



Prefeitura Municipal de
**DEMERVAL
LOBÃO**

PREFEITURA MUNICIPAL DE DEMERVAL LOBÃO-PI
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 01/2017



Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO PROFESSOR DE GEOGRAFIA

DATA: 28/05/2017

HORÁRIO: das 08 às 12 horas

LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 60 (sessenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**

☒ As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA:

01 a 10

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO / DIDÁTICA, CURRÍCULO E AVALIAÇÃO:

11 a 20

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL/GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO/TECNOLOGIA EDUCACIONAL:

21 a 30

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

31 a 60

☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.

☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.

☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, para responder às questões de 01 a 05.

O ignorante não sabe que o é

01 Lena Dunham é a autora e a protagonista de “Girls”, o seriado da HBO que estreia sua última temporada
02 nesta semana. “Girls” é “Sex in the City”, mas para gente grande – o que é irônico, porque o pessoal de “Girls” é
03 mais jovem do que o pessoal de “Sex in the City”.

04 Enfim, Lena Dunham, pela boca de sua personagem Hannah, reconheceu: “Tenho forte opinião sobre
05 tudo. Mesmo em tópicos sobre os quais sei pouco a respeito”.

06 Talvez você não goste de Lena Dunham e pule de alegria porque ela finalmente admitiu o que você
07 sempre pensou dela (ou seja, que ela é “metida” mesmo). Pois bem, não pule. O que Dunham disse é apenas
08 uma regra universal e incontestável: ao tomar posição sobre qualquer tópico, quanto menos soubermos, tanto
09 mais mostraremos e sentiremos uma certeza absoluta. E quanto maior nossa incompetência, tanto maior será
10 nossa convicção na hora de agir.

11 Em 1995, o sr. McArthur Wheeler assaltou dois bancos depois de molhar o rosto com suco de limão,
12 absolutamente convencido de que o suco funcionaria como tinta invisível e não deixaria seu rosto aparecer nas
13 gravações das câmeras de segurança. Todos podemos ter ideias erradas, mas só os grandes incompetentes se
14 avaliam como extremamente competentes.

15 O fenômeno foi comprovado em 1999 por David Dunning e Justin Kruger, psicólogos da universidade
16 Cornell, numa série de experiências com a prática médica, o jogo de xadrez, a capacidade de dirigir um carro etc.
17 Em cada caso, as pessoas incompetentes não reconheciam o tamanho de sua incompetência – só começavam a
18 reconhecer sua incompetência efetiva se e quando elas treinassem e se instruísem para tornar-se competentes.

19 Ou seja, quanto mais a gente é ignorante e incompetente, mais a gente tem certezas radicais e passionais.
20 Inversamente, quem se afasta de sua incompetência (informando-se ou formando-se) torna-se mais humilde e
21 mais disposto a duvidar de si.

22 Em suma, ignorância e incompetência produzem uma ilusão interna de saber e competência.
23 Inversamente, saber e competência produzem uma certa auto-desvalorização do sujeito, que passa a duvidar de
24 si.

25 É possível pensar que a certeza passional seja uma maneira de compensar (e esconder) nossa própria
26 ignorância ou incompetência.

27 Mas, de qualquer forma, a explicação é intuitiva: quanto menos eu souber (do que for: de motor de carro,
28 de política econômica, de teatro, de amor etc.), tanto menos saberei medir o que não sei. Inversamente, quem
29 sabe mede facilmente que só sabe uma pequena parte do que gostaria de saber.

30 Sócrates dizia que ele só sabia que nada sabia. Por isso mesmo, o resultado da pesquisa pareceu tão
31 esperado que Dunning e Kruger, em 2000, ganharam o prêmio Ig Nobel de irrelevância. Mas Dunning continuou
32 e, em 2005, publicou um livro, “Self-Insight”, cujas implicações são úteis.

33 Em época de grandes paixões e conflitos – ou, como se diz, de polarizações – mundo afora, vale a pena
34 lembrar que a certeza (ainda mais quando for passional) é proporcional à ignorância e à incompetência.

35 Aplique isso ao campo da moral, da política e da religião: a ignorância é a grande mãe de quase qualquer
36 extremismo.

37 O psicanalista Jacques Lacan disse um dia que só os teólogos conseguiam ser verdadeiros ateus: o saber
38 e a competência nos afastam da certeza.

39 Enfim, alguém poderia se preocupar especificamente com uma consequência disso tudo: se a ignorância e
40 a incompetência nos oferecem certezas (falsas, mas tanto faz), será que isso não significa que os ignorantes e
41 os incompetentes são os mais aptos a agir?

42 Será que o excesso de competência e de saber nos levaria a dúvidas sofridas e, portanto, à incapacidade
43 de agir? Por exemplo, deve ser fácil decidir a política dos EUA a partir do noticiário da televisão, mas se você
44 lesse e estudasse todos os relatórios preparados pelas diferentes fontes que informam o presidente, então a
45 tomada de decisão se tornaria complicada, hesitante.

46 Obviamente, essa não é uma razão para se render à facilidade da incompetência. Tampouco é uma razão
47 para não agir. Para agir, é preciso aceitar que a qualidade de um ato apareça nas dúvidas e não na certeza de
48 quem age, porque, como já dizia Touchstone, o bobo de “As You Like it” (mais de 400 anos antes de Dunning e
49 Kruger), “o idiota pensa que é sábio, enquanto o sábio é aquele que sabe de ser idiota”.

Nota do autor: ERRATA: A frase “Tenho forte opinião sobre tudo. Mesmo em tópicos sobre os quais sei pouco a respeito” foi dita pela personagem Hannah, de “Girls”, e não por sua criadora, Lena Dunham.

O IGNORANTE não sabe que o é. Contardo Calligaris. Disponível em:
<http://m.folha.uol.com.br/colunas/contardocalligaris/2017/02/1858984-o-ignorante-nao-sabe-que-o-e.shtml?cmpid=facefolha> – Acesso em: 06/03/2017 (adaptado).

01. Sobre os sentidos apresentados no texto I, analise as afirmações a seguir e assinale a opção CORRETA.

- I. O autor defende a tese de que quanto mais o indivíduo é ignorante e incompetente mais ele se julga apto a agir e a opinar sobre diversos assuntos, uma vez que a certeza é característica dos ignorantes, sendo ainda inversamente proporcional ao conhecimento adquirido ao longo de anos, pelos verdadeiros sábios e oradores retóricos, sobre temas diversos;
- II. As pesquisas desenvolvidas por David Dunning e Justin Kruger, em 1999, comprovaram que somente os grandes incompetentes que se julgam extremamente competentes têm condições de ir reconhecendo a sua incompetência conforme vão adquirindo conhecimento em diferentes áreas do conhecimento ou no desenvolvimento de habilidades específicas, como dirigir e jogar xadrez;
- III. Como o saber e a competência geram dúvidas, ao ponto de o indivíduo acabar tendo mais dificuldades de agir, por ter menos certeza das coisas, o autor do texto indaga sobre a possibilidade de se pensar que os ignorantes e os incompetentes estariam mais aptos a agir, pelo fato de terem mais certeza do que fazem e, conseqüentemente, terem mais facilidades na tomada de decisões.

- (A) Apenas a afirmação I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmação II é verdadeira.
- (C) Apenas a afirmação III é verdadeira.
- (D) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- (E) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.

02. Em relação aos sentidos apresentados no texto I, é CORRETO afirmar que:

- (A) A certeza radical e passional está relacionada à ignorância e à incompetência.
- (B) A convicção é a representação material da ignorância das pessoas acerca das coisas.
- (C) A humildade é a principal característica de pessoas sábias e competentes.
- (D) O excesso de sabedoria e de competência levam à incapacidade das pessoas.
- (E) A ignorância na religião e na política é consequência do extremismo.

03. Em "... a tomada de decisão se tornaria complicada, hesitante" (linhas 44 e 45), palavra "hesitante" tem valor de:

- (A) Impossível.
- (B) Ignóbil.
- (C) Duvidosa.
- (D) Abjeta.
- (E) Vaga.

04. Quanto à ocorrência de crase, no texto I, analise as afirmações a seguir e assinale a opção CORRETA.

- I. As crases do texto I se justificam em razão de a regência dos verbos exigirem a preposição "a" e de as palavras subsequentes aceitarem a anteposição do artigo "a";
- II. As quatro utilizações do acento crase, no texto I, são realizadas para indicar a contração de uma preposição com um artigo, apesar de a crase ocorrer também pela contração entre a preposição e outras classes gramaticais;
- III. Na expressão "levaria a dúvidas sofridas" (linha 42), deveria ser indicada a crase em razão de o verbo "levar" exigir a preposição "a" e de "dúvidas sofridas" também aceitar a anteposição do artigo "a".

- (A) Apenas a afirmação I está correta.
- (B) Apenas a afirmação II está correta.
- (C) Apenas a afirmação III está correta.
- (D) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- (E) As afirmações I, II e III estão incorretas.

05. Quanto ao processo de formação de palavras, assinale a opção CORRETA.

- (A) As unidades lexicais "incontestável" (linha 08), "incompetentes" (linha 13), "inversamente" (linha 20) e "irrelevância" (linha 31) são formadas por processos de composição, em que se acrescenta um prefixo e/ou um sufixo à palavra primitiva.
- (B) A unidade lexical "inversamente" (linha 20) é formada pela adição do prefixo "in" e do sufixo "mente", sendo formada por prefixação e sufixação.
- (C) A unidade lexical "inversamente" (linha 20) é formada pela adição do prefixo "in" e do sufixo "mente", sendo formada por parassíntese.
- (D) O sufixo "mente" é utilizado com frequência para a formação de advérbios, um exemplo disso é a unidade lexical "inversamente", formada por sufixação.
- (E) As unidades lexicais "incontestável" (linha 08), "incompetentes" (linha 13) e "irrelevância" (linha 31) são formadas por composição prefixal.

Leia o texto II, a seguir, para responder às questões de 06 a 08.



Disponível em: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/a.488361671209144.113963.488356901209621/1470095016369133/?type=3&theater> – Acesso em: 02/03/2017.

06. Acerca da interpretação do texto II, assinale a opção CORRETA.

- (A) As opiniões contrárias de cada um dos personagens mostram que o mundo moderno precisa se unir contra as adversidades do individualismo humano, que fragmenta as ações coletivas.
- (B) Cada quadrinho apresenta opiniões contrárias, através da fala de cada um dos personagens, que explora diferentes formas de agir, a serem ou não adotadas pelas pessoas.
- (C) As opiniões dos personagens vão mostrando que as pessoas podem agir individual ou coletivamente, e que essas ações são fundamentais para o desenvolvimento econômico e social do mundo moderno.
- (D) As opiniões dos personagens mostram que “competir” e “colaborar” revelam ações diferentes, que podem ser complementares quando realizadas pela mesma pessoa.
- (E) Competir ou colaborar é uma opinião, e cabe a cada um decidir qual caminho tomar, uma vez que decidir sozinho é mais fácil do que coletivamente.

07. Acerca do valor gramatical de palavras utilizadas no texto II, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A palavra “OU”, conforme aparece no texto, nos três quadrinhos, tem valor de conjunção alternativa.
- (B) As palavras “COMPETIR” e “COLABORAR” são verbos de terceira e primeira conjugação, respectivamente, e estão na forma de infinitivo.
- (C) As palavras “EU” e “NÓS” são, respectivamente, pronomes da primeira pessoa do singular e da primeira pessoa do plural do caso reto.
- (D) A palavra “UM”, em “UM POR TODOS E TODOS POR UM”, do ponto de vista morfológico, tem valor de artigo indefinido.
- (E) As palavras “SOLIDÁRIOS” e “SOLITÁRIOS” estão sendo usadas no plural e são classificadas morfológicamente como adjetivos.

Leia o texto III, para responder às questões de 08 a 10.



Disponível em: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho/photos/a.488361671209144.113963.488356901209621/1472675199444448/?type=3&theater> – Acesso em: 02/03/2017.

08. Sobre a utilização e o valor das palavras, nos textos II e III, é INCORRETO afirmar que:
- (A) A palavra “SOLITÁRIOS”, no texto II, é a forma masculina e plural da palavra “SOLITÁRIA”, conforme é utilizada no texto III.
 - (B) O valor semântico de “SOLITÁRIOS”, no texto II, é diferente do valor semântico de “SOLITÁRIA”, no texto III.
 - (C) O valor morfológico de “SOLITÁRIOS”, no texto II, é diferente do valor morfológico de “SOLITÁRIA”, no texto III.
 - (D) “SOLITÁRIOS”, no texto II, refere-se à característica de ser sozinho, contrapondo-se à palavra “SOLIDÁRIOS”, que tem semelhança fonética, mas sentido diferente.
 - (E) Pela fala de Armandinho, no terceiro quadrinho, do texto III, o seu entendimento de “SOLITÁRIA” se relaciona ao sentido de “SOLITÁRIOS”, conforme o texto II.
09. Considerando o período “Seu pai passou mal, foi fazer uns exames e descobriu uma solitária”, pode-se afirmar, sobre a sua constituição e classificação, que:
- (A) Apresenta três orações com formações semânticas independentes, constituindo-se como período composto por coordenação, sendo formado por orações coordenadas assindéticas e por uma oração sindética aditiva.
 - (B) Apresenta quatro orações com formações sintáticas independentes, constituindo-se como período composto por coordenação, sendo formado por orações coordenadas aditivas sindéticas e assindéticas.
 - (C) Apresenta três orações com formações sintáticas independentes, constituindo-se como período composto por coordenação, sendo formado por duas orações assindéticas aditivas e uma oração sindética aditiva.
 - (D) Apresenta três orações com formações semânticas independentes, constituindo-se como período composto por coordenação, sendo formado por duas orações assindéticas aditivas e uma oração sindética aditiva.
 - (E) Apresenta três orações sintaticamente independentes, constituindo-se como período composto por coordenação, sendo formado por duas orações coordenadas assindéticas e por uma oração coordenada sindética.
10. Quanto aos aspectos morfossintáticos da oração “Seu pai foi ao consultório médico hoje”, assinale V para verdadeiro e F para falso, em seguida, assinale a opção CORRETA.
- () A oração é formada por sujeito e predicado, sendo o sujeito formado por um pronome de tratamento, que funciona como adjunto adnominal, e pelo núcleo do sujeito, exercido pelo substantivo “pai”.
 - () Por apresentar o verbo “ser”, no tempo pretérito imperfeito do modo indicativo, o predicado da oração é classificado como nominal, tendo como núcleo do predicado o substantivo “consultório”.
 - () “Seu pai”, composto por um pronome e um substantivo, funciona como o termo integrante agente da passiva, pois o indivíduo que fala não é o mesmo que realiza a ação.
 - () O predicado da oração é formado pelo verbo transitivo indireto “foi”, núcleo do predicado, pelo objeto indireto “ao consultório médico” e pelo adjunto adverbial “hoje”.
 - () Os termos integrantes que compõem a oração são, respectivamente, adjunto adnominal, objeto indireto e adjunto adverbial de tempo.
- (A) V, F, V, F, V.
 - (B) F, F, F, V, F.
 - (C) F, F, F, V, V.
 - (D) V, F, F, V, V.
 - (E) V, F, F, V, F.

FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS DA EDUCAÇÃO / DIDÁTICA / CURRÍCULO E AVALIAÇÃO

11. Libâneo (1992) classifica as tendências pedagógicas que têm-se firmado no contexto escolar pela prática dos professores utilizando como critério a posição que adotam em relação aos condicionantes sociopolíticos da escola. Assim, as tendências pedagógicas foram classificadas em: 1- Tradicional; 2- Renovada (Progressista e não diretiva); 3- Tecnicista; 4- Progressista (Libertadora e Libertária) e 5- Progressista Crítico-social dos conteúdos. Cada tendência é caracterizada por aspectos mais significativos de sua proposta educativa. Analise as afirmativas abaixo relacionando as características correspondentes às tendências explicitadas.
- I. Propõe um ensino que valoriza a autoeducação (o aluno como sujeito do conhecimento), a experiência direta sobre o meio pela atividade; um ensino centrado no aluno e no grupo.
 - II. Valorização da experiência vivida como base da relação educativa e a ideia de autogestão pedagógica. Em função disso, dão mais valor ao processo de aprendizagem grupal (participação em discussões, assembleias, votações) do que aos conteúdos de ensino.
 - III. A tecnologia (aproveitamento ordenado de recursos, com base no conhecimento científico) é o meio eficaz de obter a produção e garantir um ótimo funcionamento da sociedade;
 - IV. A educação se caracteriza por acentuar o ensino humanístico, de cultura geral, no qual aluno é educado para atingir, pelo próprio esforço, sua plena realização como pessoa.
 - V. Entende a escola como mediação entre o individual e o social, exercendo a articulação entre a transmissão dos conteúdos e a assimilação ativa por parte de um aluno concreto); dessa articulação resulta o saber criticamente reelaborado.
- A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:
- (A) 1, 2, 4, 3 e 5.
 - (B) 5, 3, 2, 1 e 4.
 - (C) 2, 3, 1, 4 e 5.
 - (D) 2, 4, 3, 1 e 5.
 - (E) 3, 5, 1, 4 e 2.
12. De acordo com Veiga (2004), o processo educativo se explicita pela ação docente das seguintes dimensões: ensinar, aprender, pesquisar e avaliar. Entender esse processo implica analisar criteriosamente cada dimensão e quais seus significados. Nesse contexto, assinale a opção CORRETA.
- (A) O processo educativo desenvolve-se mediante a ação recíproca e interdependente das dimensões; estas se integram e são complementares.
 - (B) O processo educativo deve tornar independente as dimensões ensinar e aprender.
 - (C) Processo educativo para ser compreendido requer práticas pedagógicas que priorizem duas das dimensões: ensinar e aprender.
 - (D) No processo educativo, a dimensão ensinar deve ser prioridade, pois a Intencionalidade guia à ação didática.
 - (E) O processo educativo deve ser desenvolvido fundamentado na visão dicotômica das dimensões ensinar, aprender, pesquisar e avaliar.
13. Os desafios contemporâneos para o trabalho de ensinar remete à discussão e à reflexão sobre os elementos envolvidos nesse processo: o aluno, o conhecimento, o professor e as situações didáticas, enfatizando a importância de cada no ensino. Considerando o papel atribuído a cada elemento do processo de ensino e de aprendizagem, é INCORRETO afirmar que:
- (A) O aluno é considerado sujeito que participa do processo, troca ideias, ouve e é ouvido.
 - (B) O conhecimento escolar constitui uma ferramenta central capaz de possibilitar ao aluno exercer sua cidadania.
 - (C) As situações didáticas consistem em momentos não planejados e desenvolvem-se através de métodos e técnicas de ensino que possibilitem a reprodução do conhecimento.
 - (D) As situações didáticas devem gerar desafios à aprendizagem.
 - (E) O professor orienta o processo de ensino-aprendizagem numa perspectiva de mediação, orientando o processo que envolverá o aluno na sua aprendizagem.

14. Planejamento de ensino “é o que se desenvolve basicamente a partir ação da ação do professor. Visa o direcionamento metódico e sistemático das atividades a serem desenvolvidas pelo docente junto a seus alunos para alcançar os objetivos pretendidos” (GIL, 2010, p. 34). Analisando a ideia explicitada e considerando a fundamentação teórica sobre planejamento e organização do trabalho educativo, assinale a opção CORRETA no que se refere aos tipos de planos de ensino.
- (A) Plano de curso, plano de unidade e plano educacional.
(B) Plano de curso, plano de unidade e plano de aula.
(C) Plano de curso, plano curricular e plano de unidade.
(D) Plano de curso, plano escolar e plano de aula.
(E) Plano de curso, plano de unidade e plano curricular.
15. Haidt (1996, p. 98) destaca que “o professor ao planejar o ensino antecipa, de forma organizada, todas as etapas do trabalho escolar”. Assinale a opção CORRETA que apresenta a sequência coerente dos elementos que devem ser considerados na elaboração dos planos de ensino.
- (A) Identificação, conteúdos, objetivos, metodologias, avaliação, recursos de ensino e referências.
(B) Identificação, objetivos, estratégias metodológicas, conteúdos, recursos de ensino, referências e avaliação.
(C) Identificação, objetivos, conteúdos, estratégias metodológicas, recursos de ensino, avaliação da aprendizagem e referências.
(D) Identificação, objetivos, recursos de ensino, conteúdos, estratégias metodológicas, avaliação da aprendizagem e referências.
(E) Identificação, objetivos, conteúdos, avaliação da aprendizagem, recursos de ensino e referências.
16. O ensino e a aprendizagem resultam de uma relação social, de um conjunto de interações humanas. Esse conjunto de relações humanas, sociais e histórica é denominado de relação pedagógica. Nesse contexto, é CORRETO afirmar que a relação pedagógica engloba as interações que se estabelecem entre:
- (A) Professor, aluno e família. (D) Professor-professor e gestor.
(B) Aluno-aluno e professor. (E) Professor, alunos e conhecimentos.
(C) Professor, gestor e coordenador.
17. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica (BRASIL, 2013), que estabelece a base nacional comum da educação no Brasil, defende a formação integral dos sujeitos, rumo a sua inserção na vida social, à autonomia, à construção de sua identidade, reconhecendo suas diferenças e potencialidades (BRASIL, 2015, p. 35). Esse documento aponta para a necessidade de garantir à apropriação de conhecimentos mas também à ampliação e constituição dos valores e atitudes. Dessa forma, destaca a importância da organização curricular pautada na abordagem
- (A) Multidisciplinar. (D) Transdisciplinar.
(B) Interdisciplinar. (E) Disciplinar.
(C) Pluridisciplinar.

Leia o trecho que segue e responda a questão 18.

“É importante que o trabalho pedagógico com as crianças nos anos iniciais do ensino fundamental, garanta o estudo articulado das Ciências Sociais, das Ciências Naturais, das noções Lógico – Matemática e das Linguagens (COSSINO, 2007, p. 59).

18. Considerando que o trabalho docente deve permitir a integração de saberes, rompendo com a ideia de que o tempo escolar deverá ser dividido em áreas do conhecimento, pode-se afirmar que:
- I. A proposta interdisciplinar exige interação entre duas ou mais disciplinas, resultando em intercomunicação e enriquecimento recíproco;
II. A proposta interdisciplinar aponta para a necessidade de planejarmos a organização do tempo sem fragmentar as áreas do conhecimento;
III. A interdisciplinaridade facilita a organização dos conteúdos, possibilitando conhecimentos específicos focalizado em uma determinada área;
IV. A abordagem interdisciplinar fundamenta-se na organização curricular focada no conhecimento específico a ser ensinado, cumprido pelo professor e aprendido pelos alunos de forma não contextualizada;
V. A interdisciplinaridade é uma possibilidade de desenvolver o trabalho pedagógico, contemplando variados componentes curriculares.

Analisando as afirmativas, é correto afirmar que estão INCORRETAS somente as afirmativas constantes na opção:

- (A) I e III. (B) II e III. (C) III e V. (D) IV e V. (E) III e IV.

19. De acordo com Luckesi (2009, p. 120) “é corrente a utilização da avaliação como mero instrumento de verificação do conhecimento acumulado pelo aluno visando a sua classificação em apto ou não apto, e, assim, promovê-lo ou retê-lo em uma sequência de estudos. Nesse caso, estamos adotando a prática da verificação e não da avaliação, que assume o caráter de fim em si mesma e não de meio para a consecução do objetivo maior da escola - a efetiva aprendizagem.” Tomando como base esse contexto, marque a opção CORRETA no que se refere a esta função da avaliação.

- (A) Somativa. (B) Diagnóstica. (C) Orientadora. (D) Formativa. (E) Mediadora.

20. Considerando a importância da avaliação no processo de ensino-aprendizagem, o professor deverá utilizar estratégias avaliativas que sejam adequadas aos objetivos que pretende alcançar. Os critérios avaliativos devem contemplar não só habilidades de reter conhecimentos, mas de processá-lo, construí-lo, utilizá-lo em situações reais de vida. O aluno deve ser concebido como um ser integral, pontuando a participação, o interesse, o seu comprometimento como condutas relevantes no processo avaliativo. Dessa forma, é CORRETO afirmar que são instrumentos de avaliação coerente com essa compreensão:

- (A) Exercícios e atividades no decorrer do processo substituindo qualquer modalidade de avaliação no final de um período de estudo.
(B) Exclusão da prova escrita que é um instrumento avaliativo tradicional.
(C) Prova escrita como único instrumento avaliativo capaz de observar o desenvolvimento de competências do aluno.
(D) Prova escrita, exercícios diários, trabalhos individuais e de equipe, portfólios, autoavaliação, observação sistemática que permitem observar o desenvolvimento de competências.
(E) Exercícios diários, trabalhos individuais e em grupo são os únicos instrumentos capazes de avaliar as operações mentais mais complexas.

**LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL / GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO
PEDAGÓGICO / TECNOLOGIA EDUCACIONAL**

21. A Lei 9.394/96 (LDB) estabelece que a educação escolar brasileira está organizada nos seguintes níveis de ensino:

- (A) Educação Infantil e Educação Básica
(B) Ensino Fundamental e Ensino Médio
(C) Educação Básica e Educação Superior
(D) Ensino Médio e Educação Superior
(E) Ensino Fundamental e Educação Superior

22. De acordo com a Lei 9.394/96 (LDB), participar da elaboração da proposta pedagógica, elaborar e cumprir o plano de trabalho, zelar pela aprendizagem dos alunos compete:

- (A) À União.
(B) Aos Estados.
(C) Aos Municípios.
(D) Aos Estabelecimentos de Ensino.
(E) Aos Docentes.

23. A Lei 13.005/14 (PNE), constituído por 20 metas, estabelece na Meta 4:

- (A) Universalização da educação infantil na pré-escola até 2016.
(B) Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos até o último ano de vigência do PNE.
(C) Universalizar, até 2016, o atendimento escolar no ensino médio para toda a população de 15 a 17 anos.
(D) Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado.
(E) Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental.

24. A Lei 13.005/14 (PNE) foi aprovada em 25 de junho de 2014 e terá vigência até:
- (A) 2019. (B) 2024. (C) 2028. (D) 2030. (E) 2032.
25. De acordo com a Lei nº 8.069/90 (ECA), a medida que não pode ser aplicada ao adolescente pela autoridade competente, quando verificada a prática de ato infracional é:
- (A) Obrigação de reparar o dano. (D) Internação em estabelecimento educacional.
(B) Prestação de serviço à comunidade. (E) Inserção em regime de semiliberdade.
(C) Prestação de trabalho forçado.
26. A Educação Básica, nos termos do artigo 21 da LDB, é formada por:
- (A) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
(B) educação infantil e ensino fundamental e educação superior.
(C) ensino fundamental e ensino médio e educação superior.
(D) ensino fundamental, ensino médio e educação de jovens e adultos.
(E) educação infantil, ensino fundamental e educação especial.
27. A prática de qualquer professor pressupõe uma concepção de ensino e aprendizagem. Essa concepção determina sua compreensão dos papéis de professor e aluno e orienta suas ações, embora o professor não tenha consciência disso. Em geral, são apontados quatro modelos teóricos (empirista, racionalista, construtivista e sócio histórico) que respaldam a ação do professor. Assinale a opção que evidencia ideias próprias da concepção empirista:
- (A) O conhecimento é construído na interação que se estabelece entre o sujeito que aprende e o objeto a ser aprendido.
(B) O aprendiz é um sujeito, protagonista do seu processo de aprendizagem, mas para construir conhecimento, precisa ser desafiado por situações que lhe permitam refletir.
(C) A construção do conhecimento ocorre numa ação compartilhada, uma vez que as relações entre sujeito e objeto se estabelecem através dos outros.
(D) A intervenção do professor como alguém mais experiente é indispensável no processo de construção do conhecimento.
(E) Se expressa em um modelo de aprendizagem conhecido como de estímulo-resposta. O aluno precisa memorizar e fixar informações das mais simples às mais complexas.
28. Costuma-se identificar na tradição pedagógica brasileira, a presença de quatro tendências, a saber: a tradicional, a renovada, a tecnicista e a progressista, incluindo a libertadora e a crítico-social dos conteúdos. Assinale a opção que expressa características da tendência tradicional:
- (A) Educação centrada no professor, metodologia baseada na exposição oral dos conteúdos, numa sequência predeterminada e fixa. Professor visto como autoridade máxima, um organizador de conteúdos e estratégias.
(B) O centro da atividade escolar é o aluno, como ser ativo e curioso. O mais importante é a aprendizagem. Professor como facilitador.
(C) Prática pedagógica altamente controlada e dirigida pelo professor, com atividades mecânicas. O professor como mero especialista na aplicação de manuais.
(D) Atividade escolar pautada em discussões de temas sociais e políticos e ações sobre a realidade social imediata. O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos.
(E) Assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados.
29. A constante evolução das Tecnologias da Informação e Comunicação - TIC em diferentes setores da atividade humana tem feito com que a educação tenha seus modelos didáticos repensados. O uso de tecnologias como o computador e a Internet podem representar alternativas para a ampliação dos espaços de construção de conhecimento do aprendiz. A respeito do uso dessa ferramenta na educação, pode-se afirmar:
- (A) O uso da TIC na educação rebaixaria a qualidade do ensino.
(B) A implantação do uso da TIC na educação dispensaria a presença do professor na escola
(C) O uso de computadores e da internet ampliam o acesso do aprendiz ao conhecimento através de recursos como dicionários on-line, os sites educacionais, periódicos, sites com letras de música, vídeos e filmes além de grande acervo de documentos digitalizados e *e-books*.
(D) O uso do computador na sala de aula serve apenas para o aluno copiar o conteúdo trabalhado.
(E) Os conteúdos disponíveis na web não contribuem para o processo de construção do conhecimento.

30. O construcionismo como abordagem educacional fundamenta-se na necessidade de a escola criar condições para que o aprendiz construa conhecimento por meio da descoberta e de situações desafiadoras que o motivem a participar ativamente das atividades. Para essa abordagem, a Internet, como fonte de pesquisa e canal de comunicação, oferece muitos recursos para a construção de conhecimento porque:
- (A) possibilita que os alunos se comuniquem através das redes sociais.
 - (B) serve para a transposição de atividades realizadas na sala de aula convencional para a tela do computador.
 - (C) as atividades estão centradas no professor.
 - (D) possibilita que os aprendizes acessem e explorem bancos de dados e se envolvam ativamente em projetos e atividades pedagógicas.
 - (E) possibilita ao professor a dispensa do planejamento da aula.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

31. O solo é um sistema aberto entre os diversos geoeossistemas do nosso Planeta, que está constantemente sob ação de fluxos de matéria e energia. Essa condição o torna um sistema dinâmico, ou seja, o solo evolui, desenvolve-se e se forma de maneira contínua no ambiente em que está inserido (EMBRAPA. **Sistema brasileiro de classificação de Solos**. 3. ed. 2013).

Marque a opção INCORRETA quanto aos atributos do solo e a respectiva característica.

- (A) Material orgânico - É aquele constituído por materiais originários de resíduos vegetais em diferentes estágios de decomposição, excluindo raízes vivas, mas incluindo fragmentos de carvão finamente divididos e biomassa presentes no solo como resultado de processos naturais.
 - (B) Material mineral - É aquele formado predominantemente por compostos inorgânicos, em vários estágios de intemperismo. O material do solo é considerado mineral quando não satisfizer o requisito exigido para material orgânico.
 - (C) Atividade da fração argila - Refere-se à capacidade de troca de cátions relativa à fração argila, sem correção para carbono.
 - (D) Mudança textural abrupta - Consiste em um considerável aumento no teor de argila dentro de pequena distância na zona de transição entre o horizonte A ou E e o horizonte subjacente B.
 - (E) Superfícies de fricção - É usado para distinguir solos que têm concentração de argila no horizonte B, porém não o suficiente para identificar um horizonte B textural, B plânico ou B espódico.
32. Com a vinda de Pierre Deffontaines ao Brasil na década de 1930, iniciou-se a difusão da ciência geográfica moderna segundo a linha teórica de corrente possibilista. Dessa forma, assinale a opção CORRETA que indica o geógrafo que orientou os pressupostos teóricos dos trabalhos da Geografia brasileira neste período.
- (A) Paul Vidal de La Blache
 - (B) Alexander Von Humboldt
 - (C) Karl Ritter
 - (D) Richard Hartshorne
 - (E) Carl O. Sauer
33. “As mudanças intensas e ampliadas no mundo nas décadas finais do século XX concomitantes ao avanço do processo de globalização, foram resultado da desintegração do bloco de países socialistas, da ampliação dos investimentos em industrialização em países periféricos e da elevação do padrão tecnológico em países localizados fora do eixo das regiões industrializadas de países desenvolvidos” FACANHA, Antonio Cardoso. **Desenvolvimento territorial recente em espaços sub-regionais dinâmicos no Piauí**, 2009, 226f. Tese (Doutorado) – UFPE, Recife: 2009, p 43). Dessa forma, assinale a opção que indica CORRETAMENTE somente países industrializados desenvolvidos que compõem o G7, um grupo internacional que reúne os sete países mais industrializados e desenvolvidos economicamente do mundo.
- (A) Estados Unidos, China, Alemanha, Reino Unido, Itália, Canadá e França.
 - (B) Alemanha, Japão, Índia, Reino Unido, França, Itália e Canadá.
 - (C) Japão, África do Sul, Índia, Canadá, Alemanha, Reino Unido e Itália.
 - (D) Estados Unidos, Japão, Índia, China, Alemanha, Reino Unido e Itália.
 - (E) Estados Unidos, Japão, Alemanha, Reino Unido, França, Itália e Canadá.

34. O território piauiense está assentado em uma base geológica com predomínio de quatro grandes unidades estruturais que ocorrem no Nordeste brasileiro. Uma dessas unidades é caracterizada como Paleozoica intracratônica, possuindo recobrimento de sedimentos Cretáceos e Terciários, com uma área total de aproximadamente 600.000 Km². É formada por aproximadamente 3.000 metros de sedimentos, sendo que 2.500 metros foram depositados durante o período Paleozoico e o restante são sedimentos do Mesozoico e Cenozoico (BRASIL, CPRM, 1982).

Dessa forma, marque a opção que indica CORRETAMENTE a unidade estrutural retratada no fragmento de texto.

- (A) Escudo Cristalino. (D) Depósitos Sedimentares Recentes.
(B) Bacia Sedimentar do Parnaíba. (E) Bacia Sedimentar do Paraná.
(C) Bacia Sedimentar do Araripe.

35. Na Grécia Antiga, os primeiros fundamentos da ciência cartográfica foram lançados quando este estudioso utilizou, pela primeira vez, métodos astronômicos para a determinação de posições na superfície da Terra e deu a primeira solução ao problema relativo ao desenvolvimento da superfície da Terra sobre um plano, idealizando a projeção, cônica (ANDERSON, Paul S. et al **Princípios de cartografia básica**, IBGE, 1982, p.19 .[Série Princípios de Cartografia]).

Assim, assinale a opção CORRETA que indica o nome do cartógrafo mencionado no fragmento de texto.

- (A) Heródoto. (B) Hiparco. (C) Eratóstenes. (D) Ptolomeu. (E) Pitágoras.

36. “Os avanços proporcionados pelas observações feitas por meio de satélites meteorológicos e tecnologias computacionais estão refinando os modelos que simulam a circulação geral dos oceanos e da atmosfera” (CHRISTOPHERSON, Robert W. **Geossistemas**: uma introdução à geografia física. Tradução de Francisco Eliseu Aquino. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012, p.144).

Assinale a opção CORRETA que indica os sistemas de ventos de gravidade, de escala regional. Um platô elevado ou terras altas são essenciais para a sua formação de:

- (A) Ventos de monção. (D) Brisas terra-mar.
(B) Ventos globais. (E) Brisas montanha-vale.
(C) Ventos catabáricos.

37. A classificação das formas do relevo piauiense compreende a identificação de compartimentos regionais, por unidades estruturais, onde se individualizaram as formas locais de relevo (LIMA, Iracilde Maria de Moura Fé Lima. Relevo piauiense: uma proposta de classificação. **Carta CEPRO**. Teresina. v.12 n.2 p. 55-84 Ago/Dez 1987). Dessa forma, assinale a opção que indica CORRETAMENTE o compartimento regional do relevo piauiense que é representado pelas seguintes feições geomorfológicas: agrupamentos de mesas, planaltos rebaixados, áreas de acumulação inundáveis e por planícies flúvio-lacustres.

- (A) Depressões Periféricas à Bacia Sedimentar Maranhão-Piauí.
(B) Chapadões do Alto-Médio Parnaíba.
(C) Planalto Oriental da Bacia Sedimentar do Maranhão-Piauí.
(D) Baixos Planaltos do Médio-Baixo Parnaíba.
(E) Tabuleiros Pré-litorâneos.

38. “A partir dos anos 50 do século XX, houve maior integração da economia piauiense ao ambiente regional e nacional, resultado da ampliação das rodovias estaduais e federais, do sistema de telecomunicações, da instalação de usinas hidrelétricas e da penetração de programas federais direcionados ao setor produtivo” (FAÇANHA, 2009, p. 64). Dessa forma, marque a opção INCORRETA quanto às características econômicas do Piauí na década de 1950.

- (A) Aumento do comércio varejista, resultado de maior integração inter-regional.
(B) Melhoria em infraestrutura e no avanço em setores como os serviços de telecomunicações e energético.
(C) Persistência na economia local da exportação quase exclusiva de produtos primários, que possuíam como destino final a própria região Nordeste.
(D) Avanço no setor Estatal e poucas alterações no setor industrial.
(E) A alteração na rede urbana piauiense, com o fortalecimento da cidade de Parnaíba em seu papel na dinâmica na economia regional, em razão do aumento das exportações, resultado do extrativismo.

39. Bacia hidrográfica constituída pela mais extensa rede hidrográfica do globo terrestre, ocupando uma área total da ordem de 6.110.000 km², desde suas nascentes nos Andes Peruanos até sua foz no oceano Atlântico. (BRASIL, Agência Nacional Das Águas - ANA, 2017).

Marque a opção CORRETA que indica a bacia hidrográfica referida no fragmento de texto.

- (A) Bacia hidrográfica do São Francisco. (D) Bacia hidrográfica do Paraguai.
(B) Bacia hidrográfica do Tocantins-Araguaia. (E) Bacia hidrográfica Amazônica.
(C) Bacia hidrográfica do Paraná.
40. “A evolução econômica e política piauiense foi marcada por ‘rugosidades’ que, associadas aos fatores de dependência, em razão do desenvolvimento desigual do capitalismo no País, fundaram algumas heranças na configuração territorial”, a exemplo da herança voltada para o setor primário da economia (FAÇANHA, 2009, p.76). Dessa forma, marque a opção INCORRETA quanto ao desenvolvimento das atividades agropecuárias piauienses no século XXI.
- (A) O Estado mantém a produção de bovinos, ovinos e caprinos, mas também tem desenvolvido outra atividade, que é a aquicultura, com a produção de camarões e caranguejo no litoral.
(B) A dinamização da apicultura atinge uma colocação expressiva no mercado nacional e internacional.
(C) A expansão da produção de grãos, como soja, arroz, milho, que respondem por parte expressiva da produção do Estado.
(D) Participação significativa do extrativismo vegetal com a cera de carnaúba, ocupando o primeiro lugar no valor total das exportações do Piauí.
(E) A produção de derivados do babaçu voltada para a extração de óleo para indústria alimentícia e de limpeza.
41. Os estudos baseados nas características de distribuição espacial e da produção do espaço, auxiliados por um Sistema de Informação Geográfica (SIG), poderá ser de grande valia para o entendimento da dinâmica urbana. Dessa forma, marque a opção INCORRETA quanto a utilização do SIG como ferramenta para o estudo e compreensão da organização da urbana.
- (A) Representam uma ferramenta extremamente útil para os propósitos do planejamento urbano, devido essencialmente à capacidade de apresentar os dados em diferentes níveis de detalhe.
(B) Podem ser utilizados para análises com enfoques holísticos ou analíticos no estudo das cidades.
(C) Reúnem um extenso conjunto de aplicativos somente de coleta de dados espaciais visando ao mapeamento do espaço urbano.
(D) Representam um grande passo para uma melhor racionalização nos processos decisórios e no gerenciamento de recursos no rol de atividades de administrações municipais.
(E) Permitem e facilitam a análise, gestão ou representação do espaço e dos fenômenos que ocorrem nas cidades.
42. A dinâmica socioeconômica regional e o processo de urbanização do país tiveram impactos significativos sobre o sistema urbano brasileiro, marcado por mudanças funcionais e espaciais no conjunto de cidades do país, contribuindo, dentro outros aspectos, para alterações na distribuição espacial e para movimentos pendulares da população (LUBAMBO *et al.*, 2002?, p.12). Dessa forma, marque a opção INCORRETA quanto ao(s) fator(es) que contribui/contribuem para os movimentos pendulares.
- (A) A dinâmica do mercado de terras no município-polo dos aglomerados.
(B) Saneamento básico precário.
(C) Acesso diferenciado ao mercado de trabalho.
(D) Oportunidades de estudo.
(E) Os custos e a qualidade do transporte disponível.
43. O espaço piauiense encontra-se na faixa de transição climática do Nordeste brasileiro, entre os climas úmido amazônico a oeste, e o semiárido a leste (PIAUI/SEMAR, 2010). Marque a opção CORRETA quanto ao tipo climático do Piauí que ocorre nas faixas norte e oeste do estado do Piauí, apresentando médias anuais de índices pluviométricos que variam de 1.300 a 1.600 mm.
- (A) Tropical úmido (D) Tropical Subúmido
(B) Semiárido (E) Subtropical úmido
(C) Subtropical Subúmido

44. A análise dos espaços da globalização “constitui um paradigma para a compreensão dos diferentes aspectos da realidade contemporânea” (SANTOS, 1994, p. 48). Dessa forma, marque a opção INCORRETA quanto às características dos espaços globais.
- (A) Ocorre a transformação dos territórios nacionais em espaços nacionais da economia internacional.
 - (B) Neste espaço ocorre a exacerbação das especializações produtivas no nível do espaço.
 - (C) O papel das instituições públicas é autônomo e independente quanto aos processos de regulação e constituição das regiões econômicas.
 - (D) Ocorre a aceleração das formas de circulação e seu papel crescente na regulação das atividades localizadas, com o fortalecimento da divisão territorial e da divisão social do trabalho.
 - (E) Existe uma tensão crescente entre localidade e globalidade à proporção que avança o processo de globalização.

45. Se tivéssemos que definir o que é a Cartografia em somente duas palavras, diríamos que Cartografia é “comunicação” e “análise”. Cartografia como “análise” é mais ligada à Cartografia Geográfica, que concentra no estudo espacial dos fenômenos a serem mapeados. Assim, antecede o mapa, ou utiliza cartas para determinar o conteúdo de outras cartas novas. (ANDERSON, Paul S. *et al* **Princípios de cartografia básica**, IBGE, 1982, p.11 .[Série Princípios de Cartografia]). Marque a opção CORRETA que trata do conceito de cartas cadastrais.

- (A) É o mesmo que cartas topográficas, entretanto não faz parte das suas características fundamentais a representação das altitudes, podendo até omiti-las.
- (B) São aquelas, geralmente de escala grande, usadas para mostrar limites verdadeiros e usos das propriedades, podendo omitir elevações e detalhes naturais ou artificiais desnecessários.
- (C) São aquelas que resultam dos levantamentos dos mares, rios, canais e lagoas navegáveis e que se destinam à segurança da navegação.
- (D) São aquelas que representam as características e a distribuição geográfica dos componentes e da estrutura da crosta terrestre.
- (E) São aquelas que representam as formas do relevo terrestre.

46. “O teresinense sentiu bem de perto um fenômeno raro na região nordeste do Brasil, a terra tremer. As ocorrências, segundo populares, foram registradas em prédios em várias áreas da cidade e em diferentes bairros da capital piauiense na manhã desta terça-feira (03/01/2017). A maioria dos relatos registrados em redes sociais foi de tremores no centro da cidade. Houve também relatos de tremores no Piauí, no município de União, José de Freitas, Pedro II e em algumas cidades do Maranhão, como em Belágua, onde segundo especialistas, o tremor atingiu 4,7 graus na escala Richter, sendo o epicentro do abalo (LIMA, Iracilde. M. M. F. **Pesquisadora da UFPI explica origem dos abalos sísmicos em Teresina**, UFPI, 2017. Disponível em: <http://www.ufpi.br/ultimas-noticias-ufpi/16459-pesquisadora-da-ufpi-explica-origem-dos-abalos-sismicos-em-teresina>. Acesso em: 05 mar. 2017.)

Dessa forma, assinale a opção que indica CORRETAMENTE quais áreas estão mais suscetíveis à ocorrência de sismos em Teresina e em algumas cidades do Piauí.

- (A) Áreas onde ocorre o colapso de cavernas calcárias.
- (B) Áreas onde existem obras de engenharia de grande porte.
- (C) Áreas com atividades de extração mineral de ferro.
- (D) Áreas de dobramentos modernos.
- (E) Áreas de falhamentos.

47. O Brasil é formado por seis biomas, sendo que, para a perpetuação dos mesmos, torna-se necessário o estabelecimento de políticas públicas ambientais, a identificação de oportunidades para a conservação, uso sustentável e repartição de benefícios da biodiversidade. (BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. **Biomas**, 2017? Disponível em: <<http://www.mma.gov.br/biomas>>. Acesso em: 04 mar. 2017). Dessa forma, marque a opção CORRETA que indica as características do bioma Mata Atlântica.

- (A) As estimativas situam este bioma como a maior reserva de madeira tropical do mundo. Seus recursos naturais – que, além da madeira, incluem enormes estoques de borracha, castanha, peixe e minérios, por exemplo – representam uma abundante fonte de riqueza natural.
- (B) Neste bioma encontram-se as nascentes das três maiores bacias hidrográficas da América do Sul (Amazônica/Tocantins, São Francisco e Prata), o que resulta em um elevado potencial aquífero e favorece a sua biodiversidade.

- (C) Este bioma é formado por um conjunto de formações florestais (Florestas: Ombrófila Densa, Ombrófila Mista, Estacional Semidecidual, Estacional Decidual e Ombrófila Aberta) e ecossistemas associados como as restingas, manguezais e campos de altitude.
 - (D) As paisagens naturais deste bioma são constituídas por notável diversidade de gramíneas, são mais de 450 espécies (campim-forquilha, grama-tapete, flechilhas, brabas-de-bode, cabelos de-porco, dentre outras).
 - (E) Este bioma continental é considerado o de menor extensão territorial no Brasil. Apenas 4,6% deste bioma encontram-se protegidos por unidades de conservação.
48. “A poluição do ar associada com a queima do carvão pelas indústrias é conhecida como smog industrial” (CHRISTOPHERSON, Robert W. **Geossistemas**: uma introdução à geografia física. Tradução de Francisco Eliseu Aquino. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012, p.79).

Assinale a opção CORRETA que indica os principais gases emitidos na poluição conhecida como smog industrial.

- (A) Emissões de dióxidos de enxofre.
 - (B) Emissões de monóxido de carbono
 - (C) Emissões de óxidos de nitrogênio e compostos orgânicos voláteis.
 - (D) Emissões de ozônio.
 - (E) Emissões de metano.
49. Qualquer rocha, seja ígnea ou sedimentar, pode ser transformada em uma rocha metamórfica ao passar por profundas mudanças físicas ou químicas sob pressão e aumento de temperatura (CHRISTOPHERSON, Robert W. **Geossistemas**: uma introdução à geografia física. Tradução de Francisco Eliseu Aquino. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012, p.337). Dessa forma, marque a opção que indica CORRETAMENTE uma rocha do tipo metamórfica.
- (A) Arenito: rocha resultante da junção dos grãos de areia através de um cimento natural.
 - (B) Basalto: rocha de cor preta, composição básica onde predominam minerais ricos em ferro e magnésio.
 - (C) Granito: rocha de granulação grosseira, solidificada em profundidade, composição acida, composta essencialmente por minerais claros.
 - (D) Gabro: rocha de coloração escura, granulação grossa, de composição básica, cristalizada em profundidade.
 - (E) Gnaisses: rocha de granulação grossa, bandas irregulares, predomínio do quartzo e do feldspato sobre as micas.
50. “O Piauí dos últimos anos é possuidor de uma base territorial que orienta o processo de produção do Estado, sinalizando para diversas tendências que ilustram os novos caminhos da dinâmica territorial atual” (FAÇANHA, 2009, p. 76).
Dessa forma, sobre as bases econômicas do Estado do Piauí no século XXI, assinale a opção INCORRETA.
- (A) No extrativismo mineral, um dos produtos que se destaca é a opala no município de Pedro II com alcance no mercado nacional e internacional.
 - (B) Avanços no ramo da indústria de couro e peles, além do crescimento da produção de bicicletas e peças de artesanato em madeira.
 - (C) O turismo apresenta boa evolução no Delta do Parnaíba, com a ampliação do Aeroporto de Parnaíba e da construção de uma rede de investimento, ligando o Piauí, o Ceará e o Maranhão.
 - (D) A expansão da agropecuária modernizada tem contribuído para a desconcentração da estrutura fundiária e agrária no Piauí.
 - (E) A dinâmica do setor terciário está centrada, em sua maioria na cidade de Teresina, com destaque para os setores de comércio varejista, saúde, educação, entre outros.
51. Sobre as fontes de energia do Piauí, assinale a opção CORRETA que indica a matriz energética renovável que está sendo utilizada na geração de energia no município de Marcolândia, na Serra do Araripe, na divisa piauiense com Pernambuco.
- (A) Biomassa.
 - (B) Petróleo.
 - (C) Hidrelétrica.
 - (D) Eólica.
 - (E) Solar.

57. “A Conferência das Nações Unidas sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento (Cnumad), realizada em junho de 1992 no Rio de Janeiro, a Rio-92 marcou a forma como a humanidade encara sua relação com o planeta. Foi nesse momento que a comunidade política internacional admitiu claramente que era preciso conciliar o desenvolvimento socioeconômico com a utilização dos recursos da natureza”. (BRASIL. Senado. **Conferência Rio-92 sobre o meio ambiente do planeta**, [S.d]. Disponível em: <<http://www.senado.gov.br/noticias/Jornal/emdiscussao/rio20/a-rio20/conferencia-rio-92-sobre-o-meio-ambiente-do-planeta-desenvolvimento-sustentavel-dos-paises.aspx>>. Acesso em: 06 abr. 2017).

Dessa forma, marque a opção INCORRETA que indica aspectos tratados na Rio-92.

- (A) Ficou acordado que os países desenvolvidos deveriam receber apoio financeiro e tecnológico para alcançarem outro modelo de desenvolvimento que seja sustentável, inclusive com a redução dos padrões de consumo.
 - (B) Na Eco-92, a união possível entre meio ambiente e desenvolvimento avançou, superando os conflitos registrados nas reuniões anteriores patrocinadas pela ONU, como na Conferência de Estocolmo, em 1972.
 - (C) Na Rio-92, Eco-92 ou Cúpula da Terra que aconteceu 20 anos depois da primeira conferência do tipo em Estocolmo, Suécia, os países reconheceram o conceito de desenvolvimento sustentável.
 - (D) Desde Eco-92, estão sendo discutidas propostas para que o progresso se dê em harmonia com a natureza, garantindo a qualidade de vida tanto para a geração atual quanto para as futuras no planeta.
 - (E) Na Rio-92, chegou-se à conclusão de que se deve agregar os componentes econômicos, ambientais e sociais, pois se isso não for feito, não há como se garantir a sustentabilidade do desenvolvimento.
58. “Esta cultura tem papel relevante na região Nordeste do país, especialmente na geração de emprego e renda. É uma planta tropical, adaptada às condições climáticas prevalentes no litoral nordestino, desenvolvendo-se bem em solos profundos, férteis e areno-argilosos”. Os investimentos nesta cultura têm ocorrido de forma expressiva no semiárido piauiense. (Disponível em: <<http://www.agricultura.gov.br/assuntos/riscos-seguro/risco-agropecuário/portarias/safra-2016-2017/piauí>>. Acesso em: 06 abr. 2017).

Assinale a opção CORRETA que indica o produto da agropecuária piauiense retratado no fragmento de texto acima, sendo a microrregião de Picos considerada a maior área plantada no estado.

- (A) Arroz (B) Algodão (C) Caju (D) Feijão Caupi (E) Cana-de-açúcar

59. “O deslocamento do café pelo Vale do Paraíba Fluminense, até atingir o Planalto Paulista, representou não somente o grande movimento inicial de desmatamento contínuo em direção ao interior do País, como a primeira diferença regional no Brasil que ia além da mera exploração das potencialidades naturais do território, apesar de encontrar aí condições excepcionais quanto à temperatura, pluviosidade e tipo de solo” (FIGUEIREDO, Adma Hamam de (Org.). **Brasil: uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI**. Rio de Janeiro : IBGE, Coordenação de Geografia, 2016, p.20).

Assinale a opção que indica CORRETAMENTE o bioma brasileiro retratado no fragmento de texto acima, que foi alterado de forma expressivo em decorrência do processo de desmatamento e da expansão da cafeicultura brasileira.

- (A) Pantanal. (B) Caatinga. (C) Mata Atlântica. (D) Cerrado. (E) Pampas.

60. “O Plano de Metas (1956-1961) do governo federal brasileiro significou mais do que algumas obras viárias na incorporação do interior do País mas, principalmente, a articulação da infraestrutura num processo mais amplo que envolvia a concepção de um novo padrão de industrialização, elevadas taxas de crescimento econômico, unificação do mercado nacional e o desenvolvimento industrial [...]”. (FIGUEIREDO, Adma Hamam de (Org.). **Brasil: uma visão geográfica e ambiental no início do século XXI**. Rio de Janeiro: IBGE, Coordenação de Geografia, 2016, p.25).

Dessa forma, assinale a opção CORRETA que indica o tipo da indústria referida no fragmento de texto acima, que foi instalada no Brasil em decorrência de grandes investimentos do capital multinacional.

- (A) Papel e celulose (D) Alimentícia
(B) Petroquímica (E) Automobilística
(C) Siderúrgica