

# CADERNO DE QUESTÕES

## CARGO

---

## TÉCNICO EM AGROPECUÁRIA

**DATA: 17/01/2016**

**HORÁRIO: das 08 às 12 horas**

---

### LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

---

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
  - LÍNGUA PORTUGUESA:  
**01 A 10**
  - NOÇÕES DE INFORMÁTICA:  
**11 a 20**
  - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:  
**21 a 50**
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda às questões de 01 a 07.

### O cérebro de pessoas solitárias funciona de forma diferente

01 Recentemente, falamos sobre o espiral negativo pelo qual muitas pessoas solitárias passam. Em “Por  
02 que pessoas sozinhas permanecem sozinhas?”, explicamos que, ao contrário do que muita gente pensa, os  
03 solitários não têm menos conhecimentos sobre habilidades de convívio social — é o nervosismo que os torna  
04 mais propensos a se comportar de forma diferente. As pessoas ficam isoladas e começam a temer experiências  
05 sociais, o que as impede de aproveitá-las.

06 Agora um artigo na *Science of Us* nos mostra que isso faz com que o cérebro dos solitários se  
07 comporte de forma diferente. Sem um grupo de apoio por trás de nós, entramos em um “modo de alerta”,  
08 ficando especialmente nervosos em relação a ameaças.

09 Estudos mostram que, quando pessoas solitárias assistem a uma cena de convívio social em vídeo,  
10 elas passam mais tempo do que a média procurando sinais de ameaça social — como pessoas isoladas no  
11 vídeo, ou sendo ignoradas. Ou seja, o cérebro delas capta mais rapidamente sinais de rejeição.

12 Uma pesquisa mais recente, feita pela Universidade de Chicago, revela de forma mais específica como  
13 solitários entram nesse modo de “alerta”. Os cientistas recrutaram 38 pessoas muito solitárias e 32 pessoas  
14 que não se sentiam sozinhas (vale ressaltar que a solidão não foi calculada pelo número de amigos e familiares  
15 de cada pessoa, mas pelo sentimento de isolamento). Sensores foram colocados nas cabeças dos  
16 participantes dos estudos, o que permitiu que suas ondas cerebrais fossem gravadas e a atividade cerebral  
17 quantificada.

18 Enquanto usavam os sensores, os voluntários deveriam olhar para várias palavras exibidas em uma  
19 tela e indicar, com um teclado, em que cores elas estavam escritas. A ideia era que os participantes não se  
20 concentrassem na palavra em si, mas sim nas cores. A influência que o significado da palavra tem é  
21 considerada automática e subconsciente.

22 Algumas das palavras exibidas eram consideradas positivas (pertencimento e festa), algumas negativas  
23 (sozinho ou solitário), outras eram emocionalmente positivas, mas não sociais (alegria) e outras eram  
24 emocionalmente negativas, mas também não sociais (tristeza).

25 Durante o primeiro quarto de segundo (280 milissegundos) depois de uma palavra ser mostrada, o  
26 cérebro de pessoas solitárias entrava em uma série de microestados que eram idênticos mesmo se a palavra  
27 negativa era social ou não. Mas, depois desse ponto, o cérebro passava a reagir diferente com as palavras  
28 negativas sociais, com uma mudança de atividade em áreas envolvidas no controle, sugerindo que elas  
29 entravam em um modo vigilante. Já os não solitários permaneciam com os primeiros microestados durante 480  
30 milissegundos. A diferença parece pequena, mas na prática significa que a mente das pessoas solitárias está  
31 treinada para captar ameaças sociais mais rápido do que o ‘normal’.

32 Pesquisadores afirmam que, pela resposta diferenciada ser tão rápida, solitários não estão conscientes  
33 dela. Afinal, em teoria, os voluntários não deveriam nem estar prestando atenção no significado da palavra.  
34 E isso é preocupante — afinal, significa que os solitários estão mais ligados em emoções negativas do que nas  
35 positivas, o que pode fazer um sentido evolutivo (já que nossos ancestrais pré-históricos precisavam ficar mais  
36 alertas ao estarem sozinhos), mas não é benéfico atualmente. Afinal, contribui para o ciclo de negatividade do  
37 qual falamos lá em cima — e pode explicar o motivo pelo qual os solitários têm mais problemas de saúde e  
38 vidas mais curtas.

(GALASTRI, Luciana. O cérebro de pessoas solitárias funciona de forma diferente, *Galileu*, 05 ago. 2015. Com alterações. Disponível em:  
<<http://revistagalileu.globo.com/Ciencia/Neurociencia/noticia/2015/08/o-cerebro-de-pessoas-solitarias-funciona-de-forma-diferente.html>>. Acesso em: 04 dez. 2015.)

01. É possível afirmar, com base na leitura do texto, que os resultados da pesquisa descrita indicam que:

- (A) O cérebro de pessoas solitárias funciona de maneira diferente, porque essas pessoas têm dificuldade de concentração.
- (B) O cérebro de pessoas solitárias funciona de maneira diferente, visto que elas têm menos conhecimentos sobre habilidades de convívio social.
- (C) O cérebro de pessoas solitárias funciona de maneira diferente, pois elas não conseguem entender a diferença entre emoções positivas e negativas.
- (D) O cérebro de pessoas solitárias funciona de maneira diferente, porque essas pessoas estão mais ligadas em emoções negativas.
- (E) O cérebro de pessoas solitárias funciona de maneira diferente, pois essas pessoas têm mais problemas de saúde.

02. Indique a opção em que todas as palavras recebem o acento gráfico pelo mesmo motivo que a palavra “solitário” (linha 23).
- (A) cômodo, trágico, árvore (D) bíceps, órfã, fiéis  
 (B) memória, mágoa, série (E) caráter, saúde, herói  
 (C) papéis, vírus, anéis
03. A conjunção “mas”, na linha 15, expressa uma relação de sentido de:
- (A) Explicação (B) Conformidade (C) Contraste (D) Causa (E) Conclusão
04. Dentre as opções a seguir, indique a que mais se aproxima do significado indicado pela palavra “automática” no trecho “A influência que o significado da palavra tem é considerada automática e subconsciente” (linhas 20 e 21).
- (A) “rápida” (B) “manual” (C) “interacional” (D) “lenta” (E) “espontânea”
05. Sabe-se que os pronomes estabelecem referências dentro do texto, isto é, retomam elementos expressos anteriormente. Nesse sentido, indique a opção que NÃO expressa corretamente as relações pronominais realizadas no texto em análise:
- (A) O pronome pessoal oblíquo “os” (linha 03) retoma a expressão “os solitários” (linhas 02 e 03).  
 (B) O pronome possessivo “delas” (linha 11) refere-se à expressão “pessoas isoladas” (linha 10);  
 (C) O pronome demonstrativo “isso” (linha 06) retoma a oração “As pessoas ficam isoladas e começam a temer experiências sociais, o que as impede de aproveitá-las” (linhas 04 e 05).  
 (D) O pronome pessoal “elas” (linha 10) retoma a expressão “pessoas solitárias” (linha 09).  
 (E) O pronome possessivo “suas” (linha 16) refere-se ao termo “os participantes dos estudos” (linhas 15 e 16).
06. No trecho “Agora um artigo na Science of Us nos mostra que isso faz com que o cérebro dos solitários se comporte de forma diferente” (linhas 06 e 07), o primeiro “que” exerce a função sintática de conjunção integrante. Outro trecho do texto em que o “que” exerce essa mesma função sintática é:
- (A) “[...] é o nervosismo que os torna mais propensos a se comportar de forma diferente.” (linhas 03 e 04)  
 (B) “As pessoas ficam isoladas e começam a temer experiências sociais, o que as impede de aproveitá-las.” (linhas 04 e 05)  
 (C) “Estudos mostram que, quando pessoas solitárias assistem a uma cena de convívio social em vídeo, elas passam [...]” (linhas 09 e 10)  
 (D) “Por que pessoas sozinhas permanecem sozinhas?” (linhas 01 e 02)  
 (E) “A influência que o significado da palavra tem é considerada automática e subconsciente.” (linhas 20 e 21)
07. No enunciado “E isso é preocupante — afinal, significa que os solitários estão mais ligados em emoções negativas do que nas positivas [...]” (linhas 34 e 35), a palavra “afinal” NÃO poderia ser substituída, sem prejuízo de sentido, por:
- (A) “porque” (B) “já que” (C) “pois” (D) “visto que” (E) “entretanto”

As questões de 08 a 10 referem-se à tirinha abaixo.



(BECK, Alexandre. Armandinho. 22 abr. 2015. Disponível em: <<http://tirasarmandinho.tumblr.com/post/117080432989/tirinha-original>>. Acesso em: 04 dez. 2015.)

08. O efeito de humor na tirinha é causado
- (A) pelas diferentes interpretações dos personagens em relação à expressão “previsão do tempo”.  
 (B) porque o garoto não soube identificar as horas no relógio, o que fica evidente no último quadro.  
 (C) porque, em vez de dizer que eram “oito e vinte”, o garoto disse “daqui a dez minutos vai dar oito e meia”.  
 (D) pela situação inusitada de um adulto perguntar a uma criança sobre a previsão do tempo.

- (E) porque, embora o menino estivesse com o jornal na mão, ele não sabia ler, fato ironizado pelo adulto no segundo quadro.
09. No segundo quadro, a oração “Me ajuda com a previsão do tempo, Dinho?” apresenta uma vírgula com função de
- (A) separar uma sequência enumerativa. (D) isolar o vocativo do restante da oração.  
(B) indicar a elipse do verbo “ajudar”. (E) separar a oração subordinada adverbial.  
(C) isolar o aposto do restante da oração.
10. A fala do personagem no primeiro quadro é marcada por reticências. No trecho “não sei se levo o guarda-chuva...”, as reticências são empregadas para
- (A) indicar dúvida. (D) indicar surpresa.  
(B) indicar que determinado trecho foi suprimido. (E) indicar indignação.  
(C) indicar interrupção de pensamento.

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Com relação aos dispositivos de entrada e saída, *dot pitch*, *pixels* e resolução são características relacionadas aos
- (A) teclados. (D) *mouses* óticos.  
(B) plotters. (E) monitores.  
(C) microfones.
12. No sistema operacional Windows 8.1, o Windows Explorer foi substituído pelo
- (A) Explorador de Arquivos. (D) Aero Files.  
(B) Windows Manager. (E) Aero Arquivos.  
(C) Files.
13. No Linux, os softwares Gedit, Nano e Vi são exemplos de
- (A) planilha eletrônica. (D) antivírus.  
(B) software de apresentação. (E) gerenciadores de backup.  
(C) editores de texto.
14. Com relação aos navegadores de internet, analise as afirmações a seguir:
- I. o Internet Explorer é um software Open Source produzido pela Microsoft;  
II. os navegadores Mozilla Firefox e Chrome são produzidos pela Google;  
III. o Safari é o navegador de internet produzido pela Apple.
- Está CORRETO o que se afirma em
- (A) I, apenas. (D) III, apenas.  
(B) I e II, apenas. (E) I, II e III.  
(C) II e III, apenas.
15. A tecnologia de acesso à internet, que permite que a tomada que fornece energia elétrica (na qual ligamos o laptop, a televisão e outros equipamentos) também ofereça banda larga através de um modem específico é a
- (A) Dial-Up ou discada. (D) ASDN (*Asymmetric Digital Subscriber Line*).  
(B) PLC (*Power Line Communication*). (E) Acesso via cabo.  
(C) ISDN (*Integrated Services Digital Network*).
16. Na internet, o principal serviço de VoIP (*Voice Over IP*) da atualidade é o
- (A) Netflix. (D) Spotify.  
(B) Skype. (E) Dropbox.  
(C) OneDrive.

17. A técnica para aumentar a segurança da informação que utiliza métodos informáticos para tornar as informações embaralhadas, por meio de um processo de cifrar a mensagem, restaurando-a para sua forma original, mediante um procedimento chamado de decifração, é conhecida como
- (A) Firewall. (D) AeroFlip.  
(B) Antispyware. (E) Criptografia.  
(C) Scanning.
18. Sobre vírus de computador, é INCORRETO afirmar que
- (A) é obtido por e-mail.  
(B) é baixado de sites.  
(C) se propaga inserindo cópias de si próprio em arquivos.  
(D) entre as ações maliciosas este possibilita o retorno do invasor.  
(E) a instalação ocorre através da execução de um arquivo infectado.
19. O tipo de ataque aos sistemas computacionais que consiste em adivinhar uma senha pelo método de tentativa e erro e pode utilizar *boot* para realizar essa busca exaustiva de maneira automática é o(a)
- (A) ataque de força bruta. (D) tentativa da morte.  
(B) bomba lógica. (E) cracker.  
(C) warez.
20. Sistemas de colaboração que permitem a edição coletiva de documentos hipertexto e que não necessitam que os conteúdos sejam revistos antes de sua publicação são conhecidos como
- (A) Blogs. (D) Cloud computing.  
(B) Instagram. (E) Microsoft Edge.  
(C) Wikis.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. Sobre a AMORTIZAÇÃO em um projeto agropecuário, assinale a opção INCORRETA.
- (A) Está relacionada ao grau endividamento do proponente.  
(B) É o mesmo que capacidade de pagamento.  
(C) Deve ser realizada por ocasião da avaliação patrimonial da propriedade.  
(D) Está relacionada ao pagamento dos juros do empréstimo proposto.  
(E) Está relacionada ao pagamento das parcelas do valor principal do empréstimo proposto.
22. Um produtor rural fez um financiamento de R\$ 18.000,00 para implantação de 1ha de manga e 1ha de milho verde irrigados. Sabendo que as instituições bancárias trabalham com juros compostos e considerando ainda que o mesmo deverá pagar o banco ao final do 3º ano a uma taxa de juros de 9,75% a.a, O produtor pagará ao banco ao final do período o valor de:
- (A) R\$ 21.6111,11  
(B) R\$ 23.795,02  
(C) R\$ 26.115,03  
(D) R\$ 28.312,06  
(E) R\$ 29.218,00
23. Sobre a essencialidade de um elemento químico para as plantas, assinale a opção INCORRETA.
- (A) Na ausência do elemento químico, a planta não completa o seu ciclo de vida.  
(B) O elemento químico não pode ser substituído por outro.  
(C) O elemento químico deve estar diretamente envolvido no metabolismo da planta, como constituinte de um composto essencial.  
(D) Os elementos considerados essenciais para plantas são: C, Mg, H, Mn, O, Fe, N, Zn, P, B, S, Cu, K, Mo, Ca e Cl.  
(E) O elemento químico pode ser substituído por outro, desde que aplicado na mesma quantidade.

24. Os fertilizantes minerais têm uma grande contribuição no aumento da produtividade na agricultura moderna. Sobre o assunto, marque V para afirmativas VERDADEIRAS ou F para FALSAS.
- ( ) Fertilizantes simples são constituídos por um composto químico, contendo um ou mais nutrientes vegetais.  
 ( ) São exemplos de fertilizantes gasosos o sulfato de zinco.  
 ( ) Os fertilizantes comerciais conhecidos como ureia e superfosfato triplo apresentam respectivamente as seguintes concentrações nutricionais: 20% e 58%.  
 ( ) Uma forma de melhorar a eficiência dos adubos minerais solúveis, consiste na aplicação parcelada dos mesmos.

Assinale a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) V, F, F, V.  
 (B) F, V, F, V.  
 (C) V, V, F, F.  
 (D) V, V, V, F.  
 (E) F, F, V, F.

Para as questões 25 e 26, utilize as informações a seguir:

A análise de solos de uma área destinada ao plantio de feijão apresentou os seguintes resultados:

Amostra	pH	M.O	P	K	Ca	Mg	Al	C.T.C	V	Granulometria		
	água	g/kg	mg/dm <sup>3</sup>	mg/dm <sup>3</sup>		.....cmol/dm <sup>3</sup> .....				Areia	Silte	Argila
.....g/kg.....										%		
0-20 cm	4,1	36,2	12	40	0,30	0,20	0,7	4,51	15,2	850	90	60

Baseado na análise de solos acima foi sugerido a seguinte recomendação de adubação química.

Época	N	P <sub>2</sub> O <sub>5</sub>			K <sub>2</sub> O		
		P no solo (mg. dm <sup>-3</sup> )			K no solo (mg. dm <sup>-3</sup> )		
		0-10	11-20	>20	0-45	46-60	>90
	Kg.ha <sup>-1</sup>	.....	Kg.ha <sup>-1</sup> .....		.....Kg.ha <sup>-1</sup> .....		
Plantio	20	80	50	30	30	20	10
Cobertura	40	-	-	-	40	30	10

Considere os resultados da análise de solos e a sugestão de adubação.

25. A quantidade de calcário dolomítico a ser aplicado por hectare na cultura do feijão, utilizando o método de saturação por base e considerando que o valor de saturação por base da cultura do feijão seja de 50% é:
- (A) 0,958 t/ha  
 (B) 1,125 t/ha  
 (C) 1,569 t/ha  
 (D) 1,708 t/ha  
 (E) 1,905 t/ha
26. A quantidade de sulfato de amônio, superfostato simples e cloreto de potássio a ser aplicado por hectare na cultura do feijão por ocasião da SEMEADURA, considerando que esses fertilizantes comerciais apresentam respectivamente as seguintes concentrações nutricionais: 20% de N, 18% P<sub>2</sub>O<sub>5</sub> 58% K<sub>2</sub>O, é:
- (A) 100 kg/ha, 337 kg/ha, 77 kg/ha.  
 (B) 200 kg/ha, 277,77 kg/ha, 48 kg/ha.  
 (C) 100 kg/ha, 277,77 kg/ha, 51,72 kg/ha.  
 (D) 200 kg/ha, 277,77 kg/ha, 51,72 kg/ha.  
 (E) 100 kg/ha, 444,44 kg/ha, 51,72 kg/ha.
27. Ao realizar a medida das dimensões de um talhão plantado com soja, localizado no Cerrado piauiense, o Sr. Antônio observou que se tratava de uma área retangular de dimensões 2000 metros por 4200 metros, resultando em uma área de 840 hectares. Para representar esta área em um desenho a ser confeccionado em um papel milimetrado tamanho A4 (21cm x 29,7 cm), o Sr. Antônio pode utilizar a escala:

- (A) 1:100  
(B) 1:5000  
(C) 1:1000  
(D) 1:20000  
(E) 1:10000
28. Em uma gleba de terras de 180 hectares, cujo perímetro é cercado de arame farpado, os ângulos formados nos vértices da referida área são 60, 120, 80 e 100 graus, respectivamente. O levantamento planimétrico da referida área foi efetuado por um topógrafo que após a realização do trabalho de campo efetuou o desenho da gleba em papel, confeccionando a planta, utilizando para tal a escala de 1:10000. Considerando os ângulos internos da área, é CORRETO afirmar:
- (A) Os ângulos no desenho são sempre menores do que os obtidos no campo.  
(B) Os ângulos no desenho devem ser exatamente iguais aos obtidos no campo.  
(C) Os ângulos no desenho não podem ser os mesmos obtidos no campo.  
(D) Os ângulos no desenho são sempre maiores que os obtidos no campo.  
(E) A soma dos ângulos internos no desenho deve ser maior sempre maior que a soma dos ângulos obtidos no campo.
29. O uso do Sistema de posicionamento global foi bastante popularizado nos últimos anos, sendo utilizado em inúmeras atividades humanas, permitindo a obtenção do posicionamento preciso de um ponto, além de medidas de velocidade e tempo. Em relação ao posicionamento de um objeto na superfície da terra, é CORRETO afirmar:
- (A) As coordenadas geográficas indicam a posição relativa de um ponto em relação ao centro da Terra.  
(B) As coordenadas geográficas indicam a posição relativa de um ponto em relação aos Polos Norte e Sul  
(C) Um ponto localizado no sul do Estado do Piauí tem obrigatoriamente latitude Sul  
(D) Um ponto localizado nas proximidades da cidade de Bom Jesus-PI pode ter latitude menor que um ponto localizado em Teresina-PI.  
(E) Teresina e Bom Jesus-PI podem ter as mesmas coordenadas geográficas, pois elas podem estar a uma mesma altitude em relação ao nível do mar.
30. O azimute de um alinhamento é o ângulo formado entre este alinhamento e a direção Norte-Sul, sendo medido no sentido horário. Considerando dois pontos A e B, distantes 400m um do outro, é CORRETO afirmar:
- (A) O azimute do alinhamento A-B é sempre igual ao azimute do alinhamento B-A.  
(B) Os azimutes dos alinhamentos A-B e B-A são menores que 180 graus.  
(C) Os azimutes dos alinhamentos A-B e B-A são sempre diferentes.  
(D) Os azimutes dos alinhamentos A-B e B-A, somados, totalizam sempre 360 graus.  
(E) Se o azimute A-B for igual a zero grau, o azimute B-A também será zero grau.
31. As escalas são de grande utilidade em topografia, visto que o objeto da topografia é a representação gráfica de parte da superfície terrestre. Assim, nos trabalhos ou levantamentos topográficos, tais como elaboração de plantas topográficas, utiliza-se:
- (A) somente a escala natural.  
(B) somente escalas de ampliação.  
(C) somente escalas de redução.  
(D) somente escalas gráficas.  
(E) somente escalas numéricas múltiplas de 1000.
32. Danos mecânicos, deterioração por umidade e lesões causadas por percevejo, são os principais problemas que afetam a qualidade fisiológica da semente de soja. Estes danos podem ser facilmente visualizados pelo teste de:
- (A) Envelhecimento acelerado.  
(B) Raios X.  
(C) Exames de sementes infestadas.  
(D) Teste de germinação.  
(E) Tetrázólio.
33. Na compra de sementes, recomenda-se que o agricultor conheça a qualidade do produto que está sendo adquirido. Para isso, existem laboratórios oficiais e particulares de análise de sementes que podem prestar esse tipo de serviços, informando germinação, as purezas físicas e varietais e a qualidade sanitária da semente. Dentre estas, a germinação é extremamente importante porque:

- (A) Informa a qualidade das sementes, determinando o potencial máximo de germinação e também estima o valor para semeadura em campo.
- (B) Identifica as possíveis diferenças significativas na qualidade fisiológica de lotes que apresentem poder germinativos semelhantes.
- (C) Avalia o grau de tolerância das sementes à temperatura e umidade relativa elevadas.
- (D) Possibilita que o processo de deterioração seja detectado em sua etapa inicial, permitindo que os efeitos na qualidade fisiológica das sementes sejam reduzidos ou minimizados.
- (E) Fornecerá a capacidade do lote em estabelecer-se, dando subsídios necessários ao cálculo da quantidade de sementes a ser utilizada para obtenção de uma população ou estande de plantas desejável.
34. Agrotóxicos são os produtos e os agentes de processos físicos, químicos ou biológicos, destinados ao uso nos setores de produção, no armazenamento e beneficiamento dos produtos agrícolas, de acordo com a Lei nº 7802, de 11 de julho de 1989, regulamentada pelo Decreto nº 4074, de 04 de janeiro de 2002, que dispõe que os rótulos deverão conter uma tarja colorida indicativa da seguinte classificação toxicológica: Classe I, Classe II, Classe III, Classe IV. Sendo assim, a cor da tarja que representa respectivamente Classe I e Classe IV, e o parâmetro toxicológico que a define são:
- (A) Tarja amarela; tarja azul; DL50.
- (B) Tarja vermelho; tarja verde; DL50.
- (C) Tarja azul; tarja amarela; Período de Carência.
- (D) Tarja vermelho; tarja verde; Intervalo de Reentrada.
- (E) Tarja azul; tarja verde; DL50.
35. Manejo integrado de pragas (MIP) é uma filosofia de controle de pragas que procura preservar e incrementar os fatores de mortalidade natural através do uso integrado dos métodos de controle selecionados com base em parâmetros econômicos, ecológicos e sociológicos. Assinale a opção que NÃO se enquadra como componente do manejo integrado de pragas.
- (A) Avaliação do ecossistema.
- (B) Tomada de decisão de controle.
- (C) Diagnose do estado nutricional da planta.
- (D) Sistema de amostragem.
- (E) Seleção dos métodos de controle.
36. A brucelose é doença infectocontagiosa provocada por bactérias do gênero *Brucella*. A vacinação é utilizada para a prevenção da doença. Em relação à vacina utilizada em bovinos, a B19, é CORRETO afirmar:
- I. A B19 não pode ser administrada em machos, pois pode provocar orquite;
- II. A vacinação com a B19 somente é realizada sob a supervisão de um médico veterinário;
- III. Todas as fêmeas podem ser vacinadas com a B19;
- IV. A B19 pode infectar o homem e dar origem à doença, por isso durante a vacinação os vacinadores devem utilizar óculos de proteção e luvas;
- V. A vacinação com B19 é obrigatória para bezerras com idade entre 3 e 8 meses.
- Marque a opção CORRETA.
- (A) Somente I, II, III e IV são verdadeiras.
- (B) Somente I, II, III e V são verdadeiras.
- (C) Somente II, III, IV e V são verdadeiras.
- (D) Somente I, II, IV e V são verdadeiras.
- (E) Somente I, III, IV e V são verdadeiras.
37. Tuberculose bovina é uma zoonose de evolução crônica provocada pelo *Mycobacterium bovis*. Coloque “V” nas opções verdadeiras ou “F” nas falsas em relação a tuberculose bovina.
- I. O *Mycobacterium bovis* pode acometer também os bubalinos (búfalos);
- II. A principal porta de entrada do *Mycobacterium bovis* é a via digestiva; a transmissão, em aproximadamente 90% dos casos, ocorre pela ingestão de alimentos contaminados com o microrganismo;
- III. Caracteriza-se pelo desenvolvimento progressivo de lesões nodulares denominadas tubérculos, que podem localizar-se em qualquer órgão ou tecido;
- IV. A introdução e a manutenção da tuberculose em um rebanho são fortemente influenciadas por características da unidade de criação, entre as quais se destacam o tipo de exploração, o tamanho do rebanho, a densidade populacional e as práticas zootécnicas e sanitárias.



Marque a opção que contém a sequência CORRETA.

- (A) V, V, V, V
- (B) F, F, F, F
- (C) V, F, V, V
- (D) F, V, F, F
- (E) F, F, V, V

38. O mel é um produto alimentício produzido pelas abelhas melíferas. Há análise do mel que indica o envelhecimento do produto ou alteração de suas propriedades físico-químicas, como a adição de açúcar invertido, ácidos e aquecimento do mesmo, ou seja, indicam a qualidade do mel. Essa prova está denominada na opção:

- (A) Teor de hidroximetilfurfural.
- (B) Teor de cinzas.
- (C) pH.
- (D) Teor de umidade.
- (E) Prova de Lund.

39. Hortaliças minimamente processados podem ser definidos como qualquer hortaliça que tenha sido fisicamente alterada, mas que permaneça no estado fresco. Marque a opção que NÃO é uma etapa do processamento das hortaliças minimamente processadas.

- (A) São lavadas com água clorada de 10 ppm.
- (B) Sofrem cocção e congelamento.
- (C) Passam pelo processo de sanitização.
- (D) Podem ser cortadas, fatiados e torneadas.
- (E) São embaladas em sacos plásticos.

40. Uma das etapas na fabricação do doce de leite é determinação do ponto doce. Existem vários métodos para a determinação do ponto doce. Dentre esses, está o teste do refratômetro que realiza uma leitura e m "Grau Brix. A Grau Brix recomendado para o doce de leite é:

- (A) 70 a 72°Brix
- (B) 68 a 70°Brix
- (C) 55 a 60°Brix
- (D) 62 a 65°Brix
- (E) 65 a 68°Brix

41. A doença de suínos altamente contagiosa, causada pela bactéria *Mycoplasma hyopneumoniae*, sendo os principais sintomas são tosse seca crônica, corrimento nasal mucoso, pelos arrepiados e sem brilho e apatia, é:

- (A) Erisipela Suína.
- (B) Rinite Atrófica.
- (C) Doença de Aujeszky.
- (D) Pneumonia Enzoótica.
- (E) Peste Suína Clássica.

42. O sistema de análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC) é um sistema de gestão de segurança alimentar. Nos últimos anos, vem sendo implantadas nas indústrias alimentícias. O APPCC se baseia.

- (A) O sistema APPCC baseia-se em analisar as diversas etapas da produção de alimentos, desde a produção da matéria-prima, indústria e pontos de distribuição (atacado) e venda (varejo), analisando os perigos (físicos, químicos e microbiológicos) potenciais à saúde dos consumidores.
- (B) O sistema APPCC baseia-se em analisar a obtenção da matéria-prima e a fabricação na indústria, analisando os perigos (físicos, químicos e microbiológicos) potenciais à saúde dos consumidores.
- (C) O sistema APPCC baseia-se em analisar somente a etapa da produção de alimentos na indústria, analisando os perigos (físicos, químicos e microbiológicos) potenciais à saúde dos consumidores.
- (D) O sistema APPCC baseia-se em analisar somente na distribuição dos produtos alimentício, analisando os perigos (físicos, químicos e microbiológicos) potenciais à saúde dos consumidores.
- (E) O sistema APPCC baseia-se em analisar a etapa de venda de alimentos, analisando os perigos (físicos, químicos e microbiológicos) potenciais à saúde dos consumidores.

43. Os caprinos podem ser classificados zootecnicamente em corte, leite, pelo e misto. Marque a opção que contém SOMENTE características dos caprinos de corte.
- (A) Caprino de corte possui conformação compacta, forte e musculatura pouco desenvolvida.
  - (B) Caprino de corte possui um corpo com aspecto descarnado e conformação em forma de cunha.
  - (C) Caprino de corte possui linhas finas e delicadas, corpo coberto com pelo brilhoso, fino, suave e uniforme.
  - (D) Caprino de corte possui um corpo fino e compacto, massas musculares desenvolvidas somente na parte anterior.
  - (E) Caprino de corte possui corpo comprido e profundo, largo no dorso e amplas e bem distribuídas, massas musculares no corpo.
44. Os alimentos são constituídos por tecidos vivos e assim estão sujeitos a reações químicas, biológicas e físicas. Nos alimentos podem ocorrer uma série de reações químicas que culminam com a formação de pigmentos escuros chamados de MELANOIDINAS. Marque a opção CORRETA sobre esse fenômeno.
- (A) Escurecimento químico.
  - (B) Reação oxidativa.
  - (C) Escurecimento enzimático.
  - (D) Reação de catalase.
  - (E) Reação de peroxidase
45. Os métodos de conservação de alimentos realizados nas indústrias alimentícias têm como objetivo de aumentar a vida útil dos alimentos através de técnicas que evitam alterações microbianas, enzimáticas químicas e físicas. Marque a opção que contém o método de conservação que utiliza a desidratação por sublimação.
- (A) Tindalização
  - (B) Pasteurização
  - (C) Liofilização
  - (D) Branqueamento
  - (E) Esterilização
46. Em relação à produção de presunto e apresuntado, é CORRETO afirmar:
- I. O presunto é realizado a partir de cortes de massa musculares dos membros anteriores e/ou posteriores; enquanto o apresuntado é feito a partir de carne desossada do membro posterior;
  - II. O presunto e o apresuntado sofrem moagem dos cortes das massa musculares;
  - III. Tanto o presunto e o apresuntado sofrem um processo de cozimento;
  - IV. O presunto e o apresuntado recebem uma mistura de sal, aditivos e ingrediente para conferirem sabor e cor.
- Marque a opção CORRETA.
- (A) Somente I e II são verdadeiras.
  - (B) Somente III e IV são verdadeiras.
  - (C) Somente I e IV são verdadeiras.
  - (D) Somente II e III são verdadeiras.
  - (E) Somente I e III são verdadeiras.
47. Produto lácteo resultante da mistura do leite e soro de leite adicionado fermento lácteo.
- (A) Creme de leite
  - (B) Leite condensado
  - (C) Iogurte
  - (D) Bebida láctea
  - (E) Leite em pó
48. A escolha da espécie de peixe é um passo importante para o sucesso da piscicultura. No processo de escolha, devem ser levados em conta vários aspectos como: tipo de clima, a precocidade, a resistência ao superpovoamento e o mercado consumidor. O tipo de clima influencia diretamente o teor de oxigênio dissolvido na água, por isso espécies de águas frias não se adaptam em águas quentes e vice-versa. Marquem a opção que NÃO contém uma espécie peixe de água de quente.
- (A) Tambaqui
  - (B) Tilápia do nilo
  - (C) Pacu

- (D) Truta
- (E) Carpa capim

49. Correlacione a espécie de abelha com a característica zootécnica.

- A. *Apis mellifera carnica* (abelha carnica)
- B. *Apis mellifera mellifera* (abelha preta ou alemão)
- C. *Apis mellifera ligustica* (abelha italiana)
- D. *Apis mellifera caucasica* (abelha caucasiana)

- ( ) Abelhas grandes e escuras com poucas listras amarelas. São nervosas e irritadas, tornam-se agressivas com facilidade caso o manejo seja inadequado. Produtivas e prolíferas.
- ( ) Abelhas o abdome cinza ou marrom. Pouco propolisadoras, mansas, tolerantes a doenças e bastante produtivas.
- ( ) Abelhas de coloração amarela intensa, produtivas e mansas.
- ( ) Abelhas de coloração cinza-escura, com um aspecto azulado. São mansas e bastante produtivas.

Marque a opção que contém a sequência CORRETA.

- (A) B, A, C, D
- (B) A, B, D, C
- (C) D, C, A, B
- (D) C, A, D, B
- (E) A, C, B, D

50. Raça suína estrangeira de alta prolificidade e boa habilidade materna, possui perfil fronto nasal retilíneo, orelhas tipo céltica e pelagem branca, tem origem dinamarquesa:

- (A) Large White
- (B) Duroc
- (C) Pietrain
- (D) Hampshire
- (E) Landrace