



ESTADO DO PIAUÍ
ASSEMBLEIA LEGISLATIVA
CONCURSO PÚBLICO
EDITAL 01/2019



Realização:



CADERNO DE QUESTÕES

CARGO:

1-CONSULTOR LEGISLATIVO:
REDAÇÃO DE ATAS E REVISÃO DE DEBATES

DATA: 12/01/2020

HORÁRIO: das 08 às 13 horas

**LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O
CADERNO DE QUESTÕES**

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA: 01 a 10
RACIOCÍNIO LÓGICO: 11 a 20
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: 21 a 50
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

LÍNGUA PORTUGUESA

De acordo com o texto, analise e responda às questões 01 e 02:

O modelo de financiamento eleitoral e sua legitimidade constitucional

01 As democracias maduras se caracterizam por um conjunto de práticas e valores aos quais se confere
02 projeção institucional. O resultado dessa conformação se expressa num modelo de organização jurídico-
03 política de Estado que se convencionou chamar de Estado Democrático de Direito. Por sua vez, compõe o
04 núcleo desse modelo o princípio democrático e todos os direitos e liberdades que dele decorrem, sendo
05 atribuído papel essencial à liberdade de voto do cidadão no processo eleitoral.

06 A liberdade de voto do eleitor deve se fazer presente em todo processo eleitoral, concretizando-se tanto
07 na liberdade de convencimento e informação por parte do eleitor como na liberdade de apresentação da
08 candidatura. Assim, a formação da vontade política genuína exige a exclusão de todos os tipos de
09 constrangimento e pressões que possam, de fora, impor-se ilegitimamente tanto aos eleitores quanto aos
10 candidatos durante, e após, o período de campanha.

11 Nesse contexto, ganha relevância o debate acerca do modelo de financiamento das campanhas que,
12 em última instância, representa as condições materiais que proporcionam o exercício da atividade democrática
13 pelos que almejam um cargo eletivo. Nas sociedades complexas, a arrecadação de recursos pelos candidatos
14 é importante porque propicia a estrutura de campanha necessária para projetar a plataforma da candidatura
15 por diferentes meios, visando atingir os diversos grupos sociais, o que pode influenciar decisivamente no
16 resultado eleitoral final.

17 Por isso, é latente a questão sobre o modo como as campanhas eleitorais são financiadas, desde os
18 sujeitos interessados até os valores doados e arrecadados. A controvérsia reside na legitimidade e
19 constitucionalidade da normativa infraconstitucional sobre o assunto e seu efetivo cumprimento. É na
20 legislação infraconstitucional que se definem os mecanismos de angariação, limitação e controle dos recursos
21 utilizados para financiar as campanhas eleitorais, sendo imperativo que respeitem o modelo democrático
22 expresso na Carta Constitucional.

23 O Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil ajuizou Ação Direta de Inconstitucionalidade,
24 enfrentando o tema por meio da tentativa de declarar inconstitucionais. A OAB fundamentou o pleito nos vícios
25 do processo eleitoral decorrentes do modo como se exercia o financiamento das campanhas por pessoas
26 jurídicas e da oportunidade conferida aos cidadãos mais ricos de financiar a própria campanha sem limites.
27 Sustentou que o modelo permissivo a estas práticas gera exacerbada dependência da política em relação ao
28 poder econômico, ocasionando severa assimetria de recursos e, conseqüentemente, de possibilidade de êxito,
29 entre aqueles que dispõem de vultosas quantias financeiras para aplicar na estrutura de campanha e os
30 demais que não possuem.

31 Alegou-se que a incidência das normas atacadas desvirtuava o sentido próprio da atividade política num
32 Estado que se pretenda Democrático, visto que permitiam uma influência desproporcional do poder econômico
33 no pleito eleitoral em favor daqueles com maior acesso a recursos materiais. Seria a primazia dos interesses
34 do capital em detrimento dos interesses da sociedade civil organizada, resultando na dominância de
35 interesses economicamente hegemônicos primeiramente na arena eleitoral e, posteriormente, no exercício
36 das funções políticas e administrativas por aqueles que foram eleitos.

37 Enfim, a influência das empresas no modo com se desenhava consistiria em prática sucedânea ao
38 coronelismo da Velha República que, por atingir o núcleo do princípio democrático, deve ser contida pela
39 atuação jurisdicional. Ademais, o modelo no qual os candidatos recebem recursos de pessoas físicas promove
40 aproximação do cidadão com o processo eleitoral. A Carta Constitucional de 1988 veda a influência excessiva
41 do poder econômico no processo eleitoral, mas, para alguns, isto deve ocorrer por meio de normatizações e
42 do processo legislativo, enquanto a maioria considerou o modelo vigente para doação por empresas um
43 elemento definitivo para contribuir com a defasagem democrática do Brasil.

(Marcus Vinicius Furtado Coêlho, ex-presidente da OAB Nacional, in *Revista Consultor Jurídico*, 9.set.2018, adaptado)

01. Pelas ideias expostas pelo autor, o processo eleitoral democrático só NÃO pode ter:
- (A) A liberdade do eleitor em todo o processo eleitoral, do acesso à informação até seu convencimento.
 - (B) As práticas exacerbadas do poder econômico em campanhas sem limites e com assimetria de recursos.
 - (C) O banimento da influência das empresas como se praticava do coronelismo da Velha República.
 - (D) A exclusão de todos os tipos de constrangimento e pressões a todos envolvidos no processo.
 - (E) A arrecadação de recursos para estruturar a campanha necessária a garantir as mesmas condições na disputa.
02. A ideia central do texto defendida pelo autor é que:
- (A) O financiamento de campanha eleitoral é inconstitucional.
 - (B) A Carta Constitucional de 1988 veda a influência do poder econômico no processo eleitoral.
 - (C) Os mecanismos de angariação, limitação e controle dos recursos devem dar condições igualitárias a todos os candidatos.
 - (D) O poder econômico não permite a disputa eleitoral em nível de igualdade.
 - (E) O Estado Democrático de Direito garante a liberdade do voto do eleitor.
03. A frase que está escrita de acordo com as novas regras de Ortografia da Língua Portuguesa é:
- (A) Há heróis que têm idéias nada heróicas.
 - (B) O semi-árido não aguenta uma mega-seca.
 - (C) Um pára-brisa não detém o pôr-do-sol.
 - (D) O colégio estadual fez uma Mega Revisão.
 - (E) Um governo antissocial defende ideias anti-imigratória.
04. A única construção que NÃO contém nenhum tipo de deslize gramatical é:
- (A) A casa que me venderam está em mau estado de conservação.
 - (B) A obra a qual me referi ontem está esgotada.
 - (C) O cargo porque anseias está a cada dia que passa mais distante.
 - (D) A mulher para que dedicaste-lhe aquela poesia não existe mais.
 - (E) Certos autores, os cujos me nego a declinar, parecem não pisarem no chão.
05. Nestes trechos de noticiários, NÃO contém erro gramatical ou incoerência argumentativa apenas em:
- (A) *Brasil cai em ranking mundial de educação em matemática e ciências; e fica estagnado em leitura.*
 - (B) *A maioria dos estudantes piauienses teve excelente desempenho do ENEM.*
 - (C) *O prejuízo foi equivalente a mais de 500 mil...*
 - (D) *A quantidade de clientes e turistas que estarão à sua volta irão provocar-lhe essa sensação.*
 - (E) *1 milhão de piauienses saíram da pobreza.*
06. O uso da preposição é imprescindível para a coerência textual pois, além de ligar as estruturas, determina o valor semântico da construção. Isso SÓ ocorre em uma das opções a seguir:
- (A) O Flamengo e o Vasco fizeram um grande espetáculo.
 - (B) O Flamengo com o Vasco fez um grande espetáculo.
 - (C) O Flamengo contra o Vasco fizeram um grande espetáculo.
 - (D) O Flamengo, e o Vasco, fez um grande espetáculo.
 - (E) O Flamengo, com o Vasco, fizeram um grande espetáculo.
07. A única sentença que NÃO apresenta Pleonasma vicioso é:
- (A) A enchente dessa noite levou a ponte que não existe mais.
 - (B) O visitante que vir aqui receberá atendimento em diversas áreas.
 - (C) Com o tempo, nosso pai ficou meio cauteloso demais.
 - (D) A hipótese mais concreta é que ele tenha realmente nos roubado.
 - (E) Quando sai para fora do carro, vi aquela enxurrada que corria do quintal.

08. Observe este período:

Por sua vez, compõe o núcleo desse modelo o princípio democrático e todos os direitos e liberdades que dele decorrem, sendo atribuído papel essencial à liberdade de voto do cidadão no processo eleitoral.

A reescrita desse período, além de estar gramaticalmente CORRETA, preserva os sentidos originais do texto em:

- (A) Por sua vez, compõem o núcleo desse modelo o princípio democrático e todos os direitos e liberdades que dele decorrem, sendo atribuído papel essencial à liberdade de voto do cidadão no processo eleitoral.
- (B) Por sua vez, o núcleo desse modelo é composto pelo princípio democrático e todos os direitos e liberdades que dele decorrem, sendo atribuído papel essencial à liberdade de voto do cidadão no processo eleitoral.
- (C) O núcleo desse modelo compõe o princípio democrático e todos os direitos e liberdades que dele decorrem por sua vez, sendo atribuído papel essencial à liberdade de voto do cidadão no processo eleitoral.
- (D) Compõem o núcleo desse modelo o princípio democrático e todos os direitos e liberdades que dele decorrem, sendo atribuído papel essencial à liberdade de voto do cidadão no processo eleitoral.
- (E) Por sua vez, compõe o núcleo desse modelo o princípio democrático e todos os direitos e liberdades que dele decorrem, pois atribui-lhe papel essencial à liberdade de voto do cidadão no preito eleitoral.

09. A ausência do acento grave NÃO provocaria alteração semântica apenas em:

- (A) Aquele frentista cheirava à gasolina.
- (B) O jovem Fernando escreve à Camões.
- (C) Neste desespero, só vendo à vista.
- (D) Refiro-me apenas à sua situação.
- (E) José sempre estudou à noite.

10. Analise esta sentença e responda ao que se pede:

Deus ajuda-me!

Se se colocasse uma vírgula após a palavra “Deus”, a única consideração INCORRETA seria:

- (A) A colocação pronominal ficaria facultativa.
- (B) A correção gramatical seria mantida.
- (C) O valor semântico alteraria plenamente.
- (D) O modo verbal mudaria radicalmente.
- (E) A palavra “Deus” mudaria completamente sua sintaxe.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Observe as manchetes abaixo:

Folha de São Paulo: *Brasil é 57º do mundo em ranking de educação.*

Veja Educação: *Pisa 2018: Brasil segue abaixo da média da OCDE na educação.*

G1 Educação: *Brasil cai em ranking mundial de educação em matemática e ciências; e fica estagnado em leitura.*

UOL Brasil Escola: *Alunos de elite do Brasil têm performance pior em leitura do que pobres de outros países.*

- ✎ Desenvolva uma dissertação opinativa, posicionando-se sobre o que deve ter levado o Brasil a este desempenho desastroso na Educação. O texto da redação final que será considerado para correção deverá ser feito exclusivamente na Folha de Redação.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Na soma abaixo, cada letra representa um algarismo. O valor de $a + b$ é igual à:

$$\begin{array}{r} \text{aba7} \\ + \text{63fd} \\ \hline \text{ab56} \\ \hline \text{19071} \end{array}$$

- (A) 8
(B) 9
(C) 10
(D) 11
(E) 12
12. Vinte times de futebol disputam um torneio por pontos corridos, cada time joga apenas uma única vez contra cada um dos outros times, por cada vitória o time vencedor ganha 3 pontos, a cada empate o time ganha 1 ponto e na derrota o time continua com a mesma pontuação. Após todos os jogos serem realizados, a opção que contém a informação CORRETA sobre o torneio é:
- (A) Foram realizadas 380 partidas.
(B) Um time pode obter no máximo 54 pontos ao final do torneio.
(C) Sempre existem dois times que terminam o torneio com a mesma pontuação.
(D) A quantidade máxima de pontos que um time pode obter no final do torneio é menor que 60 e a quantidade de partidas realizadas ao fim do torneio é maior que 180.
(E) Pelo menos um jogo terminou empatado.
13. Em uma mesa há nove cartões numerados de 1 a 9. Ricardo e Emília pegam dois cartões cada um. O produto dos números dos cartões de Ricardo é 15 e o produto dos números dos cartões de Emília é 12. A soma dos números dos cinco cartões deixados sobre a mesa é:
- (A) 26
(B) 27
(C) 28
(D) 29
(E) 30
14. Roberto, Mario e Amanda moram em apenas uma das seguintes cidades: Teresina, Parnaíba e Amarante. Além disso, cada um mora em uma cidade diferente da cidade dos outros dois. Nas sentenças abaixo, temos duas sentenças verdadeiras e uma falsa.
- I. Roberto não mora em Teresina e Amanda mora em Parnaíba.
II. Mario mora em Teresina ou Roberto mora em Amarante.
III. Amanda mora em Parnaíba e Mario não mora em Teresina.
- A opção que contém as informações CORRETAS sobre as sentenças I, II e III é:
- (A) A sentença I ou II é falsa.
(B) As sentenças I e III são verdadeiras.
(C) A sentença I é falsa.
(D) A sentença II é falsa.
(E) A sentença III é falsa.
15. Em uma mercearia existem pacotes de arroz de 1Kg, 3Kg e 5Kg. A quantidade de maneiras distintas que é possível comprar 12Kg é:
- (A) 9
(B) 7
(C) 8
(D) 11
(E) 10

16. Os números naturais 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9 são distribuídos em uma tabela 3x3, de modo que a soma dos elementos da segunda linha é 6 unidades maior que a soma dos elementos da primeira linha e a soma dos elementos da terceira linha é 6 unidades maior que a soma dos elementos da segunda linha. Sabendo disso, o valor do produto entre x e y é igual à:

w	v	1
x	y	4
z	9	u

- (A) 11
 (B) 18
 (C) 24
 (D) 28
 (E) 30
17. Em um prova de concurso os candidatos devem responder cinco questões de Informática. Sabendo que cada questão possui cinco alternativas e que cada candidato escolhe obrigatoriamente apenas uma das alternativas. A quantidade mínima de candidatos que devem fazer esta prova para garantir que sempre existirão três candidatos que responderão as cinco questões da mesma maneira é:
- (A) 3125
 (B) 6250
 (C) 6251
 (D) 9375
 (E) 9376
18. Em uma cesta de brinquedos existem x carros verdes e y carros amarelos com x e y sendo números inteiros positivos. Após adicionar 20 carros verdes e 20 carros amarelos à cesta, o percentual da quantidade de carros verdes passou a ser 60% da quantidade total de carros. A opção que contém a relação correta entre x e y é:
- (A) $3x = 2y + 20$
 (B) $3x = 2y + 10$
 (C) $2x = 3y + 10$
 (D) $2x = 2y + 20$
 (E) $2x = 3y + 20$
19. Marina comprou 30% de uma torta de frango e 80% de um bolo em uma padaria. Após Marina deixar a padaria, Pedro comprou o que sobrou da torta de frango por 14 reais e o que sobrou do bolo por 6 reais, o valor que Marina pagou em reais é:
- (A) 28
 (B) 30
 (C) 32
 (D) 34
 (E) 36
20. A professora Roberta aplicou uma avaliação de português e uma avaliação de matemática para os seus estudantes de uma turma de preparação para concursos públicos. A média aritmética das notas dos estudantes foi 9,0 em português e 7,5 em matemática. Quinze estudantes que tiraram a nota igual a 10,0 em português e 6,4 em matemática nestas avaliações deixaram a turma da professora Roberta, com a saída destes quinze estudantes a média aritmética das notas dos estudantes que permaneceram na turma da professora Roberta passou a ser 8,4 em português. A média aritmética das notas em matemática dos estudantes que permaneceram na turma da professora Roberta é:
- (A) 8,16
 (B) 8,20
 (C) 8,25
 (D) 8,34
 (E) 8,35

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

De acordo com o texto, analise e responda às questões de 21 a 25:

TEXTO 1

A Importância da Língua Portuguesa para o Mercado de Trabalho

01 A importância de se aprender as regras gramaticais para se escrever textos melhores aumenta cada
02 vez mais na rotina profissional e principalmente no convívio com outras pessoas, pois o saber, o dominar a
03 Língua Portuguesa não se restringe apenas ao escrever bem: é necessário para a interpretação, para a
04 linguística, para demonstrar o que se quer dizer.

05 Ao apresentar o correto uso da língua e todas as suas normas e regras, pode fazer com que as
06 pessoas se enfatizem em tudo e com todos com quem se relacione.

07 A linguagem altera a forma como se expressa, como capta e envia mensagens. Isso demonstra a
08 relevância da correta interpretação do que o outro quis dizer, e, desde que escreva, fale bem, a interpretação
09 flui de forma proporcional à linguagem correta.

10 Assim, a Língua Portuguesa é de extrema relevância na vida dos brasileiros, como os outros idiomas
11 do mundo são importantes para os povos.

12 É necessário o uso correto do Português para exercer quase todas as funções e tarefas que
13 executamos em nosso cotidiano, sendo a leitura e a escrita essenciais para todas as pessoas.

14 O profissional que sabe se comunicar possui um diferencial a seu favor. Dominando bem a norma
15 culta da língua; e sendo apto a escrever e falar corretamente, está sempre à frente, distingue-se da maioria
16 que comete erros banais ou até os mais grosseiros.

17 Devido às diversas exigências do mercado de trabalho ser uma apreensão para os desempregados, a
18 necessidade de dominar a língua e utilizá-la de forma correta tornou-se crucial para manter-se empregado; e
19 para os que buscam o trabalho, tornou-se mais que importante; necessária.

20 No mundo corporativo, uma boa comunicação é, sem dúvida, a alma do negócio. Para além do
21 telefone, da carta, ou até pessoalmente, hoje em dia, os executivos utilizam, principalmente, o e-mail. Em
22 qualquer uma destas formas de comunicação, há que conhecer o bom e correto funcionamento da Língua.
23 Inclusive, o domínio da mesma é ainda mais valorizado em algumas profissões, ou seja, falar e escrever bem
24 é já uma condição de empregabilidade. Mais do que dominar um segundo idioma, é crucial dominar a própria
25 língua, neste caso, o Português. Falar e expressar-se corretamente é uma vantagem tanto para qualquer
26 profissional como para a própria empresa, porque um é o reflexo do outro. Um documento sem erros e de fácil
27 compreensão, enviado de uma empresa para outra, transmite desde logo uma imagem séria da organização
28 em questão.

(Heloísa Natalino Valverde Castilho, advogada, in Revista Jus Navigandi, 2018)

21. De acordo com o Texto, a leitura favorece, *a priori*,

- (A) a escrita e a comunicação.
- (B) a escrita e a imagem.
- (C) a imagem e a empregabilidade.
- (D) a comunicação e as amizades.
- (E) A aprendizagem de outras línguas e o crescimento no emprego.

22. Em todas as passagens do texto há algum tipo de deslize gramatical, EXCETO em:

- (A) [...] hoje em dia, os executivos utilizam, principalmente, o e-mail. (linha 21)
- (B) Dominando bem a norma culta da língua; e sendo apto a escrever e falar corretamente [...] (linhas 14 e 15).
- (C) e para os que buscam o trabalho, tornou-se mais que importante; necessária [...] (linha 19)
- (D) Em qualquer uma destas formas de comunicação, há que conhecer o bom e correto funcionamento da Língua (linha 22).
- (E) A linguagem altera a forma como se expressa, como capta e envia mensagens (linha 07).

23. A Autora do texto destaca que o domínio da Língua Portuguesa é:
- (A) importante concomitantemente ao domínio de outras Línguas.
 - (B) imprescindível para qualquer campo de atuação.
 - (C) garantia de uma imagem elegante e culta.
 - (D) segurança de ampla vantagem em qualquer entrevista ou concurso.
 - (E) útil num campo corporativo para altos cargos.
24. Está CORRETA a correlação verbo – referente destacados apenas em:
- (A) [...] pois o saber, o dominar a Língua Portuguesa não se restringe apenas ao escrever bem. (linhas 02 e 03)
 - (B) [...] sendo a leitura e a escrita essenciais para todas as pessoas. (linha 13)
 - (C) é crucial dominar a própria língua [...] (linhas 24 e 25).
 - (D) Um documento sem erros e de fácil compreensão, enviado de uma empresa para outra, transmite desde logo uma imagem séria [...]
 - (E) [...] há que conhecer o bom e correto funcionamento da Língua. (linha 22)
25. NÃO condiz com a visão da autora sobre a aplicabilidade dos conhecimentos linguísticos apenas:
- (A) Falar bem é a alma do negócio.
 - (B) Escrever bem é que garante credibilidade.
 - (C) Preferir o e-mail pela flexibilidade da informalidade.
 - (D) Garantir a empregabilidade fica facilitado.
 - (E) Transmitir segurança e distinguir dos grosseiros.
26. Há apenas uma palavra escrita INCORRETAMENTE na sequência:
- (A) vazio – vasilhame – vassoura – vaso – crasso.
 - (B) hélice – humedecido – húmido – húmus – herbáceo.
 - (C) nascer – desfalecer – adolescência – piscina – abstenção.
 - (D) gesto – jeito – jocoso – jenipapo – asilado – abalizado.
 - (E) exceção – excetuar – exceto – estender – extensão.
27. Conhecer os sons das letras, a pronúncia dos dígrafos e dífonos, dos encontros vocálicos e dos consonantais, dos tritongos, dos ditongos e dos hiatos faz parte da boa Oratória. A única sequência que apresenta CORREÇÃO quanto a isso é:
- (A) A palavra “*subsídio*” possui o som de /zê/ no segundo “s”.
 - (B) As palavras “*sintaxe*” e “*inexorável*” possuem a letra “x” com som de /ks/.
 - (C) As palavras “*gratuito*”, “*fortuito*” e “*circuito*” têm tonicidade no “i”.
 - (D) As palavras “*distinguir*”, “*extinguir*” e “*adquirir*” não têm o “u” pronunciado.
 - (E) As palavras como “*cruz*” e “*mas*” são pronunciadas com o som /iz/.
28. Todas as palavras destacadas estão grafadas corretamente, EXCETO em:
- (A) Nada há a fazer agora porque o mal já está feito.
 - (B) Não interessa onde estás nem onde vais desde que não estejas mau.
 - (C) Não esqueça de dá meu recado quando ver João.
 - (D) Não suporto pessoas más mas não aceito mais hipocrisia.
 - (E) Não sei por que reclamaram mas sei o porquê de minha insatisfação.
29. A frase que NÃO está escrita de acordo com as novas regras de Ortografia da Língua Portuguesa é:
- (A) Atos heróicos estão ultrapassados.
 - (B) A Mega-Sena acumulou outra vez na quarta-feira.
 - (C) O para-choque de meu carro é super-requintado.
 - (D) O paraquedas do paraquedista teve um ultra-ataque.
 - (E) O guarda-municipal foi atacado por um cão antissocial.

30. Observe este período:

O profissional que sabe se comunicar possui um diferencial a seu favor. Dominando bem a norma culta da língua; e sendo apto a escrever e falar corretamente, está sempre à frente, distingue-se da maioria que comete erros banais ou até os mais grosseiros.

A reescrita desse período, além de estar gramaticalmente CORRETA, preserva os sentidos originais do texto em:

- (A) O profissional que sabe comunicar-se possui diferencial a seu favor. Dominando bem a norma culta da Língua, e sendo apto a escrever e falar corretamente, está sempre na frente, distingue-se da maioria que comete erros banais ou até dos mais grosseiros.
- (B) O profissional que sabe-se comunicar possui um diferencial a seu favor. Dominando bem a norma culta da língua; e sendo apto a escrever e falar corretamente, está sempre à frente, distingue-se da maioria que cometem erros banais ou até os mais grosseiros.
- (C) O profissional que se sabe comunicar possui um diferencial a seu favor. Dominando bem a norma culta da língua; e sendo apto a escrever e falar corretamente, está sempre à frente, distingue-se da maioria que comete erros banais ou até os mais grosseiros.
- (D) O profissional que sabe comunicar-se é possuidor de grande diferencial ao seu favor. Dominando bem a norma culta da língua e estando apto a escrever e falar corretamente, está sempre à frente, distingue-se da maioria que comete erros banais ou até os mais grosseiros.
- (E) O profissional que sabe comunicar-se possui um diferencial a seu favor. Dominando bem a norma culta da Língua e sendo apto a escrever e a falar corretamente, está sempre à frente, distingue-se da maioria que comete erros banais ou até dos mais grosseiros.

31. A sentença que admite variar a concordância é:

- (A) O deputado e a vereadora entusiasmada fizeram bela campanha.
- (B) O deputado e a entusiasmada vereadora fizeram bela campanha.
- (C) O deputado e a vereadora são entusiasmados.
- (D) As ideias do deputado descabidas foram rechaçadas.
- (E) Constrangidos, o deputado e a vereadora deixaram o plenário.

32. Ocorreu desvio do uso adequado da palavra em:

- (A) Estive na eminência de ser reprovado.
- (B) Esse título já deve estar prescrito.
- (C) Sou incipiente neste assunto.
- (D) Sou insipiente neste assunto.
- (E) Estão querendo cassar o mandato do deputado.

33. As palavras podem exercer outros papéis que não apenas aqueles de sua própria categoria gramatical, o que seria o “pressuposto”. Em qual das construções abaixo, NÃO há uma palavra expressando um pressuposto:

- (A) Agora, em Teresina, você encontra uma loja da rede Ferreira.
- (B) Também na zona leste você encontra uma loja à sua disposição.
- (C) Nós não recebemos mais cheques pré-datados.
- (D) Você ainda não terminou a leitura do texto?
- (E) Você já terminou esta longa prova?

34. Quanto ao uso das palavras, a única palavra que pode variar é:

- (A) O Pâncreas.
- (B) O Diabetes.
- (C) Os olhos.
- (D) As calças.
- (E) O infarto.

35. A sentença que apresenta o verbo vir ou ver flexionado de forma CORRETA é:

- (A) Você pode vim pra cá amanhã?
- (B) Ainda dá para você vim aqui hoje?
- (C) Vocês que já vinheram aqui antes aguardem.
- (D) Quando vir minha cidade, logo se apaixonará.
- (E) Se você ver João, dê lembranças minhas.

De acordo com o texto, analise e responda às questões de 36 a 39.

TEXTO 2

VIDA TODA LINGUAGEM

Vida toda linguagem,
frase perfeita sempre, talvez verso,
geralmente sem qualquer adjetivo,
coluna sem ornamento, geralmente partida.
Vida toda linguagem
há entretanto um verbo, um verbo sempre, e um nome
aqui, ali, assegurando a perfeição
eterna do período, talvez verso,
talvez interjetivo, verso, verso.
Vida toda linguagem,
feto sugando em língua compassiva
o sangue que criança espalhará – oh metáfora ativa!
leite jorrado em fonte adolescente,
sêmen de homens maduros, verbo, verbo.
Vida toda linguagem,
bem o conhecem velhos que repetem,
contra negras janelas, cintilantes imagens
que lhes estrelam turvas trajetórias.
Vida toda linguagem –
como todos sabemos
conjuguar esses verbos, nomear
esses nomes:
amar, fazer, destruir,
homem, mulher e besta, diabo e anjo
e adeus talvez, e nada.
Vida toda linguagem,
vida sempre perfeita,
imperfeitos somente os vocábulos mortos
com que um homem jovem, nos terraços do inverno, contra a chuva,
tenta fazê-la eterna – como se lhe faltasse
outra, imortal sintaxe
à vida que é perfeita
língua
eterna.

(Mário Faustino, poeta teresinense, 1930/1962)

36. O título, que se repete em versos ao longo do texto, traduz a intensão poética do autor. NÃO condiz com as ideias expressas no texto:
- (A) A linguagem verbal é o que distingue o ser humano dos demais animais.
 - (B) Há a elipse do verbo *ser* a partir do título: *A vida é toda linguagem*.
 - (C) A metáfora *vida* com *linguagem* é como condição *sine qua non* da sobrevivência humana.
 - (D) *Vida* e *linguagem* se entrelaçam pela ideia de dinamismo que ambas contêm.
 - (E) *Vida* e *linguagem* se constroem e evoluem incessantemente.
37. O Poeta estabelece um paralelo entre as fases de evolução humana com a linguagem. Só NÃO há essa correlação em:
- (A) *Feto sugando em língua compassiva...*
 - (B) *O sangue que criança espalhará – oh...*
 - (C) *Leite jorrado em fonte adolescente...*
 - (D) *sêmen de homem maduro...*
 - (E) *homem, mulher e besta, diabo e anjo...*

38. Sobre a estrutura do texto, NÃO é coerente dizer:

- (A) Mantém-se numa só estrofe denotando a dinamicidade e o fluxo da própria vida.
- (B) Internamente, há delimitações feitas pelo verso que repete o título.
- (C) O verso que se repete marca as fases da vida (feto, infância, adolescência, adulto, velhice).
- (D) Faz uma narrativa explícita da evolução da linguagem humana.
- (E) Tem-se um caso de metapoesia, do fazer poético.

39. A metalinguagem vai além da poesia pois o autor estabelece conceitos subjacentes das classes gramaticais. O único verso que possui ideia NÃO coletiva de palavras é:

- (A) Frase perfeita.
- (B) Geralmente sem qualquer adjetivo.
- (C) Há entretanto um verbo, um verbo sempre, e um nome.
- (D) Conjugam verbos, nomear.
- (E) amar, fazer, destruir.

40. Em 2018, a Rede Globo lançou sua campanha nacional de valorização da escola pública. Este é o trecho de fechamento da campanha publicitária:

*Eu não sou o que sou apesar da escola pública;
sou o que sou também por causa da escola pública.*

Só contém um raciocínio CORRETO em:

- (A) O ponto e vírgula pode ser substituído por vírgula sem alterar o valor semântico.
- (B) A expressão “*apesar de*” denota insatisfação e certo constrangimento.
- (C) A palavra “*também*” pressupõe que outros fatores contribuíram para o sucesso profissional.
- (D) A palavra “*que*” é expletiva, servindo apenas para reforçar a ideia da oração.
- (E) A ideia de concessiva da primeira sentença se repete na segunda.

41. Há desrespeito à regência em:

- (A) Há pais que vivem de passar a mão na cabeça dos filhos.
- (B) O Governo precisa mandar todos de volta para de onde vieram...
- (C) *Minha casa não é minha e nem é meu este lugar.* (Milton Nascimento, in *Travessia*)
- (D) Pelo Amor de Deus, ajude-me!
- (E) Obrigado pela ajuda! – De nada!!!

42. A redação do texto que apresenta plena correção é:

- (A) Entretanto, deve-se abrir vênias para apontar o equívoco que cerca a denominação dada a essa característica pela doutrina tradicional, sem observar o real sentido de caducar ou decair um direito.
- (B) Esse “poder discricionário” propicia a “criação” do próprio objeto de “conhecimento”, típica manifestação do Positivismo. Ou seja, a razão humana passa a ser a “fonte iluminadora” do significado de tudo o que pode ser enunciado sobre a realidade.
- (C) Não obstante reconhecer que o fato de o legislador constituinte ter optado pela repartição de competências implica importantes consequências afasta, de imediato, a necessidade de tal repartição como condição de existência de um Estado Federal.
- (D) Além da regra específica do § 3º do artigo 3º da Lei 8.666/93, diante de seu interesse específico, o empresário também pode utilizar o direito de petição do artigo 5º, inciso XXIV, alínea a, da Carta Magna e o artigo 3º, inciso II, da Lei 9.784/99, que tratam do processo administrativo federal, e que reforçam o argumento de acesso aos autos e extração de cópias.
- (E) A partir da Feira, será possível que os participantes conquistem novos mercados ou consolidem sua posição junto à rede de atacadistas e distribuidores representada pela APAD, cadeias de supermercados e a rede varejista instalada no Piauí e estados adjacentes.

43. Analise este trecho adaptado de *Dom Casmurro*, de Machado de Assis:

No meio da confusão, Capitu olhou alguns instantes para o cadáver tão fixa, tão apaixonadamente fixa, que não admira lhe saltassem algumas lágrimas poucas e caladas.

Sobre ele, NÃO é correto dizer:

- (A) A colocação pronominal na 3ª oração está em desacordo com as normas da Língua padrão, visto que não se pode iniciar oração com pronome oblíquo.
- (B) Há uma conjunção integrante elíptica na última oração. O que não constitui deslize gramatical, sendo assim aceito pelo Língua padrão.
- (C) O autor optou em omitir a conjunção para evitar a repetição enfadonha do **que**, deixando a cargo do leitor deduzir esse recurso.
- (D) O conectivo, mesmo ausente, valida o uso da próclise na terceira oração.
- (E) Esse recurso estilístico é aceitável na criação literária, devendo ser evitado na redação comum.

44. A única sentença em que a expressão destacada NÃO tem valor circunstanciativo é:

- (A) Esse método é 100% eficaz.
- (B) Vira e mexe, ele aparece.
- (C) Venho de longes terras.
- (D) Dia a dia, vamos vencendo obstáculos.
- (E) Como essas mulheres falam alto!

45. O pronome de tratamento está empregado de forma INCORRETA em:

- (A) Entregue isso a Vossa Excelência, por favor.
- (B) Vossas Excelências já podem entrar em seus gabinetes.
- (C) O Excelentíssimo Senhor Governador virá à solenidade.
- (D) O Magnífico Reitor assinou os diplomas dos alunos concludentes.
- (E) Sua Senhoria, Deputado João Castro Magno, está bastante adoentado.

46. Em todo texto profissional, acadêmico ou técnico, como a redação parlamentar, tem-se que utilizar uma linguagem mais formal. Assim, NÃO há desleixo quanto a isso em:

- (A) Nós viemos solicitar da vossa excelência que libere a saída dos servidores mais cedo.
- (B) Comunicamos a todos as mudanças nesta Casa a partir de hoje.
- (C) Informo-lhe de que não haverá outra sessão plenária ainda nessa semana.
- (D) Através desses, solicitamos nosso afastamento das funções...
- (E) Nessa casa aqui, não houve nenhum desentendimento.

47. A única construção com coerência é:

- (A) O acidente foi tão violento e o trânsito estava tão lento que a vítima chegou morta no hospital.
- (B) As Lojas Maias é especializada em venda de móveis, eletrodoméstico, presentes e até empréstimo pessoal.
- (C) Temos que respeitar os estilos diferentes de aprendizagem porque não se pode ter apenas uma única alternativa.
- (D) Segundo dados de um dos cartórios mais movimentados da capital, a média normal de casamentos é de 60 a 70 por semana...
- (E) Os exercícios podem ser para aquecer, para relaxar ou para reduzir dores...

48. Não ocorre pleonasmismo nem incoerência argumentativa APENAS em:

- (A) Só o presunto Perdigão tem a maior quantidade de proteínas.
- (B) A íris dos olhos de minha amada reflete o espelho da alma.
- (C) Na senha, havia uma sequência de zeros e números.
- (D) Há uma gama muito grande de pessoas interessadas nisso.
- (E) O perigo maior é acumular água parada nesses locais.

49. Analise a redação dos trechos a seguir:

- I. Não se pode olvidar a aplicabilidade dos direitos e garantias da legislação dos direitos autorais para o titular do programa, desde que tais prerrogativas não conflitem com a legislação específica.
- II. Não se pode olvidar a aplicabilidade dos direitos e as garantias da legislação dos direitos autorais para o titular do programa, desde que tais prerrogativas não conflitem com a legislação específica.
- III. Não se pode olvidar a aplicabilidade dos direitos e das garantias da legislação dos direitos autorais para o titular do programa, desde que tais prerrogativas não conflitem com a legislação específica.

Apresenta(m) redação sem deslizes gramaticais e com coerência e clareza:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.
- (E) Somente a I.

50. A expressão destacada SÓ funciona como pronome relativo em:

- (A) Quantos alunos faltaram à aula de Português hoje?
- (B) Desconheço quantos alunos faltaram à aula de Português hoje.
- (C) Ajude todos quanto precisem de sua ajuda.
- (D) Tanto João quanto José faltaram à aula de Português hoje.
- (E) Veja o quanto isso é feito.

RASCUNHO

RASCUNHO