

CADERNO DE QUESTÕES

CARGO FONOAUDIÓLOGO

DATA: 17/12/2017

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
 - LÍNGUA PORTUGUESA:
01 a 10
 - LEGISLAÇÃO DO SUS:
11 a 20
 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO:
21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I a seguir, para responder às questões de 01 a 09.

Por que o suicídio não para de crescer no Brasil?

A taxa cresceu 60% desde os anos 1980. E os motivos são os esperados: instabilidade econômica e fragilidade social

01 Primeiro a boa notícia: o Brasil não é um país no qual o suicídio é comum. Somos apenas a 113ª nação
02 no ranking das mortes autoinfligidas – e com uma taxa 5 vezes menor do que o campeão, a Guiana. Agora a
03 notícia não tão boa assim: o suicídio está crescendo por aqui. Dos 172 países que enviam dados à Organização
04 Mundial da Saúde, somente 28 registraram aumento nos índices de suicídio nos últimos anos. E nós somos um
05 deles: a oitava nação com mais casos em termos absolutos. Nossa taxa subiu 60% desde 1980 e contabilizamos
06 11.821 mortes no último levantamento global em 2012. Se incluirmos as mortes não declaradas na conta, a
07 perspectiva é ainda pior com 30% mais casos e tudo indica que continuaremos subindo no ranking. Mas por
08 quê?

09 “O Brasil é uma sociedade em ebulição. E sabemos que os números de suicídio aumentam em
10 sociedades com crise política e econômica”, diz o psiquiatra Neury Botega, professor do Departamento de
11 Psicologia Médica e Psiquiatria da Unicamp, um dos maiores especialistas no assunto. “Foi assim nos países da
12 antiga União Soviética antes da implosão do comunismo. E tem sido assim no Brasil”, completa.

13 Se a crise econômica que assola o país com mais força desde 2015 parece ser um fator recente, a
14 pobreza não é. O suicídio tem uma forte correlação com a pobreza: 75% das mortes por suicídio ocorre em
15 países de baixa e média renda. Dentro do Brasil, acontece o mesmo: **os estados** que mais registraram aumento
16 de casos estão no Norte e Nordeste – regiões com os maiores índices de pobreza do país.

17 Às margens do Rio Negro, a 850 km de Manaus, fica São Gabriel da Cachoeira (AM), a cidade onde
18 mais pessoas se matam no Brasil. O município, de maioria indígena, tem um índice de 51,2 suicídios para cada
19 100 mil, um claro exemplo da vulnerabilidade dessa parcela da população.

20 Índios apresentam de duas a sete vezes mais chances de cometer suicídio que outros brasileiros: locais
21 de assentamento de comunidades indígenas têm as maiores taxas do Brasil. O ato não se explica com um
22 motivo singular, mas uma soma de fatores que, no caso, incluem conflitos relacionados à demarcação de terras,
23 perda da identidade cultural e falta de acesso à saúde mental.

24 Na ponta do país, outro gargalo: agricultores no Rio Grande do Sul. “O histórico de suicídios em famílias
25 alemãs, a forma como a monocultura do tabaco vinculado a monopólios industriais ocorre em pequenas
26 propriedades familiares, a depressão ligada ao uso de agrotóxicos, a baixa escolaridade, o endividamento, abuso
27 de álcool, a maior incidência de transtornos mentais e a defesa da honra em uma cultura patriarcal são algumas
28 das condições estudadas”, afirma Botega em seu livro Crise Suicida.

29 Não à toa, Três Passos (RS) e Três de Maio (RS), municípios cuja principal atividade econômica é a
30 agricultura, estão entre as cinco cidades com os índices de suicídio mais altos do Brasil. Todas da lista têm
31 menos de 40 mil habitantes, o que confirma o aumento dos casos em cidades médias e pequenas e alerta para a
32 necessidade de prevenção nesses lugares.

33 Assim, há um fator que, infelizmente, consegue prever a ocorrência desse tipo de morte: a fragilidade
34 social. Além dos povos indígenas e de pequenos agricultores, presidiários e moradores de rua também têm de 2
35 a 7 vezes mais probabilidade de se matar.

36 O mesmo acontece com gays e bissexuais, cujas taxas de suicídio são 5 vezes maiores do que no
37 restante da população. Enquanto essas pessoas continuarem sofrendo preconceito e não tiverem acesso aos
38 métodos de prevenção – como acompanhamento psicológico e psiquiátrico – nada indica que nossas taxas vão
39 parar de subir.

Adaptado de CARBONARI, Pâmela. Disponível em: <https://super.abril.com.br/comportamento/por-que-o-suicidio-nao-para-crescer-no-brasil> (Acesso em: 22 set 2017, 18h46)

01. Com base no texto I, analise as assertivas a seguir e assinale a opção CORRETA.

- I. O Brasil é um país no qual o suicídio não é comum, mas, de acordo com os dados da Organização Mundial da Saúde – OMS, houve um incremento dos casos de suicídio em 60% no ano de 2012;
- II. Apesar de ter havido um aumento da taxa de suicídio de 1980 a 2012, o Brasil ocupa apenas a posição 113 no ranking das mortes autoinfligidas, com uma taxa cinco vezes menor que a Guiana;
- III. Em 2012, foram constatadas 11.821 mortes por suicídio, e esse número poderia ser maior se fossem incluídas as mortes não declaradas, aumentando a taxa global de mortes em 30%.

- | | |
|--|---|
| (A) Apenas a assertiva I está correta. | (D) Apenas as assertivas I e III estão corretas. |
| (B) Apenas a assertiva II está correta. | (E) Apenas as assertivas II e III estão corretas. |
| (C) Apenas a assertiva III está correta. | |

02. De acordo com as informações do texto I analise as afirmações, assinale V para verdadeira e F para falsa e marque a opção CORRETA.
- () Os números de suicídio aumentam em sociedades com crise política e econômica, o que explica o número de suicídios no Brasil ter crescido em 60% no ano de 2012.
 - () A pobreza é um fator que mantém forte correlação com o número de suicídios, sendo responsável por 75% dos casos.
 - () Por apresentar os maiores índices de pobreza no Brasil, as regiões Norte e Nordeste registraram o maior aumento de casos de suicídio, mantendo a tendência global para regiões de baixa e média renda.
 - () As cinco cidades que apresentam índices de suicídio mais altos do Brasil possuem a agricultura como base econômica e uma população menor que quarenta mil habitantes.
 - () Povos indígenas, pequenos agricultores, presidiários, moradores de rua, gays e bissexuais apresentam de 2 a 7 vezes mais probabilidade de se matar.
- (A) V, F, V, V, F. (B) F, F, V, V, V. (C) F, F, V, F, F. (D) F, F, F, F, V. (E) F, F, V, V, F.
03. No trecho “*Primeiro* a boa notícia: o Brasil não é um país no qual o suicídio é comum. Somos apenas a 113ª nação no ranking das mortes autoinfligidas – e com uma taxa 5 vezes menor do que o campeão, a Guiana. *Agora* a notícia não tão boa assim: o suicídio está crescendo por aqui” (linhas 01 a 03), as palavras em *italico* funcionam como:
- (A) Elementos linguísticos que atuam na construção da coesão, especialmente na parte correspondente ao primeiro parágrafo, uma vez que são operadores organizacionais de espaço e tempo no texto.
 - (B) Elementos textuais que atuam na construção linguística de sentido, especialmente na parte correspondente ao primeiro parágrafo, uma vez que são marcadores organizacionais metalinguísticos.
 - (C) Elementos gramaticais que atuam na elaboração textual, especialmente na parte correspondente ao primeiro parágrafo, uma vez que são conectores que indicam causa e consequência.
 - (D) Elementos sintáticos que atuam na construção gramatical do texto, especialmente na parte correspondente ao primeiro parágrafo, uma vez que são operadores argumentativos de comparação.
 - (E) Elementos coesivos que colaboram na construção de sentido do texto, especialmente na parte correspondente ao primeiro parágrafo, uma vez que atuam como operadores argumentativos de causa.
04. No trecho “Na ponta do país, outro gargalo: agricultores no Rio Grande do Sul” (linha 24), é possível identificar a figura de linguagem:
- (B) comparação. (B) anáfora. (C) catáfora. (D) catacrese. (E) assíndeto.
05. Quanto aos elementos que compõem o período “Um fator prevê a ocorrência de morte por suicídio, a fragilidade social.”, pode-se afirmar EXCETO que:
- (A) A expressão “Um fator” exerce a função de sujeito da oração.
 - (B) O substantivo “fator” exerce a função de núcleo do sujeito da oração.
 - (C) O substantivo “ocorrência” exerce a função de núcleo do predicado da oração.
 - (D) O artigo “a” de “a ocorrência” exerce a função de adjunto adnominal na oração.
 - (E) A expressão “a fragilidade social” exerce a função de aposto na oração.
06. De acordo com o período “O município, de maioria indígena, tem um índice de 51,2 suicídios para cada 100 mil habitantes”, assinale a opção INCORRETA, quanto aos termos essenciais, integrantes e acessórios da oração.
- (A) O sujeito da oração é simples.
 - (B) “de maioria indígena” atua na oração como adjunto adnominal de município.
 - (C) “tem” é o núcleo do predicado verbal.
 - (D) “índice” é o núcleo do objeto direto.
 - (E) “um” atua na oração como adjunto adnominal.
07. Quanto à acentuação gráfica de palavras no texto I, assinale a opção INCORRETA.
- (A) As unidades lexicais “notícia” (linha 01) e “suicídio” (linha 01) são acentuadas em razão de serem paroxítonas terminadas em ditongo.
 - (B) As unidades lexicais “números” (linha 09), “econômica” (linha 10) e “métodos” (linha 38) são acentuadas em razão de serem proparoxítonas.
 - (C) As unidades lexicais “país” (linha 01) e “saúde” (linha 23) são acentuadas em razão de possuírem hiatos tônicos.

- (D) As unidades lexicais “índios” (linha 20) e “índices” (linha 16) seguem a mesma regra de acentuação.
- (E) As unidades lexicais “famílias” (linha 24) e “monopólios” (linha 25) seguem a mesma regra de acentuação.
08. Quanto ao processo de formação das palavras autoinfligidas (linha 02), especialistas (linha 11), preconceito (linha 37) e infelizmente (linha 33), pode-se afirmar que:
- (A) “autoinfligidas” e “preconceito” são formadas a partir do processo de composição prefixal, utilizando os prefixos “auto” e “pre”.
- (B) Enquanto a unidade lexical “preconceito” é formada por prefixação, a unidade lexical “infelizmente” é formada por parassíntese.
- (C) “Especialistas” é uma palavra primitiva, portanto não sofre processo de derivação.
- (D) A unidade lexical infelizmente é formada por composição prefixal e sufixal.
- (E) “Especialistas”, “preconceito” e “infelizmente” são formadas, respectivamente, por sufixação, por prefixação e por prefixação e sufixação.
09. Analise o verbo contabilizar na forma conjugada “contabilizamos” quanto aos seus elementos de formação e assinale a opção que apresenta INCORRETAMENTE os elementos de sua composição.
- (A) Contabiliz- é o radical do verbo contabilizar.
- (B) Contabiliza é o tema do verbo contabilizar.
- (C) O “a”, localizado após o radical, é a vogal de ligação.
- (D) “mos” é a desinência número-pessoal que indica a primeira pessoa do plural dos verbos.
- (E) Não há a presença de desinência modo-temporal em “contabilizamos”.
10. Analise os enunciados a seguir e assinale a opção que preenche CORRETAMENTE as lacunas.
- I. “Em vez de apenas reclamar da falta, _____ que economiza água”.
- II. “Gostaria de saber o _____ do seu comportamento inesperado na tarde de ontem”.
- III. “Poderia ficar horas aqui explicando por que as palavras do português têm _____”.
- IV. “O Paulo fez investimentos imobiliários _____ de obter lucros a longo prazo”.
- V. “Os bancos concedem empréstimos às pessoas, porque visam _____ lucros”.
- (A) “há gente”; “porquê”; “acento”; “a fim”; “alferir”.
- (B) “a gente”; “porque”; “acento”; “a fim”; “aferir”.
- (C) “agente”; “por que”; “assento”; “a fim”; “alferir”.
- (D) “a gente”; “porque”; “assento”; “afim”; “alferir”.
- (E) “agente”; “porque”; “acento”; “a fim”; “aferir”.

LEGISLAÇÃO DO SUS

11. O nascimento do Sistema Único de Saúde – SUS deu-se em 1988, criado pela Constituição Federal e regulamentado posteriormente por leis que deram bases para seu funcionamento. Em relação à trajetória histórica do seu surgimento, é CORRETO afirmar que:
- (A) A VIII Conferência Nacional de Saúde é um marco na história da saúde pública, visto que deu início aos debates sobre a construção de um sistema único de saúde no país.
- (B) Apenas em 1988, iniciou-se a discussão sobre a necessidade de criação de um sistema de saúde universal, descentralizado e administrado pelo poder público.
- (C) As bases para a seção “da saúde” na Constituição Federal/88, que cria o Sistema Único de Saúde – SUS, foi formada em ano anterior a VIII Conferência Nacional de Saúde.
- (D) O Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (SUDS) consistiu em um sistema bastante similar ao SUS, criado posteriormente a este e diferenciando-se apenas em alguns aspectos.
- (E) A implantação do SUS substituiu de imediato o Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS), extinto completamente no mesmo ano.
12. Sobre alguns modelos de assistência à saúde no Brasil antecedentes ao Sistema Único de Saúde (SUS), pode-se afirmar que:
- (A) O Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (SUDS) tinha princípios norteadores bastante diferenciados do SUS.
- (B) O Instituto Nacional de Assistência Médica da Previdência Social (INAMPS) prestava atendimento médico aos trabalhadores formais e informais.

- (C) O Ministério da Saúde (MS) prestava assistência médico-hospitalar e, em raros casos, ações de promoção a saúde e prevenção de doenças.
- (D) A maior parte dos serviços prestados pelo INAMPS era ofertada pelos serviços públicos, com características eminentemente preventivas.
- (E) O INAMPS assistia exclusivamente aos contribuintes da previdência e funcionava em parceria com o Instituto Nacional de Previdência Social (INPS) .

13. A criação do SUS trouxe grandes avanços para a Saúde Pública Brasileira. A esse respeito, analise as proposições abaixo:

- () O Art. 196 da Constituição Federal/88 define que a saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas.
- () A Constituição Federal/88, versa sobre a redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde.
- () Pelo artigo 198 da Constituição Federal/88, foi criado o SUS como modelo de saúde universal e igualitário no país.
- () Compete ao estado, em conformidade com o artigo 199 da Constituição Federal/88, a garantia das ações e serviços de saúde de forma universal e igualitária.

Indique a sequência CORRETA.

- (A) F, V, F, V
- (B) V, F, V, F
- (C) V, V, V, V
- (D) V, V, F, F
- (E) F, V, V, V

14. São diretrizes para a organização do SUS, estabelecidas pela Constituição Federal/88, em seu artigo 198:

- I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo;
- II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais;
- III. Participação da comunidade;
- IV. Regulamentação, fiscalização e controle das ações e serviços de saúde.

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas IV está correta.
- (E) Todas estão corretas.

15. Em relação à organização do SUS, analise os itens abaixo:

- I. Rede regionalizada e hierarquizada das ações e serviços públicos de saúde;
- II. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo;
- III. Atendimento integral, com prioridade para os serviços assistenciais, sem prejuízo das atividades preventivas;
- IV. Participação da comunidade de forma restrita.

Indique a opção CORRETA.

- (A) Apenas III está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas IV está correta.
- (E) Todas estão corretas.

16. Aspecto relevante para a efetiva consolidação do SUS está intimamente relacionado ao seu financiamento. A esse respeito, é INCORRETO afirmar:

- (A) O Sistema Único de Saúde deve ser financiado com recursos do orçamento da seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, além de outras fontes.
- (B) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem aplicar anualmente, em ações e serviços públicos de saúde recursos mínimos estipulados por lei.
- (C) Cabe à União a responsabilidade para aplicar um percentual não inferior a 20% da receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.

- (D) O rateio dos recursos da União vinculados à saúde destinados aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios, e dos Estados destinados a seus respectivos Municípios, devem ser feitos com vistas à progressiva redução das disparidades regionais.
- (E) Os gastos com a saúde, bem como as ações e os serviços que podem ser financiados com os recursos da saúde, devem ser observados por todas as esferas de gestão: União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
17. É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos. Sobre a afirmativa, é CORRETO afirmar:
- (A) A afirmativa é falsa, visto que as instituições privadas podem receber recursos do SUS.
- (B) A afirmativa é verdadeira, visto que as instituições privadas não podem receber recursos públicos para auxílios ou subvenções, tais instituições recebem recursos apenas mediante comprovação da prestação dos serviços.
- (C) A afirmativa é falsa, não havendo impedimento legal para auxílio a instituições privadas.
- (D) A afirmativa é falsa, pois as instituições privadas conveniadas têm direito a um percentual fixo mensal do SUS, independente da produção.
- (E) A afirmativa é falsa, pois as instituições privadas com fins lucrativos e as filantrópicas podem receber recursos públicos para auxílios ou subvenções.
18. A respeito da Lei nº 8.080/90, assinale a opção CORRETA.
- (A) Trata-se da lei que define a Rede de Atenção à Saúde.
- (B) Determina a Atenção Básica como porta de entrada para o SUS.
- (C) Assegura que a saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- (D) Afirma que o dever do Estado de prover a saúde ao ser humano desobriga as responsabilidades das pessoas, famílias e empresas.
- (E) Determina a gestão plena do SUS em todo território nacional.
19. Os níveis de saúde expressam a organização social e econômica do país, sendo a saúde um dos fatores determinantes e condicionantes, assim como um conjunto de outros fatores. Assinale a opção que apresenta tais fatores.
- (A) Alimentação, moradia e saneamento básico.
- (B) Meio ambiente, trabalho e renda.
- (C) Educação, atividade física e transporte.
- (D) Lazer, acesso aos bens e serviços essenciais.
- (E) Todas as opções estão corretas.
20. Com vistas à superação das dificuldades enfrentadas pelo Sistema Único de Saúde, foi firmado o compromisso público da construção do PACTO PELA SAÚDE 2006, tomando por base os princípios constitucionais do SUS. Sobre o referido pacto, analise as proposições abaixo:
- I. O Pacto pela Saúde é um compromisso público, assumido pelos gestores do Sistema Único de Saúde - SUS, no qual são estabelecidos ajustes e acordos em relação às prioridades e responsabilidades sanitárias e de gestão entre os entes federados;
- II. As diretrizes operacionais do Pacto pela Saúde se encontram definidas pela Portaria nº 399/GM/2006;
- III. O Pacto pela Saúde define as prioridades articuladas e integradas que envolvem exclusivamente dois componentes: Pacto pela Vida e Pacto em Defesa do SUS;
- IV. Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS formam a tríade do Pacto pela Saúde.
- Assinale a opção CORRETA.
- (A) Apenas III está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- (E) Apenas II, III e IV estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. O choro do bebê ao nascer tem a função de expulsar o líquido amniótico das vias aéreas e ativar a respiração do bebê. O choro forte e sonoro indica integridade da laringe. Sobre a voz do bebê, marque a opção CORRETA.
- (A) Estudos recentes sugerem que vocalizações de crianças autistas são iguais quanto à modulação vocal e intensidades, comparadas com as vocalizações de crianças típicas.
 - (B) O choro do bebê tem uma frequência aproximada de 440Hz.
 - (C) Bebês do sexo feminino e do sexo masculino têm vozes diferentes.
 - (D) A voz da criança é diferente da voz do adulto por causa do tamanho da laringe e por suas estruturas não estarem completamente desenvolvidas.
 - (E) O diagnóstico definitivo de lesões na laringe da criança exige exame endoscópico cauteloso e detalhado, mas muitas vezes é desnecessário pela pouca importância à voz do bebê.
22. O distúrbio no desenvolvimento da linguagem da criança com Síndrome de Down pode ser explicada por múltiplos fatores, como:
- (A) Alterações cognitivas e neurológicas.
 - (B) Falta de estímulos adequados na escola.
 - (C) Atraso no desenvolvimento psicológico.
 - (D) Problemas respiratórios e cardíacos.
 - (E) Alterações do sistema vocal e respiratório.
23. Na terapia fonoaudiológica da criança surda e sobre as estratégias terapêuticas, marque a opção CORRETA.
- (A) O trabalho de linguagem apoia-se na situação interacional entre terapeuta e paciente, os quais constroem sua história a partir de situações lúdicas de maneira que facilitem a atribuição de significados.
 - (B) Terapias musicais não são utilizadas no processo terapêutico com a criança surda.
 - (C) Aspectos da estruturação linguística, tais como sintaxe e semântica, não devem ser enfatizadas na própria situação dialógica.
 - (D) O uso de materiais gráficos não constituem agente facilitador ao trabalho com as habilidades auditivas
 - (E) Inicialmente, no processo terapêutico, utilizam-se jogos representativos, nos quais se trabalha com a imaginação, sem objetos concretos.
24. É(São) considerada(s) característica(s) apresentada(s) pelas crianças disléxicas:
- (A) Entender questões e seguir instruções.
 - (B) Aprender rimas e seguir música com facilidade.
 - (C) Identificar os sons que correspondem às letras.
 - (D) Atenção e concentração.
 - (E) Leitura lenta e compreensão reduzida do material lido.
25. Bebês nascidos com fissura labial ou palatina podem apresentar uma variedade de problemas de alimentação. As dificuldades associadas com a fissura de lábio e a fissura de lábio e palato podem ser resolvidas no período neonatal precoce. Sobre esse tema, analise as assertivas a seguir.
- I. O aleitamento materno pode ser possível para alguns desses bebês, mas é difícil, e requer dedicação da mãe e apoio com informação dos profissionais de saúde envolvidos em seu tratamento;
 - II. As dificuldades de alimentação relacionadas com bebês a termo com fissuras isoladas de lábio e aquelas que envolvem o lábio e o palato em geral são primeiramente relacionados à eficiência menor na sucção;
 - III. Um bebê com fissura de lábio e palato não precisa sugar o peito por mais tempo do que o normal antes da saída efetiva do leite;
 - IV. Quando a alimentação por via oral não é possível, os pais frequentemente necessitam de incentivo para se envolver em atividades que melhorarão a possibilidade de alimentação normal;
 - V. Os benefícios gerais do leite materno são bem conhecidos, mas o bebê com fissura lábio-palatino não consegue ser beneficiado.

Marque a opção CORRETA.

- (A) Somente I, II e III estão corretas.
- (B) Somente II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente I, III e V estão corretas.
- (E) Somente I, II e V estão corretas.

26. A Fonoaudiologia precoce contribui para a pesquisa e para as boas práticas ao dar oportunidade de monitorar e manter o registro de todos os padrões de desenvolvimento fonético dos lactentes com fissura lábio-palatina. Sobre o desenvolvimento da fala e intervenção precoce, assinale a opção CORRETA.
- (A) A presença de fenda palatina pode influenciar os estágios iniciais do desenvolvimento da comunicação por causa dos fatores físicos que também podem abalar a interação pais/filhos e o desenvolvimento social.
 - (B) As habilidades de linguagem das crianças com fenda palatina tendem a ser normais.
 - (C) Os lactentes com fenda palatina não corrigida são capazes de progredir para aquisição de consoantes bucais, porque podem estabelecer a pressão intraoral.
 - (D) Nas crianças com fenda palatina, os padrões iniciais de fala não estão relacionados com seus padrões de balbucio.
 - (E) Somente após a correção do palato, o terapeuta da fala e linguagem deverá iniciar a intervenção fonoaudiológica.
27. O Sistema Único de Saúde é um direito garantido por lei que proporciona atendimento em todo território nacional, seguindo seus princípios básicos:
- (A) Equidade, Complexidade e Integralidade.
 - (B) Integralidade, Equidade e duplicidade de atendimento.
 - (C) Integralidade, Equidade e Universalidade.
 - (D) Complexidade, Igualdade e Assistência.
 - (E) Igualdade, Assistência e duplicidade de atendimento.
28. A população brasileira, a partir da criação do Sistema Único de Saúde – SUS, tem como garantia de assistência à sua saúde:
- (A) Ações de promoção da saúde e prevenção de doenças destacando prioritariamente as campanhas de vacinação e controle de endemias.
 - (B) A população mais carente tem direito à assistência através de instituições filantrópicas, principalmente na condição de caridade.
 - (C) A população brasileira tem garantia à saúde por fazer parte de uma parcela da população dividida em previdenciários e não previdenciários.
 - (D) A população brasileira considerada previdenciária tem acesso mais amplo de assistência à saúde.
 - (E) O SUS contempla em todos os níveis através de ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde incluindo as ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador e assistência terapêutica.
29. Em relação à laringomalácia, anomalia laríngea mais comum da infância, marque a opção que corresponde às orientações que devem ser transmitidas aos pais.
- I. Dificuldades com a alimentação e refluxo gastroesofágico podem ocorrer; o choro sempre é normal;
 - II. Nunca é necessária a cirurgia, sendo o tratamento conservador, baseado na observação do quadro e na orientação;
 - III. A laringomalácia tende a desaparecer após um período em consequência do desenvolvimento das estruturas da laringe;
 - IV. Caracteriza-se por uma flacidez incomum das estruturas cartilagueas da laringe;
 - V. O estridor inspiratório está presente e se acentua com choro, agitação e alimentação.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas.

- (A) I e IV. (B) I, II e V. (C) III, IV e V. (D) II, III e V. (E) I, IV e V.
30. Sobre os aspectos respiratórios relacionados à voz, é verdadeiro afirmar, EXCETO:
- (A) Crianças apresentam padrão respiratório mais superior, e adultos apresentam um padrão misto ou costodiafragmático.
 - (B) Apoio respiratório é a coordenação do trabalho entre os músculos respiratórios da inspiração e da expiração.
 - (C) Estoma é uma abertura que pode ser temporária ou definitiva no pescoço para garantir a respiração com entrada direta do ar nos pulmões.
 - (D) Respiração torácica ou superior é quando se observa durante a inspiração, uma expansão concentrada na parte superior do tórax.
 - (E) Para se falar bem, é necessário desenvolver a respiração abdominal.

31. O ronco é um fator que contribui para as apneias. A presença do ronco, seja primário ou secundário, gera flacidez da musculatura do palato e da orofaringe. Sobre esse tema, analise as assertivas a seguir:

- () O ronco é a tradução sonora da diminuição ou estreitamento da via aérea (VA) durante a passagem do ar.
- () O ronco primário é um ruído inspiratório de igual amplitude para cada ciclo suave e contínuo, e sem risco à saúde
- () O ronco secundário é pesado e cíclico, chega a atingir 85dB e pode desencadear apneia do sono, com riscos à saúde.
- () A vibração constante nos músculos das vias aéreas superiores aumenta o tônus muscular, mudando o tamanho, largura e espessura.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V, F (B) F, V, V, V (C) V, V, F, V (D) V, V, V, F (E) V, V, V, V

32. Sobre a audiometria tonal liminar, considerada a base da avaliação audiológica, é CORRETO afirmar que

- (A) pode ser utilizada em qualquer faixa etária como padrão-ouro na comparação com outros procedimentos.
- (B) é um exame que permite caracterizar tipo e grau de perda auditiva.
- (C) é um exame de avaliação objetiva, no que se refere à interpretação.
- (D) deve ser sempre realizada por via óssea, independente do objetivo à avaliação e do limiar aéreo obtido.
- (E) permite obter o limiar de audibilidade, que é sempre o mesmo, independente do tipo de fone e estímulo a serem utilizados.

33. Uma criança do sexo feminino com 36 meses foi encaminhada para avaliação audiológica, com o objetivo de determinar a acuidade auditiva e definir, caso haja perda auditiva, o tipo e o grau da mesma. Considerando a faixa etária da criança, o(s) exame(s) auditivo(s) mais indicado(s) é(são):

- (A) Audiometria tonal liminar lúdica condicionada.
- (B) Audiometria de reforço visual e imitanciométrica.
- (C) Potencial evocado auditivo de tronco encefálico com cliques.
- (D) Emissões otoacústicas evocadas por estímulo transiente e produto de distorção.
- (E) Audiometria tonal liminar e emissões otoacústicas evocadas por produto de distorção.

34. Acerca da reabilitação fonoaudiológica nos casos de surdez e as filosofias e metodologias envolvidas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Na comunicação total, a língua de sinais é uma das formas de comunicação aceitas para facilitar o desenvolvimento de linguagem da pessoa surda.
- () A aquisição da língua de sinais antes dos 3 anos é fundamental para garantir a fluência e o bom desenvolvimento da linguagem de crianças surdas.
- () O ambiente de escola especial é o mais adequado para o bom desenvolvimento de crianças surdas, segundo a filosofia auditivo-verbal.
- () A terapia auditivo-verbal preconiza o uso de gestos estruturados para o desenvolvimento da percepção auditiva.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, F, V, F (B) F, F, F, V (C) V, V, F, V (D) V, V, V, F (E) F, V, F, F

35. Em relação ao desenvolvimento auditivo, é CORRETO afirmar que o(a)

- (A) habilidade de atenção auditiva se desenvolve após os quatro anos.
- (B) discriminação auditiva é uma habilidade presente desde o nascimento.
- (C) reflexo cócleo-palpebral está presente ao nascimento e cessa aos 2 anos de idade.
- (D) desenvolvimento auditivo não segue padrões de comportamentos e ocorre aleatoriamente.
- (E) habilidade de detectar sons está presente desde a vida intrauterina, com o desenvolvimento da cóclea.

36. A principal questão que envolve o diagnóstico audiológico pediátrico é a determinação de procedimentos que configurem resultados confiáveis e objetivos que possam ser utilizados na predição dos limiares auditivos. É CORRETO afirmar:

- (A) É possível considerar que apenas os limiares do reflexo acústico poderão determinar o grau de perda auditiva.
- (B) Na prática clínica, até os dias atuais, a imitanciometria fornece informações subjetivas sobre a função da orelha média e da integridade da via auditiva.
- (C) Não houve registros eficazes das alterações de orelha média em estudos com neonatos utilizando a sonda de 1000 Hz.
- (D) Atualmente existem imitanciômetros portáteis e com fones de inserção para as medidas contralaterais, que facilitam a realização do procedimento em lactentes e crianças jovens.
- (E) A medida do reflexo acústico em neonatos e crianças pode ter informações sobre as condições da orelha média e externa.

37. A dislexia é um transtorno neurobiológico do desenvolvimento que envolve dificuldades no aprendizado da leitura de palavras apesar da instrução adequada e da inteligência dentro da média. Analise as afirmações a seguir:

- I. A dislexia pode impactar significativamente o sucesso acadêmico e o desempenho de um indivíduo;
- II. Como o principal sintoma da dislexia é a dificuldade em aprender a ler, os profissionais e educadores em geral têm que esperar até que a formalização da leitura seja feita, dificultando o diagnóstico precoce;
- III. Infelizmente, não existem sinais clínicos ou práticas educativas que permitam que os educadores e profissionais identifiquem crianças com dislexia antes da instrução formal da leitura;
- IV. Numerosos estudos têm demonstrado que crianças com dislexia geralmente têm histórico de dificuldades no desenvolvimento da linguagem oral;
- V. O histórico familiar é um importante indicador precoce de risco para a dislexia.

A opção que contém apenas assertivas CORRETAS é:

- (A) I, II, III e IV. (B) II, III, III e V. (C) I, II, IV e V. (D) I, III, IV e V. (E) I, II, III e V.

38. O transtorno do Deficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) é uma síndrome neurobiológica que apresenta os seguintes sintomas, EXCETO:

- (A) Dificuldade de manter a atenção.
- (B) Grande agitação motora e mental.
- (C) Tendência a mudar de uma atividade para outra.
- (D) São menos suscetíveis a quedas, cortes, fraturas e queimaduras.
- (E) Apresentam geralmente distração e impulsividade.

39. Qualquer que seja a abordagem pedagógica adotada pela escola no processo de ensino aprendizagem deverá sempre ser usada uma metodologia que considere o aluno como um ser humano único, com características próprias, habilidades e dificuldades ímpares. O aluno com TDAH necessita de cuidados específicos, uma vez que suas dificuldades podem interferir no seu desempenho escolar. São estratégias que devem ser adotadas pelos professores para o melhor desenvolvimento destes alunos:

- I. Ter maior conhecimento sobre TDAH;
- II. Dar assistência especializada de forma a facilitar e diminuir as atividades pedagógicas propostas;
- III. Não fazer nenhuma punição mesmo diante de um comportamento inapropriado do aluno;
- IV. Certificar-se junto ao aluno se todas as instruções estão claras e entendidas;
- V. Reforçar cada atividade conseguida positivamente e reconhecer o esforço do aluno.

A opção que contém apenas assertivas CORRETAS é:

- (A) I, II, IV e V. (B) I, II e III. (C) I, IV e V. (D) II, III e IV. (E) II, III, IV e V.

40. Uma menina, 3 anos de idade, apresenta atraso no desenvolvimento global e comunica-se através de gritos e sons ininteligíveis. Desde os 12 meses, começou a falar pequenos vocábulos. Aos 2 anos e 6 meses, não consegue elaborar narrativas simples e aos 3 anos apresenta movimentos repetitivos com objetos em forma de círculo. Apresenta pouco contato visual. Não apresenta vocabulário adequado, apresenta situações de compreensão assistemáticas; algumas vezes responde às ordens, outras não. Não estabelece troca no diálogo,

que é prejudicada porque seus interlocutores não compreendem com clareza o que diz, apesar de já falar alguns fonemas e pequenas palavras. A família realizou uma consulta a um fonoaudiólogo.

A partir do caso clínico apresentado, supõe-se que o paciente tem diagnóstico de:

- (A) Transtorno do Espectro do Autismo. (D) Disfonia.
(B) Surdez. (E) Desvio fonético.
(C) Afasia.

41. A clínica de atendimento fonoaudiológico de uma faculdade realizou uma consulta fonoaudiológica em uma criança de 4 anos de idade. O paciente demonstra dificuldades na produção dos fonemas e para aprender regras e códigos de conduta; não compreende as necessidades dos outros sistematicamente e, assim, não responde apropriadamente; tem pouca atenção, demonstrando dificuldade com linguagem abstrata, não apresenta dificuldade cognitiva. Nesta clínica, atuam profissionais que costumam prestar orientações, realizar triagens e fazer os encaminhamentos necessários. O parecer desse fonoaudiólogo sobre o caso deverá ser direcionado a um possível quadro de:

- (A) Autismo infantil. (D) Afasia infantil.
(B) Síndrome de Down. (E) Síndrome de Asperger.
(C) Deficiência auditiva.

42. Os profissionais da voz dependem de uma qualidade vocal harmônica, integridade das estruturas envolvidas no processo de fonação, bem como condições de trabalho favoráveis para adequada atuação e eficiência nas relações interpessoais. A preservação perante os agentes agressivos e a manutenção da qualidade vocal são aspectos importantes da saúde geral e da qualidade de vida desses profissionais. Sobre os problemas vocais em profissionais da voz, é CORRETO:

- (A) Os principais fatores que interferem na voz do professor são número elevado de alunos por sala e uso excessivo da voz.
(B) Cantores com desvio da voz e em tratamento não podem continuar a exercer sua atividade profissional.
(C) Sulcos vocais impedem o cantor de desenvolver uma carreira profissional.
(D) Usar a voz profissional, na presença de um pólip, pode melhorar ainda mais o controle de frequência e intensidade.
(E) Em casos de dor ao falar, o profissional deverá fazer uso de pastilhas e sprays para diminuir esta dor.

43. O aleitamento materno tem sido incentivado nos últimos anos por diversos motivos: é uma intervenção simples, de baixo custo, protege os recém-nascidos de processos infecciosos e propicia experiências emocionais, como o vínculo mãe-bebê. Analise as afirmações a seguir:

- I. A formação do apego entre pais e filhos se inicia durante a gestação, fortalecendo-se, de forma imensurável, após o nascimento, garantindo um bom desenvolvimento físico e psíquico à criança;
II. A prematuridade não é sinônimo de impossibilidade de um aleitamento materno, mesmo que num primeiro momento o rompimento precoce desta gestação tenha causado outros problemas a mãe;
III. Quando o bebê prematuro ainda não está apto a realizar o aleitamento por via oral, deve-se motivar a mãe a participar do momento da alimentação mesmo que seja executado por via alternativa;
IV. Considerando que a maioria dos prematuros apresenta alteração na sucção, sugere-se o uso da sonda e a intervenção do fonoaudiólogo após a alta hospitalar;
V. É importante que a mãe seja orientada sobre o comportamento do prematuro durante as mamadas.

A opção CORRETA é:

- (A) Somente I, II, IV e V estão corretas. (D) Somente I, II, III e V estão corretas.
(B) Somente I, II e III estão corretas. (E) Somente II, III e V estão corretas.
(C) Somente II, III, IV e V estão corretas.

44. No início da vida do bebê, os primeiros sons são de desconforto (choro, agitação) e vegetativos (tosse, arrotos). Por volta do segundo mês, começam a surgir as primeiras vocalizações (Guuuuu, cuuuu, aaaaa). Sobre o desenvolvimento da fala, é CORRETO afirmar:

- (A) As sonorizações ocorridas entre sete e nove meses vão se aproximando progressivamente dos sons da fala do adulto.
(B) Aos nove meses, a criança ainda não consegue mastigar pela falta de desequilíbrio das estruturas mandibulares.
(C) Aos doze meses, a criança apresenta um vocabulário bem inteligível, com cerca de 50 palavras.

- (D) Por volta de 24 meses, a criança inicia o apontar dos objetos e emitir frases completas para demonstrar o que quer.
- (E) Entre 4 e 5 anos, a criança já possui domínio básico da leitura e escrita das palavras e frases que produz.
45. A mastigação é uma função que exerce importante influência no crescimento facial e na tonicidade muscular da face, no entanto, se não for realizada com eficiência, acarretará diversas alterações. Muitos motivos podem interferir no desempenho adequado da mastigação, como:
- (A) A alimentação baseada em alimentos industrializados (hambúrgueres, salsichas, batatas fritas...), precisa de muito esforço mastigatório e faz com que os dentes e músculos sejam muito utilizados.
- (B) Na presença de uma respiração oral, a mastigação poderá ser feita com a boca aberta, não havendo prejuízo para o desenvolvimento muscular orofacial.
- (C) Problemas emocionais não estão relacionados com o desenvolvimento da função mastigatória.
- (D) Quando a criança coloca uma quantidade muito grande de alimento na boca, a mastigação torna-se mais fácil, o que favorece a um movimento mais adequado da língua.
- (E) Ausência de dentes, cáries e problemas periodontais interferem na forma de mastigar.
46. Um bebê, 6 meses, com necessidades especiais (neurológicas) apresenta dificuldades para amamentar, como
- (A) Falta de condições de desencadear os reflexos de procura e sucção.
- (B) Exploração efetiva do seio com a boca e a língua.
- (C) Mamadas eficientes para extração do leite.
- (D) Adequada coordenação das funções sucção, respiração e deglutição.
- (E) Realização da “pega” e ordenha da mama adequadamente.
47. Paciente com 9 meses de idade, sexo masculino, realiza avaliação fonoaudiológica no setor de Fonoaudiologia do Hospital da sua cidade. A mãe relata que a criança apresenta respiração alterada, dificuldade para sugar e deglutir. Possui a língua muito grande e voltada para a parte posterior da boca (glossoptose), o que prejudica a alimentação e a respiração. Apresenta fissura palatina e a mandíbula retraída.
- Diante das características acima, esse bebê é portador de
- (A) Sequência de Pierre Robin. (D) Deficiência Auditiva.
- (B) Síndrome de Down. (E) Paralisia Cerebral.
- (C) Transtorno do Espectro do Autismo.
48. Assinale a opção que corresponde às estruturas anatômicas relacionadas à capacidade de ressonância.
- (A) Faringe, laringe, traqueia e cavidade nasal. (D) Faringe, hioide, cavidade oral e cavidade nasal.
- (B) Traqueia, esôfago, estômago, cavidade nasal. (E) Masseter, bucinador, laringe, língua.
- (C) Tuba auditiva, faringe, seios paranasais, bucinador.
49. Durante um tratamento fonoaudiológico foi constatado, em avaliações subsequentes, mudança no padrão vocal de um garoto de 17 anos. A frequência fundamental modificou-se, ao longo de 6 meses, de 214 Hz para 195 Hz. Na situação descrita acima, desconsiderando-se outras variáveis, a mudança de frequência seria percebida como uma voz mais
- (A) aguda. (B) forte. (C) fraca. (D) grave. (E) soprosa.
50. Uma laringectomia parcial horizontal, ou supra-glótica, pode causar sequelas como:
- (A) disfagia.
- (B) disartrofonía.
- (C) deglutições múltiplas, surdez e disfonia.
- (D) aspiração antes da deglutição, disfagia oral, dificuldades na articulação dos fonemas.
- (E) perda dos dois esfíncteres superiores de proteção das vias aéreas, ineficiência laríngea e disfonia definitiva.