ao ajudar os membros da organização a dar sentido a seus ambientes.

39. Com base na Teoria Neoclássica, marque a opção que NÃO apresenta uma característica desta abordagem teórica.

- (A) Ênfase na prática da administração – a utilização do pragmatismo em busca de resultados concretos e palpáveis, com base nos conceitos teóricos da administração.
 (B) Reafirmação dos postulados clássicos – retorno de um grande estudo desenvolvido pela Teoria Clássica, só que buscando dar uma reestruturação de acordo com a situação atual.

- (C) Ênfase nos objetivos e resultados – em função dos objetivos e resultados que a organização deve ser dimensionada, estruturada e orientada.
- (D) Limitação teórica – a Teoria Neoclássica apresenta um corpo teórico muito limitado e fechado em relação a outras abordagens teóricas.
- (E) Ênfase nos princípios gerais de administração – os princípios utilizados na Teoria Clássica são encarados como critérios mais ou menos elásticos para a busca de soluções administrativas práticas.

40. Modelo de homem que se comporta em um dos papéis dentro das organizações, inter-relacionando-se com os demais indivíduos, como um sistema aberto. Em suas ações, em um conjunto de funções, mantém expectativas quanto ao papel dos demais participantes e procura enviar, aos outros, suas expectativas. A afirmativa trata do Homem:

- (A) Social.
- (B) Administrativo.
- (C) Econômico.
- (D) Funcional.
- (E) Complexo.

41. Os gráficos organizacionais têm por objetivo permitir a visualização dos aspectos da organização formal, com o propósito de facilitar a transmissão de informações. Sobre os gráficos organizacionais, associe a primeira coluna à segunda:

- (1) Organograma () É o gráfico traçado pela fadiga do operário em relação à execução de determinada tarefa.
- (2) Funcionograma
- (3) Fluxograma () É o gráfico que procura demonstrar o início e o término das diversas fases de um processo operacional, dentro das faixas de tempo previamente determinadas, possibilitando acompanhar e controlar a execução planejada.
- (4) Ergograma
- (5) Cronograma () É o gráfico de rotinas que representa de forma dinâmica a sequência de um trabalho, caracterizando as operações e os agentes executores.
- () É o gráfico que amplia as partes setoriais de um organograma, respeitando suas características estruturais, para realizar a descrição funcional de cada órgão. Retrata as funções de forma estática.
- () É o gráfico que representa a organização formal configurada na estrutura, seus diversos órgãos com suas posições e respectivas interdependências, via hierárquica, linhas de autoridade, vinculação e subordinação.

Marque a opção que apresenta a associação CORRETA.

- (A) 4; 5; 3; 2; 1.
- (B) 2; 4; 3; 5; 1.
- (C) 4; 3; 2; 1; 5.
- (D) 2; 5; 4; 1; 3.
- (E) 2; 3; 4; 5; 1.

42. Marque a opção que NÃO apresenta uma técnica de recrutamento.

- (A) Sites de oferta e procura de mão de obra.
- (B) Apresentações ou indicações.
- (C) Tabuletas na porta da empresa.
- (D) Entrevista.
- (E) Informações em quadro de avisos.

43. Marque a opção que apresenta SOMENTE benefícios espontâneos:

- (A) Auxílio-doença; Horas extras; Férias e Aposentadoria.
- (B) Plano de Saúde; Refeições; Transporte e Complementação de Aposentadoria.
- (C) 13º Salário; Seguro de Vida em Grupo; Auxílio-doença e Salário-maternidade.
- (D) Gratificações; Empréstimos; Adicional por Trabalho Noturno e Férias.
- (E) Salário-família; Horas extras; Transporte e Serviço Social.

44. Tipo de remuneração que consiste em remunerar as pessoas por seus atributos, conhecimentos e qualidades pessoais e interpessoais.

- (A) Remuneração por Habilidade.
- (B) Remuneração Variável.
- (C) Remuneração por Competência.
- (D) Remuneração por Resultados.
- (E) Remuneração por Senioridade.

45. Associe os termos apresentados ao seu respectivo significado:

- | | | |
|-------------------------|-----|---|
| (1) <i>Offshoring</i> | () | Refere-se à terceirização de serviços fora do país de origem da empresa, buscando custos mais baixos sem prejuízo da qualidade. |
| (2) <i>Outplacement</i> | () | Técnica de administração que tem como objetivo o corte de pessoal para diminuir a quantidade de níveis hierárquicos. |
| (3) <i>Downsizing</i> | () | Visa desenvolver a habilidade dos administradores de visualizar no mercado as melhores práticas administrativas das empresas consideradas excelentes em certos aspectos, comparar as mesmas práticas vigentes na empresa focalizada, avaliar a situação e identificar as oportunidades de mudanças dentro da organização. |
| (4) <i>Headhunter</i> | () | Proporciona aos funcionários as habilidades e a autoridade para tomar decisões que competem aos gerentes. |
| (5) Benchmarking | () | Método que consiste na humanização no processo de demissão, tornando o processo menos impactante para o funcionário e, ao mesmo tempo, garantindo uma boa imagem para a empresa, tanto interna, quanto externamente. |
| (6) Empowerment | () | Profissionais contratados pelas empresas para buscar, no mercado de trabalho, os melhores candidatos aos cargos vagos. |

Marque a opção que apresenta a associação CORRETA.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| (A) 2; 3; 4; 5; 6; 1 | (D) 1; 2; 5; 3; 6; 4 |
| (B) 1; 2; 5; 6; 3; 4 | (E) 1; 3; 5; 6; 2; 4 |
| (C) 2; 3; 5; 6; 4; 1 | |

46. Teoria formulada pelo professor William Ouchi, no início da década de 80:

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| (A) Teoria Z. | (D) Teoria da Contingência. |
| (B) Teoria X. | (E) Teoria de Sistemas. |
| (C) Teoria Y. | |

47. Marque a opção que NÃO apresenta uma característica da Era da Informação:

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| (A) Globalização. | (D) Aceleração da mudança. |
| (B) Ênfase nos Serviços. | (E) Papelório. |
| (C) Tecnologia da Informação. | |

48. Marque a opção cuja característica NÃO corresponde ao programa de qualidade citado.

- (A) Sistema *Iso 9000* - sistema para garantia da qualidade de produtos e serviços com o objetivo de atender às especificações e expectativas do cliente.
- (B) Qualidade garantida - o conceito envolve não só aspectos de qualidade, mas também atividades de *benchmarking*, projeto de produtos e processos, suprimentos, logística e solução de problemas e está fortemente apoiado nas pessoas da empresa.
- (C) Círculos de Controle de Qualidade – corresponde à reunião de pessoas que investigam problemas de qualidade existentes ou potenciais.
- (D) Zero defeito – programa de qualidade que defende o produto ou serviço livre de defeitos.
- (E) Controle Estatístico de Processo – controle de qualidade que utiliza técnicas estatísticas com o objetivo de identificar as causas de variação do processo produtivo.

49. Tipo de layout no qual “[...] as máquinas ou estações de trabalho são colocadas de acordo com a sequência das operações e são executadas de acordo com a sequência estabelecida sem caminhos alternativos” (MARTINS E LAUGENI, 2006, p. 138). Marque a opção que corresponde CORRETAMENTE à definição apresentada:

- | | |
|--|------------------------------|
| (A) <i>Layout</i> Celular. | (D) <i>Layout</i> Combinado. |
| (B) <i>Layout</i> por Processo ou Funcional. | (E) <i>Layout</i> em Linha. |
| (C) <i>Layout</i> por Posição Fixa. | |

50. Filosofia de administração, introduzida pelo japonês *Masaaki Imai*, a partir de 1986, que traz no seu bojo a ideia de melhoria contínua, não só no trabalho, mas também, no lar e na vida social. Trata-se do(a):

- | | | | | |
|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| (A) <i>Shitsuke</i> . | (B) <i>Seiso</i> . | (C) <i>Kaisen</i> . | (D) <i>Seiton</i> . | (E) <i>Seiri</i> . |
|-----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|--------------------|